Бекітемін:
Ақан ауылы негізгі орта мектебінің директоры:
Абдульманова Д.Ш.

«Еркетай» шағын орталығының
2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы
2024 -2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Сағи
Туған жылы:29.10.2020ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Алғыр» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, жүру қимылын дамытуға қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту	Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінуге, өзінің пікірін ашық айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттардыңатауларын біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты танытып, жаңаны тануға, өзіне сенімді болуға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салады,оларды қағаз бетінде орындай алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға, дербестік танытуға: өз бетінше киіну, жуыну және тісін тазалауды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі ,атай алады. Отбасылық мерекелер туралы айта алады.	III деңгей

тәрбиеші: Абдыманова Д. Ш

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы

2024 -2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қарқын Алаң
Туған жылы:01.07.2020ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Алғыр» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Жүруді,жүгіруді секірумен алмастыра біледі. Бағытты өзгерте біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету .Ересектермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бүгін ,кешке,ертең ұғымдарын айыра біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық,шеңбер).	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің және басқа балалардың еңбегін бағалай алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ренжіткен үшін құрдасынан кешірім сұрай біледі.	III деңгей

тексерілді: Абдульманова Д. С.

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Байкен Аяла
Туған жылы: 02.08.2020ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Алғыр» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді,қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін және киімін өз бетінше киюді және шешуді үйрету	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өзойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізе алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды зерттеуге үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды танытып және атауға үйрету	5-ке дейін тура,кері санай алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпындыру	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,би қимылдарын орындайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға; дербестік танытуға дағдыландыру	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарай біледі.	III деңгей

тексерілді: Абдрахманова Д. Ш

Сканировано с CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы
Баланың аты-жөні: Қайырбек Айбике
Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021ж
«Ботақан»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеуді үйрету..	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеуге талпындыру	Ш-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту	заттарды қызығып зерттей алуды меңгерту	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Қазақ халқынның әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	Ш-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды дағдыландыру	Табиғаттағы мауысымдық өзгерістерді байқауды және оларды атай алуды үйрету	Ш-деңгей

тексерілді: Ау Абдульманова Д. Ш.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Баланың аты-жөні: Теміржан Раяна

Баланың туған жылы, күні : 12.02.2021ж

«Ботақан»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеуді үйрету..	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін түсінуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеуге талпындыру	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	заттарды зерттеуге қызығушылығын таныту.	заттарды қызығып зерттей алуды меңгерту	iIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	суретті салғанда қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	Қазақ халқынның әшекей бұйымдарын білуге үйрету.	-IIдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға, дербестік танытуды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету	Табиғаттағы мауысымдық өзгерістерді байқауды және оларды атай алуды үйрету	II-деңгей

текшілді [illegible] Абдульманова Д. Ш

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы
Баланың аты-жөні: Тулегенова Инжу.
Баланың туған жылы, күні : 20.06.2021ж
«Ботақан»ортаңғы топ

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен әрекет етуге үйрету	Бірлескен қимылды ойындарды ойнауға дағдыландыру	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектй біледі.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айта білуге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орындарын анықтай біледі.	II деңгей
Шығармашылық дыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету..	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	Қимылды ойындарды шапшаңдықпен ептілікпен орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету..	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	II деңгей

текшілді: Абдульманова Д.Ш

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Аяла

Баланың [redacted]

Сканировано с CamScanner

	игерту.			

2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Мерей
Баланың туған жылы, күні : 13.07.2021.ж
«Ботақан»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту	Доптармен,секіргіштермен қимылды ойындарды ойнай алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атауды үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Тұрмыстық электро техникаларды таниды,айта алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытуды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды,денелерді таниды,атай алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	Мүсінделген заттың бетін тегістей алады. Ұжымда жұмыс жасай алады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды үйрету	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	II деңгей

тәрбиеші: А. Абдульманова

Сканировано с CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай»шағын орталығы
Баланың аты-жөні: Сейіт Ельхан
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2021ж
«Ботақан»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді; киімін өз бетінше киуді және шешуді дағдыландыру	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектй біледі.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орындарын анықтай біледі.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	Қимылды ойындарды шапшаңдықпен ептілікпен орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды; дербестік танытуды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	II деңгей

тексерілді ; Абдульманова Д. С.

Сканировано с CamScanner

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Еркетай» шағын орталығы
Баланың аты-жөні: Ертай Дильназ
Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021.ж
«Ботақан»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен ,адымдап жүре алады.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	ересектердің сөзін түсінуді өзінің пікірін жеткізуге үйрету	Тақпақтарды,санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды тануды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды үйрету	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген баланы жұбата алады.	III деңгей

тексерілді Абдульманова Д. Ш

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Байкен Елдос
Туған жылы: 08.12.2022ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей

тексерілді: Абдульманова Д. Ш.

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қарқын Айлин
Туған жылы: 31.01.2022ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

тексерілді. Абдульманова Д. Ш

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы

2024 -2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Ханбек
Туған жылы:01.11.2022ж
«Еркетай» шағын орталығы
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдыкжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған баска ересектерді таниды,	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	II деңгей

тексерілді: Абдумаметова Д. Ш

Сканировано с CamScanner