



**«Еркетай» шағын орталығының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тулегенова Инжу

Баланың туган жылы, күні: 20.06.2021.

Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: «Балдырган» кіші топ

| Құралық<br>жеке даму картасының<br>түсініктілігі              | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)            | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамту, түзету іс-<br>шаралары (ақпан-сәуір)                             | Корытынд бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)     | Корытынды<br>(баланың даму<br>денгейі сәйкес келеді:<br>III-денгей- «жоғары»<br>I-денгей- «орташа»<br>I-денгей- «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық<br>дағдылар   | жеке бас гигиенасының<br>бастапқы дағдыларын<br>маныздылығы туралы<br>түсініктерін қалыптастыру. | шынықтыру шараларын<br>өткізу кезінде жағымды<br>көңіл-күй таныта білуді<br>үйрету.                             | Спорттық ойындармен<br>жаттыгулардың бастапқы<br>техникасын игерген;                       | III-денгей<br>«жоғары»   |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                                   | көргендерін бірнеше сезben<br>әңгімелеп беруді (3-4 сезben)<br>дамыту                            | көргендерін бірнеше сезben<br>әңгімелеп беруді (3-4 сезben)<br>дамыту   | үлгі бойынша әңгіме<br>құрастыра алады, шағын<br>әңгімелер мен ертегілерді<br>мазмұндейды; | II-денгей «орташа»   |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                       | табиғаттың маусымдық<br>өзгерістері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру.                         | жануарлардың дене<br>бөліктерін ажыратуды,<br>олардың мінез-құлқына,<br>сыртқы түріне назар<br>аударуды үйрету. | Тенденциялардың<br>тәнденциялардың<br>түсініктерін қалыптастыру.                           | III-денгей<br>«жоғары»   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | аппликацияның бейнелік<br>сипаты туралы түсініктерін<br>қалыптастыру                             | түстерді ажыратуға және<br>дұрыс айта білуге үйрету   | Желімді, сұлгіні қолдана<br>алады;   | II-денгей «орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | өздері тұратын қала мен ауыл<br>туралы, түсініктерін игерту                                      | табиғаттың маусымдық<br>және ауа райындағы<br>өзгерістерін үйрету   | Өсімдектермен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>әдістерін біледі;                 | III-денгей<br>«жоғары»   |

МРК деңгейінде  
Ақан ауылының  
«Балдырган» топында  
D. 21



2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуаныш Мерей

Баланың тұған жылы, күні: 13.07.2021.

Білім беру үйімі: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: «Балдырган» кіші топ

| Күзіреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                          | Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)    | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-денгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.                          | Спорттық ойындармен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген;                    | III-денгей «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | көрғендерін бірнеше сөзben әңгімелеп беруді (3-4 сөзben) дамыту                         | көрғендерін бірнеше сөзben әңгімелеп беруді (3-4 сөзben) дамыту                                     | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды; | II-денгей «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.                      | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | III-денгей «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру                          | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету  | Желімді, сұлгіні қолдана алады;   | II-денгей «орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өздері тұратын кала мен ауыл туралы, түсініктерін игерту                                | табиғаттың маусымдық және ауа райындағы өзгерістерін үйрету   | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін біледі;              | III-денгей «жоғары»   |

тексеріле  
Абдулжанисов Д.Ж.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейіт Елхан

Баланың тұған жылы, күні: 06.09.2021.

Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: «Балдырган» кіші топ

| Құзіреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сәуір)                           | Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-денгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту   | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.               | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;  | III-денгей «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тәнис ертегілерді сахналауды үйрету   | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.                          | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады;   | II-денгей «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және түстастыру арқылы салыстыруды үйрету | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орнаструа алады; | III-денгей «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | карапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;                                  | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру.                                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;   | II-денгей «орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақ киіз үйдін оның күрлісі ішіндегі заттарды ажыратса білуге үйрету  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын аттарын үйрету  | енбек адамдарына және олардың бектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді ;                                    | III-денгей «жоғары»   |

Жеке сур'яды: Айнурдағы Әбдулжанова Д. 24

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрасыл

Баланың туган жылы, күні: 01.05.2021.

