| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қаңтар | **Дене шынықтыру** | Еңбектеу, әрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен әрмелеу, гимнастикалық қабырғаға әрмелеу<br><br>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). |
| | **Сөйлеуді дамыту** | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер кәргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бәлісуге, әз ойын айтуға үйрету. |
| | **Көркем әдебиет** | кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету |
| | **Қазақ тілі** | Баланың сәздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
| | **Математика негіздері** | геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. |
| | **Құрастыру** | үлгі бойынша құрастыру |
| | **Сурет салу** | Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; |

Сканировано с CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;<br>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;<br>4) таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;<br>5) ойлау бойынша дербес сурет салу. |
| | **Мүсіндеу** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру |
| | **Жапсыру** | желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру |
| | **Музыка** | Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (кәңілді, созып, ойнақы айту). |

Тексерілді Абдумиманова Д.Ш.

Сканировано с CamScanner