

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталды					Ұлттық құндылық: Ата-бабаны құрметтеу. Өнегелі минут: Үлкендерге алғыс айту. Қауіпсіздік: Электр құралдарынансақтану.

қ, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Үнемдеу: Электр қуатынүнемдеу. Ойын: «Рақмет айту» Ойынбарысындабалаларбі р-бірінекөмеккөрсетіп, соңында «рақмет» депалғысайтады. Әр әрекеткежақсы сөз табу үйретіледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Ұйымдастырылғаніс- әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ					Математика негізі «Бағыттар әлемі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балалартоппенқатар тұрады. түрлібағыттардыайту («екі қадам алға», «солға бұрыл», «бір қадам артқа»). Балаларберілген нұсқаулықты дұрысорындауыкерек. . Музыка Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарма мазмұны бойынша қимыл арқылы бейнелеуге үйрету. Ойын: «Кім қандай жануар?» Барысы: Балалар музыканың ырғағына қарай жануарларды қимылмен бейнелейді (қоян — секіру, аю — ауыр жүру, көбелек — жеңіл айналу). Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Батырлар туралы түсінік беру, отанды сүюге тәрбиелеу. Мазмұны: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан туралы қарапайым ақпарат.
--------------------	--	--	--	--	--

					Ойын: «Батыр кім?» — суреттікөрсетіп, кімекенін табу. Қазақ тілі «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы айтып үйренуі. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлері (пәтер, жер үй) туралы әңгімелейді. Ойын: «Үйді сипатта!» (Балалар сурет арқылы үйлерін сипаттайды). Өлең: «Үйім – менің қорғаным, Барша жанға ордамын, Тату-тәтті тұрамыз, Әкем, шешем, бауырым»
--	--	--	--	--	---

Серуенгедайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен					Серуен №1 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

					Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі**** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас					«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу					Мақсаты: Қол бұлшық етін дамыту, қазақтың ұлттық тағамымен таныстыру

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					Ойын: «Қуырдақ әзірле» (қуырдақтағы заттарды ретпен салу) Іс-әрекет: Қағаз көкөністерді қырқып, тәрелкеге орналастыру
Жеке баламен жұмыс					Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					Мақсаты: Логикалықбайланыс орнату, бірізділікпенәңгімелеу Ойын: «Не бұрын, не кейін?» Іс-әрекет: Суретбойыншаоқиғаныңретінанықтау
Балалардыңүйгеқайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы , 5-жас

Мамыр1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдердікөрсетіп, олардыңмаңызынтүсіндіру.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен		"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың	

		пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық құндылық: Қонақ күту – қазақ дәстүрі. Өнегелі минут: Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. Қауіпсіздік: От пен сіріңкеге жолама! Үнемдеу: Су мен жарықты өшіріп жүру. Ойын: «Қонақ күтеміз» Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылысы. Өнегелі минут: Сәлемдесу – үлкенге құрмет. Қауіпсіздік: Ас үйдегі қауіпсіздік. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпе. Ойын: «Киіз үй құрастырайық» Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)		Ұлттық құндылық: Дәстүрлі тағамдармен танысу (күрт, бауырсақ). Өнегелі минут: Үстел басындағы әдеп. Қауіпсіздік: Ыстық тағамға абай бол! Үнемдеу: Ас та төкпе. Ойын: «Аспазшы мен қонақ» Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	

Ұйымдастырылған ніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
---	--	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауаташу Мақсаты: Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: «Артық сөзді тап!» – балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды. Дене тәрбиесі Мақсаты: Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Барысы: Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. Көркем әдебиет Мақсаты: Айтыс элементтерін үйрету, ауызша жауап қайтару Шара: «Кім тапқыр?» шағын айтыс ойыны Барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірі сұрақ қойып (шумақпен), екіншісіжауапбереді. Музыка «Анама арнау» Мақсаты: Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. Барысы: «Ана туралы әндер» тыңдату.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау, ептілік пен икемділікті дамыту. Ойын: «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» Барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. Сауаташу Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. Ойын барысы: «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Синоним сөздерді қолдану Ойын: «Мағынасы ұқсас сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). Шығармашылық тапсырма: Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. Қоршаған әлеммен		Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Қазақ тілі «Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды).	
----------------------------------	---	--	--	---	--

	Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі» Мақсаты: Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. Барысы: Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын тандап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).	таныстыру Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. Мазмұны: Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. Ойын: «Жинапқояйық!» — белгібойынша ойыншықтар дыорнына қою.		Математика негізі «Бір» деген не? Мақсаты: «Бір» санының мағынасын түсінідіру, оның жекезатты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. Тапсырмалар: «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топтанеше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	
--	---	--	--	---	--

Серуенгедайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы№2 "Көктемгі өзгерістер" 1Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №3 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай		Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.	

	Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,		Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	

	қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтануға дайындық		Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)		"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі.	

				Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауарайынбақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдіңәсерінталқылау.		Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Экологиялық мәдениет Мақсаты: Қоршаған әлемға жанашыр болуға тәрбиелеу Ойын: «Кім қайда тастайды?» (қоқыстысұрыптап салу) Іс-әрекет: Қағаз, пластик, әйнексуреттерінсәйкесқоқысжәшігінеорналастыру		Ұлттық құндылықты дамыту Мақсаты: Ұлттықкиімүлгілеріментаныстыру, кесіп-киюмоторикасындамыту Ойын: «Қуыршаққакиім таңда» Іс-әрекет: Ұлттықкиімәлементтерінкиып, жапсыру	
Балалардыңүйгеқа йтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	

	қандай болғаны туралы сөйлесу			аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	-------------------------------	--	--	---	--

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД топ, 5-жас

Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова –	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»-	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова –	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы

	"Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	"Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)	Ұлттық құндылық: Батырлар туралы ертегі. Өнегелі минут: Кешірім сұрай білу – батырлық. Қауіпсіздік: Бейтаныс	Ұлттық құндылық: Шежіре – отбасылық тарих. Өнегелі минут: Құрдастармен сыйластық. Қауіпсіздік: Жолда жүру	Ұлттық құндылық: Наурыз – көктем мейрамы. Өнегелі минут: Бірлік пен татулық.	Ұлттық құндылық: Тұсаукесер – алғашқы қадам. Өнегелі минут: Тілалғыш болу.	Ұлттық құндылық: Шеберлік пен еңбек. Өнегелі минут: Таза, ұқыпты болайық. Қауіпсіздік:

экспериментал дык, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	адаммен сөйлеспеу. Үнемдеу: Заттарға ұқыпты қара. Ойын: «Жақсы мен жаман батыр» Балалар екі топқа бөлініп, мейірімді және дөрекі батыр рөлдерін ойнап, соңында жақсы іс жеңіске жететінін сахналайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	ережелері. Үнемдеу: Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. Ойын: «Менің отбасым» Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Қауіпсіздік: Су шашыпойнағандаабай болу. Үнемдеу: Табиғатқаұқып тықарау. Ойын: «Наурыз көже пісіреміз» Балаларыдыстардәнтүрлі «құрамдарды» қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Қауіпсіздік: Үйдегі өткір заттар. Үнемдеу: Киім мен аяқкиімді күту. Ойын: «Тұсаукесер» Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Жарақаттан сақтану. Үнемдеу: Материалдарды үнемді пайдалану. Ойын: «Шебер мен шәкірт» Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауаташу Мақсаты: Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Ойын барысы: «Сөйлем құрастыр!» – балалар суретке қарап, 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу Дене тәрбиесі Мақсаты: Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өт» Барысы: Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. Көркем әдебиет Мақсаты: Өртүрлі ақпарат көзінен әсер алғанын әңгімелеу Шара: «Менің көргенім» еркін әңгіме сағаты Барысы: Балалар теледидардан, мультфильмнен немесе үлкендерден естігенін мазмұндайды.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Доппен жұмыс істеудағдыларын дамыту. Ойын: «Доп кімде?» Барысы: Балалардоптыбасына насырабір-бірінелақтырып, кімгежеткенінтезтауып, қимылменкөрсетеді. Сауат ашу негізі Мақсаты: Дауысты және дауыссыздыбыстардыажырат у. Ойынбарысы: «Дауыстыныұстап ал!» – тәрбиешісөздер оқиды, балаларішінендауыстыдыбыс ыбарларынғанаатайалады. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Антоним сөздерді тану және қолдану Ойын: «Қарама-қарсысөзді тап» Барысы: Тәрбиешібірсөздіата йды («биік»), бала антонимінтабады («аласа»). Тапсырма: Суретбойынша антоним сөздердісалыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Телефон, пошта, интернет секілдібайланысқұралдарынтү сіндіру. Мазмұны: Байланысқұралын ыңмаңызынұғындыру. Ойын: «Сен	Сауат ашу негізі Мақсаты: Буындардан сөз құрастыру. Ойын барысы: «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ____", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балаларкедергіл ерденсекіріп, белгіленгенжолдантезөту гетырысады. Сөйлеуді дамыту «Сөйлемнің интонациясы» Мақсаты: Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен	Көркем әдебиет Мақсаты: Мақал-мәтел қолдануға баулу Ойын: «Жарты мақал – толық мақал» Барысы: Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. Тапсырма: Өз сөзіменмақалдыңмағынасын түсіндіру. Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). Математика негізі «Тенсіздікті теңдікке айналдырайық» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар: Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу).	Математика негізі «Салыстыру: қысқа және ұзын» Тапсырмалар: Қарындаштардыңұзынды ғына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарынұзындығыб ойыншасалыстыру. Балаларшарттыөлшемде рмензаттардыңұзындығ ынөлшейді. Музыка Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. Ойын: «Сиқырлы аспап» Барысы: Балалар аспаптың (шылдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Мазмұны: Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату. Ойын: «Қай көлік қайда барады?» — суреттердісәйкестендіру
---------------------------	--	---	---	--	--

	Математика негізі «Геометриялықфигурал ардансуретқұрастыру» Тапсырмалар: Балалартүрліпішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттерқұрастырады. «Қай пішінжоқ?» ойыны: балаларғабірнеше пішінді көрсетіп, біреуінжасырып, қай пішінжоқекенін табу. Музыка Мақсаты:Жеңіләуендерд іансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуіменайтуғаүйр ету. Ойын: «Кімбірінші эн айтады?» Барысы:Балаларжеңілән дердіжеке және топпенкезекпенайтады.	кімгеқоңыраушалдың?» — рөлдікойын.	қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларғазаттардыңекіто бынкөрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенінанықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттардытауып, теңестіру.	«Кім теңдік жасайды?» ойыны.	. Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы» Мақсаты: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).
--	---	------------------------------------	---	------------------------------	---

Серуенгедайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №5 "Құстарды қарсы алайық!" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу.	Серуен картотекасы №6 "Көктемгі кемпіркосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.	Серуен картотекасы №7 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы	Серуен картотекасы №8 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу») 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуішнемесеқағаздыж елпуарқылыауақозғалыс ынсезіну.	Серуен картотекасы №9 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы"

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның

	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттеріңоданарықарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардыңдауыстарыкезек- кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп,атауынайтыпберу	Д.О:«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балалардызаттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	Д.Оу:«Зейіндібол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттеріңоданарықарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтыпотырады,балаларқандай құс туралы байқап алда жатқан тиістісуреттікөтеріпкөрсетеді.	Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттеріңоданарықарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстардыестерінетүсіріп,атауын айтып беру керек. Тәрбиеші	"Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздердіқайталапайту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардыңішінен артық затты табу. «Қайсысықайдан?» – жануарлар мен олардыңмекенінсәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайыжануарлардыжырату.	Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынансуретжасау.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық	Тактильдімоториканың	Саусақ моториксын дамыту	Логикалықойлаудыдам	Есту қабілетін дамыту	Жады мен зейіндідамытуойында

