

Тексерген: _____

Күні: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталық

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу				Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу

Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануғабаулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалартоптасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доп Допты бір-біріне лақтырып ойнау. Музыка Тақырыбы: «Балабақшам бақытым» Мақсаты: Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату.Топтағы заттардың аттарын атап,таныстыру. Сөйлеуді дамыту Кітап орталығына	Сөйлеуді дамыту Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау.Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау.Бұл ойыншық несімен ұнайды.Оның түсі,пішіні қандай және т.б Математика негіздері Ойыншықтарды топтастыру,санау және олардың біреуін бөліп көрсету.Түсіне және пішініне қарай бөлу. Құрастыру Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе

				келу,суреттерді көрсетіп, сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.	таңдауы бойынша орындықтар құрастыру.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары нарттыру.
Серуен				Бақылау: №1 Тақырыбы «Күздің жылы күндерін бақылау»	Бақылау:№5 Тақырыбы: «Құстарды бақылау»
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйгеқайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталық

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикал ықойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын	Дидактика лықойын	Үстел –үстіойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құс мамығын үрле » Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар » Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Мозайкамен жұмыс » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: «Балабақшам бақытым» Мақсаты: Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға,	Дене шынықтыру.. Тақырыбы: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықтан жүру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи секіру. Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Балалардан бізге тамақ әкеліп,бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім?Ол бізге қалай қамқорлық

	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ болып келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы таныс дос болу жолдарын таныту. Сурет салу Мүсіндеу Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы жеке қарындашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру.	алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаментанысу Математика негіздері Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен-кіші, ұзын-қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөйлеуді дамыту Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу, өз әжелерінің есімдерін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Көркем әдебиет Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. Математика негіздері Әженің қоржынынан шыққан нәрселерді санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын айту. Сурет Мүсіндеу Жапсыру Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен, доптың суретін салып, мүсінін жасау.	танытады? Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№3 Тақырыбы: Гүлзарларға бақылау жүргізу	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№ 5 «Күздік бақылау»	Бақылау:№ 6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай » шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата білу. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын	Дидактика лық ойын	Үстел –үстіойыны:	«Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету	Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың өз ойларын дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды,болады және болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Балабақшам бақытым» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру түрлерін орындау. Аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Мақсаты: жүру түрлерін меңгерту. Аяқ бұлшық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүру. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: еңбектеу тәсілін үйрету. Музыка Тақырыбы: «Балабақшам бақытым» Мақсаты: Есте сақтауға, әнді сергек,	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам,

	нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату.Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Бақылау:№3 Тақырыбы: Гүлзарларға бақылау жүргізу	Бақылау:№4 «Күзгі жанбырды бақылау»	Бақылау:№5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№ 6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Ойын: «орындықтарды жинастыр»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		алып келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Дидактикалық ойын «шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші апай» Мақсаты: Есте	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергіден аттап өту. Мақсаты: қол мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен жүру. Мақсаты: Табан	Көркем әдебиет Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр

сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	аяқ бұлшықеттерін шынықтыру. Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету .Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	бойымен жүру. Мақсаты: тепе-теңдік сақтай білуді дамыту Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Сөйлеуді дамыту Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	бұлшықеттерін дамыту Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Біртекгі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
--	--	---	---	---

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Балаларды киімдерін дұрыс қоюға үйрету.

Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен ана»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Нейрожаттығу лар жасату	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту

			Қоршаған ортамен танысу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалысты ойын «Ұлпалар қайда?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимыл-қозғалысты ойын «Аңдардың дауысын салу» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Қимыл-қозғалысты ойын «Мақтау» Мақсаты: Балаларға бірін-бірі мақтап үйрету.	Қимыл-қозғалысты ойын «Аңдардың қимылын салу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру	Қимыл-қозғалысты ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамең жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қызыл түсті жапырақтарды табу	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші апай» Мақсаты: Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедегіден аттап өту. Мақсаты: қол мен аяқ бұлшықеттерін шынықтыру. Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтай бойымен жүру. Мақсаты: тепе-теңдік сақтай білуді дамыту. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Сөйлеуді дамыту «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстінен ары-бері секіріп өту. Мақсаты: Табан бұлшықеттерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші апай» Мақсаты: Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)

			салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: №1 Тақырыбы «Күздің жылы күндерін бақылау»	Бақылау:№5 Тақырыбы: «Құстарды бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№ 5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№ 6 «Күзде киетін киімді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуен жайлы әңгімелесу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларға жақсы демалыс тілеу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен жақсы көңіл күйде қоштасу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. Нейрожаттығуын жасату	Балаларды керемет қарсы алу. Саусақ жаттығуларын жасату

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологты кеңесі: Үйде баланың үйтапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдері ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салыну әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет

Таңертеңгі жаттығу	«Доптар»	Еркін қимылда	«Құстар»	«Буратино керілді»	Қолған арналған жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы	Жуынатын бөлмедегі тәртіппен тазалық Танымды қарекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	Елемейміз, білмейміз.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күз - тамаша» Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Менің отбасым тақырыбында	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: доп туралы түсінік беру Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Мақсаты: биіктікке секіруге үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға үйрету. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін

	суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№ 5 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау: № 6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойыншықтарымызды қалдырмай кіргіземіз. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Шығармашылық ойын: «Аңдар әні»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Шығармашылық ойын «Үй жануарларын ата»	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа үйрету	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Логикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау:Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Балалардың қызығушылығын ояту	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу,жабыстыру, құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергіден аттап өту. Мақсаты: секіру қабілетін шыңдау. Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан шығыршыққа секіру. Мақсаты: секіруге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Жемістер мен көкөністерде қандай	(Қоршаған ортамен танысу) Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)

