

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
					«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 				

	6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны:

					<p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p>«Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Тазалыққа, әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру (сурет салу)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>
---	--	--	--	--	--

					<p>Күз табиғат туралы әңгімелесу, айналадағы ағаштармен таныстыру, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Күзгі ағашқа жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Балалармен жапырақтарды жинау (дене шынықтыру). Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

Серуен					<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. картотека №2 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын</p>
--------	--	--	--	--	---

					жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалармен жеке жұмыс					Нияз бен Сұлтанға Ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу»				

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023.-08.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: «Барлығы балабақша туралы»</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйіспеншілікті, оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №1 Үстел үсті ойыны: «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сенсорика)</i>	Картотека №2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. <i>(сенсорика)</i>	Картотека №3 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. <i>(сенсорика)</i>	Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. <i>(сенсорика)</i>	Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. <i>(сенсорика)</i>
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сылдырмақпен»				

	<p>Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Сөйлеуді дамыту) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>

	<p>Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Картотека №6 Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №7 «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №8 «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека №9 « Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №10 «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста),</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен</p>

	<p>20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы</p>		<p>немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табандыны басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне</p>		<p>немесе таяқтан аттап өту;</p> <p>1. Бір қатар тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру)</p> <p>Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)</p> <p>Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)</p> <p>Ауа жұтып, дем аламыз.</p> <p>Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)</p> <p>Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>2. Шарды оң иыққа тигізу.</p> <p>3. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>4. Шарды сол иыққа</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). «Жалғызаяқ</p>		<p>арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3.Б.қ. келу.</p> <p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б, қ,. келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл</p>		<p>тигізу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <p>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p> <p>(Арасы алшақ</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жолмен» ойыны:</p> <p>1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>2. Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>3. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см)</p> <p>2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу)</p> <p>«Жалғызаяқ» ойыны.</p> <p>1.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>2.Ойын шартымен таныстыру.</p>		<p>қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).</p> <p>2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)</p> <p>(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау.</p> <p>2.Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>4. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>
	<p>Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға өзін балабақшада қалай ұстайтынын білмейтінін айтып, балалардан үйренгісі келетінін айтады. «Тәрбиеші апайым» әңгіме (Сөйлеуді</p>	<p>«Жиһаздар» туралы әңгімелесу, айналадағы жиһаздармен таныстыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала тандауы бойынша жиһаздардың суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу.</p> <p>«Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Допты мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками қасықтың суретін салу, түстерін атау. (мүсіндеу, сурет салу, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әр бала тандауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>

	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Балабақша» әнін қайталау. (Музыка)</p>	<p>Жиһаздардың түстері мен пішіндерін салыстыру (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Қуыршақтар» биін билеу. (Музыка)</p>	<p>Балалармен доптарды себетке жинау (дене шынықтыру).</p> <p>Доптардың көлемін салыстыру (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Доптар туралы ән айту. (Музыка)</p>	<p>«Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (дене шынықтыру).</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жапырақты жина»</p> <p>(дене шынықтыру).</p> <p>Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, (сенсорика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Жапырақтар биін билеу. (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Картотека №3</p> <p>Мақсаты: Желдің</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Картотека №4</p> <p>Мақсаты: Бұлттың</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Картотека №5</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Картотека №6</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Картотека №7</p>

<p>түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел</p>	<p>түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің</p>	<p>балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еркін қызмет)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p>	<p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)</p>
---	--	--	--	---

	<p>соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айлана, Тамирлан</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Лямис,Захар</p> <p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату</p> <p>Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Руслан, Аруан</p> <p>Күндізгі өлең жолдарын қайталату</p> <p>«Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аллан, Сұлтан</p> <p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Диас, Варя</p> <p>«Ойыншық туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм
2023-2024 оқу жы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023.-15.09.2023.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту.(сенсорика)	Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырататын білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Біздің балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындығым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, -</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ, із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыңыз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Сорпа, сен төгілмейсің! Сорпа, сен төгілмейсің! Тікелей менің аузыма құйыл! Ал, қасық, бұрылма! Сорпа ал, жалқау болмаң! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
------------------------	---	--	---	--	--

	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).		коммуникативтік қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікпенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (<i>қоршаған ортамен</i>

	<p>бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Ыстық аптап, кұрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>		<p><i>таныстыру, сенсорика)</i></p>
--	---	---	--	--	-------------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша) Мақсаты: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет). Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту</p>		балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.		
	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p>	<p>«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Өңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру).</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні</p>	<p>«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда</p>	<p>«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сиқырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс</p>

	<p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 (Музыка)</p>	<p>ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 (Музыка)</p>	<p>Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз» Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз. (балалар кілемге тұрады). Тук да тук-барлық жерде естіледі. (жұдырықпен жұдырықтау) Біз үй саламыз, үлкен үй (үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз) Ал кіреберіс пен құбыр (алақандарды бірге бүктеңіз) Құбырдан түтін шығады (еріннің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз) Есікте құлып ілулі, (қолдар құлыпқа) Оны кім аша алады? Тұрту, бұрау, (тиісінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз) Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіңдер. (алақаныңызды жағына қарай созыңыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 (Музыка)</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Картотека №8</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел»</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау картотека №9</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Картотека №10</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:</p> <p>Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Картотека №6</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Картотека №7</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>

	<p>өлеңін қайталау. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар</p>	<p>байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар</p>	<p>қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар</p>	<p><i>(Еркін қызмет)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойын</p>	<p>(Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Айлана-жапсыру, Тамирлан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Лямис-жапсыру, Захар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Күндізгі өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Руслан-құрастыру, Аруан-жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Аллан-құрастыру, Сұлтан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p>Диас-жапсыру, Варя-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» картотека №11</p> <p>Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту, көз – көру және т.б.). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын</p>	<p>Картотека №12 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Карточка № 13 Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. <i>(сенсорика)</i></p>

			көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, Сиқырлы кішкене, Міне, табақ, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Менің тәрелкемде, Қызыл тиін бар екен. Оны мен көруім үшін, Тамақты таусып жеймін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Тәтті ботқа иісі, Арман жеуге отырды, Ботқа өте дәмді! Ботқаны асықпай жеймін, Қасықтап. Азырақ жеймін... Бізде кім сүйкімді? Бірінші қасық-анам үшін! Ал екіншісі кім үшін? Ия, әкем үшін! Үшінші қасық кім үшін? Көңілді көжек үшін. Бесінші қасық кім үшін! Әжем үшін, ата үшін, Көрші отырған достарым үшін.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша	Дидактикалық ойын: Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. <i>(сенсорика)</i>

	кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру, сенсорика)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз		Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға	Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша) Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту

	<p>(Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне</p>		<p>шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу</p>		<p>жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p>		<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау
--	--	--	---	--	---

			2. Балалармен бірлесе ойнау		
	<p>Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Тауық – балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Мен және менің дене мүшем» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Былай істе» №86 Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету.</p> <p>«Менің бейнем» Топтық жұмыс <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (құрастыру, сурет салу, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» картотека №105 Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпіттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек тоқиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру. Көркем сөз: Менің анам ардақты, Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аналарыңа арналған гүлді жина» Мақсаты: аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>«Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. <i>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>

	<p>«Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сенсорика)</i></p> <p>«Өз отбасың арналған киімдері сал» <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i></p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8?t=24 <i>(Музыка)</i></p>		<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>«Отбасы ағашы» Топтық жұмыс <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i> «Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 <i>(Музыка)</i></p>	<p>«Мама для мамонтёнка» мультфильмін қарау https://youtu.be/6DQNFsP3eUg?t=20 <i>(Музыка)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйледі дамыту және көркем әдебиет) «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілін бақылау Картотека №11 Мақсаты: балаларға күз</p>	<p>Бұлтты бақылау Картотека №12 Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай</p>	<p>Құстарды бақылау Картотека №13 Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Картотека №14</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №15 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>

<p>мезгілі туралы түсінік беру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5.Дене шынықтыру бойынша жеке</p>	<p>бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. 4.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Музыка бойынша жеке жұмыс. «Балабақша» өлеңін қайталау.</p> <p>6.Еркін ойындар.</p>	<p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2.Қимылды ойын. -№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4..Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
--	---	---	---	---

	жұмыс. Мақсаты: жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру) 6.Еркін ойындар.			және көркем әдебиет 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Аяла, С.Аяла (Құрастыру)</p>	<p>«Танып атын ата»</p> <p>суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алия, Нұрсезім (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Айбіби, Нұрислам (жапсыру)</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар»</p> <p>ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу. Малика, Абдурахман (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айкөркем, Аяжан (Сенсорика)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасы</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.-29.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023.
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Біздің еңбексүйгіш ауласыпырғыш» картотека №14 Мақсаты: балаларды аула сыпырушының еңбек қызметімен таныстыру, еңбектің маңыздылығын көрсету; тазалықты сақтауға деген ынтаны тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				

	6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)				
	7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыманан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сенсорика)</i> Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. <i>(Сенсорика)</i> «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Түсіне қарай жұптастыр» Киылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу.</p>		<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <p>1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру).</p> <p>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>		<p>кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <p>1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру).</p> <p>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу. Тыныс алу:</p> <p>1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>2. Таяқшаны кеуде</p>		<p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету).</p> <p>2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		2. Балалармен бірлесе ойнау		
	<p>«Біздің сүйікті ауласыпырушы» әңгіме</p> <p>Мақсаты: ересектер еңбегіне оң қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегі туралы идеяларға үйрету. Аула сыпырушының</p>	<p>«Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу» мақсатты серуен</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; көмекшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Топты жинап жүреді, Балалармен күледі.</p>	<p>«Кір жуушы апайдың жұмысы»</p> <p>Мақсаты: кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік ойын: «Дұрыс айтып үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Медбике жұмысымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: медбике жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; медбикенің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Күн сайын ақ халатта, Температураны өлшеу оған жалқаулық емес пе?</p>	<p>«Маша-музыкант» Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: музыка жетекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>

	<p>еңбек құралдары туралы түсінік беру</p> <p>Жұмбақ: Ертемен тұрады, Ауланы тазалайды. (ауласыпырушы)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Саусак ойыны «Аула сыпырушыға көмектесеміз картотека №22 (дене шынықтыру)</p> <p>«Ауласыпырушыға арналған заттар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Ауыстырып төсекті, Тазалықты сүйеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тап»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көмекшісіне қажетті заттарды топтастырады, атын атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Тәрбиеші көмекшісі апайға арналған күрек» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Балабақша» әні https://youtu.be/mECm9NqqrLk?t=34 (Музыка)</p>	<p>«Орамал сатып аламыз»</p> <p>Мақсаты: орамалдардың түстерін, санауды үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Орамалдар жіпте кебуге» Сурет салу</p> <p>«Әдемі майлықтар» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Маша и Медведь - Большая стирка» мультфильмі https://youtu.be/zqhbZHvxYdE?t=140 (театрланған қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көмекшілер»</p> <p>Мақсаты: медбикеке қажетті заттарды топтастырады, атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дәрумендер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кім болғың келеді? Дәрігер» әні https://youtu.be/tJ0euQ4ci18A (Музыка-)</p>	<p>«Музыкалық аспаптарды ата»</p> <p>Мақсаты: музыкалық аспаптарды атап, түсін, пішінін ажыратады, не үшін қолданылатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Музыка апайға арнаған сыйлық»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Машамен ән айтып үйренеміз» https://youtu.be/dfXWvIWqCb (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Картотека №18</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай</p>	<p>Тұманды бақылау. Картотека №19</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау ,</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр</p>

	<p>бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</p>	<p>күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>дайындалады?Мінекей , құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны</p>	<p>туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойын</p>		<p>біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p> <p>Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау! Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Буратино» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

				топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Қарттар күніне арналған «Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі туралы айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.-06.10.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме: «Бала және кітап» картотека №19</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық пен жанашырлық таныту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 22 Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (құрастыру)</p>	<p>Картотека № 23 Үстел үсті ойыны: «Анасын тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>"Менің үйім" "Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>	<p>Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?» Мақсаты: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 25 Үстел үсті ойыны: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: балаларды қимылдарын сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас таңызу. Көңіл-күйді құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 26 Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін танытаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 				

	<p>4. Басымен оңға, солға иілу.</p> <p>5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: Тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолынды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолынды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p>

	<p>Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады.</p> <p>(тәрбиеші баланың атын атайды).</p> <p>Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады!</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қоршаған ортамен таныст</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3</p> <p>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып,</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды.</p>

	<p>қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>		<p>Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру.</p>		<p>(Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Сызықтардың,</p>		<p>1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шенберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	--

			жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:		
	<p>«Кітаптар-ең жақсы достар» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін, ауызша сипаттау мен иллюстрациялар бойынша дағдыларды дамыту; таныс кітаптар мен ертегілерді анықтау. Көркем сөз: «Кітап білім бұлағы» Білім алар көп адам Жақсы нәрсе жоқ одан. Қызыға кеп оқимын, Кітап көрсем жаңадан. Кітап – маған ұнады, Кітап - білім бұлағы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Аквариум» (ұжымдық сурет) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (теңіз балықтары, аквариум балықтары, тұщы су қоймаларында тұратын балықтар); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p>	<p>«Құстар айтысы» (Үнді ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегідегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ой қозғау стратегиясын пайдалана отырып, балаларға сұрақ қою арқылы жан-жақты ойлауға үйрету, топпен жұмыс жүргізу барысында оқушыларға өзіндік жұмыс жасай білулеріне, өз бетінше ізденуге үйрете білу және сөздік қорларын молайту. «Кім жылдам?» ойыны (құстар жайлы жұмбақ</p>	<p>«Үш торай» ертегісі Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысна талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтары н арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп</p>	<p>«Суретші» әңгіме Мақсаты: балаларды кескіндеме жанрларының бірімен (портретпен) таныстыру; "суретші" мамандығы туралы білімді бекіту; балаларда бейнелеу өнері туындыларына жағымды эмоционалды жауап қалыптастыру; суретшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу; Көркем сөз: Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен. Дидактикалық ойын: «Суретшінің</p>

	<p>Саусақ ойыны «Кітаптар» картотека №23 (дене шынықтыру) «Біздің кітаптар не туралы айтады» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кітап туралы ән» https://youtu.be/tObAYSGANBY (Музыка)</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Балықтар. Балықты жасыр» картотека №83</p> <p>Ойынның мақсаты: қабылдауды дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда заттардың түсі, мөлшері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көлемі бойынша заттардың ара қатынасында жаттығу.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жарайсың, космобалық!». Қызыл қанатты балық туралы ән https://youtu.be/N7ckKk1ezsg (Музыка)</p>	<p>жасырылады) Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы. (бұлбұл) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әнші бұлбұл» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Ақ көгершін» Әні https://youtu.be/LzNuM1AtVTO (Музыка)</p>	<p>ойнауға үйрету. https://youtu.be/21qkKVfsl6k</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» картотека №53 Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Торай» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>шеберханасы» картотека №60 АКТ жабдықтары Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыра отырып, суретші мамандығы туралы мәлімет беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62 Мақсаты: балалардың түстер мен реңктер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Суретші» әні https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Картотека №21</p> <p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Картотека №22</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Картотека №23</p> <p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Картотека №24</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p>	<p>Картотека №25</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқтыду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса ,</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай</p>	<p>түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>		<p>дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау!</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Буратино» ертегісін тыңдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Ертеңгіліктегі өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Күз бізге не алып келді?» картотека №24 Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда саусақтардың ұсақ заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. (сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақыру. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты:балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстерді таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Ермексазбен пішінін беру арқылы мүсіндеу (мүсіндеу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №8 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, <ol style="list-style-type: none"> қолды алға созамыз. қолды жоғары көтеріміз. бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, <p align="center">«Сағаттың тілі»</p> <ol style="list-style-type: none"> оңға иілеміз солға иілеміз <p align="center">Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз 				

	<p>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p>

			<p>айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қандай дыбыс шығарады?»</p> <p>Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Табылған жануарарды карточкалар арқылы құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: ермексазды пайдаланудың әдісімен таныстыруғ мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(Сенсорика)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;</p> <p>- қолды белге қойып жүру;</p> <p>-баяу жүгіру;</p> <p>Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым бижүру; қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналуды;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;</p> <p>- қолды белге қойып бижүру;</p> <p>-баяу жүгіру;</p> <p>Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен</p>

	<p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен</p>		<p>жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p>	<p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p>	<p>орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу.</p>
--	---	--	---	---	---

	жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		<p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. Келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату).</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру.</p> <p>2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеуге,</p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту.</p> <p>Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды</p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі</p> <p>Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда</p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Сыртта тұратын өсімдіктермен таныстыру. Тұқым отырғызу кезінде реттілікті үйреніңіз. Тұқымдар туралы</p>

<p>балаларды карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту; түс, пішін, өлшем сезімі; эстетикалық қабылдауды, сөйлеуді және ойлауды дамыту;</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» картотека №50</p> <p>Мақсаты:Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(дене шынықтыруы) «Балабақша ауласындағы алтын күз» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Алтын күз» әні https://youtu.be/h4igBX3f79o (Музыка)</p>	<p>дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»картотека №51</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Күзгі аспан»</p>	<p>және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр»картотека №52</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, ономотопеяны дауыстап жәнеақырын айту қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін естуды қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>әкелетіндігімен таныстыру;</p> <p>балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту;</p> <p>балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсінуге көмектесу- тамақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы болуы керек; көкөністерде, жемістерде және тағамдарда дәрумендердің болуы туралы білімді бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №61</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін жәнеқалыптастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен баланың ақыл-ойының даму деңгейін анықтау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>түсінік беру - болашақ өсімдіктер.</p> <p>Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу материалының</p>
--	--	--	---	--

		<p>(ұжымдық сурет) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары, жапырақтардың ұшып түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Алтын күз» әні https://youtu.be/h4igBX3f79o (Музыка)</p>	<p>«Жаңбырлы күн» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка)</p>	<p>«Жемістерге арналған себет» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: «Сурет салсам - гүл саламын, Гүлге толып тұрса алаңым»- деймін мен. «Сурет салсам – күн саламын, Күндей күліп тұрса маңым»- деймін мен. «Сурет салсам - қала салам, Болсын барлық баласы аман»- деймін мен. «Сурет салсам - Адам салам, Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен. (сурет салу) «Суретші» әні</p>
--	--	--	--	---	---

					https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Картотека №16</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар калдықтарын жинау.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Картотека №18</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға</p>	<p>Тұманды бақылау.</p> <p>Картотека №19</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау</p> <p>Картотека №20</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы</p>

	<p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?»</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>күмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>түкірме», «Нанды жаттату арқылы баратындығын баспа», «Дастархан баланың сөздік түсіндіру. басында кекірме» т.б қорын жетілдіріп, Жеке жұмыс: сөздердің мағынасын сөйлеу мәдениетін, «Еңбекпен ел көгерер, айтып түсіндіру. ойлау қабілеттерін Жаңбырмен жер (Сөйлеуді дамыту дамыту, балалардың көгерер».</p> <p>және көркем әдебиет табиғат, денсаулық Мақсаты: Мақал туралы түсініктерін үйрету арқылы тереңдету. балаларға өсімдіктерге (Сөйлеуді дамыту тыңайтқыш заттар және көркем топырақ арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, Қимылды ойын: «Шымшық доп» үлкен шеңбер Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір Қимылды ойын: «Кім біреуі екінші аяғын тағанның үстіне тезірек?» жерге тигізбестен ұзындығы 30 см, ені Мақсаты: Секіргішпен қарсыласын 6-7 тақтайшаны секіруге үйрету, секіру шеңберден итеріп қисайтып қабілетін дамыту, шығарса жеңгені. Оның төменгі ептiлiкке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Аяғын жерге тигізіп жағына кішкене доп (дене шынықтыру) алса, жеңілгені. Ойын қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>			

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулет және Аяла ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Томирис, Исмаил <i>(қоршаған ортамен танытыру)</i>	Нұрсезім мен Абдурахман қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Динара мен Малика музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Батырхан мен Аялаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Карточкалардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-20234оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Жапырақтың түсуі»картотека №29 Мақсаты: балаларға алтын күздің түрлі түстерін көрсету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыс орнату қабілетін дамыту. Маусымдық бақылаулар жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 32 Үстел үсті ойыны: «Атқа міну» Мақсаты: балаларда үй-жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыншықтардың арасынан жылқыны таныу. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірақ, иго, ат, кісінейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Бір түсті картондармен құрастырып жапсыру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Картотека № 33 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу, ермексазбен күнді мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>	<p>Картотека № 34 Үстел үсті ойыны: «Аты кім, тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. Ономатопея дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Фигураны итер» Мақсаты: жаңа жағдайларда ойыншықтарды итеру кезінде таяқшаны құрал ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Сенсорика)</p> <p>"Көңілді паровоз" Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру. Материал: паровоз және бөлшектер. Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық. (Жапсыру)</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Дыбысынан тап» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p>				

	<p>2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап;</p>

	<p>тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>- қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

- ған іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №7</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Сол допты көрсет"</p> <p>Мақсаты: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет"(Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №8</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)</p> <p>"Түсті жол"</p> <p>Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см. Ойын барысы: тәрбиеші балаға картаны көрсетеді және береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» картотека №9</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>"Геометриялық фигуралардан жануарларды жина"</p> <p>Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттарды (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды ұсынылады.(Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» картотека №10</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді моншақтар"</p> <p>Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу. Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі-түсті шыныаяқтар мен табақшалар"</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдауға үйрету. Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың дайын бөлшектері (балалар саны бойынша) Ойын барысы: балаларға тостаған мен сәйкес түсті табақшаны таңдап, түсін атау ұсынылады. Немесе бала табақшаны және оған тостағанды таңдайды.</p>

				қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру. (Жапсыру)	(Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық</p>

