

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 30.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 31.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.11.2023</b>	<b>Жұма 03.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).				
	<b>«Көше дегеніміз не?»</b> Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»</b> Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Менің үйім, менің қалам»</b> Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Менің туған өлкем»</b> Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»</b> Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	<b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен	<b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-	<b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету,

<b>және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>таныстыру)</b>	әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Шапалақ». Б.қ.: қолдыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау)</p> <p>2. «Алақанды орындыққа қою». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау).</p> <p>3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау).</p> <p>4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау.</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналықшаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су</p>

	<p>Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Тату-тәттіотбасы»</b> Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақтардың амандасуы» К №-3</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі</p>

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	- Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын: «Көпірден жорғалап өту»	Қазақ тілі Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Сөздік минимум: мынау, әке, ана, ата, Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Ұядағы құстар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қарлығаш» ортаңғы тобы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп кетпе»

<p><b>«Дұрыс тамақтана білейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» картотека №2</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің</p>	<p><b>Алтын дән К. Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: суреттер  Ойын барысы: Тәрбиеші</p>	<p><b>Қасқыр мен жеті лақ</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» картотека №8</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.  Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды</p>	<p><b>Ыбырай</b>  <b>Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36</b>  <b>Мақсаты:</b> туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.  1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p><b>«Құлынға арналған таға»</b>  <b>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>Дәрігер Айболит</b>  <b>Мақсаты:</b> Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны картотека №35</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып</p>
--	---	---	---	--

	<p>белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p><b>«Жемістер мен көгөністер» әні</b>  <a href="https://youtu.be/6fbRbVL LkfQ">https://youtu.be/6fbRbVL LkfQ</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p>суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Тышқанға арналған дәндер»</b>  Түсін, пішінін атау.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p><b>«Күз» әнін қайталау.</b>  <b>«Себеттер» би</b>  кимылдарын қайталау.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды".</p> <p><b>(«Шұбар тауық», "Бауырсақ", "Шалқан")</b>.</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p><b>«Лақтарға арналған сүт құмырасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Шұбар лақ» әні</b>  <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Құлыншақ» әні</b>  <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p>қосады.</p> <p>Боздайды (Түйе)  Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы).</p> <p>Маңырайды, сүзеді. (Ешкі).</p> <p>Мөңірейді, шайнандайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр).</p> <p>Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит).</p> <p>Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айболитке арналған қажетті заттар»</b>  <b>Топтық жұмыс</b>  <b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Шұбар лақ» әні</b>  <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a>  <b>(Музыка)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс</p>				

	<p>орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p><b>Серуен</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b> <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>К-№1</b> «Кептерді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын. К-№2</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>К-№3</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Күз келсе - бақыт келер ырыспен. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№4</b> «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p><b>Серуен,</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ:</b> Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) <b>(көркем әдебиет)</b></p>

				(дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	<b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(еңбек әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аялаға математика негіздері бойынша геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.	Алан мен Әдеміге түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру	Алан мен Әдеміге «Қанша»«көп», «біреу, бір» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Алан мен Әдеміге «Мен ұқыптымын» жаттығуы бойынша мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.	Аялаға затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың</b>					
	<b>Кеңес:</b> «Денсаулық және шынығу жолдары»	<b>Кеңес:</b> «Балалармен бірге ойнаңыздар»	<b>Кеңес:</b> «Менің тынымсыз балам»	<b>Кеңес:</b> «Мектепке дейінгі білім беру	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не

үйіне қайтуы				мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	білдік?» әңгімесі
--------------	--	--	--	---	-------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11- 10.11.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023</b>	<b>Жұма 10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата»</b> Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»</b> Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</b> Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»</b> Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.	<b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»</b> Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:

				(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау).</p> <p>4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау)</p> <p>5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет).</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет,</b></p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем

					тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар»	Қазақ тілі Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. Сөздік минимум қол, аяқ, бас, мынау «Дене мүшелері» постері Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қарлығаш» ортаңғы тобы Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Қимылды ойын- «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Қарлығаш» ортаңғы тобы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші»