	(Сурет салу,жапсыру, құрастыру)	әдебиет	керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет,математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобилді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушаме н жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
	Балалардың назарынтағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоялады. Сурет салу, жапсыру	Логикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Логикалық ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: Үй жануарларын топтап, бөліп дұрыс таба білуге үйрету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: ептілік, есте сақтау қабілетін дамыту. «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты нысанаға тигізу. Мақсаты: дәлдік қабілетін дамыту.. Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстімен бір қырынан жүру. Мақсаты: аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру

	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру		Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттерін етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№3 Тақырыбы: Гүлзарларға бақылау жүргізу	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№8 «Күздің бір күндерін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Балалардың назарында тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Виканың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы ертегі кейіпкерлерін сомдата отырып, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
---	--	---	---	---	--

					Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Дамытушы ойын: «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Дамытушы ойын: «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тунель ішінен еңбектеп өту.. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. «Ерекшелігін тап» ойыны Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық құралдарда жаттығу жасау. Мақсаты: дене қимылдарын, күш жылдамдық қасиеттерін дамыту. Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен бір қырынан жүру. Мақсаты: аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін

	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Математика негіздері	қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу	қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру,суретсалу, құрастыру	қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы. Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет	дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері.
--	---	--	---	---	---

				-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№ 5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№ 6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Құрастыру, жапсыру	батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай?Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Нан қайдан келеді?»	«Иә немесе жоқ»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипап көр»

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Алма»(заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны. Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету. жемістерден компот

		салады (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру)			жасау (Жапсыру,сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен белгілі бір мезгілде таңертең, түсте,түстен соң жатар алдында кезінде,балаларға ертегі, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан оң аяқпен және сол аяқпен секіру. Мақсаты: Бір аяқпен секіріп үйрету. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (Сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнынан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, серпіле секіруге үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Мақсаты: Қол, иық бұлшық еттерін дамыту Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл,түсін,пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» (Мазмұнды сурет) Мақсаты:Көркем туындыны эмоционалды қабылдайды; бауырсақтың суреттерін салды.(сурет салу) Жұмбақ жасыруойыны көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп-аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)

			К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау:№5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№10 Сурет бойынша жүріп жатқан машина жүргізушілердің жұмысы мен танысу
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	«Балақай, сені бүгін көңілді күн күтіп тұр» деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді Тап» Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз» Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны. Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету. жемістерден компот жасау

		пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсі н пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			(Жапсыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру. Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?. Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді, біреу келсе	Дене шынықтыру Тақырыбы: 40 см биіктіктегі қиғаш қойылған тақтаймен еңбектеу. Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Балалар, сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Автокөлік, кеме, поезд, бесік, арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері . Беті дуылдап тұр,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалаң аяқ орындалатын жаттығулар. Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын алу Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру. «Жемістер жыры» (өлең) Риза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер құрастыру» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс	Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнелеу. Сурет салу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр –

	үреді.(ит). Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра кигентоны бар. (Қой) Ит,қой жылқы,сиыр бәрін бір ауызсөзбен үй жануарлары деп атаймыз. Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»:Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу.	пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Көрсету Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер: Ұшақ, тікұшақ, зымыран. Суда жүретін көліктер:Кеме, қайық. Темір жол көліктері: Поезд Ал,жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен.	Танауы шуылдап тұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т.б. тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т.б Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек,өйткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Қоршаған ортамен танысу	жемістерді құрастырады. «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Ермексаздың көмегімен қағаз бетіне жүзімді мүсіндеу.	жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлықүні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арынтуғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: №5 «Құстардың бақылауы»	Бақылау: №6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау: №8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау: №10 Сурет бойынша жүріп жатқан машина жүргізушілердің жұмысы мен танысу	Бақылау: №9 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарына тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
------------------------	---	--------------------------------	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикал ықойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын	Дидактика лықойын	Үстел –үстіойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құс мамығын үрле » Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар » Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Мозайкамен жұмыс » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалаушаме н жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирелең жолдармен жүру. Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Мақсаты: секіру белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен алмастыру. Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын	Көркем әдебиет Жаңбыр жауды тырс, Боран соқты гу, Жел тұрды ыли, Найзағай ойнайды

	Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгеленеұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу Ебқ балаға тапсырма: Қол алақанына жаттығу жасау, қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ: Кескен боламкесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. (Су) Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір алсүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету Математика негіздері Көркемәдебиет Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен,	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту «Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Бұлт туралы Ақсын, сұрсынқарасың Көркемәдебиет Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай ұлпілдеген бұлттар өтіп	алу Сөйлеуді дамыту Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Қоршаған ортамен танысу Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Сурет салу Сызықтармен ауада желді бейнелу. Ебқ балаға тапсырма: Үрлеу, терең тыныс алу жаттығуын жасату. Ауаны сезіну дағдыларын қалыптастыру.	тарс- тұрс. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Қоршаған ортамен танысу Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне Байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.
--	---	---	--	--	---

		әрдайым, Таза бетің, мандайын, Тазалықтың досы,су.	бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайдыекен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астына қарайықшы астынан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердіңбайлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту. Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? Математиканегіздері Ебқ балаға тапсырма: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау: № 5 «Құстарды бақылау»	Бақылау:№ 6 «Күзде киетін киімді бақылау»	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін
------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер»мін деті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Физикалық қасиеттрді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырад Физикалық қасиеттрді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады Физикалық қасиеттрді дамыту

Таңертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарынтағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарына тап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан шығыршыққа секіру. Мақсаты: ептілікке, алға қарай секіре білуге үйрету Сөйлеуді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Мақсаты: секіру белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен алмастыру. Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын алу. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» Мақсаты: Тыңдаған музыканы есте сақтау	өйлеуді дамыту «Маша мен аю» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуді дамыту. Құрастыру Құрастыру

естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Ебқ балалаға тапсырма: барлық балалармен бірге орындады.	дамыту Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастыру мен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету.	байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Жеті лақ» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Құрастыру Құрастыру материалдарының көмегімен «Жеті лақ» ертегісін құрастыру. Ебқ балалаға тапсырма: барлық балалармен бірге орындады.	қабілеттерін арттыру. Өн айту ережелерін сақтай отыра, әннің көңіл-күйін жеткізу. Көркем әдебиет Дидкатикалық ойын: «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (құрастыру)	материалдарының көмегімен «Маша мен аю» ертегісін құрастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Маша мен аю» балалар кейіпкерлер болып бөлініп ойнайды.
---	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықта рынтуғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№8 Күздің бір күндерін бақылау	Бақылау:№5 Құстарды бақылау	Бақылау:№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау	Бақылау:№ 8 «Күздің бір күндерін бақылау»	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылды қпентопқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
-------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер»мін деті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Физикалық қасиеттрді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырад Физикалық қасиеттрді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады Физикалық қасиеттрді дамыту

Таңертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарынтағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз	Жемістер мен көкөністер ойыны. Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық

	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			тағамдары туралы видеоролик көрсету. жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық және шулы ойыншықтар». Мақсаты: Әуені бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету Математика негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергіден аттап өту. Мақсаты: секіру қабілетін арттыру. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан қырындап өту. Мақсаты: ептілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту Қазақстан Республикасының гимні: «Менің Қазақстаным» Бейне таспа: «Менің елім» - Біз қай Республикада тұрамыз? - Елордамыз қай қала? - Елбасымыз кім? - Рәміздеріміз қандай?	Сөйлеуді дамыту Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не?

	Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет Дыбыстарды анық айтқызу Ебқ балалаға тапсырма: қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	атайды(қол, аяқ,бас). «Қуыршақ» сөзін анық әрі буынға бөліп айтқызу. Сурет куыршаққа арналған көйлкті бояу.	баулу Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. Ебқ балалаға тапсырма:барлық балалармен бірге орындады.	(Слайдпен әңгімелейді) Дидакттқалық ойын: « Туды тап» Көптеген тудың ішінен Қазақстанның туын тауып, ажырату. Жапсыру тудың бөліктерін дұрыс жапсыру. Ебқ балалаға тапсырма:желімді қағазға дұрыс жағуды үйрету.	- Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз? Қоршаған ортамен танысу Сабынмен тәжірибе жасау
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рынтуғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдары н дайындау.	Серуенде балалардыжақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№4 «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақыл ау № 5 «Құста рды бақыл	Бақылау:№6 «Күзде киетін киімді	Бақылау:№1 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Бақылау:№2 Қарды бақылау

		ау»	бақылау»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылды қпентопқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарынабүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпайжеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Үстел –үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құс мамығын үрле » Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар » Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Мозайкамен жұмыс » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Дабылды тыңда» ойыны	«Алақанымызды ұрамыз» ойын	«Мейірімді және ашулы мысықтар» ойын	«Күн» ойыны	«Жеміс жинау» ойын
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: тепе-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактырған допты қағып алу. Мақсаты: Қырағылыққа, доппен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Елтілікке	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.

	ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Таным кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	теңдік сақтауға үйрету. Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	жұмыс жасауға үйрету. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	баулу. Музыка. Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Кейіпкерлердің іс - әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексизден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№3 Желді бақылау	Бақылау:№4 Қарды бақылау	Бақылау:№6 Күннің көзін бақылау	Бақылау:№8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Бақылау:№2 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	--	---	--	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Ойын: «Орындықтарды жинастыр»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	

		алып келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Орнынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен күлгенді ұнатамын» Мақсаты: Балалардың рөлге кіріп ойнау шеберлігін арттыру	Дидактикалық ойын «шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санамақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Сымсыз телефон» Мақсаты: Балалардың мұқияттылын байқау.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын байқау.	«Айна» Мақсаты: Балаларды қимылды бірге жасауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық және шулы ойыншықтар». Мақсаты: Әуені бір-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу.	

	бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету Видео материал көру Үй жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)	сақтау. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қырағылыққа , доппен жұмыс жасауға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу. суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақтаға тудың және елтаңбаны және әнұранды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Мақсаты: Елтілікке баулу. Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
--	--	---	---	--	--

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Бақылау:№3 Желді бақылау	Бақылау:№4 Қарды бақылау	Бақылау:№6 Күннің көзін бақылау	Бақылау:№8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	

Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
-----------------	---	----------------------------	------------------------------------	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	«Көлбең- көлбең көлеңкем»	«Торғай-торғай тоқылдақ»	«Оң және сол»	Қолға арналған жаттығулар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері »	Дидактика лықойын: «Не дыбыстайды?»	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық »	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Біреу жіне көп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету. Қоршаған ортаментанысу	Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарынтағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау:Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу»әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын ? «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу	Дамытушы ойын ? «Қарап ал да ,қайтала» Мақсаты: Балаларың есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екібірдей заттарды табаалады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортаментанысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Суреттерден қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. көркем әдебиет, құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тегіс емес жолдармен жүру, еңбектеу. Мақсаты: Төзімділікке үйрету. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Музыка (педагог жоспары бойынша) Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---	---	--	--	---	--

			ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу, мүсіндеу).	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№7 Мұз сүңгісін бақылау	Бақылау:№9 Қар ұлпаларын бақылау жасау	Бақылау:№10 Аула сыпырушының еңбегімен танысу	Бақылау:№5 Терезедегі өрнектерді бақылау	Бақылау:№6 Күн көзін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның кұрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактика лықойыны «Үшбұрыш құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашы лық ойын:	Шығармашы лық ойын:	Үстел –үстіойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету » Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	«Қуыршаққа бөлме құрастырайық» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар » Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Еркін тақырып» Мақсаты: Балалар өздерін еркін сезіну Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру	«Үлкен-кішкентай» Мақсаты:үлкен – кіші заттарды салыстыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Жуан-жіңішке» Мақсаты:Заттарды салыстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітындап,	Дене шынықтыру Мақсаты: секіру қабілетін арттыру. «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Қырағылыққа , доппен жұмыс жасауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: ептілікке үйрету.	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін

	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпак, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	үйрету. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет) Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№7 Мұз сүңгісін бақылау	Бақылау:№9 Қар ұлпаларын бақылау жасау	Бақылау:№10 Аула сыпырушының еңбегімен танысу	Бақылау:№5 Терезедегі өрнектерді бақылау	Бақылау:№6 Күн көзін бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу
-------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-6 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме кұрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактика лықойыны «Үшбұрыш құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу			Үстел –үстіойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бояулар » Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Еркін тақырып» Мақсаты: Балалар өздерін еркін сезіну Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу			Жалаушамен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас			Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Жуан-жіңішке» Мақсаты:Заттарды салыстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдіктік сақтау. Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Ептілікке үйрету.	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау.

			Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу)	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет) Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Бақылау:№10 Аула сыпырушының еңбегімен танысу	Бақылау:№5 Терезедегі өрнектерді бақылау	Бақылау:№6 Күн көзін бақылау
Серуеннен оралу			Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
------------------------	--	--	---	--	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Үшбұрыш құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Шығармашылық ойын:	Шығармашылық ойын:	Үстел –үстіойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету » Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	«Қуыршаққа бөлме құрастырайық» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар» Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Еркін тақырып» Мақсаты: Балалар өздерін еркін сезіну Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу	Еркін қимылда жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру	«Үлкен-кішкентай» Мақсаты:үлкен – кіші заттарды салыстыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Жуан-жіңішке» Мақсаты:Заттарды салыстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Мақсаты: Күш, қуатын нығайту шапшаңдыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрыштан бұрышқа қарай жүру. Мақсаты: қырағылыққа тәрбиелеу. Ойыншықтар,киім,ыдыс,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқаннан үстінен түзу және қырындап жүру. Мақсаты: Аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту.	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан

	балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,ыдыс)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру) Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіру және жанын ақ ою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау:№7 Мұз сүңгісін бақылау	Бақылау:№9 Қар ұлпаларын бақылау жасау	Бақылау:№10 Аула сыпырушыны еңбегімен танысу	Бақылау:№5 Терезедегі өрнектерді бақылау	Бақылау:№6 Күн көзін бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу)	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның кұрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактика лықойыны «Үшбұрыш құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	Балаларды шеберлікке үйрету	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Балалар өздерін еркін сезіну Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Тартыла мыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Секір» ойыны	«Күн» ойыны	«Тук-тук» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету. «ші-ші-ші» Ағам менің – әнші Өпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрененің үстімен еңбектеу. Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Иерек жолдармен заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Доппен жұмыс жасауды дамыту. Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Ойын технологиясы	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Қар ұлпаларын бақылау	Мұз сүңгісін бақылау	Күн көзін бақылау	Терезеден өрнектерді бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	--	---	---	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-29 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жылмезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	Шығармашылық ойын:	Үстел –үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету » Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	«Қуыршаққа бөлме құрастырайық» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	«Бояулар» Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	«Доптар»	Еркін қимылда	«Құстар»	«Буратино керілді»	Қолған арналған жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тунельден өту Мақсаты: Төзімділікке, ептілікке үйрету. Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ептілікке үйрету. Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты 2м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Қол қимылдарын дамыту. Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау,	Балаларға автобуска мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл

	жетелеу. Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйiне қайтуы керектiгiн айтып достарымен қоштасып үйiне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру) Ойын технологиясы	көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қарды бақылау	Қар ұлпаларын а бақылау жасау	Мұз сүңгісін бақылау	Күн көзін бақылау	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту	Қимылды ойын: «Торғай –торғай тоқылдақ» Мақсаты: Балалардың қиял-ғажайып дағдыларын дамыту.	«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның кұрал-жабдықтары: суреттер. Математика негіздері	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	Қимылды ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету.	Балаларды шеберлікке үйрету	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Балалар өздерін еркін сезіну Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Шар үрлейміз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Жоғары-төмен» ойыны	«Күн» ойыны	«Тук-тук» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Анаға сыйлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.Бөлмедегі әр түрлі заттармен салыстыру.Кері санау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Мақсаты: биіктіктен еденге жеңіл түсуін қадағалау. Сандарды қайталау Тура және кері санау сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең нысанаға лақтыру. Мақсаты: дәлдікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу «Табиғатта қандай тәртіп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір аяқтан бір аяққа секіру. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету. Балықтар жүзеді (Аквариумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу) Балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын және	Дос болайық бәріміз! Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. Білмеспек аю шығад:.-Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек аю жылайды). - Балалар қалай ойлайсындар. – Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың

	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, кұрастыру	Ойын технологиясы	бар?» Балаларға табиғатта өзін-өзі ұстау қағидалары мен ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Тірі және өлі табиғатың «тағдырының» адам әрекетімен байланысты екендігін үйрету. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу	өз жұмысына деген қуаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Сурет,қоршаған ортамен танысу Ойын технологиясы	бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Білмесбек аю : - балалар,достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек. Рахмет сендерге балалар. Сау болыңдар! Балалар бір-біріне жүрекше сыйлайды. Сөйлеуді дамыту. кию әдісі Ойын технологиясы
--	--	----------------------	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Қар ұлпаларын бақылау	Мұз сүңгісін бақылау	Күн көзін бақылау	Терезеден өрнектерді бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	--	---	---	-------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» (сыбызғы) Мақсаты: Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театр арқылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде тұрған тунельден еңбектеп өту. Мақсаты: ептілікке үйрету. «Не дәмді?» ертегісі айтып	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20см биіктіктен секіру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын алу. «Мақта қыз» ертегісін оқып беру. Ертегіні	Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)

	сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Көк,ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Сурет салу)	берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (көркем әдебиет) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Дамыту технологиясы	ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу «Қысқы киімдер» суреттерді қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) тақтаға әсем көйлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру) Дамыту технологиясы	тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) (салыстыру әдісі)	Таңдаған үй жануарларына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Желді бақылау	Күн көзін бақылау	Қарды бақылау	Қар ұлпаларын бақылау жасау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Наурыз» әні Мақсаты: Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: балалардың дене бітімін, қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тунельден еңбектеп өту. Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықтан аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету. «Маша мен аю»	Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып үй жануарларын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Таңдаған үй

	беруге үйрету. Балаларға жол ережелерін үйрету. Мұқияттылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолданып бағдаршамды құрастыру. (Құрастыру)	«Мақта қыз» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (көркем әдебиет) (Сурет салу) Шығармашылық технологиясы	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту «Қысқы ойындар» суреттерді қарату әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (мүсіндеу) Шығармашылық технологиясы	ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) (салыстыру әдісі)	жануарларына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Желді бақылау	Күн көзін бақылау	Қарды бақылау	Қар ұлпаларын бақылау жасау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар» (сыбызғы) Мақсаты: Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер?Мына	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: балалардың дене бітімін, қимылын дамыту. Ұшқыш кең	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20см биіктіктен секіру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын алу. Камаздын гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар	Балаларға автобуска мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.Балалардың артында,алдында, сол жақта,оң жақта кім бар екенін сұрау.Қандай жол ережелерін білетінін сұрау.

	суретте не бейнеленген? Машина,автобус туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран кұстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам .Ұшқыш деген кім ?Ұшақтың қандай түрлері болады? (сөйлеуді дамыту. кұрастыру)	зат есім және етістік) үйрету. Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді.Балалармен сәлемдесіп,зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.Балалар ойнауға келіседі.Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады.Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Барлығы бірге кеме жасайды. (сөйлеуді дамыту және кұрастыру) Дамыту технологиясы	бұл ненің дауысы екенін айту керек.Жүк көліктерімен танысу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---	--------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Желді бақылау	Күн көзін бақылау	Қарды бақылау	Қар ұлпаларын бақылау жасау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көктемдегі құстарды бақылау	Қардың еруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Суларды бақылау	Шатырдан аққан қар тамшысын бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дамытушы ойын:	Дамытушы ойын:	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. Қоршаған ортаментанысу	«Төлдер қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Нені ,қайда қоямыз» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Дабылды тыңда» ойыны	«Алақаны мызды ұрамыз» ойын	«Мейірімді және ашулы мысықтар» ойын	«Күн» ойыны	«Жеміс жинау» ойын
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. «Көктем» мезгілі» Суреттер құрастыру. Коммуникативті дағдыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Мақсаты: дәлдікке үйрету. Қайсысы көп,қайсысы аз? Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді ажырату.Сыни тұрғыдан ойлау. Математика		Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты: Наурыз туралы ән тыңдату,	Көктемгі ағаштарды құрастыру. Балаларды көктемгі ауа-райын бақылауға және бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аударып,табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту. құрастыру

	қалыптастыру.Көктем туралы әңгіме .Балалар сұрақтарға жауап береді.Май шаммен қағаз бетіне көктем гүлін бояумен бояйды. Көркем әдебиет	негіздері, Салыстыру әдісі Тақтаға әсем көйлектерге оюлар жабыстыру		дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға аспан туралы түсініктеме беру. Әңгімелеу,көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу. Ермексазды дұрыс ұстайды,түстерді таңдай біледі. мүсіндеу	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көктемдегі құстарды бақылау	Қардың еруін бақылау	Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешекті бақылау	Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау	Көктемгі ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу	Аспаннан бақылаған құстары жайында әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласындағы қардың ерігені жайында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемгі гүлдер жайында сөйлесу,салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Ағаштарды ұстау,сипалау.Ағашқа қонатын құстарды бақылау.Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Шығармашылық ойын:	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Еркін ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру Қоршаған ортаментанысу	Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	«Құсқа ұқсаймыз» ойыны	Кеудеге арналған жаттығулар	«Ағаш жарамыз» ойыны	«Күн» ойыны	«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көктемдегі құстарды бақылау	Қардың еруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Сұларды бақылау	Шатырдан аққан қар тамшысын бақылау
Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	"Еңбекке баулу"				"Еңбекке баулу"

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.				Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю
Таңертеңгі жаттығу	«Күн» ойыны				«Доптар» ойыны
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Дамыту ойыны: "Айна" Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады.