	<p>қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p>		<p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы</p>		<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(Жіпті қозғамай астынан өту)</p> <p>2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>		<p>алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).</p> <p>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>		<p>шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы</p> <p>алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).</p> <p>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>«Ғажайып жапырақтар» әңгіме Мақсаты: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қоянға күзгі сұлулықты көрсетейік. «Күз» суреті «Жыл мезгілдері» панелі (Балалар қолда бар тоқылған элементтердің ішінен қажетті заттарды тандайды-алма немесе алмұрт, түрлі-түсті жапырақтар, сары шөп, жаңбырмен немесе</p>	<p>«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларды ойын және танымдық мәселелерді шешуде тәрбиешімен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасауға шақыру. Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасында тәжірибе жинақтауды жалғастыру. Гүлдердің ерекшеліктерімен танысу Тәрбиеші балаларға суреттегі гүлдің бейнесін және нағыз гүлді көрсетеді. Балаларды гүлдің құрылымымен таныстырады: тамырды, сабақты, жапырақтарды, жапырақшаларды көрсетеді. Содан кейін балалар кезек-кезек гүлдің бөліктерін өздері көрсетеді. Күзде қандай гүлдерді көре аламыз? - Астра; - Хризантема; - Петунья; - Флокс және т. б. (Тәрбиеші балаларды күзгі гүлдермен таныстырады және</p>	<p>«Күзгі құстар» әңгіме Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылықтары мен үйлесімді диалогтық сөйлеуін, интеллектуалды белсенділігін дамыту, қоныс аударатын құстардың түрлері, күзге тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру мүмкіндігін қалыптастыру. Көркем сөз Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №33 «Құстар қалай ұшады?» Үлкен қара қарға сияқты ұшты — біз ұшамыз, ұшамыз, енді кішкентай торғайша секіру — секіру-секіру</p>	<p>«Күзгі жел» әңгіме Мақсаты: балаларда ауаның қасиеттері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Балаларды айналамыздағы ауаның бар екенін түсінуге жетелеу; жел және оның қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен болып жатқан құбылыстар туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың сөйлеуін дамыту, олардың сөздігін белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Жел еседі» Жел бетімізге еседі, Ағаштарды қозғады. Ақырын, ақырын жел, Ағаштардан өтеді.</p>	<p>«О, саңырауқұлақтар, саңырауқұлақтар!» әңгіме Мақсаты: саңырауқұлақтармен танысу. Балалардың саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту (атауы, өсу орны, құрылымы, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздігін дамыту (саңырауқұлақтардың атаулары) табиғатқа ұқыпты қарауға, достыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндікте рге, Жауын жауса пана болар. Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жина» картотека №67 Шарты: Үстел үстіне таныс</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жаңбырсыз бұлт саңырауқұлақтары. Панно балалардың қалауы мен көзқарасы бойынша ресімделеді (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>"Түрлі-түсті ағаштар" ойыны Балалар жапырақтарды ағаштың қораптарына салады-сары-сары, қызыл-қызыл ... (дене шынықтыру)</p> <p>«Жапырақ күз» әні https://youtu.be/AlNrmDI98GQ <u>Q</u> (Музыка)</p>	<p>осы гүлдердің суреттерін көрсетеді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»картотека №51 Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі гүлдің бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Гүл көбелек» әні https://youtu.be/AQXI5_p3qjo</p>	<p>«Ағаштағы құстар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Веер ойыншығы» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) "Жел" әні. Сөзі: Н.Әлімқұлов Әні: М.Маңғытаев https://youtu.be/zYAGr7FoYrM (Музыка)</p>	<p>саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тәрбиешінің көмегімен тек жеуге жарамдысын жинайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: Балаларды екі орталыққа бөледі.Бірінші орталықтағы балаларға жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жапсырып, саңырауқұлақтар алаңын жасау тапсырылады. Екінші орталықтағы балаларға «Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Саңырауқұлақтар» биі https://youtu.be/31EhsRZO-4</p>
--	--	---	---	---	---

		(Музыка)			(Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Картотека №21</p> <p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,</p>	<p>Картотека №22</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Картотека №23</p> <p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша</p>	<p>Картотека №24</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын түсіндіру. Күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Картотека №25</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p>

<p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруғ а ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам</p>	<p>әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.</p> <p>Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін».</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа , тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; қол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа</p>	<p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p> <p>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның</p>
--	---	--	--	---

		өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (дене шынықтыру)	Еркін ойын	басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды жөнеледі. Балалардың жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп жетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арманға түстерді атауды үйрету (сенсорика)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Амир мен Аянаға Сөздік жаттығуды жаттату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Сұлтан мен Лямиске «Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Нияз бен Захарға «Жел» өлеңін қайталату, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Айару мен Абдулғаниға «Саңырауқұлақ» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме: «Сәндік құстармен танысу»картотека №34</p> <p>Мақсаты: балаларға сәндік құстар туралы түсінік беру. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p style="text-align: center;">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту.</p> <p style="text-align: center;">(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p style="text-align: center;">"Көңілді сайқымазақ" Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі</p>	<p>Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p style="text-align: center;">Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>"Сиқырлы</p>		<p>Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">(музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Көңілді матрешкалар" Мақсаты: балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Материал: матрешкалардың суреттері, түрлі-түсті</p>	<p>Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру)</p> <p>"Жолақтардан заттар жаса" Мақсаты: жолақтардан әртүрлі заттардың (қоршау, орындық, баспалдақ, ағаш, бұта және т. б.) бейнелерін жасау қабілетін қалыптастыру</p>

	өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Құрастыру, сенсорика)	жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карточкалары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін) Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. (Жапсыру)		жолақтар ұзын және қысқа және желім. Ойын барысы: балаларға матрешканы таңдап, оны ұзын және қысқа жолақтармен безендіру ұсынылады. (Сурет салу)	Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар, заттардың шаблондары. Ойын барысы: балаларға кез-келген үлгіні таңдап, жолақтардан контур қою ұсынылады. (Жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">КАРТОТЕКА №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p align="center">2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p align="center">3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p align="center">4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p align="center">5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p align="center">6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p align="center">7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p align="center">8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	<p>алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	---	--

				қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64 Мақсаты: гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (аппликация немесе сурет салу); қиялды, кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78 Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан,			Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен

	<p>Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу.</p>			<p>әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	<p>Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады)</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4. Б. қ. келу</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны</p>				<p>тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). 2,5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). «Пойыз» ойыны.</p>
	<p>«Сәндік құс тотықұспен танысу» әңгіме Мақсаты: тотықұстың сыртқы түрінің сипаттамалық белгілерімен және дененің кейбір бөліктерінің функцияларымен таныстыру (қанаттардың, қауырсындардың көмегімен ұшады, алабұғаны табандарымен ұстайды, көзімен қарайды, тұмсығымен су ішеді және ішеді), тотықұстың негізгі тағамымен таныстыру; «тотықұс», «тұмсық», «қанат»сөздерімен таныстыру.</p>	<p>«Күздегі жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс Мақсаты: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар</p>		<p>«Менің туған қалам!» әңгіме Мақсаты: Балалардың туғанадамының жанында өмір қаласы туралы суретін барлық адамдар мен түсініктерін барлық тіршілік иелерінің қалыптастыру, ортақ үйі деген түсініктерді оларды оның кеңейту. Адамзат пен кейбір көрікті барлық табиғи жерлерімен тұрғындардың өмірін сақтау таныстыру; туған шарты ретінде ортақ қаласын атауға, үйіңізді қорғауға деген көше, аллея және ұмтылысты қалыптастыру.</p>	<p>«Жер-өз үйім» әңгіме Мақсаты: Жер – бұл адамның жанында өмір сүретін барлық адамдар мен барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі деген түсініктерді кеңейту. Адамзат пен табиғи тұрғындардың өмірін сақтау шарты ретінде ортақ қаласын атауға, үйіңізді қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Көркем сөз: Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. (Көркем сөз)</p>

	<p>Мақал-мәтел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құс жеткен жеріне қонады. 2. Көкек өз атын шақырады. 3. Қара құс басып жейді, Сұңқар шашып жейді. 4. Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тоты құстың суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады.</p> <p>Жұмыстың орындалу реттілігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоты құстың суретін көрсетеді. 2. Түстерді таңдауды ұсынады 3. Ұжыммен тоты құсты бояу. Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?» Мақсаты: құстардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>аудара отырып, жабайы табиғат (тиін) туралы жұмбақтарды шеше білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» ойыны конустарды жинауға арналған картотека №106</p> <p>Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Күзгі орман аңдары» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (аңдардың бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Тиін» биі https://youtu.be/xhTuScFg</p>		<p>сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз: Туған қалам сенен қуат аламыз, Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз, Өзіңнен бақыт табамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Менің болашағымның қаласы» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Шығармашылық орталығы: «Туған жердің табиғаты» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Туған жер» әні https://youtu.be/yR6CEin5fYo (Музыка)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>«Құстар» биі https://youtu.be/PJ87dwe87qY (Музыка)</p>	<p>Ніс (Музыка)</p>		<p>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Астана» әні https://youtu.be/QubfuSMD2r4 (Музыка)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Картотека №26 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім»</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картоетка №27 Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа</p>		<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау Картотека №29 Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау Картотека №30 Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	<p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына</p>		<p>тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз</p> <p>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан</p>
--	---	---	--	---	---

		барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды»айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын			айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!»деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Арман мен Айаруға түстерді атауды үйрету (сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сөздік жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.		«Қала» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда	«Туған жер» өлеңін айталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

				жұмыс істейді.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Өрт қауіпсіздігі туралы» картотека №50 Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту; отпен әрдайым абай болу керек деген ұғымды қалыптастыру; адам үшін ықтимал қауіпті жағдайларға мұқият және мұқият қарауды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар	Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда саусақтардың ұсақ заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (Сенсорика) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу) Дидактикалық ойын	Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдің терезелеріндегі жарық» Мақсаты: Бояу мен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (Жапсыру)	Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Түрлі-түсті кірпілер" картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ

	<p>суретті таза бояп, жануарларды мүсіндеп туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (құрастыру)</p>		<p>моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Материалдар: түрлі-түсті карталар-кірпі суреттері (Сары, жасыл, қызыл, көк), түрлі-түсті киім қыстырғыштары (сары, жасыл, қызыл және көк), қорап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кірпі ойыншығын көрсетіп: "Балалар, бұл не?" (Кірпі.) Тәрбиеші сөзін жалғастырады: "Қараңдаршы, кірпінің артында не бар?" (Инелер.) Кірпі тікенді. Содан кейін тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды-кірпі бейнелерін көрсетеді. Тәрбиеші: "Балалар! Кірпілер бізге келді, бірақ олардың инелері жоқ! Олар сендерден жоғалтқан инелерді табуға көмектесуінді сұрайды". (Үстелге киім қыстырғыштары бар қорапты қояды.) "Бізде киім қыстырғыштар инелер болады. Кірпі сияқты түсті инені табу үшін өте мұқият болу керек". (Балалар тәрбиешінің көмегімен Кірпіге киім</p>
--	---	--	--	--

				<p>қыстырғыштарды бекітеді.)</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>"Жарайсыңдар! Кірпілер қандай тікенді болып шықты! Кірпілер риза және сізге: "рахмет, балалар!" Енді олар қасқырлардан да, түлкілерден де қорықпайды. Кірпіге «Қош бол!». Енді олар өз ормандарына батыл барсын.</p> <p>Қиындық:</p> <p>Тәрбиеші кірпінің түсін атай отырып, балаларға киім қыстырғышты өз бетінше бекітуді ұсынады.</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <p>1 - қолды алға созамыз.</p> <p>2 - қолды жоғары көтереміз.</p> <p>3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p> <p>«Сағаттың тілі»</p> <p>1 - оңға иілеміз</p> <p>2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p>			

	<p>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір</p>

			<p>сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» картотека №36</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» картотека №37</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сенсорика)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу.</p>

<p>ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру)</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>			<p>созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. Келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос</p>		<p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде</p>
---	--	--	--	--	--

			қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны
	<p>«Абайла, өрт!» әңгіме Мақсаты: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету.</p> <p>Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Мақсаты: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру</p> <p>Қонжыққа қонаққа келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар</p>	<p>«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр кадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап,</p>	<p>«Үтік» әңгіме Мақсаты: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.</p> <p>балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету.</p> <p>балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p>«Балға не үшін керек?» әңгіме Мақсаты: балаларды құрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту.</p> <p>Жұмбақ: Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113 Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қаупі бар заттар туралы идеяларды бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым. Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе? Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Картотека №114 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою) 1) өткір заттармен ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден</p>	<p>ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екеніңайтындар? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен қайдамын? (балкон) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару. - Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап»</p>	<p>Жұмбақ: Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін.</p>	<p>№117 Мақсаты: Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету. Дәлдікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: «Кішкентай орындық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
--	--	--	---	---	---

		шықпа. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: «Таптаймыз, шапалақтаймыз» - Білемін мен достар, Отпен ойнауға болмайды! (шапалақтау) - Күкірт гуілдеп жанады, Онымен мен ойнаймын! (аяқпен топылдату) - Арман үйден қашып шықты, Балғаменен ойнауға. (Аяқпен топылдату) - Жанна инемен ойнайды, Үтікпен орамалын үтіктеп. (Аяқпен топылдату) - Үстелде Алия ойнайды, Пышақты алып, алма кесті. (Аяқпен топылдату) - жарайсындар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? (Шапалақтау) (дене шынықтыру)	Картотека №115 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері)Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; (сенсорика) «Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Содан кейін мен жылынуды аусынамын. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.	
--	--	---	---	--	--

		<p>«Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>		<p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Картотека №18 Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тұманды бақылау. Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20 Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып</p>

	<p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалар жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см,</p>	<p>түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	--	--

				ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Айзере және Бекарысқа түстеді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Әбілмансұр мен Исмайл дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Диара мен Томирис қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Бақдаулет мен Батырханға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Айкөркем мен Аяжан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме:«Күздегі адамдардың еңбегі» картотека №49</p> <p>Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер" Мақсаты: тақырыпты салыстыру, жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары» Мақсаты: негізгі түстердің атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы:</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Тышқанды жасыру" Мақсаты: балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды табақшалармен сәйкестендір" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>

<p>қалыптастыру. Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>шеңберлер-шарлар, жолақтар-жіптер... Жұмыс барысы. Тәрбиеші дөңгелек немесе сопақ пішінді шарларды үстелге жайып, баладан доптың түсіне қарай жіп алуды сұрайды...мысалы: сары жіп сары допка және т. б... (Жапсыру)</p>	<p>Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту. Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары (ортасында боялған тышқан бар терезе) Ойын барысы: Тәрбиеші: - Балалар жұмбақты табыңдар! Ол күзенде тұрады, қабығын кеміреді. Қысқа аяқтар, мысықтан қорқады. (Тышқан) Тәрбиеші ойыншық тышқанды көрсетеді. Тәрбиеші: - тышқан неден қорқады? (мысық) тәрбиеші мысықты көрсетеді. Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған үйлер салады (алты түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе).</p>	<p>түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табақшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табақшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табақшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді),деп аталады... Төменгі жағында-бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі сөреде табақшаның түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табақтарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табақшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табақтарға алуды тапсырады. Табақшаларға мұқият қарап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды.</p>	<p>"Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p>
--	--	---	--	--

			Тәрбиеші: - қараңдар, тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді. Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып,бір уақытта 2-3 үй ұсынылады.(Құрастыру)	Олар қандай түсті екенін сұрайды. (Жапсыру)	
Таңертенгі жаттығу	<div>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</div> <div>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</div> <div>2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</div> <div>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</div> <div>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</div> <div>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді.</div> <div>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</div> <div>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</div> <div>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)</div>				
Таңғы ас	<div>Гигиеналық шаралар:</div> <div>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</div> <div>Көркем сөз:</div> <div>«Сұр қоян жуынады»</div> <div>Сұр қоян жуынады (бет</div>	<div>Гигиеналық шаралар:</div> <div>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</div>	<div>Гигиеналық шаралар:</div> <div>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</div>	<div>Гигиеналық шаралар:</div> <div>«Қолыңды жу»</div> <div>Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету.</div> <div>Керекті зат:</div> <div>резеңке қоян.</div>	<div>Гигиеналық шаралар:</div> <div>«Қайықтар жасайық»</div> <div>Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу.</div>

<p>жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы</p>	<p>Қажетті заттар: екі құйыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі құйыршақты көрсетіп, асқоршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, тәрбиеші: «Міне, бізде иектер қызарып, тіс қандай қолғаптар бар - жалтырап, ауыз ақ!» Әрі қарай, күледі! Баладарға түскі ас ағынының астындағы құйыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың ішетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураңның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p>Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>
--	---	---	---	---

		<p>мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Саусақ ойыны: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай, Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді, Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Өрмекші» Өрмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың</p>		<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан</p>

<p>арасынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны</p>			<p>бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p>		<p>төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай</p>		<p>1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	---	--	---

			астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау		
	<p>«Қозыны үйге қайтарамыз» Мақсаты: Қоғамда қабылданған нормалар мен құндылықтарды, оның ішінде моральдық және моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; -Қараңдаршы, мұнда ағаштың артында не жасырынды?</p> <p>«Қасқыр мен қозы» ертегісі Мақсаты: балаларды қасқыр мен қозының іс-әрекетімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: «Үй жануарлары» Адамдардың жанында мысық тұрады (қолымен басынан сипау әрекеті), Нағыз дос иттер үйін күзетеді (құлақтарын көрсету). Сыр ет пен сүт береді (басынан мүйіздерін</p>	<p>«Кішкентай көжек» суретпен жұмыс Мақсаты: балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және ерте жастағы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету. Балаларда ересек адамның сөйлеуін түсіну дағдыларын қалыптастыру, карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; заттармен іс-әрекеттерді үйрету және жаңа іс-әрекеттерді дірілдету; балаларды "мақта" қосымшасында жаңа техникамен таныстыру, жағымды эмоциялар тудыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр, құлағын қозғап, Міне былай, міне былай.</p>	<p>«Бұлттар аспанда серуендейді» Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p>Терезе сыртындағы ауа-райы (талдау: бұлтты, қолайсыз, күн шуақты) - Неге? - Қандай түсті? - Көңіл-күйді не тудырады? (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: Орманның арқасында, тік болғандықтан Үлкен бұлттар шығып кетті. Күн көзден жасырылды, Олар бізге қарай</p>	<p>«Кірпіге қонаққа барамыз» әңгіме Мақсаты: күз туралы алған білімін кеңейту. Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. "Бір", "көп" ұғымдарын үйлестіруді үйрету. Кеңістіктік бағдарда жаттығу. Заттардың орналасқан жерін предлогтардың көмегімен сөйлеуде көрсету қабілетін жетілдіру (қосулы, астында, үшін және т.б.). Балаларды заттарды бір немесе бірнеше белгілер бойынша топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны:</p>	<p>«Күздегі адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. Еңбектің өзгеру себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңыздылығы туралы қорытынды жасауға үйрету. Әңгіме барысы: Тәрбиеші балаларға бақтардағы адамдарға қандай жұмыстарды орындау керектігін есте сақтауды ұсынады: адамдар жазда егін мен екпелерге күтім жасайды, арамшөптер мен жәндіктер зиянкестерімен күреседі. Өсімдіктерді тамақтандыру және суару, топырақты қопсыту. Жазда шие, қара өрік, ерте алма, түрлі жидектер піседі. Жаздың екінші жартысында кейбір нан өсімдіктері піседі. Сондықтан жазда егін жинау басталады.</p>

<p>көрсетеді), Қозылар мен лақтар секіреді (екі аяқпен секіру) Жылқы мінсең көлік, жесең ет (орнында секіру) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» картотека №110 Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының сәбилерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. («Луллий шеңбері» арқылы) (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Үй жануарларына арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Төлдер» әні Ғизатов https://youtu.be/i13oz0vO1dE Е (Музыка)</p>	<p>Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне былай. Көжекті біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті.)балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Жартылар» ойыны Балалар сәбізді екі жартысынан жинайды. Тәрбиеші: міне, біз қоянға көп сәбіз жинадық, жақсы балалар. Қоян бізге сылдырмақ әкелді. Сылдырмақтар қарапайым емес бәрі күлкілі.</p> <p>«Сылдырмақ» кешенді ойыны (муз. сүйемелдеу) (балалар мәтінге сәйкес қимылдарды қайталайды) (Музыка)</p> <p>«Көжекке арналған</p>	<p>жылжыды. Бірақ біз қорықпадық, Олар тұрып күлді. Жаңбыр бұлттан төмен секірді, Бұтаққа ілінді. (дене шынықтыру)</p> <p>Тақтада екі нәрсе -Көрсетіндер, үлкен бұлт қалай түйілді? Кішкентайы көңілді. Кішкентай бұлт қалай көңілденді? Бұлт аспанда ұшады, Күрсініп, күңкілдейді. Ал кішкентай бұлт тұяқтарын қағады, Шалшықта, жолда, Жаңбыр тұяғымен бұғы сияқты ұрады. - Үлкен бұлттан қандай тамшылар түседі? - Үлкен тамшылар қалай соғылады? (баяу, ауыр. балалар тізелерін – алақандарын ұрады) - Кішкентай бұлттан қандай тамшылар түседі? - Кішкентай тамшылар қалай соғылады? (тез, оңай кап – кап – кап – кап балалар саусақтарын алақанына тигізеді) (Көркем әдебиет,</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы картотека №21 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Түрлі-түсті кірпілер» картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.</p>	<p>Күзде адамдар бақтар мен егістіктерде не істейді? Егін жинағаннан кейін топырақпен не істеу керек? Күзде адамдар нан, көкөністер мен жемістерді жинауды жалғастыруда. Егін жинағаннан кейін егістіктер жыртылады. Қыста жыртылған топырақ тез қатып, қыста топыраққа жасырылған арамшөптердің тұқымдары, зиянды жәндіктер мен олардың личинкалары өледі. Жазда саябақта, алаңда, көшеде адамдар қандай жұмыстарды орындайды? (Осы уақытта қалаларда арнайы машиналардың көмегімен көшелер Сыпырылып, суарылады, көшелер мен гүлзарлардағы жасыл желектер күн сайын суарылады). - Күзде қандай жұмыстар атқарылады? Олар мұны не үшін жасайды? Бақтарда, саябақтарда жас ағаштар, бұталар отырғызылады, жапырақтары тырмаланады, содан кейін оларды өртейді. Бұл жапырақтарда жасырылған жәндіктер зиянкестерін жою үшін жасалады. - Күзде адамдар қандай дайындамалар жасайды? Жемістер, көкөністер сақтауға</p>
--	---	---	---	---