<p><b>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау).</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>I. Жансүгіровтің өлеңі</b>  Шөре, шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секендемей, демінді ал,  Селтендемей құлағың.</p> <p>Құлыншағым, құндызым,  Құлдырайды, шабады.  Жылтыңдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар</p>	<p><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру.  Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.  Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Жақсылық көрсен біреуден,  «Мен қандаймын» деп ойла.  Жамандық көрсен біреуден  «Мен қандаймын» деп ойла.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Кел, балақан, балақан,  Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені,  Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді,  Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құлыншақ</b>  Құлын, құлын,  құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>Өзен</b>  Өзенге қарай жүгірдік,  Рахаттана жуындық.  Батылдықты растап,  Жүзіп бердік құлаштап.  Жүзе бердік еркіндей,  Су төресі дельфиндей.  Сөйтіп, жақсы демалып,  Қайттық үйге оралып.  <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын</i></p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» картотека №56</b>  <b>Мақсаты:</b> Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері.</p>	<p><b>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p><b>Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев</b>  Таң атады арайлап,  Күн күлімдеп туады.  Жадырайды бар аймақ,  Жарқырайды шуағы.  Дала гүлін жинаған,  Жазып ерлік дастанды.  Аталарым сыйлаған  Бізге ашық аспанды.  Жарқын заман бөбегін  Аялайды нұрлы таң.  Алтын бесік өз елім,  Туған өлкем ұлы Отан!  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	---	---

<p>туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекенін айтып, қимыліс-әрекетарқылықөрсетесіңдер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдемінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерін, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.</p>	<p><b>«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37</b> Максаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызысың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Көрікті ағаш» Топтық жұмыс</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының</p>	<p><i>көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).</i> <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38</b> Ұнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. <b>Ойын шарты:</b> шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Құлыншақ»</b> Топтық жұмыс Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын</p>	<p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b>  <b>«Кім жылдам?» ойыны картотека №58</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Ұнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53</b> <b>Мақсаты:</b> Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. <b>Шарты:</b> Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Менің көңіл</b></p>
---	---	---	--	--

	<p><b>«Көк лақ»</b> Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қошақаным» әні</b> <a href="https://youtu.be/bvugXloUO1I">https://youtu.be/bvugXloUO1I</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p>арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>қалыптастыру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Құлыншақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a> <b>(Музыка)</b></p>		<p><b>күйім»</b> Жеке жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достар жайлы ән»</b> <a href="https://youtu.be/H9JrLyoYBtk">https://youtu.be/H9JrLyoYBtk</a></p>
--	--	--	--	--	---

					(Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p><b>«Балабақша ауласына саяхат»</b></p> <p>Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін</p>	<p><b>«Кішкентай бақылаушылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Табиғат неткен тамаша!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау,</p>	<p><b>«Үлкендердің еңбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру.</p>	<p><b>«Қызықтау серуені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ.</b> Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтындаршы, бұл қай кезде болады? <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қ/о: «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс</b> Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді, Судан шыкса өледі. (Балық) <b>Қ/о: «Толқиды теңіз».</b> Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Нақыл сөз.</b> Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. (Көркем әдебиет) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа (еңбек қызметі) <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық» .</b> Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал:</b> «Еңбек еңбек бәрін жеңбек» <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қ/о: «Аққу, қаздар»</b> Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазалау.  <b>Қ/о: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>				

<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алан мен Әдеміге «Көп», «біреу» түсініктерінигерту.	Аяла Алан мен Әдеміге қысқа өлеңдерді айтып үйрету,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Алан мен Әдеміге Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.	Алан мен Әдеміге пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруд ы үйрету.	Аяла Алан мен Әдеміге Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

**аТәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.11.2023</b>	<b>Жұма 17.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				

әңгімелесу	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15 Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16 Мақсаты: балалардың (1-2-3) сандармен таныстыру, білуді табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17 Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18 Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24 Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау).</p> <p>2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)</p> <p>3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)</p> <p>4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалып және орындықтан түсу.</p>				

	(6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</b> Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. <b>Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір»</b> <b>картотека №1</b> Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ыдыстардың атауларын үйрету. <b>Сөздік минимум</b> тәрелке, қасық, пышақ <b>«Ыдыстар» постері.</b> <b>Дидактикалық ойын «Ыдыстардың жұбын тап»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ</b> Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. <b>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2</b> Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық-дидактикалық ойын «Қатты, тыныш ән» Мақсаты:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. <b>Ойын: «Күлше нан»</b> <b>Міндеті:</b> шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру.</p>