Білім беру үйімі: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: «Балдырган» кіші топ

| Құзіреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижеілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынд бақылау нәтижеілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-денгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен» |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактай білуді игерту   | Шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.   | Түрлі тапсырмалар орынданап, бір-бірден сапта жүреді;                           | III-денгей «жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | барлық сөз таптарын колдануды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды игерту;                                    | Дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. | дауыс күшін өзгертіп, түрлі энтонацияда дыбыстайды;                             | II-денгей «орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрылымындағы біліктіліктердің ажыратуды; өзі құраған құрылымын көрсету, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету | тындалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.                | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады;      | III-денгей «жоғары»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сзықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануды үйрету  | Аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру               | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;  | II-денгей «орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өлі табиғат объектілерін ажыратады білуді үйрету   | Қазақстан Республикасының рәміздерін атая білуді үйрету.                     | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады;                          | III-денгей «жоғары»  |

Жеке мешітінде оқынған жағдайда  
Балдырган топында оқынған жағдайда  
Балдырган топында оқынған жағдайда



**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Теміржан Раяна**

**Баланың тұған жылы, күні: 12.02.2021.**

**Білім беру үйимы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Балдырған» кіші топ**

| <b>Күзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                     | <b>Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>   | <b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>ІІІ деңгей- «жоғары»<br/>I-деңгей- «орташа»<br/>I-деңгей- «төмен»</b> |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету              | ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі білуге үйрету.   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;  | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | тәнис ертегілерді сахналауды үйрету  | көргендерін бірнеше сөзбен әнгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту                                       | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан онға қарай қоюды игерту        | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | Құрылыш бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;   | III деңгей-«Жоғары»   |

|   |  |  |  |                     |
|---|--|--|--|---------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салу техникасының бастапкы дағдыларын игерту   | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету   | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;               | III деңгей-«Жоғары» |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптес өсімдіктерді, көкөністерді ажыратып айта білуді үйрету | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Кебір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | III деңгей-«Жоғары» |

МЕХАНИКИ СПЕЦИАЛИСТА Д. УЛ  




**2023-2024 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қарқын Алан**

**Баланың туган жылы, күні: 01.07.2020.**

**Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

| <b>Күзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                             | <b>Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «Жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»</b> |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: журу, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйрету. | негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: журу, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйрету | Түрлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден сапта жүреді;                                   | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | коршаган ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін үйрету   | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету                                   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                      | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ауди-райының жағдайын анықтауды игерту   | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша тандауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету.          | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;  | III деңгей-«Жоғары»   |

|  |   |  |  |                     |
|--|---|--|--|---------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету                     | мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктіктерді игерту. | Қазақ оюнының бөліктері туралы ұғымдарға ие;   | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету | Қазақ халқының ұлттық киімдері мен тағамдарымен таныстыру.               | Кебір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | III деңгей-«Жоғары» |

тексерілген  
Ай Нұрдұлашанов 2. 11



**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Байкен Аяла**

**Баланың тұган жылы, күні: 02.08.2020.**

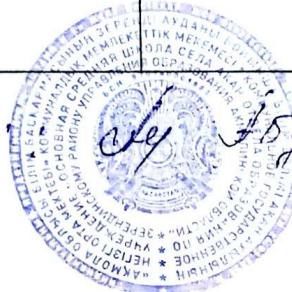
**Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                     | <b>Корытынды бақылау нәтижеслері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «Жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|---|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | білік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды игерту  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.               | қимылды ойындардың ережелерін сактайды;   | III деңгей-«Жоғары»  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін айтуды үйрету   | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.                          | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;  | III деңгей-«Жоғары»  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және түстестіру арқылы салыстыруды үйрету | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | Тенденция тәсілдердің туралы ұғымдарға ие;  | III деңгей-«Жоғары»  |

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ересектер даярлапан ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздерді созыңды және анық айтады;  | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бағдаршамның белгілірі, көшеден өткенде өзін ұстауды игерту                                  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын аттарын үйрету                | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын койып айтады ; | III деңгей-«Жоғары» |

тәжірибелі  
Абдулжанисов Д. Н.



**2023-2024 оку жылына ариалған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жанарбек Әдемі**

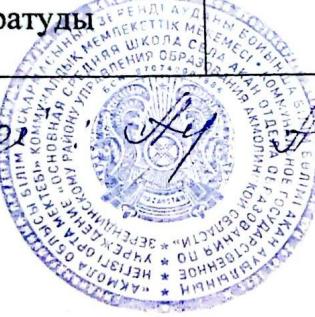
**Баланың туган жылы, күні: 19.12.2019.**

**Білім беру үйімі: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»<br/>I-деңгей- «орташа»<br/>I-деңгей- «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.               | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.                          | дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;                                     | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | тындалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.   | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын колдануды үйрету                               | оқиғаларды ойдан күрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды;             | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды күрастыру әрекеттерін үйрету. | жануарлардың дene беліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;   | III деңгей-«Жоғары»   |

|  |   |   |  |                     |
|--|---|---|--|---------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сазбалшық, ермексаздың касиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру.   | Кекіністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды уйрету                  | Қазақстан Қалаларымен таныстыру олар туралы шағын мәлеметтер оку. | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде, өзін дүрыс ұстауды біледі;                | III деңгей-«Жоғары» |

тексерілсе:  Абдулжанов Д.Д.