		<p>сәбіздер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбырлы күз» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр!» әні https://youtu.be/tH74fht m64s (Музыка)</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Ормандағы кірпі» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Маленький ЁЖИК четверо ножек» әні https://youtu.be/iaZ 3J6yNEN8</p>	<p>қойылады, Джем дайындалады, көкөністер сақталады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Күзде не болады?» картотека №112 Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Эксперимент қызметі -Балалар, жапырақтар бір ағаштан немесе әртүрлі ағаштардан ба? Неліктен осылай ойлайсыңдар? (Балалар өз болжамдарын айтады). -Дұрыс, балалар! Жапырақтар пішіні мен түсі бойынша әртүрлі. Қайыңның жапырағы үшбұрышқа ұқсайды, көктеректікі дөңгелек. Маған сары жапырақтарды әкелші. Ал қызыл түсті кім таба алады және т. б.. Міне, біз қандай түрлі-түсті букет жинадық! «Күз тамаша» әні https://youtu.be/8B9G2OVwcl c (Музыка)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картотека №27</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Кемпірқоса бақылау картотека №28</p> <p>Мақсаты: Күз серекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Алдым да әр түрінен</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау картотека №29</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.</p> <p>Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемдегі гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл аялай білуге, құстарға қамқор өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау картотека №30</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын</p>	<p>Бақылау: Күзгі бақылау картотека №31</p> <p>Мақсаты: Күз серекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз»</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білу.</p> <p>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қимақ»</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Біздің жақта өлеңі.</p> <p>қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту, қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, таппақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p>
--	--	--	--	---	---

			балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	(дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Айаруға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аймираға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Амир-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Жаннұрды шынықтыру ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сұлтан-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аринаға сөздік жаттығуды қайталату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нияз-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Асылзатқа жаңылтпашты қайталату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айару-мүсіндеу, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме:«Балкон» картотека №52</p> <p>Мақсаты: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің бақылауынсыз балконға шығып, сол жерде ойнауға болмайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p style="text-align: center;">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап»</p> <p>Ойынның шарты: бойынша балаларға үй кұстарымен олардың балапандарының суреттері үлестіріледі. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. (Құрастыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз мекенін тап»</p> <p>Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды таратады. Үй жануарларын үй макетінің жанына, жабайы аңдарды орман макетінің жанына қоюды ұсынады. (Жапсыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 30</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық»</p> <p>Мақсаты:балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 31</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бау»</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт.</p>

	<p>Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	алғыс айту)	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>батылдық,</p> <p>Біз көңілді жуамыз!</p> <p>Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,</p> <p>Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,</p> <p>Маған қасық беріңіз...</p> <p>Түскі ас аяқталды.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	-------------	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37 Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38 Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39 Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Ойынның мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.		Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен

	<p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру)</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p>		<p>ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Абайла, өрт!» әңгіме Мақсаты: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт Құс кетті қайтып.</p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Мақсаты: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді жалғастыру Қонжыққа қонаққа</p>	<p>«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай заттарды қауіпті деп</p>	<p>«Үтік» әңгіме Мақсаты: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға шетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды,</p>	<p>«Балға не үшін керек?» әңгіме Мақсаты: балаларды кұрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту. Жұмбақ: Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>

<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қауіпі бар заттар туралы идеяларды бекіту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>келу.</p> <p>- Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр?</p> <p>Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым.</p> <p>Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе?</p> <p>Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Картотека №114</p> <p>Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>(Ойнауға болмайтын заттарды қою)</p> <p>1) өткір заттармен ойнама.</p> <p>2) күкіртпен ойнама.</p> <p>3) Газ аспаптарын</p>	<p>санауға болатынын анықтауға тырысайық.</p> <p>Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екенінайттыңдар?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен қайдамын?</p> <p>(балкон)</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару.</p> <p>- Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме?</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Картотека №115</p> <p>Мақсаты: қауіпсіздік</p>	<p>қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік)</p> <p>Сұрақ - жауап</p> <p>Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды қолыңызбен тигізіп, розеткаға</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека №117</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету.</p> <p>Дәлдікке тәрбиелеу.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы:</p> <p>«Кішкентай орындық»</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
---	---	---	---	---

		<p>қоспаз.</p> <p>4) су шүмектерін ашық қалдырма.</p> <p>5) ашық терезеден шықпа.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Таптаймыз, шапалақтаймыз» - Білемін мен достар, Отпен ойнауға болмайды! <i>(шапалақтау)</i> - Күкірт гуілдеп жанады, Онымен мен ойнаймын! <i>(аяқпен топылдату)</i> - Арман үйден қашып шықты, Балғаменен ойнауға. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Жанна инемен ойнайды, Үтікпен орамалын үтіктеп. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - Үстелде Алия ойнайды, Пышақты алып, алма кесті. <i>(Аяқпен топылдату)</i> - жарайсындар, балалар, Қауіпті заттармен</p>	<p>ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету;</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылыруды ұсынамын.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолданудағы дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
--	--	---	--	---	--

		абай бол? (<i>Шапалақтау</i>) (дене шынықтыру)			
		«Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру, сенсорика)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,	Жәндіктерді бақылау Картотека №18 Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап	Тұманды бақылау. Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан беріп пайда болатынын түсіндіру.	Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20 Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап

<p>қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. (Сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне</p>	<p>егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
--	---	---	--	---

			алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (ойын, қозғалыс қызметі)	ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Өрт сөндіруші көлігі» (Сурет салу) (Ақырын музыка естіледі. Жұмыс барысында тәрбиеші әр баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы еңбек тәрбиесі»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Үй жануарлары» картотека №45 Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қыс мезгілінде үй жануарларының өмірі туралы түсінікті кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ормандағы жабайы жануарлар» картотека №46 Мақсаты: балаларға күзде жабайы табиғаттың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Бұлт» картотека №47 Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Бұлттың әртүрлілігін ажыратуға және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Балалармен әңгіме: «Жанбыр» картотека №48 Мақсаты: балаларды табиғат ерекшеліктерімен, тамшы, нөсер сөздерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Балалармен әңгіме: «Күздегі адамдардың еңбегі» картотека №49 Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану.Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс</p>
------------------------	--	---	--	--	---

	<p>тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Саусак ойыны: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай, Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді, Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусак ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусак ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусак ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусак ойыны: «Өрмекші» Өрмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың</p>		<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың</p>

<p>үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі</p>			<p>еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып,</p>	<p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау</p>	<p>үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>шетінен ұстау.</p> <p>1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>(Секіру тәсілдерін үйрету).</p> <p>2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.</p> <p>(Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.</p> <p>(Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>(Жіпті қозғамай астынан өту)</p> <p>2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.</p> <p>(арақашықтығы 50см).</p> <p>(Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	---

			еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау		
	<p>«Қозыны үйге қайтарамыз» Мақсаты: Қоғамда қабылданған нормалар мен құндылықтарды, оның ішінде моральдық және моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; -Қарандаршы, мұнда ағаштың артында не жасырынды? «Қасқыр мен қозы» ертегісі Мақсаты: балаларды қасқыр мен қозының іс-әрекетімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: «Үй жануарлары» Адамдардың жанында мысық тұрады (қолымен басынан сипау әрекеті), Нағыз дос иттер үйін күзетеді (құлақтарын көрсету).</p>	<p>«Кішкентай көжек» суретпен жұмыс Мақсаты: балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және ерте жастағы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету. Балаларда ересек адамның сөйлеуін түсіну дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; заттармен іс-әрекеттерді үйрету және жаңа іс-әрекеттерді дірілдету; балаларды "мақта" қосымшасында жаңа техникамен таныстыру, жағымды эмоциялар тудыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: «Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр,</p>	<p>«Бұлттар аспанда серуендейді» Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p>Терезе сыртындағы ауа-райы (талдау: бұлтты, қолайсыз, күн шуақты) - Неге? - Қандай түсті? - Көңіл-күйді не тудырады? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны: Орманның арқасында, тік болғандықтан Үлкен бұлттар шығып</p>	<p>«Кірпіге қонаққа барамыз» әңгіме Мақсаты: күз туралы алған білімін кеңейту. Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. "Бір", "көп" ұғымдарын үйлестіруді үйрету. Кеңістіктік бағдарда жаттығу. Заттардың орналасқан жерін предлогтардың көмегімен сөйлеуде көрсету қабілетін жетілдіру (қосулы, астында, үшін және т.б.). Балаларды заттарды бір немесе бірнеше белгілер бойынша топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Күздегі адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Мақсаты: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін оқшаулау. Еңбектің өзгеру себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңыздылығы туралы қорытынды жасауға үйрету. Әңгіме барысы: Тәрбиеші балаларға бақтардағы адамдарға қандай жұмыстарды орындау керектігін есте сақтауды ұсынады: адамдар жазда егін мен екпелерге күтім жасайды, арамшөптер мен жәндіктер зиянкестерімен күреседі. Өсімдіктерді тамақтандыру және суару, топырақты қопсыту. Жазда шие, қара өрік, ерте алма, түрлі жидектер піседі. Жаздың екінші жартысында кейбір нан өсімдіктері</p>

<p>Сыр ет пен сүт береді (басынан мүйіздерін көрсетеді), Қозылар мен лақтар секіреді (екі аяқпен секіру) Жылқы мінсең көлік, жесең ет (орнында секіру) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» картотека №110</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының сәбилерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. («Луллий шеңбері» арқылы) (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Үй жануарларына арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Төлдер» әні Ғизатов https://youtu.be/i13oz0vO1dE (Музыка)</p>	<p>құлағын қозғап, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне былай. Көжекті біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті.)балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Жартылар» ойыны Балалар сәбізді екі жартысынан жинайды. Тәрбиеші: міне, біз қоянға көп сәбіз жинадық, жақсы балалар. Қоян бізге сылдырмақ әкелді. Сылдырмақтар қарапайым емес бәрі күлкілі.</p> <p>«Сылдырмақ» кешенді ойыны (муз. сүйемелдеу) (балалар мәтінге сәйкес қимылдарды қайталайды)</p>	<p>кетті. Күн көзден жасырылды, Олар бізге қарай жылжыды.</p> <p>Бірақ біз қорықпадық, Олар тұрып күлді. Жаңбыр бұлттан төмен секірді, Бұтаққа ілінді. (дене шынықтыру)</p> <p>Тақтада екі нәрсе -Көрсетіндер, үлкен бұлт қалай түйілді? Кішкентайы көңілді. Кішкентай бұлт қалай көңілденді? Бұлт аспанда ұшады, Күрсініп, күңкілдейді. Ал кішкентай бұлт тұяқтарын қағады, Шалшықта, жолда, Жаңбыр тұяғымен бұғы сияқты ұрады.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті кірпілер» картотека №111</p> <p>Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды</p>	<p>піседі. Сондықтан жазда егін жинау басталады. Күзде адамдар бақтар мен егістіктерде не істейді? Егін жинағаннан кейін топырақпен не істеу керек? Күзде адамдар нан, көкөністер мен жемістерді жинауды жалғастыруда. Егін жинағаннан кейін егістіктер жыртылады. Қыста жыртылған топырақ тез қатып, қыста топыраққа жасырылған арамшөптердің тұқымдары, зиянды жәндіктер мен олардың личинкалары өледі. Жазда саябақта, алаңда, көшеде адамдар қандай жұмыстарды орындайды? (Осы уақытта қалаларда арнайы машиналардың көмегімен көшелер Сыпырылып, суарылады, көшелер мен гүлзарлардағы жасыл желектер күн сайын суарылады). - Күзде қандай жұмыстар атқарылады? Олар мұны не үшін жасайды? Бақтарда, саябақтарда жас ағаштар, бұталар отырғызылады, жапырақтары тырмаланады, содан кейін оларды өртейді. Бұл жапырақтарда жасырылған жәндіктер зиянкестерін жою үшін жасалады. - Күзде адамдар қандай дайындамалар</p>
--	---	--	---	--

		<p>(Музыка)</p> <p>«Көжекке арналған сәбіздер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>- Үлкен бұлттан қандай тамшылар түседі? - Үлкен тамшылар қалай соғылады? (баяу, ауыр. балалар тізелерін – алақандарын ұрады) - Кішкентай бұлттан қандай тамшылар түседі? - Кішкентай тамшылар қалай соғылады? (тез, оңай кап – кап – кап – кап балалар саусақтарын алақанына тигізеді) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбырлы күз» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр!» әні https://youtu.be/tH74fht m64s (Музыка)</p>	<p>жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Ормандағы кірпі» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Маленький ЁЖИК четверо ножек» әні https://youtu.be/iaZ3J6yNEN8</p>	<p>жасайды? Жемістер, көкөністер сақтауға қойылады, Джем дайындалады, көкөністер сақталады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Күзде не болады?» картотека №112 Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Эксперимент қызметі -Балалар, жапырақтар бір ағаштан немесе әртүрлі ағаштардан ба? Неліктен осылай ойлайсыңдар? (Балалар өз болжамдарын айтады). -Дұрыс, балалар! Жапырақтар пішіні мен түсі бойынша әртүрлі. Қайыңның жапырағы үшбұрышқа ұқсайды, көктеректікі дөңгелек. Маған сары жапырақтарды әкелші. Ал қызыл түсті кім таба алады және т. б.. Міне, біз қандай түрлі-түсті букет жинадық! «Күз тамаша» әні https://youtu.be/8B9G2OVwcl</p>
--	--	--	---	--	--

					с (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картотека №27</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте</p>	<p>Бақылау: Кемпірқоса бақылау картотека №28</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау картотека №29</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.</p> <p>Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемдегі гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>Бақылау: Көгерші бақылау картотека №30</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы денесінің түсі, қалай қалыптастырынып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау картотека №31</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p>

<p>сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қимақ»</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
---	---	---	---	--

			<p>басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет- бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.</p> <p>Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып,</p>	
--	--	--	--	--

				қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөз</p> <p>Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Айаруға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аймираға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Амир-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Жаннұрды шынықтыру ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сұлтан-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аринаға сөздік жаттығудықайтала ту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нияз-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Асылзатқа жаңылтпашты қайталау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айару-мүсіндеу, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-30.11.2023.

.Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
	«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесукартотека №55 Міндеттері: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Мысық» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: тәрбиешінің соңынан жаттығуларды	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу картотека №56 Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру.Материал: сабын, сүлгі. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен таныстыру) Н. Мигуновтың «Сәбилерге гигиена туралы» өлеңін оқу Міндеті: көркем әдебиет мысалдарында жеке гигиенаның маңыздылығы туралы қарапайым және	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» әңгімелесу картотека №57 Міндеті: балаларға жеке гигиена ережелерін үйретуді жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Машина» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын	«Кітап туралы» әңгімелесу картотека №58 Міндеті: балаларды кітаппен таныстыру; балалардың кітаптың мақсаты туралы білімін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастық пен айырмашылықты салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет және қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың көкөністердің айрықша белгілері туралы түсініктерін жүйелеу;	

	қайталау қабілетін қалыптастыру. ҚР Гимн тыңдау	түсінікті түрде айту	үйлестіру	өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: ойын әрекеті процесінде баланың ақыл-ой әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Әріптестік қарым-қатынас пен құрдастарына деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту)	Картотека № 33 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 34 Үстел үсті ойыны: «Аты кім, тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. Ономатопея дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Фигураны итер» Мақсаты: жаңа жағдайларда – ойыншықтарды итеру кезінде таяқшаны құрал ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	КАРТOTEKA №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол				

	<p>қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Сұр қоян жуынады»</p> <p>Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы)</p> <p>Қонаққа бара жатқан көрінеді</p> <p>Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу)</p> <p>Мұрын жуылды,</p> <p>Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім.</p> <p>Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу)</p> <p>Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек,</p> <p>Мысық-марғау,</p> <p>Тышқан-тышқан,</p> <p>Түскі асқа келіндер.</p> <p>Үйректер жеді,</p> <p>Мысықтар жеді,</p> <p>Тышқандар жеді,</p> <p>Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды.</p> <p>Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек.</p> <p>Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады:</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: екі қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады.</p> <p>Тәрбиеші: не істеу керек?</p> <p>Қуыршақтардың қолдарын жуу керек!</p> <p>Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі!</p> <p>Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>«Қолыңды жу»</p> <p>Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету.</p> <p>Керекті зат: резеңке қоян.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді.</p> <p>Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы</p>	

	<p>Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық!</p> <p>Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады.</p> <p>(тәрбиеші баланың атын атайды).</p> <p>Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады!</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мақтайды.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

<p>- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін</p>	<p>«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар Картотека №119 Міндеті: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; күрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (кұрастыру, жапсыру) Мультимедия әндері (музыка)</p>	<p>«Біз жіпті домалақтап орап, түсі бойынша таңдаймыз» ойын жаттығуы Картотека №120 Міндеті: қолдың біріккен қозғалысын дамыту; түсті қабылдау. Жіпті домалақтап орап, себетті бірдей түсті жіппен толтыру. Домалақ жіпті себетке салу кезінде қателеспей. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>«Сабын көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны Картотека №121 Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. (сенсорика, сурет салу)</p>	<p>.</p>

	<p>жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,</p>		<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>таныстыру.</p>	
--	---	--	---	-------------------	--

	алға секіру. 2. Б. қ. келу.		арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру). 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын	
--	--------------------------------	--	--	--

			түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.		
	<p>«Жаңбыр қайдан келеді?» әңгіме Мақсаты: жаңбырдың себептерін түсіндіру; жаңбырдың суретін салуды үйрену, жағу әдісі - щетканы қағазға барлық үйінділермен жағу; көк түсті білімдерін бекіту. балалардың табиғатқа деген танымдық қызығушылығын қалыптастыру; байқауды, ақыл-ой әрекетін дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ертай Ашықбаевтың «Күлгін бұлт» өлеңі Суық желге төзгенмен, Дала, бір сыр ұқтырдың. ... Бұлттың түсі өзгерген, Бұлттың түсі — күп-күлгін. Бұлт — күп-күлгін. О, неге? Кім өзгеріс жасады? Күлгін бұлт жүр төбеде, Күлгін сәуле шашады. Күн жаууға бекінді, Үнсіз қалды дала да. ... Күлгін сия секілді Күлгін тамшы тама ма?(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Бұлтты күн, жаңбыр тамшылары»</p>	<p>«Бидай дәні» ертегісі Ойын жаттығуы Тышқанның келуі Мақсаты: балаларды өрістен үстелге дейін нанның ұзақ жолымен, нан өсіру процесімен таныстыру. Нан алу процесінің күрделілігі мен маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру Ұнның қасиеттерімен танысу. Жаңа сөздерді айтуға шақыру. Балалардың сөйлеуінде әрекеттер мен заттарды білдіретін сөздерді белсендіру.</p> <p>«Бидайдан нанға дейін» сурет бойынша жұмыс (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүкен» картотека №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар</p>	<p>«Торғай мен тышқан ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерді шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері:</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерді шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз «Жел еседі» Жел бетімізге еседі, Ағаштарды қозғады. Ақырын, ақырын жел,</p>	

	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека №52 Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, онomatопеяны дауыстап және ақырын айту қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/4BU3-I2V_Wc (Музыка)</p>	<p>сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бидай сабақтары» (ұжымдық жұмыс) парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай тышқан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Ағаштардан өтеді. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Себеттегі бөлкелер» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				

	<p>Кештен бастап Көйлекті – ілгішке ілеміз, Ал журналды – бумаға, Паровозды – қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Тез жасырамыз Жастық астына. Ойыншық бізбен Сайрандасын! (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Картотека №21 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан,</p>	<p>Картотека №22 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p>	<p>Картотека №23 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Картотека №24 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p>	

<p>Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт</p>	<p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз»</p> <p>тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек-үшты, есік үшты, етік-үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене-үшты деп</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін».</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; кол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай</p>	
--	---	---	---	--

		<p>жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті). 		
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p>		

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Арманға түстерді атауды үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-)</i> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сөздік жаттығуы <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Жел» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру	«Мейірімді күз» акциясы	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:04.12.-08.12.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі Міндеті: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Гимн	«Мейірімді дәрігер Айболит» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, қанаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралаудағысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	КАРТOTEKA №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)				

8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. (Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

				дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64 Мақсаты: гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (аппликация немесе сурет салу); қиялды, кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (егістіктер) картотека №36 Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бау – бақшада» картотека №57 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78 Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу.		Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу.	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>		<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады.) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4. Б. қ. келу 2.Дене бұлшықеттеріне</p>	<p>жоспары бойынша) Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p>(Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>		<p>арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). 2,5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). «Пойыз» ойыны. 1.Түстерді ажырату. 2. Өздерін еркін</p>	<p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. 1. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>
--	--	--	--	---