				диатоникалық есту қабілетін дамыту. «Қарлығаш» ортаңғы тобы	
	<p><b>«Көмекшілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.          Педагог балаларға <b>«Көмекшілер»</b> әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану.          – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?          – Сендер қайтіп көмектесесіңдер?          – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?          – Сендер топтарыңда</p>	<p><b>«Ойыншықтар достығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету;  <b>Көркем сөз</b>          Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп,</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер»</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Жұмбақ</b>          Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер.          Қырық күнге дейін гүлдер,          Хош иісті қай гүлдер?  <b>Жауабы: жұлдызгүл.</b>          Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті,          Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты.  <b>Жауабы: түймедақ. (Көркем сөз)</b>  <b>Сергіту сәті.</b>          Шалғынға серуенге барамыз,          (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында</p>	<p><b>«Жау, жау, жаңбыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету.  <b>Жұмбақ</b>          Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді.          (Жаңбыр)  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Сергіту сәті.</b>          Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр,</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету.          «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ</b>          Сылдырдан қорқады,</p>

<p>кезекшілік міндеттеріңді атқарасындар ма? – Қалай көмектесесіңдер? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-</p>	<p>қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолайлыэмоционалдық жағдай қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырып жинайды(түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жылайтылған функцияға мезгілдерін атап беруді, олардыңсеруендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққаұшып кетеді.Гүлдердің суреті</p>	<p>Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Менің достарым» ойыныкартотека №60</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағыкарточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына(жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір...</p>	<p>Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кіргі) <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
---	--	--	--	---

<p>жеке атайды.  Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу.  <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айсұлуға арналған қасықтар»</b>  (Топтық жұмыс)  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p><b>«Досыма арналған сыйлық»</b>  <b>(Топтық жұмыс)</b>  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достық» әні</b>  <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a>  (Музыка)</p>	<p>салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер»</b>  (Топтық жұмыс)  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p><b>«Күзгі әуен» әні</b>  <a href="https://youtu.be/ItMUbmO9qLI">https://youtu.be/ItMUbmO9qLI</a>  (Музыка)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»</b>  Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Жау, жау жаңбыр» әні</b>  <a href="https://youtu.be/1V6-28TSIzA">https://youtu.be/1V6-28TSIzA</a>  (Музыка)</p>	<p><b>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61</b>  Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.  Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Кішкентай көжек»</b>  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p><b>«Сұр көжек» әні</b></p>
--	--	--	---	---

					<a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> (Музыка)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Көк майса, көрікті</p> <p>Алқаптағы көк егін</p> <p>Бұл күндері кейіпті,</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын</p>

	<p>Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: К-№ 12</b> «Аттар» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 13</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>(Еңбек қызметі)</b> <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 15</b> «Қарғалар» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>күз» Ғ.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 16</b> «Көжектер» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				

	<b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу.  Алан,Әдемі,Аяла.	<i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Алан,Әдемі,Аяла	<i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру Алан,Әдемі,Аяла	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру Алан,Әдемі,Аяла	<i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Алан,Әдемі,Аяла
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Еркетай»шағын орталық

**Топ:** «Қарлығаш» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11- 24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-				

әңгімелесу	әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27 Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған

					оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Орындық арқалығынан ұстау».</p> <p>2. Б.қ.: жұдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.қ.-қа оралу (5 рет қайталау.)</p> <p>2.«Бірінен соң біріне».</p> <p>Б.қ.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау).</p> <p>3.«Аяқты түзу ұста».</p> <p>Б.қ.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу (4 рет қайталау).</p> <p>«Орындыққа қара».</p> <p>Б.қ.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау).</p> <p>5. «Секіру».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке</p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>де.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі»</b></p> <p>Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «</b></p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш»</b></p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b></p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем</p>

					тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Ойын: «Қияр» картотека №4 Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.</p>	<p>Қазақ тілі Киімдер атауы туралы қарапайым түсінік беру. Сөздік минимум көйлек, жейде, белдемше, шалбар «Киімдер» постері. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» картотека №5 Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  «Қарлығаш» ортаңғы тобы Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.  Қимылды ойын- «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір- бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек.</p>

<p><b>«Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.          Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.          Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ</b>          Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш).  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.</b>          -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?          (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді).          -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа</p>	<p><b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.          Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b>          Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. <b>(Жел)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ауа-райын сипаттау</b>          жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.          Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b>          Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. <b>(Су)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Бұлт»</b>          Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді)</i>. Аспанда қалықтап жүр <i>(Қолдарын жоғары көтереді)</i>. Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді)</i>. Жел соғып, Бұлт түнерді <i>(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай</i></p>	<p><b>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.          Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b>          Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.          Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. <b>(Аю)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері</p>
---	---	---	---	---

