

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
	Сөйлеуді дамыту	. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, кәсіп пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәлдерінің атауларын, кәсіп құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту
	Көркем әдебиет	Арманың мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді
	Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Қоршаған орта мен таныстыру	Кәсіптер, кәсіп, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кәсіп құралдарының кейбір түрлері мен таныстыру.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойынату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
	Сурет салу	түзу, кәлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	Мүсіндеу	Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және оданда күрделі пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың
	Музыка	Айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауысы рғағына еліктеу, әннің сөздерімен жеке

Буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру

тексерілген *А.А.* Абдулманова Д.Ш.