

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтар мен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Сөйлеу дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сәзтіркестерінің анықайтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
	Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту
	Қоршаған ортамен танымалдығы	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттар мен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қол жетімді әмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру

Суретсалу	Сурет салу техникасын жетілдіру
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптар да орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді танибілу дағдыларын қалыптастыру;

тексергенді *А.И. Абдулманова Д.И.*