<p>жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны</b> картотека №62</p> <p><b>Мақсаты:</b> байқампыздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желпиді), Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді), Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қажет?» Картотека №23</b></p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лак)</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс</b></p> <p>көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p>	<p>айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b></p> <p>Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» картотека №7</b></p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші</p>	<p>тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшімшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қар ұшқыны»</b></p>	<p>жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</b></p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен).</p>
--	---	---	--	---

<p>салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған менүйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Балабақша ауласындағы ағаштар»</b>  <b>Топтық жұмыс</b>  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттық мүсіндеу: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p>желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>бағытпен ойнатуға болады.</p> <p>«Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «От» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Құмырадағы су»</b>  көп түсті құрылым құрастыру;  Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Динамикалық үзіліс</b>  Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді  <b>(Музыка)</b></p>	<p>Қоянның жүні ұлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).</p> <p>Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).</p> <p>Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты).</p> <p>Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді.</p> <p>Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>«Қысқы орман»</b>  көп түсті құрылым құрастыру;  Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Заттық мүсіндеу: қамыр, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,</p>
---	---	---	---	---

					<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>

	<p>шашылған қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <b>(көркем сөз)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем әдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Картотека № 9 «Қоян» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p><b>таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				

<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әдемі, Аяла, Алан.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет Әдемі, Аяла, Алан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Әдемі, Аяла, Алан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Әдемі, Аяла, Алан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру Әдемі, Аяла, Алан</p>
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>	<p>Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11- 01.12.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.12.2023</b>	<b>Жұма 01.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

	«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b> Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b> Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b> Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.

					(математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Текшені текшеге соқ».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдығасозып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау).</p> <p>2. «Текшені тізеге соғу».</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ. Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау).</p> <p>4. «Текшелерді қағып кетпе».</p> <p>Б.қ.: қолды белге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау).</p> <p>5. «Бұрылу».</p> <p>6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайша солға орындау (4 рет қайталау).</p> <p>7. «Тоқылдатайық».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,</p>

	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуын күндіз-кешке де.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі»</b></p> <p>Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>	<p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!"</p> <p>- балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b></p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты.</p>

					Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Хайуанаттар бағы»</b>  Еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тауық пен балапандар» картотека №9  Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.  <b>Сөздік минимум</b>  Менің атым....  Менің әкемнің аты....  Менің анамның аты....  <b>Түрлі-түсті суреттер.</b>  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Қуырмаш»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</b>  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.  1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» картотека №11</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу.  Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b>  Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  Мақсаты: өткен музыкалық материалды бекіту. «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</b>  Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).  Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау.  Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» картотека №13</b>  <b>Мақсаты:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p>

					Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.
	<p><b>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»</b> (Әңгіме құрау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</b> (дидактикалық ойын).</p> <p><b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу;</p> <p>Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән</p>	<p><b>«Алтын балық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық ) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. <b>Әңгіме өткізу.</b> Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған</p>	<p><b>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. <b>Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі</b> Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында</p>

	<p><b>«Қар қандай?» зерттеу қызметі (математика негіздері)</b></p> <p><b>«Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека №63</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Мияубике-Бағираш. Мысық туралы ән.</b></p>	<p>беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №64</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №9</b> Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді</p> <p><b>«Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. <b>(Сөйлеуді</b></p>	<p>тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл</p>
--	---	---	---	--	---

<p><a href="https://youtu.be/RRkB2U-WHf8">https://youtu.be/RRkB2U-WHf8</a> (Музыка)</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қолғап» жеке жұмыс</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p><b>«Кір бала» әні</b> <a href="https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y">https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y</a> (Музыка)</p>		<p><b>дамыту)</b></p> <p>Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс) <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №54</b></p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>	<p>бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. <b>Шарты:</b> үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Менің түрлі түсті шанам»</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында,</p>
---	---	--	---	---

			<p>Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Құстарға арналған тор»</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан</p>

	<p><b>(көркем сөз)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b>Картотека № 7 «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b> Картотека№ 8 «Аңшылар» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Көз тартады атырап. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 9 «Қоян» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тапқатарын айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ойын-жаттығуы</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату Алан, Аяла, Әдемі	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (құрастыру, сурет салу) Алан, Аяла, Әдемі	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. Алан, Аяла, Әдемі	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. Алан, Аяла, Әдемі	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. Алан, Аяла, Әдемі
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары