

Бекітемін:

мектеп директоры:
Абдульманова Д.Ш.



**«Еркетай» шағын орталығының
2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Теміржан Раяна

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: кіші

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III-деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетін бағдарлайды	II-деңгей «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өздері тұратын үйін таниды	III-денгей «жоғары»
--	---	--	----------------------------	---------------------

тексерілді



Абдулыманов Д. Ш

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мереке Айлин

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	III-деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады	қағаз бетін бағдарлайды	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей «жоғары»

тексерілісі:  Абдулманов Р. Ш

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарқын Алан

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша тоқтап жүреді	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	тазалықты сақтауға тырысады	белгі бойынша тоқтап жүреді	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	бояулардың ашық түсіне эмоционалды	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III-деңгей «жоғары»

әрекетінің дамуы	көңіл-күй танытады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	бұрын естіген әндерді таниды	II-деңгей «орташа»

тексерілді :  Абдульманова Д. Ш

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Думан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III-деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бояулардың ашық	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда	қағаз бетін бағдарлайды	II-деңгей «орташа»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	үй құстарын таниды және атайды	III-деңгей «жоғары»

тексерілді



**2022 – 2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанарбек Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж.

Білім беру ұйымы : « Еркетай» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Гигиеналық шараларды үйренеді, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақытлы жасайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Сұрақтарға жауап береді -ертегілер мен әңгімелердің тыңдайды және түсінеді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегіні айтады.	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Жыл мезгілінің өзгерістерін түсіндіруге тырысады жыл мезгілдерін біледі.	Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін жақсы біледі	III-деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Ермексазбен жұмыс жасай алады дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жапсырады Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыра алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Суреттен жануарлар мен өсімдіктерді тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарайды;	III-деңгей «жоғары»

төкселігі



Абдуллин Д. М.

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Теміржан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	ІІ деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	ІІ деңгей-«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей-«жоғары»

тексерілді:  Абдулмалықов Д. Ш

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсана

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж.

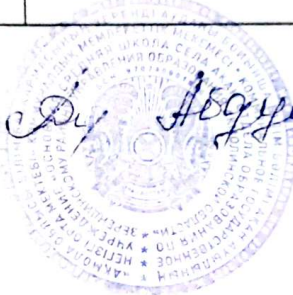
Білім беру ұйымы: « Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ІІІ деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей- «жоғары»

тексерілері : *Д. Ш. Абдуллина*



**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарқын Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: « Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	III деңгей-«жоғары»

тексерілді:  *А. Әбділманов Д. Ш.*

**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабыржан Әли

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: « Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей-«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей-«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей-«Жоғары»
Шығармашылық	бояулардың ашық	бояулардың ашық	Түстерді ажыратады	III деңгей-«Жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	және оларды дұрыс айтады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III деңгей-«Жоғары»

тексерілді; *А.Б.Дураманова Д. Ш.*



**2022- 2023 оқу-жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019ж.

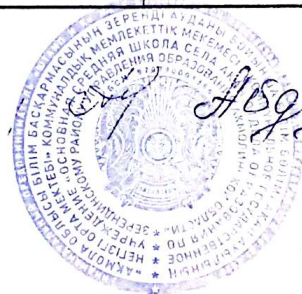
Білім беру ұйымы: « Еркетай» шағын орталығы

Тобы: ортаңғы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	III деңгей-«жоғары»

тексерілді



Абдуллиннова Д.Ш.