Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып Ортаңғы топ
Балалардың жасы 3
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын әзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сәйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, әз бетінше кітаптарды қарауға, әзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, әтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сәйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
	Қазақ тілі	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сәздерді есте сақтауға үйрету
	Математика негіздері	«Кәп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: кәп-біреу (біреу-кәп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бәліп кәрсету, қоршаған ортаданбір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, әзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындардыәз бетінше ойнауға үйрету, әз іс-әрекеттерін оң бағалау және әзін-әзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, әзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықтанытуға баулу.
	Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бәлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Сурет салу	Кәлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (кәгәністермен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дәңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше кәлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектерінен бәліп алу, дәңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кәкәністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
	Музыка	Музыканы эмоционалды кәңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен

тексерілді Абдуллманова Д.Ш.

Сканировано с CamScanner