Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Еркетай»шағын орталық
Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қараша 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Лақтыру, тастау, қағыпалу**. Бір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, қақпаданасыралақтыру, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарынқалыптастыру. Көлденеңнысанаға, алысқа, туранысанғалақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу.**Турабағытта 4–6 метрарақашықтықта, "жыланша", арасыалшақтанғанзаттарарасымен, еденгеқойылғантақтабетімен, 40 смбиіктіктегідоғамен, арқанмен, еңістақтабойымен, бөренеарқылыорындықаяқтарыарасыменеңбектеудағдыларынқалыптастыру;

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дағдыларды қалыптастыру: артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5) ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; 6) кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; **Оқу, әңгімелеу.** Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;
	Қазақ тілі	3) қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Математика негіздері	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық пішіндер:** Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау.** Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.**

Сканировано с CamScanner

		Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Менің отбасым.** 1) отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** **Келесі дағдыларды қалыптастыру:** 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 4) көп түсті құрылым құрастыру;
	Сурет салу	**Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** 1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 2) алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру:** 4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; 5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

тексерілді Абдуллманова Д.Ш.

Сканировано с CamScanner