			ойнату.		2. Арақашықтықты сақтау. 3. Балаларды мадақтап отыру.
	<p>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. - Бұл тиін себетіне не салады деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Егер балалар сәбіз деп атаса, - Сәбіз себетке тиінге барғысы келмейді, неге деп ойлайсыңдар? (Тиін сәбізді жемейді) - Дұрыс. Тиін сәбізді жемейді, өйткені орманда сәбіз шыршасы өспейді, ол көкөніс бақшасында өседі. - Қандай жақсы! Барлығы дұрыс жауап берді. О, тиін, мұнда қанша шишкілер шашылғанын қараңдар! Балалар, тиінге себетке шишкілерді жинауға көмектесейік. Біз көмектесеміз бе? (иә) содан кейін біздің тиін жалғыз жеңе алмайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тиін суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады. Жұмыстың орындалу реттілігі: 1. Тиіннің суретін</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жағдайлар» картотека №107 Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты туралы идеяларды қалыптастыру. Ауруларға, көкөністер мен жемістерге және олардың денсаулыққа пайдасына әкелетін жағдайлар туралы идеяларды қалыптастыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге, жұмбақтар шешуге үйрету. "Көкөністер" және "жемістер" деген жалпылама сөздерді бекіту. (балалар аурудың себептері болып табылатын әртүрлі жағдайлар бар суреттерді алады) (қоршаған ортамен таныстыру) Сөздікті байыту: балалардың сөздігін "дәрумендер", "денсаулық" сөздерімен байыту. Материалдар мен жабдықтар: дәрігердің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62 Мақсаты: балалардың түстер мен реңктер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. Ойын ережесі: сұйдыстарында олардың түстерін алу үшін әртүрлі түстердегі бояулар араласады. Ойын әрекеттері: балалар бояуларды араластырғыш деп жанауарларымен дала атайды, тәрбиеші оларды сұйдыстарында араластырады. Ойын материалы: түрлі түсті бояу, сұжұмыс жасайды.) құтысы, бояуды суға араластыруға арналған таяқша. Ойын барысы: балаларға гүлдердің әртүрлі реңктерін алуға шақырылады.</p>	<p>«Қасқыр мен қозы» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>көрсетеді. 2. Түстерді таңдауды ұсынады 3. Ұжыммен тоты құсты бояу. Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Тиін» биі https://youtu.be/xhTuScFgHlc (Музыка)</p>	<p>костюмі, алғашқы медициналық көмек қобдишасы, жағдайлар бейнеленген суреттер (аурудың себептері) Барысы: Тәрбиеші: Таңертең сәбилер тұрды, Балабақшаға келді. Қайырлы таң балалар, Сәлемдесу уақыты келді! - Балалар, сендер жай ғана сәлемдесіп қана қоймай, бір-біріңе Денсаулық сыйладыңдар, өйткені олар «Сәлеметсің бе! Сонымен-денсаулық тілеймін!» - Сендер бұл кім екенін білдіңдер ме? Кішкентай балаларды емдейді, Құстар мен жануарларды емдейді, Мейірімді дәрігер Көзілдірігінен көрінеді... Дұрыс! Айболит: - Мен сендерге термометрлерді қойып, ащы дәрі беру үшін келген жоқпын. Мен барлығыңның сау екендеріңді білгім келеді. Әрқашан тістеріңді</p>	<p>«Мен тұратын үй» Мен саусағыммен құмға сурет салу әдістерін көрсетемін. Содан кейін біз балалармен бірге сурет саламыз. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін</p>	<p>Балалар жаңа түс немесе реңк алу үшін араластыру керек екі бояуды атайды. Тәрбиеші бояуларды араластырады, балаларға нәтиже көрсетеді. Балалар алынған түсті немесе реңкті атайды. Тәрбиеші белгілі бір түсті немесе реңкті алу үшін қандай түстерді араластыру керектігін сұрағанда, ойынның басқа нұсқасын қолдануға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Дыбыстық жаттығулар: А – А – А – А О – О – О – О У – У – У – У НАСОС ҮРЛЕМІЗ (ПСТ – ПСТ – ПСТ) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ» Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Шығармашылық орталығы: «Қошақандарға арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Қошақаным» әні https://youtu.be/lhsGPrwMW30 (Музыка)</p>
--	---	--	--	--

		<p>тазалайсындар ма? Қол орамал мен су Сізбен дос па?</p> <p>- Ал Маша қайда? - Неліктен ол бүгін жоқ?</p> <p>- Ол не ауырып қалды ма? Бірге ойланайық, ол неге ауырып қалуы мүмкін?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Менің әдемі тістерім»</p> <p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>дамыту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз»</p> <p>әні</p> <p>https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</p> <p>(Музыка)</p>	<p>жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Кемпірқосақ» әні</p> <p>https://youtu.be/Olhb5Mj7Jjs</p> <p>(Музыка)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Менің сәбиіме</p> <p>Шалбар кигіземіз.</p> <p>Менен кейін қайтала:</p> <p>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!</p> <p>Ал енді серуенге барамыз,</p> <p>Балалармен ойнаймыз!</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға</p>				

	дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Картотека №26 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қак ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау картоетка №27 Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы	Картотека №23 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Бақылау:Кемпірқосақты бақылау Күз картоетка №28 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін	Бақылау: Ауа-райын бақылау Картотека №29 Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Жемістерді тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш»	Бақылау: Көгершінді бақылау Картотека №30 Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны

	<p>ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>(Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білу.</p> <p>Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қимақ»</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы</p>	<p>дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.</p>
--	--	---	---	---	--

			қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аяла мен Мерейге «Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.	Ельхан мен Нұрасылға «Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	Раяна мен Инжуге «Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	Ризабек пен Нұрасылға «Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Айбике мен Раянаға В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес	«Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу.	«Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек? Үш жастың	«Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері:	«Баламен бірге ойнау» кеңес

			дағдарысы» кеңес.	көтермелеу немесе жазалау?» кеңес	
--	--	--	-------------------	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті).				
	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен ұлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю жүреді, жидектер, бал іздейді). (сөйлеуді дамыту	«Үй құстары» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окуломоторлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу)	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)

			және қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	КАРТOTEKA №11 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.				

	<p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. (Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

				(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Карусель» Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. (құрастыру)	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы Міндеті: мүсіндеуге үйрету, ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау. (қоршаған ортамен таныстыру + аппликация)	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары:</p> <p>(Түсті шашақтар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Екі жанға созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары:</p> <p>(Түсті шашақтармен).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары:</p> <p>(Түсті шашақтар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Екі жанға созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті</p>

	<p>2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу</p> <p>3. Қайта созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.</p> <p>3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу.</p> <p>(Екі қатармен, бір-біріне</p>		<p>1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Екі жанға созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу</p> <p>3. Қайта созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Тізені сәл бүгіп отыру.</p>		<p>шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу</p> <p>3. Қайта созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.</p> <p>3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>кедергі жасамау).</p> <p>2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.</p>		<p>2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.</p>		<p>1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p>
	<p>«Түстер туралы ертегі» оқып беру Ерте,ерте ертеде, ешкі жүні бертеде ҚЫЗЫЛ, САРЫ, КӨК бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиаларға тап болады.Бір</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киімдер лэпбугі» Картотека № 2 Мақсаты: Балаларға қуыршақтың киімдерін ретімен кигізуге үйрету; Әр жыл мезгілінде қандай киімдер</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6 Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көрнекіліктер: Көліктің суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай аң қайда тұрады?» Картотека № 23 Мнемосхема «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека № 11 Мақсаты: Қасиеттеріне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары туралы жөнінде білімдерін бекіту,</p>

<p>күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен.</p> <p>Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады.</p> <p>Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды кушақтап алғанда Күлгін түс пайда болады.</p> <p>Солай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан Кемпірқосақ пайда болады. Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір сүруде. Осымен ертегіміз аяқталды.</p> <p>— Ертегі не жайында екен?</p> <p>— Қанша түс өмір сүріпті?</p>	<p>киетінін баяндату және олардың иелері. арқылы сөздік Ойын шарты: қорларын молайтып, - Адамға көлік не үшін ауыз екі сөйлеуге қажет ? Қандай көлік баулу. түрлері бар ?</p> <p>Қуыршаққа деген Балалар суреттерді қызығушылықтарын қарап көліктің артырып, әсемпаздыққа түрлерін атайды әуе ұқыптылыққа , жер, су көліктерін тәрбиелеу. атау.</p> <p>Көрнекіліктер: - Өрт сөндіргіш Қуыршақ және машинасын кім жүргізеді ? (Өрт сөндіруші)</p> <p>Ойын шарты: - Полиция машинасы Бастаушы балаларға кім жүргізеді ? сұрақ қою. Кониверт (полиция) ішінде қатырма - Ұшақты кім жүргізеді қағаздан қиылған - Ұшақты кім жүргізеді жалаңаш қуыршақ ? (Ұшқыш) бейнесі, екі-үш киім - Поезды кім жүргізеді үлгісі. Қуыршақты ? (теміржолшы) ретімен киіндіреді. - Кемені кім жүргізеді - Ауа райының қандай ? (матрос) - Ауа райының қандай ? (матрос) мезгілінде мына Ойын осылай жалғаса беріледі.</p> <p>киімдерді киер едің ? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(Көйлек, шалбар, тон, құлақшы, жейде, бәтіңке, етік, пальто т.б.)</p> <p>- Киімдерді киген кезде қалай киюіміз керек ? Артикуляциялық жаттығу (ұқыпты, таза.....)</p> <p>- Киімді қайдан аламыз ? ҚОҢЫЗ (Ж – Ж – Ж) (Сөйлеуді дамыту) (дүкеннен, анамыз тігеді.....)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді. «Менің кішкентай көлігім»</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы, олардың қысқа тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аю, түлкі, тиін, кірпі. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау.</p> <p>Шарты: Аңдардың мекенін табады.</p> <p>Қоян, түлкі, қасқыр, олар қысқа қорек жинамайды, қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі өздеріне қорек таба алмайды. Қоян қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі.</p> <p>Аю жаз бойы өзінің қорегін жинап, қысқа дайындалады.</p> <p>Д/ойын: «Аңдардың қорегін табуға көмектес»</p> <p>Шарты: Әр аңның қорегін тауып құрастырады.</p> <p>Сөздік ойын.....</p>	<p>қатты, жұмсақ, ериді, буға, айналады.</p> <p>Шарты: Балаларға қар жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында құбылыстардың қасиеттерін айтып беру керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Егістікте үйшік тұр, <i>(саусақтарының бастарын түйістіріп, үйшік жасайды)</i></p> <p>Оған барар жол жабық <i>(қолдарын айқастырып, жолды жабады)</i></p> <p>Айқара ашып қақпаны <i>(қақпаны ашады)</i></p> <p>Шақырамыз қонақты <i>(қолдарын бұлған шақырады)</i>.</p> <p>- Қоян құлақ</p> <p>- Орындық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қар ұлпалары»</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың</p>
---	--	---	--

<p>— Қызыл түс қай түске қонаққа келді?</p> <p>— Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады?</p> <p>— Соның салдарынан қандай түс пайда болады?</p> <p>— Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті: Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. (сенсорика)</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>ЖЫЛАН ЫСЫЛДАЙДЫ (С – С – С</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің әдемі күртем» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>«жалғасын тап» Ең айлакер аң..... түлкі. Аң патшасы.....арыс тан. Мысыққа ұқсайтын аң.....жолбарыс. Ең ұзын мойын..... керік Үстінде тікені бар..... кірпі. Ауыл маңын торида.....қасқыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Артикуляциялық Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Қы – қы – қы – қызыл Са – са – са – сары Жа – жа – жа – жасыл Кө – кө – кө - көк (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аңдарға арналған үйшік» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,</p>	<p>үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
--	--	---	--	---

	<p>жаттығулар орындау. «Тісімізді тазалаймыз» Жымып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			<p>тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Адамдардың киімінен күз мезгілінде</p>	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) үшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №35 Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>

<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қак ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың</p>	<p>ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қаржыны ұлпасын қағып алып, қайсейін қойып, анықтауға ұсыну. Қарарқылы суреттер салуды ұшқыны алты құсанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды</p>	<p>құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды</p>
---	---	---	---	---

		лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Еркін ойын	лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойын	мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын	тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме кұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл мен Ельхан ға «Бұлт ішіндегі күн» аппликация Міндеті: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	Аяла мен Мерейге «Көжектерге арналған шөп» сурет салу Мақсаты: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширихтап бояу	Ризабек пен Алаңға «Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	Раяна мен Айбикеге «Бақта не өседі?» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	Аяла мен Айбике И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу Міндеті: өленді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес.	«Түскі асқа жол қасық немесе ...» ата-аналарға кеңес.	«Балаларды тәрбиелеудегі ертегінің рөлі туралы» жадынама.	«Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары» ата-аналарға кеңес.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер

тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.12.-22.12.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
			Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» картотека №72 Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» картотека №73 Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №94 Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты:балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> <p align="center">4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p align="center">5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>			<p align="center">Гигиеналық шаралар:</p>	<p align="center">Гигиеналық шаралар:</p>	<p align="center">Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық»</p>

			<p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>«Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе</p>	<p>Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>қара!».</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» картотека №58</p> <p>Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: «Ойыншықтар».</p> <p>Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» картотека №65</p> <p>Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p>

		<p>орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Бір тізбекпен жүру. <i>Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</i> (Қолды жоғары созып жүру) <i>Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан.</i> (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). <i>Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.</i> (Баяу жүгіру)</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>«Пойыз» ойыны. Түстерді ажырату.</p>		<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. <i>Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</i> (Қолды жоғары созып жүру) <i>Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан.</i> (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). <i>Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.</i> (Баяу жүгіру)</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p>
--	--	---	--	--

					1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.
			Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар» картотека №91 Мақсаты: балалардың бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б. Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлыктар,	Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат» картотека №92 Міндеттері: Балалардың шеңбер бойымен жүру, жүгіру, және жүйрік шашырау, айтылған мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Бері жіктелген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» картотека № 94 Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталығы «Қардағы ағаш» жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу.

			<p>арналған қасықтар.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ауладағы қар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>кеңейту. Тәрбиешім ен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: Балаға 3 дана лақтыруға арналған мақта шарлары, үлкен қар ұлпасы, құрылыс модульдері-бөрене, құрсау, Түлкі ойыншығы, қоян мен аю маскасы, қар жинайтын себет.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші: - Балалар, бізге қанша қонақ келгенін қараңдар. Сәлемдесейік (балалар сәлемдеседі). Бүгін бізге қар ұшқыны келді. Ол сиқырлы және ойнағысы келеді және бізді қысқы орманға шақырады.</p> <p>Қар ұшқыны: - балалар, сіз орманды жақсы көресіз бе?</p> <p>Қар ұшқыны: Мейірімді орман, ескі орман! Ертегі</p>	<p>Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>ғажайыптарына толы! Мен қазір серуендеуге барамын Мен сені өзімме шақырамын! Тәрбиеші: Біздің аяқтарымыз тегіс жолмен жүреді, Міне, біздің аяқтарымыз осылай жүреді. Біз шаршамаймыз. (Арқалар түзетілді, біз барамыз, қолдар жұмыс істейді) Аяқпен біз жүреміз, қолымызды жоғары көтеріміз, қар ұшқындарын ұстаймыз, Бастың артындағы қолдар-шляпалар түзетілді, енді біз тағы да қар ұшқындарын ұстаймыз (қолдарымызды жоғары қаратып), қақпақтарды қайтадан реттедік. Әрі қарай біз қар кұрсауында жүреміз Біз аяқтарды жоғары көтеріміз! Терең қар, келесі қадамды жасау</p>
--	--	--	--	---

				<p>үшін тізені жоғары көтеру керек. (Жоғары тізе көтеру арқылы жүру) Қыста орманда суық – (қалай болатынын көрсету, суық) Барлығы менің артымнан жүгірді! Жүгіру көңілді болады, Жүгіру бізге жылы болады. Бағанда жылдам жүгіру. - О, Жел басылады (еңкейіп) біз тұрамыз-әрі қарай біз жаяу жүреміз, қолымызды жылытамыз, міне, шабындық, міне орман, міне, көктегі шырша... Міне, біз сиқырлы тазартуға келдік (балалар шеңберге тұрады) Тәрбиеші: Бір, екі, үш, біз айналдық Балалар қоянға айналды. Діңгекке қоян тұрды (балаға қоян маскасын киеді) Мен бәрін ретімен жасадым, зарядтауды көрсете бастадым</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Қоян: Таңертең қояндар оянды, Қояндар күнге қарай созылды. Міне, осылай, Қояндар күнге қарай созылды. Б.қ.. аяқтың ені, қолдар дененің бойымен төмен түседі. Қолдарыңды бүйірлеріңнен жоғары көтеріңдер, созылыңдар. Б:Қ: 4 рет орындау.</p> <p>Түлкі мен қоян ойыны Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірмеге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді.</p>
--	--	--	--	--

				<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Қарлы ағаш» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен			<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №35</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,</p>	<p>Қырауды бақылау картотека №36</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Картотека №37</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға</p>

			<p>қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды</p>	<p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз</p>	<p>болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар</p> <p>Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	--

			тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын	болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс			«Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мерей-жапсыру, Аяла-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ризабек-құрастыру, Раяна- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аяла-жапсыру, Инжу-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы тез-құлық ережелері» консульт

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.-29.12.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023.
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Біз табиғатпен доспыз» картотека №75 Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» картотека №76 Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қыстайтын құстар» картотека №77 Мақсаты: «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №79 Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» картотека №84 Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

**Балалардың
дербес іс-әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу
әрекеті,экспери
мент, кітаптар
қарау және
өзіне-өзі қызмет
ету, тағы басқа
іс-әрекеттер)**

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде</p>

<p>«Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда</p>	<p>кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, тәрбиеші: «Міне, бізде иектер қызарып, тіс қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын,</p>	<p>жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың ішетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы омақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу,</p>	<p>орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс</p>
---	--	--	--	--

	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

дайындық	<p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; сөздікте отырғызу материалының атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтардың жина» картотека №67</p> <p>Шарты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипатта» картотека №68</p> <p>Мақсаты: балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Шарты: алдарына берілген көліктердің суретін сипаттап айтып береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» картотека №69</p> <p>Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Өз орнына орналастыру ұсынамын.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы» картотека №70</p> <p>Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру</p> <p>Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:</p>

	<p>эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жолдары:</p> <p>(Түсті шашақтар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу.</p> <p>(Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p>2. Доптарды себетке лақтыру.</p> <p>(Қос қолмен себетке лақтыру).</p>		<p>скамейканың астынан, эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>(Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).</p> <p>«Қояндар жан-жағына қарайды»</p> <p>(Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады).</p> <p>«Қояндар үйге оралады» .</p> <p>(Бір орында секіріп, баяу жүгіреді)</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p>арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>(Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).</p> <p>«Қояндар жан-жағына қарайды»</p> <p>(Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады).</p> <p>«Қояндар үйге оралады» .</p> <p>(Бір орында секіріп, баяу жүгіреді)</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру.</p> <p>2. Тұзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p>
--	---	--	--	---	---

	«Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.		«Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелеңдеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден). «Тышқандар мен мысық» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.		
	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук картотека №95</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Балаларға екі жаққа аққаланың бөлшектері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» картотека №106</p> <p>Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. - Бұл тиін себетіне не салады деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Егер балалар сәбіз деп - Сәбіз себетке тиінге барғысы келмейді, неге деп ойлайсыңдар? (Тиін сәбізді жемейді) Дұрыс. Тиін сәбізді жемейді, өйткені орманда сәбіз шыршасы өспейді, ол</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?» картотека №103</p> <p>Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Магниттік тақтада тәрбиеші қоректендіргіштің кескінінің астына құстардың үш картасын орналастырады, балалармен олардың аттарын айтады (Мысалы: "Көгершін, Торғай, бұқа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» №104</p> <p>Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру.</p>	

	<p>таратылады. Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Балалар екі топқа бөлініп аққаланы тез құрастыруға тырысады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шырша» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>көкөніс бақшасында өседі.</p> <p>- Қандай жақсы! Барлығы дұрыс жауап берді. О, тиін, мұнда қанша шишкілер шашылғанын қараңдар! Балалар, тиінге себетке шишкілерді жинауға көмектесейік. Біз көмектесеміз бе? (иә) содан кейін біздің тиін жалғыз жеңе алмайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тиінге арналған шишкалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>қоректендіргішке ұшып келді"). Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карталардың бірін алып тастап, балаларға «Не ұшып кетті?».</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Торғай» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қоян» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p>				

	Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Картотека №38 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:	Терезедегі өрнектерді бақылау Картотека №39 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Желді бақылау Картотека №40 Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып	Картотека №41 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене

	<p>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөз</p> <p>Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Айаруға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Аяла-жапсыру, Раяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аймираға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Алаң-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Жаннұрды шынықтыру ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мерей-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аринаға сөздік жаттығудықайтала ту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Инжу-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Нұрасыл мен Аянаға ермексازдан пішіндерді жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»</p>	<p>Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық

Топ: «Балдырған»жіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23.-29.12.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» картотека №82 Мақсаты: жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» картотека №83 Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сикыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» картотека №87 Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» картотека №88 Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» картотека №89 Мақсаты: балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану.Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,</p>
------------------------	--	---	--	--	---

	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Саусақ Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіндер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде — дөңгелек, үшіншісінде — сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
----------	--	--	---	--	--

				тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ирек жолмен жүру 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта		Дене шынықтыру 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу»

<p>қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p>			<p>ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>		<p>алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>		<p>жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>
	<p>«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?»</p> <p>Мақсаты: Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту;</p> <p>https://yandex.kz/video/preview/3001708212795276980</p> <p>(Көркем әдебиет,</p>	<p>«Екі аяз» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Аяз» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Ақшақар» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар</p>	<p>«Сыйлық» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы ненің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Бауырсаққа арналған үйшік» топтық жұмыс (құрастыру)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>https://youtu.be/IvS_F90s6a8</p> <p>«Аулада аяз болды» қимылды жаттығу</p> <p>Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз, Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Терезедегі өрнектер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс?» лэпбук</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Балаларға екі жаққа аққаланы бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден аққаланы тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Балалар екі топқа бөлініп аққаланы тез құрастыруға тырысады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір»</p> <p>Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру.</p> <p>Ойынның сипаттамасы: балалар аюға қонаққа (ойыншық) келіп, оған мүлдем ұнамайтын қолғаптарын әкеледі. Тәрбиеші балаларға қолғаптарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?» картотека №112</p> <p>Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» картотека № 94</p> <p>Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Шарты: Әр балада әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды</p> <p>(Сенсорика, жапсыру)</p>
--	--	---	--	---	--

		шығару. (сурет салу)		көрсетеді (суреті жоқ қағаз шаблондары) және оларды өрнектермен бояуды, содан кейін қолғаптарды аюға беруді ұсынады. Балалар қолғаптарды дақтармен, нүктелермен, сызықтармен безендіреді және дайын аю қолғаптарын көрсетеді. Ол қолғапты өте жақсы көреді. Оның айтуынша, оның достары Қоян мен Пиглет те осындай қолғаптарға ие болғысы келеді. Аю достарына қолғапты безендіруді сұрайды: Пиглет үшін — Қызыл Мозаика, қоян үшін — жасыл Мозаика. Балалар екі үлкен қолғапта өрнектер жасайды-негіздер (қолғаптың	
--	--	-------------------------	--	--	--

				чиптермен сызылған контуры) (сенсорика, сурет салу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің - атар таңы бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгі болып эстафета ойының жүргізу»</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның,</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? <p>Бұрынан таныс</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ, Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>

	<p>Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем сөз</p> <p>Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. Айаруға тақпақты жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аймираға</p> <p>«Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Жаннұрды</p> <p>шынықтыру ережелерімен таныстыру . (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аринаға сөздік жаттығудықайталау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Асылзатқа жаңылтпашты қайталау</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Айдарлы-мекиен тауық»</p> <p>Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шарларды домалату» Картотека №15</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты ұста» Картотека №16</p> <p>Тәрбиеші ашық түсті 2-3 балаға онымен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мұнара жасайық» Картотека №26</p> <p>Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6</p>

	<p>балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші:</p> <p>Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық.</p> <p>«Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық.</p> <p>Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді:</p> <p>Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық.</p> <p>Мысық көзі ашады, Балапандар қашады.</p> <p>Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп аяқтарып: «Ұста» - сұрайды. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге аяқтарып, (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны түзу» әр жолы ең үлкен істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр».</p> <p>Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп мұнара» әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталық
Топ: «Балдырған»жіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.24.-05.01.2024.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
			Балалармен әңгіме: «Орман ертегісі» картотека №95 Мақсаты: балалардың орман, оның тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Суреттегі ертегінің мазмұнын жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» картотека №96 Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» картотека №97 Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу.
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Картотека № 64 Үстел үсті ойыны: «Біз немен барамыз?» Мақсаты: балаларды затты қабылдауды тәрбиешінің сөйлеу мазмұнымен байланыстыруға шақыру. Көлік ойыншығын барлық ұқсастардың арасынан тану. Заттың бөліктерін атаңыз. Байқау мен коммуникативтілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека № 66 Үстел үсті ойыны: «Біз де не бар екенін кара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кірістіру текшелері. Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы пальто» Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 70 Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкестендіріп таңдаңыз. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау)</p>				
<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға</p>

			<p>Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жок, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
			<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» картотека №58 Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» картотека №65 Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті,</p>

			<p>Мысалы: «Ойыншықтар».</p> <p>Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балалар оларды атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұрады.</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау).</p> <p>-бір тізбекпен жүру;</p> <p>-баяу жүгіру.</p> <p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>Түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p>2. Доптарды себетке лақтыру, домалату. (Қос қолмен себетке домалату, лақтыру).</p> <p>«Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>

			<p>Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды қайшылау.</p> <p>2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>		
			<p>«Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (киіну, шешіну), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді</p>	<p>«Қысқы киімдер» заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші</p>	<p>«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар.</p>

			<p>(кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Киім мен аяқ киімді салыстыру» ойыны картотека №128 (әртүрлі бас киімдер, етіктер, қолғаптар және т.б.).</p> <p>Мақсаты: түстеріне қарай ажыратуды үйрету, біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Аулада жел мен аяз, Орнымызды жүреміз. Аулаға серуенге балалар шықты, Қолдар, қолдар жоғалды, Бір алақан екіншісін жоғалтты. Қолдар, қолдар</p>	<p>нені шатасты?» картотека №129</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Аяғымызға жылы етік киеміз. (еңкейіп аяғын көрсетеді) Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді») Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді). Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді) Жылы сіңлілер. (алақандарын айналдырады) Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді) Бұл – сол жұдырық. (сол қолын көрсетеді) Жүнді жылы пальтом бар, (пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар. (еңкейіп, етіктерін көрсетеді)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека №72 (суретпен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу.</p> <p>Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсұлу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіңдер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?» картотека №74</p> <p>Мақсаты: киім, аяқ киім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>Шарты: - Балалар, қараңдаршы, біздің қуыршақ әлі киінген жоқ. Айсұлу, енді сенде жылы киімдер бар, оны тезірек киіндір, біз серуенде кездесеміз.</p> <p>(Қағаз қуыршақты киіндіру ...) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Киімді боя» саусақ суреті</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>жылыныңдар. Қолымыз тоңбайды – Алақанымызбен шапалақтаймыз. Шапалақтап білеміз, Шапалақтап білеміз. Қолымызды жылыттық! Аяғымыз тоңбау үшін, Тарсылдатамыз. Топылдатамыз. Тарсылдатып білеміз, Осылай аяғымызды жылытамыз! (дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің түсті етіктеріміз»</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қолғаптар ды түсіне қарай сәйкестендір» картотека №73 Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Қармен қолғаппен ойнау керек, әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарыңа жұп алындар. Енді қолғаптарыңды бірдей түсті вагондарға салындар. (Сенсорика) «Кішкентай қолғаптар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	<p>үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>Енді Тания қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				

	<p>Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен			<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қара ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып берету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай,</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай біздің ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>

		<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мұзафар Әлімбаев (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 			

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс			Сұлтан мен Лямиске «Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Нияз мен Захарға «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Айару мен Абдулғаниға «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаға арналған киім мен аяқ киім»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №98 Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын сұлулығын байқау, белсендіру (боран, аяз, жел). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №99 Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау, қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №100 Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» картотека №101 Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Боран» картотека №102 Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 4 Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны:«Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету,</p>

<p>Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады!</p>	<p>деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын,</p>	<p>Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныт Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс</p>
---	--	---	--	--

		<p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Кім сүт іпсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы.</p>

	<p>Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика)</p>	<p>қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>

	<p>төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.қ. келу <p>Тыныс алу:</p>		<p>арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 		
--	---	--	--	--	--

	«Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.		4. Б.қ. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.		
	<p>«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қуыршақ Айжұлдыз көмек сұрап келді. Ол қорапты алды және онда жатқан заттардың қалай аталатынын және олардың не үшін керек екенін білмейді. Айжұлдыз қуыршағына көмектесеміз бе? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бүгу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз,</p>	<p>«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету.</p> <p>Қораптағы барлық заттарды мұқият қарап шығып және оларды бөледі: бір үстелге ыдыс – аяқ, ал екіншісіне ойыншықтар қояды (әр бала қорапқа жақындайды, кез-келген затты алады, оны атайды және тәрбиешінің көмегімен оның қай топқа жататынын анықтайды: ойыншықтар немесе ыдыс-аяқ). Мысалы, бала</p>	<p>«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалар, суреттерді қарастырып, біз білетін шай ыдыстарын еске түсірейік. (балалар иллюстрацияларды қарастырады және ыдыс-аяқ деп атайды) Тәрбиеші: – бір кездері шәйнек болған (есіктің қағылғаны естіледі, көңілсіз көздері бар шәйнек пайда болады). - Балалар, бұл Мен</p>	<p>«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүру) білдіретін етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету. Шарты: Бұл тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету. Шарты: Бұл тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттарға қарап, қажеттілігін атауға үйрету.</p>	<p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, кастрюль. - Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен ыдыстар деп атаймыз. Ыдыстар әртүрлі заттардан жасалады. Олар шыныдан, пластмасадан, ағаштан жасалады. Тамақ ішкенде абай болу керек. Себебі құлап кетсе ыдыстар сынып қалады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: "Үстел дайындаймыз"</p>

	<p>(алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (дене шынықтыру)</p> <p>«Тәрелкелерді жина» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - О, Айжұлдыз қуыршағы тәрелкелерді сындырып алды. Енді сынықтардағы өрнектер бірдей болатындай етіп тәрелке сынықтарын жинау керек және бірдей үлгідегі тәрелкені аласың. (Құрастыру)</p>	<p>қоянның ойыншығын алып: "бұл қоян", - дейді. Тәрбиеші: "қоян ойыншық па, ыдыс па? (Ойыншық.) Қоянды осы үстелге қой". Басқа бала қасықты алады: "бұл қасық". Тәрбиеші: "қасық ойыншық па, ыдыс па? (Ыдыс-аяқ.) Ыдыс-аяқты басқа үстелге қой". (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті (Балалар шеңбер құрайды. Тәрбиеші шеңбердің ортасында мәтінді оқиды және балалар қайталайтын қимылдарын көрсетеді) Тук-тук-тук, тук – тук – тук. (Бір-біріне жұдырық соғу). Дыбыс даусы естіледі. Қатты қоңырау естіледі. (Қолдары белде, аяқтарымен топылдатады). День- день – дон, день – день – дон. Бұл ас үйде қасықтар билейді, Шанышқылар, шыныаяқтар,</p>	<p>сендерге айтқым келген шайнек. Бірақ шәйнектің неге көңіл күйі жоқ? (балалар: - ол көңілсіз) Шәйнек сөреде әдемі және талғампаз ыдыстардың жанында тұрды, бірақ таяқ құлап, барлық ыдыс- аяқтар сынды, шәйнек жалғыз қалды. Тәрбиеші: - Балалар, біздің шайнек өте әдемі, бүгін оның туған күні, бірақ неге ол көңілсіз (балалардың жауаптары) - Шәйнектің көңілін көтеруге тырысайық! Біз ойнаймыз және ыдыс-аяққа айналамыз. - Қол шапалақтаңдар, ыдыс-аяққа айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Үлкен шыны шәйнек, Өте маңызды бастықтай. Балалар қолдарымен «Ішті» бейнелейді. живот, бір қол белде, екіншісі</p>	<p>дайындауға болады. Бұл табақ. Оған тамақ салуға болады. Бұл қасық. Қасықпен тамақ жинап, аузыңа сала аласың. Бұл шыныаяқ. Оған шай құйып, оны ішуге болады. Бұл пышақ. Олармен нанды немесе жемістерді кесуге болады. Бұл таба. Онда жұмыртқаны куыруға болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (дене</p>	<p>Мақсаты: балаларға берілген затты ажырата білуге үйреу. Шарты: Сіздердің алдыларыңызда суретте ыдыстардың көлеңкелері бар. Әр көлеңкеге сәйкес келетін ыдыс-аяқтарды қою керек: табақ, шанышқы, пышақ, қасық. (Сенсорика)</p> <p>«Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, аңғарымпаздықты дамыту.</p> <p>Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші бала үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (Сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>аспаздар. (Оңға-солға бұрылып, Қолдары таяқпен кеуде алдында). Тра – та – та , тра – та – та Барлық ыдыс-аяқтар биге кетті! ("Серіппе", қолдар белде орындалады). Қақпағы бар шәйнек, тук ! Шыныаяқтағы қасықтар-қағу, қағу ! Ал кәстрөлдер-бом-бом! Табалар-дон-дон! ("Билеу", кезек-кезек өкшеге Алға сол және оң аяғы, қолдары артқы жағында). Міне, би-Сұлулық! Тра – та –та, тра –та – та! (Алақандаремн шапалақтау). (Дене шынықтыру)</p> <p>«Бөлінген суреттер» дидактикалық ойыны Балалар жұптасып жұмыс істейді, бөлінген суреттерді жинайды. (Жапсыру)</p>	<p>мұрын тәрізді иілген. Міне фарфор шәйнегі, Өте нәзік, кедей. Отырып, бір қол белбеуде. Міне фарфордан жасалған табақшалар, Тек соққыдан сынады. Қолдарыңызбен шеңбер сызып, айналдырыңыздар. Міне күміс қасықтар, Аяқтары жіңішке басы дәу. Қолдарыңды жоғары созыңдар, үстіңгі жағын жабыңдар, Міне, пластикалық табақ- Ол бізге ыдыс әкелді. үлкен шеңбер жасаңдар. Қол шапалақтаңдар, Топылдатыңдар, айналдырыңдар және балаларға айналыңдар. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак</p>	<p>шынықтыру) «Шәйға арналған шыныаяқ!» Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы, оған күтім жасау қажеттілігі туралы түсінік беру. Шыныаяқтардың әртүрлі түрлерін қарастыру. - Үстелдің қай жерінде табақ, үлкен майлық, кішкентай майлықтар бар екенін көрсетіндер. Қанша үлкен майлық бар? Бір үлкен майлық. Неше кішкентай майлық бар? Екі кішкентай майлық. Қораптарды алып және оларда не бар екенін көріңдер. Шәйнек пен шыныаяқтар Қанша кесе? Екі кесе. Қанша шайнек? Бір шайнек. Майлықтарға шәйнек пен шыныаяқтарды орналастырыңдар.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Шәйнек жалғыз және ол үлкен, сондықтан сендер оны бір үлкен майлыққа қоясыңдар. Ал шыныаяқтар екі және олар кішкентай, сондықтан оларды екі кішкене майлыққа орналастырыңдар. Енді шайнек пен шыныаяқтарды жабыстырыңдар.</p> <p>- Енді шайға бауырсақ жасасақ жақсы болар еді.</p> <p>Кенетикалық құмды алып және одан жұқа шұжықты жайыңдар. Оны екі қолыңызбен ұшынан ұстап, сақинаға ораңдар.</p> <p>Ұштарын қосыңдар. Сақина болып шықты.</p> <p>Оны табаққа салыңдар да, алақандарыңмен басыңдар. Үстіне мак себіңіз де, саусақпен басыңдар. Дәл осылай тағы бір бауырсақ жасаңдар.</p>	
--	--	--	--	--	--

				(сенсорика, жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды –</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>- Қыста жел қандай болады?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты,</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ қар жауды,</p>

	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қарқатырып, мұз қалпына атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қарқатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ойын: «Жаз бен күз»</p> <p>Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,</p> <p>күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны:</p> <p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды науқастарға күтім</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p>

	<p>сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін.</p> <p>(сенсорика + аппликация)</p>	<p>жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б.</p> <p>Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және</p>	<p>көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>	<p>дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу</p> <p>Сюжет. Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-</p>	<p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою.</p> <p>Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару.</p> <p>Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

		ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды тандай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)		қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жансерікке суретке қарап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету - Бұл шәйнек - оның қолы, шүмегі, қақпағы, түбі... бар. ... (тәрбиеші көрсетеді) Шәйнекте ыстық су қайнайды. (жеке және хормен қайталап айтады).	Аймираға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Бекарыс пен Алинаға тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту.	Варвара мен Златаға ыдыстардың қазақша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек - чайник	Аллан мен Айаруға фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мүйізді ешкі» Мақсаты: балаларды өлең сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоян, бақшаға шық» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзіне сәйкес әрекет етуге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кішкентайлардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құймақтар» Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты.</i>

	<p>Шарты: Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай жүретінін көрсетіндер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіндер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық. Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді. Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ. Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді, Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды. Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Ме-е!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету. Материал: қоянның беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар аяқтарын қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз. Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз. Қоян, аяқпен топылдат, Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай Аяқпен батыр. Аяқпен батыр. Қоян, айнал, Ақ, айналдыр. Міне, осылай Айналу. Айналу. Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші ән айтады. Балалар оның артындағы қимылдарды қайталайды. Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп, секіреді.) Олар шегінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріндер.) Қояндар сәбилер, Содан кейін олар</p>	<p>«бір, екі» есебін жүргізу. Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді" дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Құймақ, құймақ, құймақтар, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды. Тәрбиеші әр баланы бір-бірден, содан кейін алақанмен шапалақтайды. Олар бірге: "бір, екі!" Барлығы екі! Барлығы екі! Тәрбиеші әр баланың екі алақанын шапалақтайды. Жақсы құймақ Біздің әжемінде! Егер балалардың біреуі қаласа, олар жетекші бола алады. Ойын қайталанады. (дене</p>	<p>Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменін (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүтіреді. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--	---

			қайтадан, Барлығы секіруге кетті. Секіру-секіру, секіру- секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен көрсетеді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысыңдар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады. (дене шынықтыру)	шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бала бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №80 Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына тандануға	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» картотека №81 Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» картотека №86 Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» картотека №85 Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (Сөйлеуді дамыту,	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы сая картотека №8» Мақсаты: балаларға жылды санау 1 қаңтар басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жыл

	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	эмоционалды оң көз қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,экспери мент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)	Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика) «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, ойынды, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты:балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың қимылдары мен виз. бақылауды үйлес дамыту. Дәл тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, матем. негіздері)
Танертенгі жаттығу	ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалану. 1. «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.				

5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

	5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт іпсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайы» Мақсаты: бала қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші балаға назарын қолды жу кезінде әрекетті тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңды жу; «қайық» сияқты бүк; - қолыңды ағынының астына қоларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

				(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасым жейміз, әкем үшін бір қасым жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай Терезені қасып тұр, Маған қасық беріңіз Түскі ас аяқталды (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мәңгіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қантты салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Аяқ түрлерін ажыратып білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қантты салғышқа және т.б.

	табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)	Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпi, үлкен әлде кiшкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4. Б. қ. келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.		Дене шынықтыру Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арқан

	<p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. 5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). 2. Доғалар астынан еңбектеу. (Бір-біріне кедергі жасамау). «Пойыз» ойыны.</p>		<p>3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>		<p>алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Қыс» өлеңі А. Асылбеков Мақсаты: Балаларға өлеңінің мазмұнын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;</p>	<p>«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Қар қиыршықтарының түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-</p>	<p>«Ж» және «Ш» дыбыстары (Сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. «Ж» және «Ш» дыбыстары бар сөздерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шана тақтайшасы» Мақсаты: әр түрлі ермексазды ширату</p>

	<p>пішіндерді ажыратуға, заттарды ауызша салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.»</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді аққалалар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Музыка</p>	<p>ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Шарты: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы көрініс» (Мазмұнды сурет)</p> <p>Мақсаты: Дайын қысқы бейнелерді акварел көмегімен бастырып үйрету.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүру. Дене шынықтыру</p> <p>«Қардағы торңай іздер»</p> <p>Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: ақшақарлар.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады..</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Қысқы көрініс» (Мазмұнды әңгіме)</p> <p>Мақсаты: суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шана» (Заттық сурет)</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дайн</p>	<p>жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Төбешік»</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырат білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: дайын аққала бөлшектерін қағаз бетіне роетәмен орналастыра біліге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>арқылы, шананың тақтайшаларын мүс білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Қарға көмілген ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімде дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Терезедегі өрнект»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінің ауа-райының құбылысын бірі терезеге аяздың салып кеткен өрнектерімен таныстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Жана жыл» әнін айту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Шана іздері»</p> <p>Мақсаты: қысқы табиға әсемдігін сезініп, шананың іздерін мүсіндей білуге үйрету. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріп түстерді сәйкестендіріп, дағдыларын жетілдіру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Мүсін</p>
--	--	---	---	---	---

		түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерден қар үстінеторғай іздерінің мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу	суретті қылқаламмен бояу. Сурет салу		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасау дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөздер құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы»</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: сыпырушының кезіндегі еңбегі, жұмысы туралы балалардың түсінімін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрмет тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғап</p>

	<p>- Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>- Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>- Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p>- Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз адамдарға келгенше көмек бөкою. деген балалар Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұзда Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: сыпырушыға балабақшаның ауысып жүруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбек адамдарға көмек бөлу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (көңілді ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: алысқа секіріп жүгіріп келіп ұзын секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды суытты Қалың қар жауды, соқты. Жапалақтап ақ жауып. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз тамақ орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастық баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>3. Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үй-түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді,</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жаңа картотека №41</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшеру)</p>

	<p>шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдануға болады). Шаш кептіргішпен құрғату (бас текшемен дызылдатып істелуі болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышпен бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағымен да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Арина мен Данилге «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Амир мен Жеңіске қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Жаннұр мен Артемға «Аяз» тақпағын жаттату (Сөйлеуді дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Алиса мен Бекзатқа конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Аққала жасап үйренем» Ернар мен Заринаға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: «Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбет бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созып, қолымен аяғына қол жеткізеді. Қалған балалар жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: «Алдыңғы екі басын сұғып, Әнеки жалбыр жатыр сұлық. Белгісіз жақтан ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сыртың жуас салғырт.

	да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)	Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)	ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де оларды қолың қарайық та. Балалар қабырғаға жүгіреді, балалар оны қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды келген жерде емін- азғана балалар тобымен өткізген бірге бөлме ішінде дұрыс: балалардың бір жүреді. Тәрбиеші тобы ойнап жатқан бұдан кейін: «Үйге кезде екінші тобы қарай жүгіріндер» - қарап тұрады, одан кейін балалар барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез- келген орындыққа отыруына болады). (дене шынықтыру)	жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы барайық та, Тәрбиеші Қайтер екен содан қарайық та. Төбет орнынан ұшып үре бастайды. Балалар жөнеледі. Төбет оларды жөнеледі. Балалардың жана-жаққа қашып тығы Төбет қайтадан кі жатады. Ойын бастаушымен қайта баста Ойын азғана балалар тобы жүргізіледі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтар жауап беру, кеңес беру.			

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құл ережелері»
----------------------------	---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

кезеңдері	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» картотека №40</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, экспери мент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»</p> <p>Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</p> <p>Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)</p> <p>2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)</p> <p>3. «Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп оңға бір.</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді.</p>				

	<p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық</p>

	<p>Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады.</p> <p>(тәрбиеші баланың атын атайды).</p> <p>Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады!</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ортамен таныст</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,</p> <p>Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырыл</p> <p>-</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

ған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» картотека №71</p> <p>Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды.</p> <p>-Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» картотека №72</p> <p>Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» картотека №75</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» картотека №81</p> <p>Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.</p> <p>Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды.</p> <p>«Барлығы сөрелерде» жаттығуы</p> <p>Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіндер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде — дөңгелек, үшіншісінде — сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» картотека №82</p> <p>Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--------------------------	--	--	--	---	---

				тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Ирек жолмен жүру 2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта		Дене шынықтыру 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. «Текшелермен тербелу»

<p>қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p>			<p>ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы</p>		<p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолды алға созу.</p> <p>2. Қолды қайшылау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Б. қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>		<p>алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>		<p>жүру.</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту (текшелерден).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны</p>
	<p>«Қысқы киімдер» әңгіме</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық</p>	<p>"Аңдарға арналған пальто" әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды жүннің қасиеттерін сипаттауға үйрету (жұмсақ, пушистый, жылы, әдемі).</p> <p>Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Қысқы қалпақ" әңгіме</p> <p>Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы етік» әңгіме</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында)</p> <p>Киім және аяқ киім заттарының атаулары туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Әңгімелесу барысында тәрбиеші әртүрлі киім заттары, қайда кию керек: аяқтарға, қолдарға не кию керек және т.б. туралы</p>

<p>ойын: "Жұмбақ түймелер" Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын материалы: Әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме қоса беріледі, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. Біз түстерді зерттедік, Ал, біз неден бастаймыз? Бізге керемет түймелер бар, Олар бізге қазір көмектеседі. Біз түймелерді қолымызға аламыз, Біз оларға түсі бойынша үй табамыз. (Сенсорика)</p> <p>«Күртеге арналған түймелер» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді</p>	<p>дидактикалық ойын: "Көбелек" Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын материалы: Көбелектің жалпақ панелі, көбелектің қанаттары 4 негізгі түске бөлінген. Олар бөтелкелерден мойындар салынған тесіктер жасайды, оларға сәйкес түсті қақпақтар бұралған. Ойын барысы: Тәрбиеші көбелекті көрсетеді, оның қанаттары төрт негізгі түсті, оларда бөтелкелердің аузы салынған тесіктер жасалады. Көбелектің қанаттарын балаларға ұсынылған паллетте жатқан қақпақтарды мойынға бұрап безендіру керек. Қақпақтың түсі көбелектің қанатының түсіне сәйкес келуі керек. Біздің алдымызда пайда болды, Көбелек – Сұлулық. Біз көбелекпен ойнаймыз, Қақпақтардың түсі</p>	<p>Сенсорлық дидактикалық ойын: «Қоянның киімін жөнде» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. Материалдар: Картоннан кесілген киімнің силуэттері геометриялық фигуралар. Ойын барысы: Себеті бар қоян пайда болып, жылайды. Тәрбиеші: - Қоян неге жылайсың? Қоян: - мен көжектеріме сыйлықтар сатып алдым-шорт пен юбка. Осы уақытта ол орманда жүріп, бұтаға тигізіп алып, жыртты. (Картоннан жасалған шорт пен юбкаларды көрсетеді). Тәрбиеші: - жылама,</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Мақсаты: Ересектің көмегімен жұмбақ шешуге, мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Мандайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Бас киімдер" Жүннен жасалған қалпақ, жоғарғы жағында помпон, <i>(қалпақ пен помпон бейнеленген)</i> Доп тәрізді дөңгелек және ол үлпілдек <i>("дөңгелек" доп)</i> Сондай-ақ, қалпақта түрлі-түсті сызық бар <i>(олар қалпақтың сызығын көрсетеді)</i> Бұл қалпақты сіз қыста кие аласыз. <i>(жүгіру)</i></p>	<p>білімдерін нақтылайды. Қандай киім мен аяқ киімді қайда киетінін талқылай отырып, тәрбиеші өз сөзінде "кию" және "киіну" етістіктерінің дұрыс қолданылуын қадағалап, қателіктер жібермейді және балаларға осы сөздерді дұрыс қолдануға мысал келтіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: «Бізді суық мезгілде серуендеуге шыққанда аяқтарына киеді, біз өте жылымыз және аяғыңыздың қатып қалуына жол бермейміз» Мақсаты: Ересектің көмегімен жұмбақ шешуге, мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ ойыны: «Қолғап» Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. (дене шынықтыру)</p> <p>«Етіктер» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге</p>
--	--	---	--	---

<p>мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Киім фабрикасы» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттар қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әр түрлі күртелер» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (сурет салу)</p>	<p>қанаттарға сәйкес келеді. (Сенсорика)</p> <p>Саусақ ойыны: «Қолғап»</p> <p>Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. (дене шынықтыру)</p> <p>«Аружанға арналған қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, Жапсыруға қызығушылықты ояту.(Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Қолғап неден жасалады?» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттар қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қоян, біз саған көмектесеміз. Балалар пішіндерді алып, тесіктерді жамайық. Юбка мен шорттағы тесіктер қандай? Балалар: - үшбұрышқа, шаршы және шеңбер. Тәрбиеші: - Дұрыс. Қоян шорт пен юбкаларды үстелдер үстіне қояды. Балалар үстелдерге келіп, тапсырманы орындайды. Тәрбиеші әр баладан құрақтың қандай түсті екенін және оның қандай геометриялық фигураға ұқсайтынын сұрайды. Қоян: - балалар, үлкен рахмет! (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сен қыс-қыс (қол шапалақтау) Қатырып, мұздаттың. (қолдарымен алға жылжу) Барлық жолдар жабылған, (қолдың оңға, солға қозғалысы) Өтпеңіз, өтпеңіз! (таңдану) (дене шынықтыру)</p>	<p>Әже қалпақты баяу байлады, ("тоқылған инелер") Жүннен жасалған қалпақ жақсы шықты. (қолдар белдікте, содан кейін қақпақты көрсетеді) (дене шынықтыру)</p> <p>«Аққалаларға арналған бас киімдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.Материалда рдың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Аққалаға бас киім кигіз»</p> <p>Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту.</p>	<p>үйрету. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Етікті безендір" түймелермен ойын</p> <p>- Бірақ бұл етік түрлі-түсті түймелермен безендірілуі керек. Мұқият қараңдар. Етіктегі шеңбер қандай түсті және өлшемді, оған осындай түймені қолданыңдар. Үлкен көк шеңберге үлкен көк түймені қойыңдар. Кішкене сары шеңбердің үстіне кішкене сары түймені қойыңдар. (Сенсорика)</p>
--	---	---	--	--

			<p>«Аңдарға арналған пальто»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сендердің алдында тиіндер, қояндар мен түлкілер жалаңаш, пальто жоқ. Кімге жылы пальто салатындығыңызды таңдаңдар. Тиіндер мен түлкілерге қызғылт сары пальто қажет, қоянға ақ түсті. (Мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Ойын материалы:</p> <p>1. Қара түсті шарлары бар 5 аққала (қоңыр, қою көк, қою жасыл, қою қызыл, қою сары) және қара тондардың сәйкес түстері бар жолақтары бар 5 қара қалпақ.</p> <p>2. Ашық түсті шарфтары бар 5 аққала (қызғылт сары, көк, ашық жасыл, қызғылт, ашық сары) және ашық түстерге сәйкес келетін жолақтары бар 5 қара қалпақ.</p> <p>Ойын жаттығуларының барысы:</p> <p>Тәрбиеші үстелге Аққала мен шляпаларды бөлек қояды. Екі балаға ұсынады:</p> <p>"аққалалардың ойнағаны соншалық, олар шляпаларын жоғалтып алды. Аққалаларға шляпаларын табуға көмектесейік. Балалар аққалаларға шарфтарға сәйкес</p>	
--	--	--	--	---	--

				шляпалар кигізіп, олардың түсін атайды: "жасыл, сары». (Сенсорика)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарады-аудару. Қатты желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.</p> <p>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің - атар таңы бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың,</p> <p>Аспан астың ораған ақ қармысың.</p> <p>Алай-дүлей бораның, аязында,</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Жердің беті қандай?</p> <p>- Күн көзінің нұры қандай?</p> <p>- Жылуы қандай, жылыта ма?</p> <p>- Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p> <p>Бұрынан таныс ағаштардың,</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p>

	<p>тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Катя қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу.</p> <p>Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Катя қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Пошташы қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Қоянға арналған шаш кию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>Катя қуыршағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>байланыстыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар Ойын барысы: Тәрбиеші: - Алина қуыршағы Алтын күз мерекеміне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ең жақсы шеберге келді, - дейді. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен қалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: бүгін пошташы екенін айтады және ол поштаны жеткізеді, ал егер сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оның мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған қоян Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған қоян Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
---	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Злата мен Ниязға суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Михайл мен Матвейге Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (Сенсорика)	Диас пен Кираға Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (құрастыру)	Айлана мен Назимаға Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Диас пен Әмірге Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп аяқтарып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, кигізеді. Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте

	<p>Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді:</p> <p>Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық.</p> <p>Мысық көзі ашады, Балапандар қашады.</p> <p>Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>лақтырады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылы баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»				

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Акерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №98</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Қыс мезгіліне байданысты суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Танымдық кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында қысқы ағаштарды құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану.Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Табиғат бұрышында гүлдерді зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,</p>
------------------------	--	---	--	--	---

	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Саусақ Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіндер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде — дөңгелек, үшіншісінде — сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
----------	--	--	---	--	--

				тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру,		Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	Музыка Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма)	Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.

				<p>Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка — Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.</p>	
	<p>«Қыс» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қысқы ойын: Шана» Мақсаты: қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріптүстерді сәйкес дұрыс таңдау,</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қалтырайды, ағарады, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске</p>	<p>«Қысқы киімдер» Мақсаты:балаларды қыстық киімдер түрімен таныстыра отырып,қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Біздің аю» Мақсатыаюдың өзіне</p>	<p>«Ормандағы ғажайыптар» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Қуыршаққа шай дайындаймыз» Мақсаты: бөлмедегі заттарды сипаттау кезіндеүйренген сөздерді қайталату үйрету, сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің моншағым» Мақсаты: Ермексаздан көлемі әр түрлі моншақ жасау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Байланыстырып</p>

	<p>іскерлік дағдыларын жетілдіру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын:</p> <p>"Карусель"</p> <p>Ойын мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дамыту заттарды ажырату бір – көп.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Жіптің астындағы орауыштың сыртқы түрі, жоғарғы және төменгі сектор 6 түске бөлінеді: 4 негізгі, қара және ақ. Жоғарғы секторға дорбалар бекітілген (дорбалардың түсі ол бекітілген сектордың түсіне сәйкес келеді), дорбаларда текшелер бар.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға "карусель" дидактикалық нұсқаулығы ұсынылады, оның жоғарғы</p>	<p>түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Аққала соққан балалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсініктер беру, есте сақтау қабілетін,сөйлеу тілін дамыту,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын дамыту,жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тән ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға ,суюге тәрбиелеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Төбешік»</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырат білуге үйрету.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Қысқы киім неден жасалады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Киімнің неден жасалатыны туралы түсінік беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>«Түлкі мен қоян» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Шарлардың жіптері»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Түстес жіпті тап»</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мысық жіп орамымен ойнайды»</p> <p>Мақсаты: :саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлықа, істі аяғына дейін жеткізе білуге әрбиелеу. «Мүсіндеу»</p> <p>М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын</p> <p>"Моншақтар"</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту</p> <p>Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп.</p> <p>Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Біздің ауланы тазалаушы»</p> <p>Мақсаты: балалаларды аула сыпырушы еңбегімен</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>секторы 6 түске бөлінген. Олардың әрқайсысына текшелер орналасқан дорба бекітілген (текшелер мен дорбаның түсі сектордың түсіне сәйкес келеді). Балалардың міндеті-сөмкелерді шешіп, текшелерді алып тастау және оларды тиісті түсті секторға қою.</p> <p>Карусель айналды, Ал, тезірек ойнайық. Біз текшені өз түсімізге қоямыз, Дұрыс жауап болады ма? (Сенсорика)</p> <p>«Қыс мезгілі» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>			(Мүсіндеу)	таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға</p>				

	дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-аудару. Желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж. Ақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге	Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын

	кұрату. Еркін ойын	пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын	Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш коқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын	үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	<p>моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлік серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. Ойын барысы:</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу;</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын дамыту және байыту бойынша ережелерімен, дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; ашай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; ашай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

<p>әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. Тәрбиеші ойынды бастайды:</p> <p>- Қазір мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкеліңдер. Бұл үлкен шеңберлер. Жарайсыңдар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкеліңдер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, бізге құрылысты бастауға болады. Мен сендерге не салғым келетінін білесіңдерме?</p> <p>- Машина.</p> <p>Дөңгелектері бар, денесі бар осындай үлкен машина. Мен көлік құрып, балаларымды айналдырамын. Сендерді көлікпен айдағанымды қалайсың ба?</p> <p>Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді.</p> <p>- Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік! Ескендір, Сұлтан, Захар руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп</p>	<p>енгізу.</p> <p>Жабдық: Степашкаға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар-табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды, оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге өз қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафта оларды шығарады, оларды аятайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты оған күлейік, әрекеттеріне (Айболитке сәлемдесіп, күтімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу керек. Төсекке ұйықтаңыз. - О, өкінішті Айжан,</p>	<p>қуыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, қабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер тәрбиешінің қонаққа қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>- Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә).</p> <p>- Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың жауаптары).</p> <p>- Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз).</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға қонақтарға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады.</p> <p>Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	--	---	--	---

	<p>қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырыңдар, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Ниязға орын. Бұл Тайсияға орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>ол ауырып қалды. - Айжанды емдеу үшін менің сиқырлы чемоданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сиқырлы чемоданыңыз. Көрейік. -Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен қараймын. Айару, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай соғатынын стетоскоппен тыңдаймын. Әмір, мен Айжанды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Әмір, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған көмектеседі. - Айжан қуыршаққа</p>	
--	--	--	--	--	--

				таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Альбина, мен Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық. - Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары). - Бір, екі айналыңдар, дәрігерлерге айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Өлинұр, Дамелиге геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)	Аделина, Мариямға дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аянат, Айтөреге жаңа жылға арналған әнді қайталату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дамир, Тимурге «Затты ата» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сенсорика)	Өмір мен Нариманға «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен

	<p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін, айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да, балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп аяқтарып: «Ұста» - сұрайды. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге аяқтарып алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмені естеуіне тура келеді жүгіріп кетті, және табандылық керек. Қарандар олардың қалай жүгіргенін», Осыны айтады да үйренгенде тәрбиеші аяғымен бірнеше рет олардың назарын тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны түзу») әр жолы ең үлкен істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын отырып, осындай баяулатып былай мұнараны қалай жасау дейді: «Үлкен аяқтар керек екенін көрсетеді. жолда тымпыл-тымпыл жүріп баратып кұруға болады: жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмені естеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын кұрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды тандай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп кұруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан кұрастыруға («Бағандар</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын кұрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды тандай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп кұруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан кұрастыруға («Бағандар</p>
--	--	--	---	---	---

	тапсырылады. (дене шынықтыру)	(қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)		аяқтар жөніндегі жасаймыз») тапсырма тексті осылайша беріледі немесе білекке бірнеше рет айтады. Бір түсті шарлар немесе Балалар оның артынан белгілі бір сан тез және баяу мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №100</p> <p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Картотека № 4 Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық

	<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Сұр қоян жуынады»</p> <p>Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді</p> <p>Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу)</p> <p>Мұрын жуылды,</p> <p>Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім.</p> <p>Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу)</p> <p>Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек,</p> <p>Мысық-марғау,</p> <p>Тышқан-тышқан,</p> <p>Түскі асқа келіндер.</p> <p>Үйректер жеді,</p> <p>Мысықтар жеді,</p> <p>Тышқандар жеді,</p> <p>Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?</p> <p>Тамақты тауысып жейміз,</p> <p>Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>	<p>шаралар:</p> <p>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек.</p> <p>Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды,</p> <p>Таза алақандар, міне нан, қасық!</p> <p>Краннан су ағып жатыр. Өте керемет!</p> <p>Жаннұр қолдарын өзі жуады.</p>	<p>шаралар:</p> <p>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: екі қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы: «Біз тәрбиеші балаларға серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді.</p> <p>Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ,</p>	<p>шаралар:</p> <p>«Қолыңды жу»</p> <p>Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету.</p> <p>Керекті зат: резеңке қоян.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. <p>Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
--	---	---	---	--

	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға	Дидактикалық ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» картотека №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға

	<p>баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Содан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін</p>	<p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың</p>

ған іс-әрекет	<p>Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><i>«Қояндар көпірден өтуде»</i> (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).</p> <p><i>«Қояндар жан-жағына қарайды»</i> (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады).</p> <p><i>«Қояндар үйге оралады»</i> . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді)</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>(заттан ұстап) бұғу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді 		<p>өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Текшелерді шапалақта!»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ.Текшелерді ұстау, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4. Б. қ. келу. <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Б. қ. келу. <p>«Текшелермен қайшылау».</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б. қ. келу. <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді алға созу.
---------------	---	--	--	--	---

			<p>алға созу.</p> <p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>		<p>2. Оң қолды жоғары көтеру.</p> <p>3. Сол қолды жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p>
	<p>«Бесік»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу</p> <p>Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте қолайлы. Бесіктің сәбиге пайдасы мол.</p> <p>бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ бесікті қарағай, қайыңнан, көбіне талдан иіп жасайды. Мұндай бесік жеңіл, ықшам әрі берік, көшіп-қонуға ыңғайлы болады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу .</p> <p>Бесік жыры – ананың балаға деген үлкен махаббатының жырмен өрілген көрінісі. Баланы тербетіп отырып айтылатын осынау керемет жырдың тәрбиелік, тағылымдық мағынасы зор. Әдемі әуеннің астарында жас баланың дені сау, адал, өнерлі, еңбексүйгіш, еліне қорған болатын азамат болып ер жетсе екен деген ізгі тілек бар.</p> <p>БЕСІК ЖЫРЫ</p> <p>Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, Жілік шағып берейін,</p>	<p>«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Слайдта "Үш аю" ертегісінің иллюстрациясы пайда болады)</p> <p>Балалар ертегіні болжайды.</p> <p>Тәрбиеші: иә, біз "Үш аю" ертегісіне шақырылды. Аюлар менің өте жақсы достарым, мен оларға сендер туралы көп айттым.</p> <p>Олар сендерді үйіне шақырғысы келеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Орман ғажайыптары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Мен бүгін орманға бардым, керемет моншақтар таптым. Қандай жылтыр, түрлі-түсті екенін қарандар.</p> <p>(Табакшада жіпке тізілген түрлі-түсті моншақтар бар).</p> <p>Қол тигізіндер. Олар қандай? (Суық, тайғақ, дымқыл).</p> <p>Неліктен олай? Біздің моншақтар неден жасалған? Дұрыс-мұздан. Мұзды. "Мұзды" бірге айтайық. Осындай әдемі моншақтарды кім</p>	<p>"Қысқы орман ғажайыптары"</p> <p>Мақсаты: балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру арқылы байыту.</p> <p>Ноутбукты пайдаланып презентацияны қарау және тақырып бойынша сөйлесу.</p> <p>- Қыста табиғатта не болады?</p> <p>- Ағаштар қандай?</p> <p>- Адамдар қыста қалай киінеді?</p> <p>- Қандай құстар бізбен бірге қыстайды?</p> <p>- Құстар қыста қалай өмір сүреді? Неліктен? Оларға қалай көмектесуге болады?</p> <p>- Жабайы жануарлар қалай қыстайды?</p> <p>- Сізге қыс ұнайды ма? Неліктен?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тыныс алу ойыны (тыныш музыкамен)</p>