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Теміржан Асылым**

**Баланың туган жылы, күні: 14.10.2019.**

**Білім беру үйимы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

| <b>Құріппеліктер</b>                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)</b>                    | <b>Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»</b> |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі білуге үйрету                                | Оз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді мәнгерту.  | Түрлі тапсырмалар орындағанда, бір-бірден салта жүреді;                               | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дагдылары</b>          | Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту білуге қалыптастыру.                 | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету                                | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                      | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b> | Күрьылғыс материалдарының қасиеттерін және оларды колданудың қаралайым тәсілдерін үйрету. | Негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;  | III деңгей-«Жоғары»   |

|  |   |  |  |                     |
|--|---|--|--|---------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету                    | заттарды қол жетімді құралдармен (дак, сзыық, ыргак)бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қазақ оюының беліктері туралы ұғымдарға ие;  | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуды үйрету. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.                                   | Кебір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | III деңгей-«Жоғары» |

тексерілді  Абдулжемілов Ә. Ә.

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Айсана**

**Баланың тұған жылы, күні: 06.02.2019.**

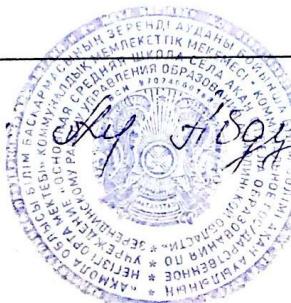
**Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «стомен»)</b> |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету              | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.                       | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапкы техникасын игерген;  | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру.              | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін айтуды үйрету           | әдеби кейіперлердің қылыштарын бағалай алады ;  | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | табигаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру                      | тәулік белгітерін – таңертен, күндіз, кеш, тұн ұғымын үйрету                      | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орнаструа алады; | III деңгей-«Жоғары»   |

|  |  |   |  |                     |
|--|--|---|--|---------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.  | Ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету              | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мұсіндеуге қызуғышылық танытады; | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру         | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімін жетілдіру. | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;   | III деңгей-«Жоғары» |

тексерілген



Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

Акмолинская областная научно-исследовательская станция по проблемам сельского хозяйства и природопользования

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Сабыржан Аяла**

**Баланың тұган жылы, күні: 08.06.2021.**

**Білім беру үйімі: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Балдырган» кіші топ**

| <b>Құзіреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                              | <b>Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-денгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету                    | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйрету. | кимылды ойындардың ережелерін сактайты;   | <b>III-денгей «жоғары»</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көніл-күй таныта білуге қалыптастыру.                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі білуге үйрету.  | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;  | <b>II-денгей «орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру                            | жануарлардың дене беліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету.            | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | <b>III-денгей «жоғары»</b>   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.  | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауын игерту.                         | Сөздерді созыңды және анық айтады;  | <b>II-денгей «орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бірнеше ағаштардың түрлерін, білме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Бағдаршамның белгілірі, көшеден өткенде өзін ұстауды игерту  | Мемлекеттік әндерді біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады ;        | <b>III-денгей «жоғары»</b>   |

*Мекенжай аудандық мемлекеттік народдық мектебінде оқытушылардың жағынан жасалған*  
*Баланың даму картасы*



2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Жанарбек Ризабек

Баланың туган жылы, күні: 21.06.2021.

Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

Тобы: «Балдырған» кіші топ

| Құріпеттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                | Корытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                         | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед) III-денгей- «жоғары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «төмен» |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.                   | Екеуден, үшеуден катарага қайта тұрады;  | III-денгей «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | көргендерін бірнеше сөзben әңгімелеп беруді (3-4 сөзben) дамыту                         | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.   | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;                | II-денгей «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.                      | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша тандауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету.      | Құрылыш бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;                  | III-денгей «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | аппликацияның бейnelік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру                          | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғак) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;               | II-денгей «орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, түсініктерін игерту                                | Казактың ұлтық киімдерімен әшекілдерді ажыратып, аттай білуді үйрету                                      | Кебір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | III-денгей «жоғары»   |