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	амытуойындары "Соқыртеке" Балалардыңбіреуінекөзін байлап, түрлізаттардысипапсезіну арқылыажыратудысұрайды. Бұл тактильдісезіміндамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлызаттардытаңдауарқылыбаланыңсезуқабілетін жақсартуға көмектеседі.	Мақсаты: Саусақ икемділігін дамыту, сурет негізінде әңгімелеу Ойын: «Құммен сурет салу» Іс-әрекет: Құммен жұмыс істеу арқылы табиғат суретін жасау	ытатынойындар "Жоғалған бөлшекті тап" Кішкенепазлдардынемесе суреттегібөлшектердіжасырыпқояды, балалар сол суреттердегіжетіспейтінбөлшектітауып, орнынақояды. Логикалықбайланыспенотылауқабілетіндамытады.	Мақсаты: Дыбыстарды ажырату, дыбыстық есту қабілетін дамыту Ойын: «Қай дыбыс бірінші?» (дыбыс бойынша затты табу) Іс-әрекет: Сурет астына бірінші дыбысын жазу	ры "Қайтала" Бірнешесуреттікарточкалардыбалаларғақорсетіп, соданкейінолардыжасырады. Балаларескетүсіріп, қай суретжетіспейтінінтабады. Бұл есте сақтауқабілетінарттырады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад топ, 5-жас

Мамыр 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»-	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,

	Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдердікөрсетіп, олардыңмаңызынтүсіндіру.	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	. Ұлттық құндылық: Домбыра мен күй – рухани байлық. Өнегелі минут: Тыңдай білу – сыйластық. Қауіпсіздік: Ойын алаңында сақ болу. Үнемдеу: Құрал-саймандарға ұқыпты болу. Ойын: «Домбыра үні» Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ана тілі – ұлттың жаны. Өнегелі минут: Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. Қауіпсіздік: Қауіпті заттарға жолама. Үнемдеу: Суды үнемдеп пайдалану. Ойын: «Сықырлы тіл» Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сықырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ұлттық ойындар. Өнегелі минут: Достықты қадірлеу. Қауіпсіздік: Ойын кезінде тәртіп сақтау. Үнемдеу: Өз киімдерін таза сақтау. Ойын: «Асық ойыны» Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сықырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет: "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік: "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Зерттеу дағдысын қалыптастыру)	«Түрлітүстіжапырақта рды тізу» Мақсаты:Түстерінеқарай кезектестіріптізугеүйрету Танымдық дағдыларды дамыту
---	--	--	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
--	--	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауат ашу негізі Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. Ойын барысы: «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп, шеңберлерге орналастырады. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойынтаяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны ескі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу	Дене тәрбиесі Мақсаты: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. Сауат ашу негізі Мақсаты: Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. Ойын барысы: «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Көп мағыналы сөздерді ажырату Ойын: «Қай мағынасында?» Барысы: «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен көрсету. Тапсырма: Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балалардың бағыттарды (оң, сол, жоғары, төмен) ажыратуын	Сауат ашу негізі Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Ойын барысы: «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өт» Барысы: Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Етістіктерге жалғау жалғау Ойын: «Не істеді?» Барысы: Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). Тапсырма: 3-4 етістікпен сөйлем құрау. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар: Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш,	Көркем әдебиет Мақсаты: Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету Шара: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу Барысы: Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады). Математика негізі «Кім биік, кімаласа?» Мақсаты: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау	Математика негізі . «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кемуретімен орналастырады. Музыка Мақсаты: Музыканың көңіл күйін сезіп, сол арқылы эмоцияны қимылмен жеткізу. Ойын: «Көңілді – мұңды музыка» Барысы: Көңілді музыка кезінде балалар секіреді, мұңды әуенде жай жүріп, қолдарын баяу қозғалады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жол қозғалысы ережелері Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажырату, жол белгілерін білу. Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе,
----------------------------------	--	--	---	---	--

	(артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет Мақсаты:Кітапиллюстрациясынсипаттау, мазмұнменбайланыстыру Шара:Кітапкөрмесі – ертегілериллюстрациялары Тапсырма:Балаларсурет бойыншаертегіатынтауып, не туралыекенінайтады. . Музыка Мақсаты:Жеңіләуендердіансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуіменайтуғаүйрету. Ойын: «Кімбірінші ән айтады?» Барысы:Балаларжеңілөндердіжеке және топпенкезекпенайтады. Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері» Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды,	дамыту. Мазмұны: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын: «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі бағыттарға қою.	үшбұрыш, сопақ). Балаларқоршағанортадан осы пішіндергеұқсасзаттардытабады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиешісипаттағанпішінді балалартауыпкөрсетеді.	сау және салыстыру. Шарттыөлшемдеркөмегімензаттардыңбиіктігінөлшеу.	балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.
--	---	--	--	---	---

	ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).				
--	---	--	--	--	--

Серуенгедайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы№10 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе:	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.	Серуен картотекасы№12 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың	Серуен картотекасы№13 "Көктемгі ағаштар" 1Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"	Серуен№14 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын

	"Бұлтқайданпайдаболады?" Суықәйнеккедемшығарып, буланудыбақылау. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)	тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Балаға көзінжұмғызып, әртүрлі дыбыстаршығарыңыз (қолшапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе ереттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойынбарысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлантабуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойынбарысында рөлдерді ойнауда дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлін де ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Атадан қалған асыл мұра» Ұлттық құндылық: Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. Қауіпсіздік тәжірибесі: Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). Баяу қимылды ойын: «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. Кітапқарау: «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Логикалық ойлауды қалыптастыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұлттық нақыштағы ойын Ойын: «Қай сан жоғалды?» (киіз үй ішіндегі заттарды санау, біреуі жасырын) Іс-әрекет: Сандарды сәйкестендіру, логикалық қатар құру	Тактильді ойындар "Жұмбақсебет" Себетке табиғи материалдар дан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай затекенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Экологиялық мәдениеттік алыптастыру Мақсаты: Экологиялық сана қалыптастыру, орманды сақтау туралы түсіндірік беру Ойын: «Қай жапырақ қай ағашқа?» Іс-әрекет: Әр ағаштың жапырағына жыртып, қиып, орнына жапсыру	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйрену, геәрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуды көмектеседі.	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкалар арқылы балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

	болғаны туралы сөйлесу	сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	------------------------	----------------------	--	----------------------------------	--

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД топ, 5-жас

Мамыр 4 -апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы –	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы

	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	"Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)	«Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып,	Ұлттық құндылық: Ата-анаға құрмет. Өнегелі минут: Үлкенді тыңдау. Қауіпсіздік: Балалар	Ұлттық құндылық: Ұлттық киімдермен танысу. Өнегелі минут: Киімге ұқыпты қарау.	Ұлттық құндылық: Дастархан әдебі. Өнегелі минут: Үлкенге ас ұсыну. Қауіпсіздік: Ас ішіп	Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік. Өнегелі минут: Табиғатты қорғау. Қауіпсіздік: Орманда,

экспериментал дык, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сипаттайды. Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасықұндылығында мыту	алаңында ереже сақтау. Үнемдеу: Азық-түлікті үнемдеу. Ойын: « Менің анам мен әкем » Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Қауіпсіздік: Киімді дұрыс кию (батырма, бау). Үнемдеу: Киімдерді үнемдеп кию. Ойын: « Киімдер әлемі » Ұлттық киімдердің суреттерін тандау, киімдерді дұрыс атау, кию тәртібі мен ұқыптылыққа үйрету. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	отырған кезде сөйлемей. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу. Ойын: « Дастархан басында » Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыны ыдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	далада өзін ұстау. Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау. Ойын: « Менің ауылым – менің орманым » Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуып болған соң, кранды жабу әрекетінқайталау.	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата- анасынасыпайысөздердіа йтыпкөрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауаташу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Ойын: «Ұлттық ойын – Ақсерек-көксерек» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ұлттық ойынды ойнайды. Бұл балалардыңбатылдығын, ұйымшылдығындамытады. Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонацияменойнайды. Қосымша: Костюм элементтеріменобраздыт олықтыру. Музыка .Мақсаты:Балаларғаұлттық музыка әуендерінтыңдатып,	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ептілік пен көзбен дәлдікке үйрету. Ойын: «Мерген» Барысы: Балалар белгілі бір қашықтықтан жеңіл доппен нысананы (сақина, кегли, шеңбер) көздеп лақтырады. Сауаташу негізі Мақсаты: Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын барысы: «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (алма: а – дауысты, л – дауыссыз...). Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) Ойын: «Қонаққа бардық» Барысы: Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. Тапсырма:Әдептісөздерденсөйлемдерқұрау. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Координация мен тепе-теңдіктідамыту. Ойын: «Теңізшілер» Барысы:Балалар «кеме» рөліндемодульменжүреді, белгіберілгенде «жел» соқса – иіледі, «толқын» десе – секіреді, «аяз» десе – тұрыпқалады. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану Ойын: «Сөйлемді таны» Барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. Тапсырма:Суретбойынша әр сөйлемтүріменсөйлемқұрау. Математика негізі «Кімбиік, кімаласа?» Тапсырмалар: Балалардыңбойынсалыстыру (биік-аласа). Кубиктерденәртүрлібиіктіктегімұнараларжасау және салыстыру. Шарттыөлшемдер	Көркем әдебиет .Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонацияменойнайды. Қосымша: Костюм элементтеріменобраздыт олықтыру. Қазақ тілі «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. Математика негізі «Геометриялықпішінде рәлемі» Мақсаты:Негізгігеометриялықпішіндердіатау	Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. Музыка Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сай қимыл жасауға үйрету. Ойын: «Музыка не дейді?» Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу. Мазмұны: Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу). Ойын: «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы балабақшадағы әрекеттерді табу. Қазақ тілі «Кімімді сипаттаймын»
----------------------------------	--	---	---	---	--