	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ (дене шынықтыру)</p> <p>«Макарон түтіктері» дамыту ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың логикасын, саусақ моторикасын дамыту. Шарты: Үлкен макаронды параққа жабыстырып, жіпті өткізу. Бала әдемі өрнек жасау үшін жіпті макаронға салуы керек. Балалардың алдында схема тұрады. (Сенсорика)</p> <p>«Қуыршаққа арналған бесік»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түсті қағаздардан өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті (Балалар шеңбер құрайды. Тәрбиеші шеңбердің ортасында мәтінді оқиды және балалар қайталайтын қимылдарын көрсетеді) Тук-тук-тук, тук – тук – тук. (Бір-біріне жұдырық соғу). Дыбыс даусы естіледі. Қатты қоңырау естіледі. (Қолдары белде, аяқтарымен топылдатады). Динь- динь – дон, динь – динь – дон. Бұл ас үйде қасықтар билейді, Шанышқылар, шыныаяқтар, аспаздар. (Оңға-солға бұрылып,</p>	<p>(аюлар үйі бар слайд) - Балалар аюлардың қандай әдемі үйі бар екенін қараңдар. Михайло Иванович құлыпты аша алмайды. Мен барлық кілттерді араластырдым. Оған көмектесу керек. Михайло Ивановичке Көмектесеміз Бе? (құлып есігі бар слайд) Олардың есіктегі құлпы қандай екенін қараңыз ерекше, ал кілт те ерекше, геометриялық пішінге ұқсас. Қамалға қарап, қайсысын айтыңыз?</p> <p>("Кілтті алыңыз" дидактикалық ойыны) Балалар, үстелдерге келіндер. Қараңызшы, дәл осындай құлыптар Дидактикалық ойын: «Сәйкес кілтті тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу.берілген белгі бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту; Сендердің</p>	<p>жоғалтты? Барлығымыз бірге орманға барып, иесін іздейік. Ал моншақтарды жоғалтпау үшін осында қоямыз. (Табақшаны батареяға қояды). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Кілемде айналамыз – 3 рет, Қадымдаймыз аяқпен – 3 рет. Төбешікпен жүреміз -4 рет. Секіреміз шұңқырдан. Бух-құлады.</p> <p>Біз қайда түстік? Жүріп, жүріп Қараңғы орманнан өттік. Ағаш діңі түбінде Ақ қоян отыр, Құйрығы оның дірілдеп (дене шынықтыру)</p> <p>Бізде қыс, көп қар жауды. Түлкі мен қасқыр қардағы Қоянды көрмеу үшін ол</p>	<p>Әдемі қарларды алайық.</p> <p>музыкамен) Әдемі снежинкаларды алайық. Қар ұшқынын алақаныңызға қойыңыз, мұрныңызбен дем алыңыз және қар ұшқынына үрлеп, аузыңызбен дем шығарыңыз. Сіз бен біз Қарлар сияқты әдемі айналамыз. Жарайды, біз серуендедік, енді қайтатын кез келді. (музыкамен шаңғы</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Қолдары таяқпен кеуде алдында). Тра – та – та , тра – та – та Барлық ыдыс-аяқтар биге кетті! ("Серіппе", қолдар белде орындалады). Қақпағы бар шәйнек, тук ! Шыныаяқтағы қасықтар-қағу, қағу ! Ал кәстрөлдер-бом-бом! Табалар-дон-дон! ("Билеу", кезек-кезек өкшеге Алға сол және оң аяғы, қолдары артқы жағында). Міне, би-Сұлулық! Тра – та –та, тра –та – та! (Алақандаремн шапалақтау). (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және</p>	<p>алдыларында кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады. (балалар кілттерді таңдайды). (Сенсорика)</p> <p>"Тортик" саусак гимнастикасы Қамырды қаламмен есте сақтау, (қысу-саусактарды ашу) Біз тәтті торт пісіреміз. (мен қамырды алғандай) Біз ортасын джеммен майлаймыз, (үстелдегі алақанмен айналмалы қозғалыстар) Ал жоғарғы жағы-тәтті крем (алақанмен бір-біріне айналмалы қозғалыстар) Біз тортты кокос үгіндісімен аздап себеміз (екі қолдың саусақтарымен "үгінділер" құю) Содан кейін шай қайнату-досынды қонаққа шақыру! (бір қол екінші қолды сілкіп тастайды) Тәрбиеші: ойланыңыз, аюларға</p>	<p>пальтосын ақ түске ауыстырды. Міне, ол қандай әдемі болды. Ал жазда ол Ақ емес, сұр болады. Бұл суретті қалай көретінімізді қараңдар. (Сұр пальто киген қоянның суретін көрсету). Біздің қоянға қол тигізіңдер. Оның терісі қандай? (Жұмсақ, жылы). Қоянның құлағы қандай? (Ұзын). Қоянның құйрығы қандай? (Кішкентай, қысқа). Енді қояннан сұраңдар, ол моншақтарын жоғалтпады ма? (сенсорика)</p> <p>Енді өкшемен ақырын жүрейік. Бір жерде аю тұрады. Мүмкін ол әлі ояу шығар.</p> <p>Сергіту сәті Аю, аяқты көтер. Аю, аяқты түсір. Аю, аю, айнал. Содан кейін жерді түрт.</p>	<p>тебуге еліктейміз) (Музыка)</p> <p>«Қар ұлпалары» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (Сурет салу)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету; Материал: негізгі түстегі 3 үй (көк, сары, жасыл, оларда картоннан жасалған тесіктері бар; 4 геометриялық фигуралар (шаршы, шеңбер, үшбұрыш). Ойын барысы: балаларға терезелері жоқ үйлер таратылады, балаларға арналған міндет-геометриялық фигуралар картасының түсі мен формасын үйлерге сәйкестендіру. (сенсорика)</p> <p>Топтық жұмыс «Кішкене қуыршақ» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (Мүсіндеу)</p>	<p>не бергілерің келеді? (Дене шынықтыру)</p> <p>«Тұзды қамырды мүсіндеу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. - аюлар орманнан аш келеді, олар дәмді тойлағысы келеді. Олар үшін тәттілерді мүсіндейік. (Мүсіндеу)</p> <p>.</p>	<p>Және ішінді ысқыла, Бір, екі, үш, бір, екі, үш. (Дене шынықтыру) Міне, аю. Ол әлі ояу, бізді естіп, өз ұясынан шығып кетті. Аюға қол тигізіңдер. Қандай аю? (Қалың, үлкен, жұмсақ). Оның пальтосы қандай түсті. (Қоңыр). Айтыңызшы, кім аю немесе тиін? (Балалардың жауаптары). Ал бұл не? (Құлақ). Олар қандай? (Дөңгелек). Ал құйрық қайда? Аюдан құйрығын көрсетуін сұрайық. Аюдың құйрығы жоқ. аю не жегенді ұнатады? (Бал). Бұл не аю жылайды: аю қалай жылайды? (Балалардың жауаптары). Неге аю жылайсын?) -Балалар, бұл аю әдемі мұз</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>моншақтарын жоғалтты. Сіз бен біз тапқан шығар. Аюға моншақ береміз бе? (Балалардың жауаптары). Ал олар қайда? Мұнда не бар? (Біз моншақтар жатқан табақшаға қараймыз, ал онда су бар). Моншақтар қайда? Неліктен олар жоқ? Иә, өйткені бізде жылы және мұз еріп кетті. Бірақ біз аюды тыныштандыруым ыз керек. Аюға мұз емес, шынайы моншақтар жасайық. (қоршған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Міне, менде ермексаз бар. Ермексазды жіңішкертіп жіп жасаймыз, домалатып моншақ жасап, оны тіземіз. Әрқайсысын моншақтан алыңдар және оны</p>	
--	--	--	--	--	--

				жіпке салындар. Сендердің моншақтарың қандай түсті? Ал кім бейнеленген? Бұл жануар кім? Міне, моншақтар дайын. Ұстандар, Мишенка, жаңа әдемі моншақтар. Енді жылама. Олар ерімейді. Ал біз балалармен бірге көшеге шығамыз. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды,жылтылда

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>«Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырт қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойын</p>	<p>кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа</p>	<p>йды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыр етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын өңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	--

				секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. «Бесік жыры» Жазира Байырбекова https://yandex.kz/video/preview/4314948668445283205?text=%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BA%20%D0%B6%D1%8B%D1%80%D1%8B&path=yandex_search&parent-regid=1675788634586293-7146304823733704089-sas3-0978-dd4-sas-l7-balancer-8080-BAL-8749&from_type=vast				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыашар жаттышу кешені Тәрбиеші: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық.				

шаралары	<p>Тәрбиеші: Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт,</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып,</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады.</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиешібалаларға Степашканың бүгін туған күні екенін</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға</p>

	<p>тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (сөйлеуді дамыту және өркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаюға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет мүсіндеу + дене шынықтыру)</p>	<p>тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табактарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аллан мен Мейрамбекке қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Айланаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <i>(Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Михаил мен Матвейге тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтақызу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ниязға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік)</p>	<p>Амирмға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. <i>(Дене шынықтыру)</i></p>

			және көркем әдебиет)	құрастыруы үйрету; (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мүйізді ешкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай жүретінін көрсетіндер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіндер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық. Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді. Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян, бақшаға шық»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: қоянның беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз. Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз.</p> <p>Қоян, аяқпен топылдат, Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: қоянның беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар. Секіру-секіру, секіру-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құймақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: құймақтардың беті бар эмблемалар.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл жасайды. Құймақтар серуендеуге шықты, (тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы құймақтар. Секіру-секіру, секіру-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі — жасыл, екіншісі — көк, үшіншісі — сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне</p>

	<p>Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді, Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды. Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Ме-е!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аяқпен батыр. Аяқпен батыр. Қоян, айнал, Ақ, айналдыр. Міне, осылай Айналу. Айналу. Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп, секіреді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріндер.) Қояндар сәбилер, Содан кейін олар қайтадан, Барлығы секіруге кетті. Секіру-секіру, секіру- секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен көрсетеді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады.</p>	<p>суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды. Тәрбиеші әр баланы бір-бірден, содан кейін алақанмен шапалақтайды. Олар бірге: "бір, екі!" Барлығы екі! Барлығы екі! Тәрбиеші әр баланың екі алақанын шапалақтайды. Жақсы құймақ Біздің әжемінде! Егер балалардың біреуі қаласа, олар жетекші бола алады. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	--

			(дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме:«Ақшақар неге еріп кетті?» картотека №81 Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,экспери мент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (сенсорика)	Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда саусақтардың пішіндерін жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сенсорика) «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты:балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалану. 1. «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.				

	<p>«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға</p>

	кейін алғыс айту)			<p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	-------------------	--	--	---	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мәңгіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мая, мая Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). Қоян, қоян тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді). «Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы- маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады» . (Бір орында секіріп, баяу жүгіреді) Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы</p>
--	---	--	---	--	--

					текшелерді алға созып отыру.
	<p>«Көліктер» Мақсаты: балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру.</p> <p>"Бөлінген суреттер" ойыны (суреттер-пароход, тікұшақ, жүк көлігі, кран, полиция көлігі) Ал, бәрің суретті жинай алдыңдар ма? Жарайсыңдар. Суреттерде не бейнеленгенін бір сөзбен қалай атауға болады? Біздің қонағымыз көліктің не екенін біледі деп ойлайсыңдар ма?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту - Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспей үшін мұқият тыңдаңдар.</p> <p>(музыка)</p> <p>- Балалар, сендер машинаның қандай бөліктерден тұратынын</p>	<p>«Көңілді көліктер» Мақсаты: түстердің білімін бекіту, щетканы дұрыс ұстау, щеткаға бояу алу . Бояулармен жұмыс жасауда Тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу. Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз бетінше таңдауға үйрету. Біз көліктерді көшеде кез келген жерден көре аламыз, олар адамдарға күн сайын қажетті бағыттарға жетуге көмектеседі.</p> <p>Көліктер жолаушыларды тасымалдауға арналған жолаушылар және әртүрлі жүктерді тасымалдайтын жүк көліктері болып табылады. Тәрбиеші жүк көлігі мен Газельді тақырыптық суретте қарастыруды, олардың мысалында машинаның негізгі бөліктерін зерттеуді ұсынады.</p> <p>"Балалар, біздің қаланың жолдарында қанша көлік бар екенін</p>	<p>"Көңілді автобус" Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және қатайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту; контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру; контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету.</p> <p>"Құпия" дидактикалық ойыны Қағаз парақтарында (6х6 см) — көліктің қандай да бір түрінің контурлық бейнесі бар.</p> <p>Тапсырма: қағаз парағын ашып, не бейнеленгенін айту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Автобус" Міне біз автобуста отырмыз, (Балалар төсеніште отырады және бБасын бір жағынан екінші</p>	<p>«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі) Мақсаты: Крем қақпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>Ойын жағдаяты Пойыз әнін орындауды ұсынады. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтар мен қояндар, Міне, осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ, ұзақ, Жол ұзақ. Паровоздың дыбыстық жазбасын қосады және балалардың назарын дыбысқа аударады және бұл дыбыстың қайдан шығатынын іздейді.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Үстелде беті жабылған ойыншықтар бар: машина, ұшақ, паровоз, жүк көлігі, қайық. Ойын барысында әр көлік бойынша сұрақтар қояды. - Көлік қайда жүреді?</p>	<p>«Жеңіл көлік жолда келе жатыр» Мақсаты: Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық тудыру.</p> <p>Мен орманда достарымды айналдыру үшін өзіме жаңа жеңіл көлік сатып алдым, бірақ жолда келе жатқанда бақытсыздық болды, бізде көлік бұзылды, мен сізге көмектесу үшін келдім: мен оны жөндей алуым үшін</p>

<p>білесіңдер ме? (кабина, дене, руль, дөңгелектер, орындықтар) -Ал көлікті кім басқарады? (жүргізуші) Сенедер көлікпен ғана емес, атпен де жүре алатынды білесіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Жүреміз, атпен жүреміз» Біз қандай керемет жүрдік. Тағы да ойнағың келе ме? (Дене шынықтыру)</p> <p>"Мінеді, жүзеді, ұшады" ойыны (суреттер-пароход, тікұшақ, көлік, пойыз, ұшақ) - Мен сендерге көліктің әртүрлі суреттерін көрсетемін, ал сендер бұл көліктің не істейтінін көрсетесіңдер. Тек қателеспеулерің керек (Сенсорика)</p> <p>Топпен жұмыс: «Құлыншақ» Мақсаты: қарапайым пішіндерді атау, қорапқа құлыншақ бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)</p> <p>«Құлыншақ»</p>	<p>көрдің бе? (Иә, көп). Олар қандай түсті? (Көк, қызыл, ақ – машиналар түрлі-түсті деп тұжырымдайды)". (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті "Біз жүргізушілерміз" Біз көлікпен жүреміз (рульді қолымызбен бұраңыз) Педальды басыңыз (аяқты бүгіңіз және созыңыз) Біз газды қосамыз, өшіреміз (қолды алға - артқа жылжыту) Біз алысқа қараймыз (алақан Маңдайға алысқа қарайды) Патиолар тамшыларды жуады (қолдар оңға және солға қозғалу шынтақтарында бүгілген) оңға-солға-тазалық! Жел шаш бұралған (шашты бұрау) Біз жүргізушілерміз- қайда болса да! (бас бармақты ашыңыз) (дене шынықтыру)</p> <p>"Жүк көлігінің жүргізуші отыратын кабиначы бар.</p>	<p>жағына шайқайды.) Біз отырамыз және отырамыз, Біз терезеден қараймыз, бәріне қараймыз, (Саусақтарды "тереземен" жабу, оған қарап, бір жағынан екінші жағына бұрылу.) Біз бәрін көреміз! Артқа қараймыз, алға қараймыз: (Олар алақанның астынан бір жағына, содан кейін екінші жағына қарайды.) Міне, осылай. Ал автобус сәтсіз, (Иығын көтеру.) Дөңгелектер бұрылды: (Қолдарыңмен өзіңнен алда айналмалы қозғалыстар жаса.) Міне, осылай. Алға қарай біз домаладық: Міне, осылай. Ал шыны щеткалар сыбдырлайды: (Бет алдында шынтағыңды бүгіп, қолдарыңды шайқа.) Вжик-вжик-вжик, Вжик-вжик-вжик. Барлық тамшылар сыпырғысы келеді: Вжик-вжик-вжик! Біз жай отырмаймыз.</p>	<p>Ұшақ? Паровоз? - Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (көлік). - Пойыз қандай геометриялық пішіндерден тұратынын қарастырайық. - Пойыз - көлік, теміржолмен жүреді. - Пойызда паровоз бен вагондар бар (суретін көрсетеді). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті Пойыз: « Ду-ду-! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!» - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. (Жұдырықтарымен айналдырады) «Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ- тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ- тақ!» (Алақандарымен Шапалақтайды)</p> <p>Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. (Аяқтарының ұшына</p>	<p>жолаушылар көлігі туралы бәрін айттым. - Көлікте не бар? (дөңгелектер, руль, кабина). Саусақпен дөңгелектің қандай пішіні бар екенін көрсетіңдер? Көліктің дөңгелек дөңгелектері бар. - Кім көлік жүргізеді? (Жүргізуші) және оны қалай жүргізетінін көрсетіңдер балалар (балалар рульді бұруға еліктейді.) Ал бізге жеңіл көлік не үшін керек? (балалардың жауаптары) Жолаушыларды тасымалдау дұрыс (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Айтыңдаршы, Қоянның көлігі неге бұзылды? Әрине, дөңгелектер! Дөңгелектің пішіні қандай? Қандай түсті? Дұрыс. Дөңгелектер қара түсті. Қоянға көлікті жөндеуге</p>
--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p>	<p>Кабинада әрқашан есіктер, терезелер, орындықтар және жүргізуші машинаны басқаратын руль болуы керек. Кабинаның артында жүк тасымалданатын корпус орналасқан. Әр машинада 4 доңғалақ және қараңғыда Жолды жарықтандыратын фаралар бар. Газельде сіз машинамен бірдей бөліктерді таба аласыз. Тек денесі жоқ. Оның орнына жолаушыларға арналған орындықтары бар үлкен салон бар".</p> <p>Әрі қарай, тәрбиеші балаларға Материалды дұрыс есте сақтау үшін бірқатар сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай көліктер жолаушылар көлігі деп аталады? (Адамдарды тасымалдауға арналған машиналар); - Қандай машиналар жүк деп аталады? (Жүктерді тасымалдауға арналған машиналар); - Жолаушылар көлігі не үшін қажет? (Адамдарды баратын жерлеріне жеткізу үшін); 	<p>(Олар рульді бұрап, библикалап жатқанын бейнелейді.)</p> <p>Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,</p> <p>Біз қатты дауыстаймыз: Бип-бип-бип! Автобус бізді шайқасын: (Секіру.) Міне, осылай.</p> <p>Біз барамыз - бәрін алға қарай жүреміз. (Олар шеңбер бойымен жүреді.) Міне, осылай!</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>"Автобус" суретін бояу</p> <p>Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Балаларға бояу үшін автобустың контурлық суреттері мен түрлі-түсті қарындаштарды ұсынады. Сызбаны бір бағытта бояу керек, сызықтардан өтпеу керек.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>тұрып, қолдарын жоғары көтереді, төмен түсіреді)</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып паровоз»</p> <p>Мақсаты: анализаторларды қолдана отырып, сенсорлық дағдыларды дамыту (есту, көру, кинестетикалық, заттарды функционалды мақсатына қарай топтастыру, жалпылама сөздерді таңдау, визуалды есте сақтауды дамыту, зейінді дамыту.</p> <p>Шарты:</p> <p>1) баланың алдында саяхатқа шығатын пойыз бар. Олар барлық жолаушыларды өз вагондарына отырғызу қажет. Бала карточканы алып, түсін атайды және сол түсті вагонға салады.</p> <p>2) бала қақпақтарды тиісті вагонға бұрайды (немесе тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша көк қақпақты жасыл вагонға бұрайды);</p> <p>3) бала дөңгелек, тікбұрышты, үшбұрышты пішінді деп атайды;</p> <p>4) сандарды вагондардың реті</p>	<p>көмектеспес бұрын, сіз біраз демалуыңыз керек. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: -Балалар, сендер қандай машиналарды білесіңдер? -Иә, көптеген машиналар бар және олардың барлығы әртүрлі! Машиналар адамдарға пайдалы! Олар адамдарды жұмысқа, балабақшаға және басқа жерлерге апарады. Бұл автобус, жолаушылар көлігі, такси. Қажет болған кезде машиналар</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>- Жүк машиналары не үшін қажет? (Өртүрлі жүктерді тасымалдау);</p> <p>- Машина қандай бөліктерден тұрады? (кабина, есіктер, терезелер, орындық, руль).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тәрбиеші балаларға көліктің контурлық үлгісін өздеріне ұнайтын түске бояуды ұсынады. Барлық машиналар түрлі-түсті болуы үшін.</p> <p>(Сурет салу)</p>		<p>бойынша орналастырыңыз; 5) жабайы (үй) жануарлар қай вагонға мінетінін, "Орман" станциясына кім түсетінін және "ауыл" станциясына кім түсетінін анықтау.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>-Бұл жерде бізде не бар? -пойыздар.</p> <p>- Пойыздарда не бар? Дөңгелектер, терезелер, есіктер, вагондар.</p> <p>- Ал біздің вагондарға не болды? (балалар пайымдайды)</p> <p>- Вагондар дөңгелектерсіз жүре ала ма? Жоқ.</p> <p>- Пойыздарға бару үшін не істеу керек? Дөңгелектерді салу.</p> <p>- Ал дөңгелектерді қайда саламыз? Төменге немесе жоғарыға? Төменге.</p> <p>Тәрбиеші Крем қақпағымен басып шығару әдісін көрсетеді.</p> <p>Балалар кілегей қақпағын алып, дөңгелектерді пойызға мөр басады.</p> <p>- Сендердің вагондарың қандай түсті? Сенде қандай түсті дөңгелектер бар?</p>	<p>бізге көмекке асығады. Бұл жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы.</p> <p>Машиналар өртүрлі жүктерді тасымалдайды. Бұл самосвал, жүк көлігі, көтергіш кран және т.б. Мен сізге өртүрлі машиналар бейнеленген суреттерді әкелдім. Бірақ, менде біраз қиындық болды. Біреу менің барлық суреттерімді екіге бөлді, олардың бәрі араласып кетті. Мен не істеуім керек? Мүмкін сіз маған суреттерді дұрыс бүктеуге көмектесесіз бе?</p> <p>Тәбиеші балалардың алдына көліктердің жартысын қояды, ал балалар олардан бүкіл суреттерді жинауға тырысады.</p> <p>Қажет болса, тәрбиеші балаларға көмектеседі, дейді.</p> <p>Тапсырма орындалған кезде тәрбиеші балаларды мадақтайды және балаларға осы</p>
--	--	---	--	---	---

				(Жапсыру)	машиналар туралы өлеңдер оқиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Аландағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөздері қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш, қырш етеді, жалтырайды, жылтыл, айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы»</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма: графеттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген</p>

	<p>- Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>- Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>- Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p>- Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағайыны сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді</p>
--	---	---	--	--	---

					дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>3. Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p>				

	«Бата айтып ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы</p> <p>Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіндер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін.</p> <p>«Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз.</p> <p>Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді тандап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып).</p> <p>Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39</p> <p>Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p> <p>Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру).</p> <p>Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою.</p> <p>Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41</p> <p>Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p> <p>Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады).</p> <p>Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады).</p> <p>Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)</p>

			сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Арина мен Данилге «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Амир мен Жеңіске қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Жаннұр мен Артемға «Аяз» тақпағын жаттату (Сөйлеуді дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Алиса мен Бекзатқа конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Аққала жасап үйренемін» Ернар мен Заринаға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да Тәрбиеші қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына

	<p>тұр, қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>күн шұғыласына алаңда отырады. алаңды жағалай қояды. Қалған қабырғаға түсіреді де: Тәрбиеші: «Мені қуып отырады. Тәрбиеші балалар жай ғана оған жетіндер», - дейді де бөлменің қарсы жақынды түседі, ал Ойнайды сәуле алыңның қарсы бұрышына немесе тәрбиеші осы кезде құбылып. жағына жүгіреді. алаңның ең алыс былай дейді: Үмдасаң болды «кел» Балалар тәрбиешінің бұрышына барып: Алдыңғы екі деп, соңынан жүгіріп, оны «Маған қарай аяққа басын сұғып, Жетеді демде жүгіріп. ұстауға тырысады. жүгіріңдер», - дейді. Әнеки жалбыр Сәл үзіліс жасайды да: Одан кейін тәрбиеші Балалар оған қарсы төбет жатыр сұлық. «Сәулені ұстандар» тағы да: «Мені қуып жүгіреді. Тәрбиеші Белгісіз деген сигнал береді. жетіндер», - дейді де оларды қолын жатқаны ұйықтап, яки Балалар қабырғаға қарсы жаққа қарай жайып, ишаратпен қалғып, жүгіріп, қолға тұрмай жүгіреді, балалар оны қарсы алады. Момақан, жалтандап тұрған күн қайтадан қуалайды. Балалардың бәрі сырты пішіні жуас сәулесін ұстауға Екі рет жүгіргеннен кейін, тәрбиешінің салғырт. Ояталық тырысады. кейін балалар қасына жиналып Ояталық (дене шынықтыру) орындықтарға отырып болғаннан кейін, ол жақындап барайық та, дем алады. Одан серуендеуді ұсынады. Қайтер екен кейін ойын қайта Балалар өздері жүргісі содан соң – қарайық басталады. Ойынды келген жерде емін-та. азғана балалар еркін тәрбиешімен Төбет орнынан ұшып тобымен өткізген бірге бөлме ішінде тұрып үре бастайды. дұрыс: балалардың бір жүреді. Тәрбиеші Балалар қаша тобы ойнап жатқан бұдан кейін: «Үйге жөнеледі. Төбет кезде екінші тобы қарай жүгіріңдер» - оларды қуа қарап тұрады, одан дейді. Балалар жүгіріп жөнеледі. Балалардың кейін балалар барып бәрі жан-жаққа қашып рөлдермен ауысады. орындықтарына тығылады. Төбет (дене шынықтыру) отырады. қайтадан кілемге Ойын осылай 4-5 рет жатады. Ойын жаңа қайталанады. бастаушымен қайта Алғашқы кезде басталады. Ойын ойынды азғана азғана балалар балалар тобымен тобымен жүргізіледі. өткізген дұрыс, кейін (дене шынықтыру) ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа</p>
--	---	---