Жеке деңгейі: *Абдулжемілов А.Д.*



**2023-2024 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қарқын Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019.**

**Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Күзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.              | Екеуден, үшеуден қатарға кайта тұрады;  | III деңгей-«Жоғары»  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту                         | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту                                      | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; | III деңгей-«Жоғары»  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.                      | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша тандауга, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Құрылыш бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;   | III деңгей-«Жоғары»  |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрислам**

**Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019.**

**Білім беру үйімі: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

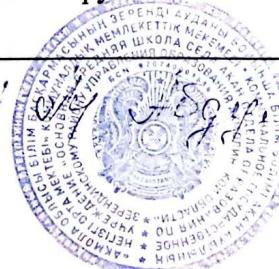
**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Күріпеттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі білуге үйрету  | негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйрету. | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | көргендерін бірнеше сөзben әнгімелеп беруді (3-4 сөзben) дамыту                         | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.                                       | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.  | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.                      | жануарлардың дене беліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.  | III деңгей-«Жоғары»   |

2023-2024 оқытушының арналған  
Баланың жеке даму картасы

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  |                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету.    | заттарды кол жетімді күралдармен (дақ, сзық, ыргак) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | III деңгей-«Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, түсініктерін игерту       | Қыста қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. | Алта күндерін, жыл мезгілдерін толықтай игерді.  | III деңгей-«Жоғары» |

Жеке даму картасы № 22 Р. А.



**2023-2024 оқынушының арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сабыржан Эли**

**Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018 ж.**

**Білім беру ұйымы Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Алғыр» ересек топ**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Құзіреттіліктер</b>                            | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижеслері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>                              | <b>Корытынд бақылау<br/>нәтижеслері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Корытынды<br/>(баланың даму<br/>денгейі сәйкес келеді:<br/>III-денгей- «Жоғары»<br/>I-денгей- «орташа»<br/>I-денгей- «төмен»</b> |
| <b>Физикалық<br/>касметтері</b>                   | жеке бас гигиенасының<br>бастапқы дағдыларын<br>маныздылығы туралы<br>түсініктерін қалыптастыру. | негізгі қымыл түрлерінің<br>бастапқы дағдыларына:<br>жүргү, жүгіру, өрмелу, тепе-<br>тендікті сактау<br>жаттығуларын үйрету. | дene жаттығуларын орындауға<br>қызығушылық танытады;   | III денгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>              | көргендерін бірнеше сезбен<br>әңгімелеп беруді (3-4 сезбен)<br>дамыту                            | дыбыстар мен сөздерді<br>және дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс дыбыстай білуге<br>үйрету.  | көркем шығармаларды<br>эмоционалды қабылдай біледі;  | III денгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | табиғаттың маусымдық<br>өзгерістері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру.                         | жануарлардың дene<br>бөліктегі ажыратуды,<br>олардың мінез-құлқына,<br>сыртқы түріне назар<br>аударуды үйрету.               | Құрылышты безендіру үшін<br>турлі түсті бөлшектерді<br>қолданады ;                                 | III денгей-«Жоғары»   |

|   |   |  |  |                     |
|---|---|--|--|---------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | аппликацияның бейнелік сипатты туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қол жетімді күраңдармен (дақ, сзық, ыргақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойныштардың бейнелерін мұсіндеуге кызуғышылық танытады; | III деңгей-«Жоғары» |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, түсініктерін игерту        | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету                                    | Кебір табиғат күбылыстарын, табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады;             | III деңгей-«Жоғары» |


  
*Алматы облысындағы мемлекеттік мектептерде*  
*тәсілдерде!*

**2023-2024 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайырбек Айбике**

**Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021.**

**Білім беру ұйымы: Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Тобы: «Балдырган» кіші топ**

| <b>Күзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынд бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)</b> |
|---|---|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі білуге үйрету            | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сактау жаттығуларын үйрету. | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;   | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар жауап беруді үйрету. | көргендерін бірнеше сөзben әңгімелеп беруді (3-4 сөзben) дамыту  | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;  | III деңгей-«Жоғары»   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады;.                             | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды құрастыру әрекеттерін үйрету.            | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орнастаура алады; | III деңгей-«Жоғары»   |

|   |   |   |  |                     |
|---|---|---|--|---------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаздың қасиеттері және оны колданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сзыық, ыргак) бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Ұлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;            | III деңгей-«Жогары» |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.                        | Қазақ халқының ұлттық ойын түрлерін үйрету.   | енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді ; | III деңгей-«Жогары» |

*Мекемесінде! Сабак шығармашылық D. Ау*