	олардыңәуенарқылы қазақ халқыныңұлттықрухынсезінуге баулу. Ойын: «Қазақ күйінебилейміз» Барысы:Балалардомбыра үніменорыңдалатын қазақ күйіарқылышеңбербойым енұлттық би қимылдарынорындайды. Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады. Құрастыру: Макет жасап, жолбелгілерінорналастыру. Мүсіндеу:Балшықтанмашиналаржасау. Жапсыру:Түрлі-түстіқағазданбағдаршамқиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балаларжолда жүру ережелерінрөлдікойынарқылыүйренеді.	Мақсаты: Баланың отбасымүшелерітуралытүсінігінкеңейту. Барысы: Әр бала өз отбасымүшелеріментаныстырады, олар не істейтінінайтыпбереді. Ойын: «Отбасынқұрастыр» — суреттерарқылыотбасымүшелеріндұрысорналастыру.	(ленталар, қарындаштар) көмегімензаттардыңбиіктігінөлшеу.	және қоршағанортадан табу. Тапсырмалар: Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақпішіндерінатау. Қоршағанортадан осы пішіндергеұксасзаттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны.	Мақсаты: Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Барысы: Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі, материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды).
--	--	---	--	--	---

Серуенгедайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№14 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан кашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен №15 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киіміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі***	Серуен картотекасы№16 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.	Серуен картотекасы№17 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.	Серуен картотекасы№18 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қазақ тілі***)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	сінген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, ұлттық ою-өрнекпен таныстыру Ойын: «Ою құра» (қағаздан қиылған ою бөлшектерін сәйкестендіріп жапсыру) Іс-әрекет: Ұлттық өрнектерді жіппен тесу, саусақпен жүргізу Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Қонақжай қазақ елі» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қонақ күту» – балалар қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. Бейнелеу әрекеті: Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. Кітап қарау: «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балаларасықтарды дәл көздепатудыүйренеді.	Мақсаты:Жазуғадайынды қ, сызықтарсызу, табиғатты қорғауға баулу Ойын: «Қорға да, жаз!» (гүлдіңжапырақтарынсызы ктүріндесызу) Іс-әрекет:Жіңішкежолақтарға сызықсызу, сызықбойыментүзу, ирек салу Саусақ моторикасын дамыту, Жазу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш,	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және

			шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	«Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	желімдеу – аппликация жасау
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жапырақтар мен гүлдерденкартиналаржасау" Мақсаты:Эстетикалықсезімдідамыту және жапырақтардытаныпбілу. Қажеттіматериалдар:Өртүрліжапырақтар мен кептірілгенгүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетінежабыстырып, табиғаттақырыбындақарап айымкартиналаржасайды. Бұл жаттығутүстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтарлогикалықойлаудыдамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.