	(сөйлеуді дамыту) «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. (сурет салу, жапсыру) Шығармашылық технологисы				«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. (кұрастыру)
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: №2 «Қардың еруін бақылау»				Бақылау: №1 «Көктемгі құстарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дамытушы ойын:	Дамытушы ойын:	"Еңбекке баулу"	Сюжетті-рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. Қоршаған ортаментанысу	«Төлдер қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Нені ,қайда қоямыз» Мақсаты: Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Дабылды тыңда» ойыны	«Алақаны мызды ұрамыз» ойын	«Мейірімді және ашулы мысықтар» ойын	«Күн» ойыны	«Жеміс жинау» ойын
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. Көктемгі құстар. Балаларды көктемде оралатын құстармен таныстыру.Құстың бейнесін құрастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды қосып тұрып секіру. Мақсаты: секіру қабілетін дамыту. Көктемгі ағаштар. Оларға сипаттама беру. сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Ассоциация әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен басқа қапшық қойып жүру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ырғақтық қимылдар» Мақсаты: Наурыз туралы ән тыңдату,	Көктемгі ауа-райы. Балаларды көктемгі ауа-райын бақылауға және бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аударып,табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту. Ассоциация әдісі

	сөйлеуді дамыту құрастыру Ассоциация әдісі		баулу. Бәйшешектер гүлдейді.Көктемгі бәйшешектермен таныстыру. Балаларға олардың қай кезде гүлдейтінін түсіндіру. сурет салу, сөйлеуді дамыту Ассоциация әдісі	дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. Жер мен су.Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу,көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. сөйлеуді дамыту	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көктемдегі құстарды бақылау	Қардың еруін бақылау	Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешекті бақылау	Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау	Көктемгі ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу	Аспаннан бақылаған құстары жайында әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласындағы қардың ерігені жайында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемгі гүлдер жайында сөйлесу,салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета»	Ағаштарды ұстау,сипалау.Ағашқа қонатын құстарды бақылау.Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Сауыққойлар»	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көрікті көктем»	Саусақ жаттығуы	«Гүл»	«Шынығамыз»	Саусақ жаттығуы

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Көктемгі ағаш» Қағаз желімнің көмегімен, қағазды бүктеу арқылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды қосып тұрып секіру. Мақсаты: секіру қабілетін дамыту. «Жансыз табиғат» жансыз табиғат туралы қарапайым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «кім жылдам?» Эстафеталық ойындар Мақсаты: жалпақ табандылықтың алдын алу. «Көрікті көктем» көрікті көктем туралы білімдері бар. Тақырыпты зейін қойып	«Жанды және жансыз табиғат» Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктері бар. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын біледі.. Табиғат байлығына қамқорлықпен

	балалар өз қиялдарын дамыта отырып түрлі бейнелер шығарады. Д\о: «Жақсы жаман» ойны Ағаштың бұтағын сындыру – жаман Ағаштағы құстың ұясын бұзу- жаман Құстарға ұя жасау- жақсы Гүлдерге су құю- жақсы Креативтілік Өз ойларымен бөліседі. (Құрастыру)	түсініктері бар.Берілген сұрақтарға нақты жауабын тауып, айтуға тырысады.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері, қамқорлықпен қарауға деген түсініктері бар. Д\о:«Жалғасын тап» Жансыз табиғатқа қандай қамқор істеу керектігі туралы әңгімелейді. Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді,сұрақтарға жауап береді. Өз ойларын толықтырып айтады. Сөйлеуді дамыту (дамыту технологиясы)	бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Реттік сандар туралы білімін нығайту; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу; 5-ке дейінгі санауды жалғастырады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық фигуралар-дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, өткенді пысықтайды. Пішіндерді ажыратады.Топпен тапсырмаларды орындайды Математика негіздері	,мазмұнын түсінеді. Қойылған сұрақтарға жауап беруеді. Д\о: «Айырмашылығын тап» Көктем мезгілі туралы әңгімелейді. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын біледі. Тапсырманы топпен орындайды,ойынды ойнайды. Сурет салу Шығармашылық технологиясы Музыка (педагог жоспары бойынша)	қарауға дағдыланған. Жанды жансыз табиғат туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді. Өз ойлары мен бөліседі. Қоршаған ортамен таныстыру (дамыту технологиясы)
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №2 Тақырыбы: Қардың еруін бақылау	Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау	Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру (Математика негіздері)	Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көрікті көктем»	Саусақ жаттығуы	«Гүл»	«Шынығамыз»	Саусақ жаттығуы

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Өзіңе және өзгелерге көмек» Көктемгі еңбектің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Гүлге су	Дене шынықтыру Тақырыбы: 15-20 см биіктен секіру. Мақсаты: еденге жеңіл түсуге үйрету. Салыстыру. Затты ұзындығы, биіктігі және жуан-жіңішкелігіне қарай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру . Мақсаты: денені тік ұстап жүруге баулу. Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен	«Менің аулам» Аула туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ауладағы өздеріне ұнайтын жәндіктерді жапсырту. (жапсыру,сөйлеуді дамыту)

	күю, аула жинастыру, гүл отырғызуға көмектесу. (сөйлеуді дамыту)	ажырату дағдыларын қалыптастыру . (Сөйлеуді дамыту математика негіздері) (дамыту технологиясы)	« Ғарышкерлер күні » Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Түрлі-түсті гүлдер» Көктем мезгілі жайлы түсіктерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. (мүсіндеу) (дамыту технологиясы)	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №2 Тақырыбы: Қардың еруін бақылау	Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау	Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру (Математика негіздері)	Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көрікті көктем»	«Жаттығулар жасайық»	«Гүл»	«Сағат»	Саусақ жаттығуы

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Ептілік қабілетін дамыт, күш-куатын жетілдіру. Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету,оларды таяқшамен	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту)

	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)	сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. (құрастыру) Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. (Сурет салу) (дамыту технологиясы)	жаттауға баулу. Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері) Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	таңбалап безендіруді меңгерту (мүсіндеу) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексازдан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру) Музыка (педагог жоспары бойынша)	Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) (дамыту технологиясы)
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды» бақылау	Бақылау №8 «Суларды бақылау»	Бақылау №7 «Көктемнің ауа райын» бақылау	Бақылау №14 «Алғашқы жасыл өскіндерді» бақылау	Бақылау №5 «Күннің жылуын» бақылау
Серуеннен оралу	Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру	Шөп өсімдіктері туралы сөз болғандықтан әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бір қатармен сызық арқылы жүруге үйрету
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
----------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Көрікті көктем»	Саусақ жаттығуы	«Гүл»	«Шынығамыз»	Саусақ жаттығуы

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. Дала құстарын ата. Көктемгі құстар туралы қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден секіріп өту . Мақсаты: секіру қабілетін дамыту. Салыстыру. Затты ұзындығы, биіктігі және жуан-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен кедергіден секіріп өту. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.. Мақсаты: жоғары өрмелеуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен	Пішіндерді қайталау. Балалармен сұрақ-жауап өткізу.Пішіндермен ойын өткізу (сөйлеуді дамыту)

		жіңішкелігіне қарай ажырату дағдыларын қалыптастыру . (Сөйлеуді дамыту математика негіздері) (дамыту технологиясы)	өздігінен қайталап айтуға баулу. Гүлдерді құрастыр. Гүл ерекшеліктері, гүлдің пайдасы туралы әңгімелеу. Гүл жапсыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Ертегі кейіпкерлерін ата» Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №5 Тақырыбы: Қардың жылуын бақылау	Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау	Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру (Математика негіздері)	Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу		Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	«Әдемі үйшік»	Дидактикалық ойын

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету.	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу		Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Секіртпеді секіру. Музыка Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Мақсаты: Музыкалық шығарманы	«Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балалардың қол икемділігін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға алда қандай мереке келе жатқанын түсіндіру. Мерекеге

		қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Достыққа ұлтшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: Тапсырмаларды орындау. Ойын: «Досыңды тап» Балалардың тапсырмаларды белсенді орындағанына рахмет айту. (сөйлеуді дамыту) «Гүлдене бер Қазақстан» Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) (дамыту технологиясы)	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» қайталау Мақсаты: Реттік сандарды тура және кері санай отырып заттарды сәйкестіру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. «Менің туым» Мақсаты: Өз туын құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. Суреттермен жұмыс. Көк туымыз туралы ән тыңдату. (Сурет салу) (дамыту технологиясы)	арналған жалаушалар жасауымыз керек. Балалардың ойларымен бөлісу. Балаларға жалаушаларды қалай қиып, жапсыру әдісін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс жасау (Жапсыру)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау	Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу		Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру (Математика негіздері)	Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас		Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
--------------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз		Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Отан қорғаушылар»		«Жұлдыз»	«Саусақ жаттығуы»	

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету. (сурет салу)		Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу)	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу		Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (педагог жоспары бойынша) Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету «Отан қорғаушы» «Отан қорғаймын» Мақсаты: Зымыран жасайды.		Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Ауыр затты алысқа лақтыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу «Сан мен цифрді сәйкестендіру.Есептік және реттік	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларға отан қорғаушы ағаларымыз бен әпкелеріміз туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Музыка (педагог жоспары бойынша)	«Танк» Мақсаты: Көлік түрлерін таныстыра отырып сурет салуға шығармашылығын дамыту. Балаларға көлік түрлерін көрсету. Көліктер адамға қандай қызмет атқарады? Танк суретімен таныстыру. (сурет салу)

	(қоршаған ортамен таныстыру) «Мерекелік ашық хаттар» Мақсаты: Қағаздан бүктеу әдісін пайдалана отырып мерекелік жалаушалар құрастыруға үйрету. Балаларға мерекелік ашық хаттар туралы түсінік беру. Мерекені қалай тойлағандары туралы балалардың ойлары. (құрастыру)		санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? Мақсаты: Сандармен заттарды салыстыра отырып ажыратуға үйрету. Сандарды тура және кері санау. Қай зат үлкен, қайсысы кіші, қайсысы кішкентай. Толық түсінік беру. (математика негіздері)	Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру. Мерекелік отшашу д/о; «Отшашау» Мақсаты: Отшашу туралы біледі (жапсыру, мүсіндеу)	(дамыту технологиясы)
--	---	--	--	--	-------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №2 Тақырыбы: Қардың еруін бақылау		Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)		Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Шулы оркестр»	«Жаттығулар жасайық»	«Гүл»	«Сағат»	Саусақ жаттығуы

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (педагог жоспары бойынша) Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты: Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру. «Біздің көңіл күйіміз» «Көңілді жаз	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Үлкен допты екі қолмен , тордан асыра лақтыру.. жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Ауыр затты алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Құм салынған қапшықты 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру	«Атама арнаймын» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға үйрету. Аталарға арнап тақия жапсыру. Тақияның пішіні қандай? Қандай түстерді қолданамыз? Өрнектер қалай орналасқан? Жасалу жолын

	суреттеріне әңгіме құрасыру» Мақсаты: Жаз туралы өлең шумақтарын оқу. (көркем әдебиет)	«Көк майса шөп» Д/о: «Малдарды ажырат» Мақсаты: «үй жануарлар мен дала жануарларын ажырату» туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру) (дамыту технологиясы)	Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүлік тің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау. Тақырыбы: үлгі бойынша санау , қарама –қарсы заттарды салыстыру Математика негіздері	Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Күн жайлы түсініктерін кеңейту, баланың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Музыка (педагог жоспары бойынша) Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. «Тақия тастамақ» ойыны. (сурет салу, жапсыру)
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды» бақылау	Бақылау №8 «Суларды бақылау»	Бақылау №7 «Көктемнің ауа райын» бақылау	Бақылау №14 «Алғашқы жасыл өскіндерді» бақылау	Бақылау №5 «Күннің жылуын» бақылау
Серуеннен оралу	Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру	Шөп өсімдіктері туралы сөз болғандықтан әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бір қатармен сызық арқылы жүруге үйрету
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
----------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 Мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу		Тышқан мен мысық	Ұйқыдағы аю		

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан көңіл күйлерін сұрау.	Балаларды керемет қарсы алу. Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. Нейрожаттығуын жасату	Балаларды керемет қарсы алу. Саусақ жаттығуларын жасату
Таңертеңгі жаттығу	«Құсқа ұқсайық» жаттығу	Доппен жаттығу	Сағат тілімен жаттығу	Еркін қимылда жаттығу	Ағаштарды жел қозғайды жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен топпен ән айтуға дағдыландыру. «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев -Балалар, бүгін біз ауылымыз туралы ой пікірімізді айтайық. Өлең оқып беру.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Бөрененің үстімен еңбектеу. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Нық қадаммен алға және артқа жүру. Лақтырған допты қағып алу. Алысқа лақтыру. "Гүлдер" Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Жаз мезгілінің ерекшелігін атап өту. Балалардың ойларын сұрау.	«Жазғы табиғат аясында» Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Балалар, табиғат деген не? -Табиғат – ол біздің туған жеріміз, біздің өскен ауылымыз. Табиғат - ол сенің үйің, отбасың, достарың, туыстарың тұрған жер, орман, тас су,

	«Жайлауда» (өлең) Н.Жанаев Сұрақ-жауап: -Осы оқылған өлең шумағында не айтылғанын сұрау Жайлаудың суретін баяу. (көркем әдебиет, сурет салу)	«Жаздағы табиғат көріністері» Балаларға жазғы табиғат туралы сурет арқылы түсіндіру Табиғат құбылыстарын атап өту. Оларға не жататынын балалардан кезектеп сұрау. (сөйлеуді дамыту)	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім, затесім және етістік) үйрету Реттік сандар туралы білімін нығайту; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу; 5-ке дейінгі санауды жалғастырады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық фигуралар-дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш, өткенді пысықтайды. Пішіндерді ажыратады. Топпен тапсырмаларды орындайды Математика негіздері	Балалар біз бүгін дайын гүлдерді түстерді өзімі таңдап гүлдерді жағу әдісі арқылы мүсіндейміз. (мүсіндеу) Музыка (педагог жоспары бойынша) Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Ән айтуда дұрыс тыныс алуды жетілдіру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	аңдар. Енді біз ауылымызды, туған өлкеміздің суретін салайықшы (сурет салу) Шығармашылық технологиясы
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау №2 Тақырыбы: Қардың еруін бақылау	Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау	Бақылау №11 Көктемгі күн шуағын бақылау	Бақылау №8 Суларды бақылау	Бақылау №1 Көктемгі құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру (Математика негіздері)	Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізіңіздер. Жатын киімдерін жууға беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркетай»шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Шулы оркестр»	«Жаттығулар жасайық»	«Гүл»		

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу		
Таңертеңгі жаттығу	«Қолға арналған жаттығу»	Доппен жаттығу	Жалаушамен жаттығу		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (педагог жоспары бойынша) Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен топпен ән айтуға дағдыландыру. «Жаздағы табиғат көріністері» Балаларға жазғы	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. «Мен бәрін жасай аламын»	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Нық қадаммен алға және артқа жүру. Лақтырған допты қағып алу. Алысқа лақтыру Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен		

	табиғат туралы сурет арқылы түсіндіру. Табиғат құбылыстарын атап өту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Гүлденген дала д/о; «Дала гүлмен топ гүлдерін ажырат » Дала гүлмен топ гүлдердерді ажыратады	Балаларға қолдарынан бәрі келетіні түсіндіру. Балаларға мен жасай аламын деген мағынаны түсіндіру. Сурет арқылы Жаз мезгілінің құбылыстарын топқа бөлініп құрастыру. (Құрастыру) (дамыту технологиясы)	өздігінен қайталап айтуға баулу. Ойнайықта ойланайық «Логикалық ойындар» Мақсаты: Өткенді қайталау ажыратады. Кеңістік бағдарлау «Топтағы заттарды » ажыратады. (Математика негіздері)		
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Бақылау №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды» бақылау	Бақылау №8 «Суларды бақылау»	Бақылау №7 «Көктемнің ауа райын» бақылау		
Серуеннен оралу	Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру		

Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		