				отыруына болады). (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» картотека №101 Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: карама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды тандау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (кұрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (жапсыру).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тізіміз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті</p>

<p>Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және тәрбиеші балаларға екі қолды жуғышқа қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не жасалуы керек. Біз су сұраймыз: Баланың назарын ақ- су, су, менің бетімді көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағыалдында көбікті жууғақуыршақтардың көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында</p>	<p>тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не жасалуы керек. Біз су сұраймыз: Балаларға түскі ас қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жарқырап, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағыалдында көбікті жууғақуыршақтардың көмектеседі, ал көркем сөз айтады. Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді,</p>	<p>резенке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың бетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы олмақтайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу,</p>	<p>түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып</p>
---	---	---	--	--

		<p>тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырыл</p> <p>-</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				

ған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» картотека №71</p> <p>Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды.</p> <p>-Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» картотека №72</p> <p>Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» картотека №75</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» картотека №81</p> <p>Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.</p> <p>Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды.</p> <p>«Барлығы сөрелерде» жаттығуы</p> <p>Әже нан, кара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде — дөңгелек, үшіншісінде — сопақша. дөңгелек пішінді нан өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» картотека №82</p> <p>Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--------------------------	---	---	---	---	--

				тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»
	«Судың пайдасы» әңгіме	«Кеме» (Е. Өтетілеуұлы)	"Желкенді қайық" әңгіме	"Теңіз шуы" фонограммасы	«Кеме» суретпен жұмыс

	<p>Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. - Балалар, қарандаршы, бүгін мен Қонжық досымды қонаққа шақырдым. Қонжық сумен ойнағанды және шомылғанды жақсы көреді. Бүгін Ол бізге сыйлық-Сикырлы Шелек әкелді. Қызық, ішінде не бар? Көрейік! (Балалар шелекке қарап, су тамшылары карталарын көрсетеді).</p> <p>Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Практикалық эксперимент - Су-планетадағы ең таңғажайып заттардың бірі. Балалар, біз бүгін Қонжықпен бірге су туралы көп нәрсе білдік, енді оның кейбір қасиеттерімен танысайық. №1 тәжірибе. 1 және 2 қасиеттері (су ағып жатыр, су ауыр). - Балалар, қалай ойлайсыңдар, сендер бір нәрсеге су құя аласыңдар ма: стакан, ваза, шелек.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>Міне, кеме, Мінем мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Карусель" Мақсаты: Байқауды, зейінді дамытуСенсорлық қабілеттерді тәрбиелеуСөйлеуді дамыту балаларды белгілі бір дидактикалық мәселелерді шешуге үйретуге мүмкіндік береді, балалардың ақыл-ой белсенділігінің</p>	<p>Мақсаты: Адамгершілікке баулу Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу толықтыру.</p> <p>Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық, су асты кемелері жатады. Олар ағаштан жасалары. Оларға ауыр заттар салуға болмайды, себебі ол батып кетеді. Онымен адамдар саяхаттайды. -Балалар, сіздің алдыңызда пароходтар бар. Айтыңызшы, олар неден жасалған? (қағаздан) Енді сіз бен біз оларды суда жүзуге жібереміз. (суы бар ыдысқақағаз пароходтарын салу) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ: Теңізде Ақ үй бар – Терезелер, құбыр және үйі бар. Саңырау гүрілдейді, Оның есімі ... (Желкенді кеме) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>- дұрыс, бұл желкенді</p>	<p>Мақсаты: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. - Бұл қандай дыбыстар, ол не шу? (теңіз шуы) (Музыка)</p> <p>"Тәңіз әлемі" әңгіме Мақсаты: Балалардың су асты әлемі, оның тұрғындары туралы білімдерін толықтыру, балалардың сөздік қорын кеңейту, ойлау қабілетін қалыптастыру, баланы табиғат әлемімен, оның ерекше көріністерімен таныстыру. - Балалар, теңіз туралы не айтуға болады. Ол қандай? (әдемі, шулы, шексіз, мөлдір, көк, жұмбақ, сиқырлы) - Дұрыс. Теңіз өте терең және тұзды. Теңізде теңіз өсімдіктері, әдемі теңіз балдырлары өседі. Олар өте пайдалы және теңіз жануарларының</p>	<p>әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>-Балалар, қарандаршы, қандай әдемі қайық, Ол бізге алыстан қонаққа келді! Балаларға ойыншық көрсетеді. Балалар, сендер кеменің қандай көлік түріне жататынын білесіңдер ме? (су.) -Дұрыс балалар, кеме су көлігіне жатады, ол суда, өзендерде, мұхиттарда жүзеді. Кеме екі бөліктен тұрады: палуба және артқы жағы, анық көрсетеді. Балалар тәрбиешінің артында кеме бөліктерінің аттарын қайталайды.</p> <p>Кеме Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп. Ақылбек Шаяхмет (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>- Дұрыс, оны бір ыдыстан екіншісіне құюға болады. Су ағып жатыр. Қыздар мен ұлдар, бір стаканнан екіншісіне су құйып көргің келе ме?</p> <p>- Қонжық сен, бақыла және бәрін есте сақта! Балалар, бір стакан су алып, оны бос стаканға құйыңдар. Балалар суды бір стаканнан екіншісіне ақырын құюға тырысады.</p> <p>- Шықты ма? Міне, біз суды құюға болатынын білдік. Енді бір қолдарыңа бос стакан, екінші қоларыңа бір стакан су алыңдар. Балалар бір уақытта екі стаканды көтереді. Бір стакан су туралы не айтуға болады?</p> <p>- Бір стакан су ауыр.</p> <p>- Дұрыс, ол ауыр, ал бос жеңіл. Судың салмағыбар, ол ауыр.</p> <p>Сендер білесіңдер, суды қорғау керек, ал қолыңды жуған кезде кранды дереу жабу керек. Су көп, бірақ жуу, тамақ дайындау үшін тек тазартылған су қажет. Таза су алу үшін адамдар көп күш жұмсайды. Сондықтан суды қорғау керек, кранды мықтап жап.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ағындарды өзенге жина"</p>	<p>деңгейін арттырады және тұтастай алғанда олардың дамуын белсендіреді. Тартымдылық дәрежесі: ашық түстерді, ойыншықтың ерекше түрін пайдалану балалар үшін ойынды тартымды етеді. "Карусельді" қалай пайдалануға болады? Түспен ойнау: карусельге бірдей түсті ойыншықтарды отырғызу (сары, қызыл, көк және т. б.) Біз есепті зерттейміз: карусельге бір (үш, бес және т. б.) ойыншық отырғызу Біз ертегі немесе мультфильм кейіпкерлерін зерттейміз (қай мультфильмнің кейіпкерлері карусельге мінеді) Назар аудару ойындары (қай ойыншық жоғалып кетті? Қандай пайда болды).</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті Карусельдер, карусельдер, Сіз бен біз қайыққа</p>	<p>кеме. (геометриялық фигуралардан пароходтың суретін көрсетеді) Балалар, желкенді кеме суретін қараңдар және ол қандай геометриялық фигуралардан тұрады? Көк үшбұрыш, сары үшбұрыш, қызыл тіктөртбұрыш, жасыл шеңберлер, қоңыр шаршы.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті "Балық" Балық суда жүзеді алақандарын бүктеді Балықты ойнау қызықты олар балықтың қалай жүзетінін бейнелейді Балық, тентек балық (саусағымен қорқытады! Біз сені ұстағымыз келеді. (Алақандарды баяу жақындату) Балық артқы жағы иілген (олар балықтың қалай жүзетінін бейнелейді) Нан үгіндісі қолдың қозғалысын алды Балық құйрығын бұлғады Балық тез жүзіп кетті</p>	<p>тыныс алуына көмектеседі.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Моряк Қ.Мырзалиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Моряк жаны мығым-ақ Мұхиттардан жүз өткен. Тау толқынға шығып ап, Тыныштықты күзеткен. Теңіз — оның тұрағы, Құрлықтың ол қонағы. Толқын болып ұрады Жейдесінің жолағы. Дұшпандары батпайды, Сенеді оған</p>	<p>Міне, біз қайық туралы осындай қызықты өлеңді оқыдық, енді балалар, мен сендерге сары, жасыл және қызыл текшелерден өз кемелеріңді салуды ұсынғым келеді. Тәрбиеші ғимараттың үлгісін көрсеткеннен кейін, балалар орындықтардан тұрып, қажетті түстердің текшелері дайындалған үстелге барады. Әр бала Қайықтың және мүмкін матростың түсін өз бетінше таңдайды!</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>-Жарайсыңдар, балалар! Барлығы керемет қайықтар жасайды! Енді балалар, мен сендерге біздің кемелер үшін теңіз салуды ұсынамын, оның толқындары арқылы біздің кемелер жаңа шытырман оқиғаларға қарай жүзеді! Балалар үстелдерге отырады және қайық жүзетін толқындарды акварель красками салады. Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылайды, қажет болған жағдайда тапсырманы жеңуге көмектеседі.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>ойыны. Балалар музыка әуенімен ленталармен шашыраңқы жүгіреді, содан кейін өзенге және бәріне жиналып, қолдарымен лентаны дірілдетеді. (Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Эксперимент 2 Менің қолымда акварель краска бар. Оның түсі қандай? - Қызыл. - Осы қызыл бояуды суға салып, кисточкамен араластырайық. Судың түсі қандай болды? - Аймирада қандай түс бар. – Сары. Оны суға салсақ қандай суымыздың түсі қандай болды? (Сенсорика)</p> <p>«Кішкентай өзен» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Суға ұқсайтын көк түсті бояуды алып, ақ қағаз бетіне кисточкамен</p>	<p>отырдық- Олар жүзіп, жүзіп кетті (біз бүйірден екінші жаққа бұрыламыз). Толқындарда қайық осылай тербеледі. Ал біз кішкентай кемелеріміздің толқындарда қалай жүзетінін және тербелетінін көреміз. (Балалар су бассейніне жақындайды және әрқайсысы бір қайықты ұшырады. Барлығы қайықтардың жүзіп бара жатқанын бақылайды. Үрлеу, қайықтарды реттеу). (дене шынықтыру)</p> <p>«Паровозға арналған дөңгелек» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Бізге паровоз келді, бірақ міне, қиындық - оның вагондарында дөңгелектер жоқ және ол әрі қарай жүре алмайды. Оған көмектесейік-вагондарға арналған</p>	<p>(алақандармен бірге, жүзу) (дене шынықтыру)</p> <p>«Желкенді қайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Біз бүгін желкенді қайық құрастырамыз. Біз оны зат қалдықтарынан жасаймыз. Бізге алдымен қақпақтар керек, содан соң ағаш қалдықтары мен ермексаз, түрлі-түсті қағаздар керек. Балалар өздеріне берілген тапсырманы орындайды. Дайын суретке қарап суретті құрастырады. (құрастыру)</p>	<p>еңбекші. Сағынса елді, Жатпайды Дарияша дөңбекшіп. Моряк жаны мығым-ақ Мұхиттардан жүз өткен. Тау толқынға шығып ап, Тыныштықты күзеткен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті "Кеме" Асау теңіз бетінде, Аппақ кеме тізгінде. Ақжелкенді тігемін Айлар бойы жүремін.</p> <p>Толқынды асау тайдай, Ауыздықтап қорықпай. Танытамын ерлікті Шарлап жүремін кеңдікті. https://youtu.be/WIo su_HWwbM (дене шынықтыру)</p> <p>«Жыл кемесі» дидактикалық</p>	<p>Барлық балалар жұмысты аяқтағаннан кейін, тәрбиеші мен балалар суреттерін терезеге кептіруге апарды. (Сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті 1. Теңіздегі тыныштық сияқты, Күн жарқырайды, Жеңіл толқын билейді, Малтатас домалайды. (Қатысушылар "құмда" отырып, аяқтарын алға созып, суда шашырап тұрғандай аяқтарын кезекпен бүгеді).</p> <p>2. Бір кезде жел күшейе бастады, Толқындар жоғары көтерілді, Және су көбіктенді, Ол ашуланды. (Қозғалыс амплитудасын арттыра отырып, кезекпен аяқтарын жоғары-төмен жылжытыңыз).</p> <p>3. Бұлтты жел соғады, Ал толқын салқын,салқын. Және рылдап, қатты дем алады, Ал жағалаудағы құм жалайды. (Түзетілген аяқтар</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жолақтар саламыз. (Сурет салу)</p>	<p>дөңгелектерді салыңдар. (Ұжымдық жұмыс ұйымдастырылады. Балалар, тәрбиешінің көмегімен көк түсті дөңгелектер салады). (сурет салу)</p>		<p>ойын кітабы Мақсаты: Балаларды тірі және өлі табиғат объектілерімен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Балалар кемедегі лепушкалармен бекітілген табиғат құбылыстарын ретімен орналастыру. Жыл мезгілдерін атау. (Жапсыру, Сенсорика)</p>	<p>жамбастан қозғалады, қарқынын тездетеді және қозғалыс амплитудасын арттырады).</p> <p>4. Толқындар үй сияқты өсті, Және жағаға құлады. Терезелерді, есіктерді жабыңдар – Дауыл теңізде басталды! (Олар тұрып, қолдарын бүйірлерінен жоғары көтеріп, көбірек су алғандай, шұлықтарында тұрып, терең дем алып, саусақтарына қарай еңкейіп, суды төгеді). (Дене шынықтыру)</p> <p>Сенсорлық дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топта қызыл, көк, сары және жасыл түсті қайық станциялары (шеңберлер немесе құрсаулар) орналасқан. Олардың арасында бірдей түсті қайықтар бар (балалар саны бойынша). Тәрбиешінің айтуынша, балалар әдемі</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>балықтарды тамашалау үшін теңізге барған. ол балалардан: "қанша қайық бар?"</p> <p>(Балалар "көп" деп жауап береді). Олар қандай түсті?</p> <p>(балалар: "қызыл, сары, көк, жасыл"). Кешке қайықтар портқа оралуы керек. Тәрбиеші балаларға әр қайық өз орнына оралуы керек екенін түсіндіреді, Қайықтың түсі мен қайық станциясының түсі оларға орынды анықтауға көмектеседі. Қызыл қайықпен портқа бару туралы бұйрық беріледі. Балалар толқындар бойымен Қайықтың қозғалысын бейнелеп, оны тиісті түсті станцияға жылжытады. Басқа түсті қайықтармен ойын әрекеттері де орындалады. Ойын барысында тәрбиеші: "қолыңда қанша қайық бар. Барлығы қанша қайық?"</p> <p>(Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-аудару. Катты желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың,</p> <p>Аспан астың ораған ақ қармысың.</p> <p>Алай-дүлей бораның, аязында,</p> <p>Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіндер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді,</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан</p>	<p>Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса,</p>

	<p>қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен қүрату. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын</p>	<p>Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын</p>	<p>тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу.</p> <p>Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: Катя қуыршағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: - Алина қуыршағы Алтын күз</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p> <p>Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағының ауырып қалғанын хабарлайды. Дәрігерді</p>	<p>"Теңізшілер" сюжетті-рөлдік ойыны Картотека №93</p> <p>Мақсаты: "матростар" балаларының сюжеттік - рөлдік ойынында дербестік пен бастаманы қамтамасыз ететін ойын дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды тәрбиешімен бірге ойынға атрибуттарды таңдауға, ойында құрылыс материалын қолдануға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы:</p>

	<p>балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді таңдайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Сиқыршы су Қолында кемпірқосақ. Сумен тәжірибе. Ең алдымен, 4 шыныаяқтың әрқайсысына бірдей мөлшерде таза су құямыз. Содан кейін қантты салу. 1 стаканға құймаңыз. 2 кесе 0.5 шай қасық қантта. 3 кесе 1 шай қасық қантта. Ал 4 стаканға 1.5 шай қасық қант құйыңыз. Қантты ерітіңіз. Содан кейін әр стаканды акварельмен (қызыл, сары, көк, жасыл) түрлі түстермен бояймыз. Біз 20 мл шприц аламыз және алдымен қызыл суды</p>	<p>мерекеміне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан оны ақ халат пен сендердің салондарына ең жақсы шеберге тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім, не басқарады?» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Шарты: жұмыс костюміндегі адамның суреттерін өзі басқаратын көлікпен (машинист — рельсті көлік, капитан — су көлігі, ұшқыш — әуе, жүргізуші — жер үсті) қалтаға салу керек.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халат пен ақалпақ киіп, науқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Жыл кемесі» Кітапты қарау арқылы жыл мезгілдеріне тән белгілерді атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ойында белгілі бір рөл атқара отырып, сюжеттік қоянның шашын үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздігін байыту; балалардың капитан, теңізші, радио операторы, сүнгүйр, кеме дәрігері, кока мамандықтары туралы білімдерін толықтыру. Достық қарым-қатынасты, ұжымшылдық, патриотизм сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнімді қызмет (көркем шығармашылық – тұзды қамырмен мүсіндеу) «Аквариумдағы балықтар» Теңіз арқылы саяхатта біз көптеген әдемі және ерекше балықтарды көрдік. Біздің аквариум үшін әдемі балықтарды мүсіндейік.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын киюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кеме» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>(қантсыз), содан кейін сары суды мұқият жинаймыз (0.5 шай қасық қантпен) және т.б. біз шприцті мөлдір стаканға кезекпен құйып, шайқамауға тырысамыз. Осы жұмысты аяқтағаннан кейін біз қызықты нәтижені көреміз. Түрлі-түсті су әйнекте әр түспен кезектесіп қабыршақтанады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Злата мен Ниязға суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Михайл мен Матвейге Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Диас пен Кираға пішіндерден кеме құрастыруға үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Айлана мен Назимаға Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Диас пен Әмірге Теңізшіге арналған құралдарды мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуаназар аударатынын жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да, балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де</p>	<p>(қоршаған ортамен танысыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай аяқтар жолмен білекке кетті. Қараңдар олардың қалай жүргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны процесін үйренгенде істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын назарын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл жүріп барада («Ол түп түзу») әр жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгеленет отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай аяқтар жолмен білекке кетті. Қараңдар олардың қалай жүргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны процесін үйренгенде істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын назарын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл жүріп барада («Ол түп түзу») әр жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің жұмыс істеуіне келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды тандай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек</p>
--	---	---	---	--	---

	тапсырылады. (дене шынықтыру)	(қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. (дене шынықтыру)		тексті осылайша ескенін көрсетеді. бірнеше рет айтады. Одан әрі ойынды Балалар оның артынан әртүрлі етіп құруға тез және баяу болады: мысалы; қимылдарды мұнараны бір размерлі алмастыра шығыршықтардан қайталайды. құрастыруға (дене шынықтыру)	(«Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге Балалармен әңгіме: "Өлі табиғат құбылыстары" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы құбылыстар арасындағы қарапайым байланыстарды көрсетіңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>Қыс мезгіліне байданысты суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Танымдық кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында қысқы ағаштарды құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Табиғат бұрышында гүлдерді зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшак, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 				

	<p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың ішетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураң соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу</p>

	<p>Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады.</p> <p>(тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады!</p> <p>Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
		<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз:</p>		

			<p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		
<p>Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
	<p>Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» картотека №71 Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. - Төрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» картотека №72 Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Мақсаты: Ұй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Ұй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» картотека №81 Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Шарты: Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» картотека №82 Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

				<p>Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесiңдер, осылайша бiрiншi сөреде тiкбұрышты пiшiндi өнiмдер, екiншiсiнде – дөңгелек, үшiншiсiнде – сопақша. дөңгелек пiшiндi нан өнiмдерi (нан, бауырсақ, пряник, кептiру) нан өнiмдерi тiкбұрышты пiшiндi ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пiшiндi нан өнiмдерi? (пирог, нан, пряник) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудi дамыту)</p>	
<p>Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: түзу сызық үстiмен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биiктiкке көтерiле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдiлiгiн дайындау. Биiктiкке көтерiле өрмелеудi үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бiтiмдерiн дұрыс, тiк ұстауларын қадағалау.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бiр қырындап адымдай жүру» Мақсаты: Жуан арқан бойымен бiр қырындап адымдай жүруге үйрету. Өз бетiнше жасалатын қозғалыстық қызметiн тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшiсiнiң жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негiзгi қимыл жаттығуларын орындау тәртiбiн үйрету. Қауiпсiздiк ережелерiмен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептiлiк, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына</p>

	Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!»		ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»		деген қызығыушылықтары н дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»
	<p>Әдептілік әлеміне саяхат Мақсаты: балалардың сыпайылық ережелері туралы білімдерін бекіту және кеңейту. мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу; сөйлеуде сыпайы сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз</p> <p>Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Сыпайылық гүлі" Мақсаты: балаларда сыпайы сөздерді дұрыс атай білу, ауызша сөйлеу кезінде осы сөздерді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін бекіту үшін дамудың әлеуметтік</p>	<p>"Қыз ауырып қалды" Мақсаты: балалардың дәрігердің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру; сезімталдықты, науқасқа көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Материал: қуыршақ, төсек, телефон, дәрігер қуыршақ. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тыңдауға шақырады, өйткені біреу жылайды. - Мүмкін сендердің біреулерің шығар? Жоқ, Бұл қуыршақ Настенка жылайды. Неге деп ойлайсыздар? (Тәрбиеші қуыршақтың бетіне қолын тигізеді.) Настенка ауырып қалды. Не істеу керек? Сонымен, біздің қуыршақты бесікке апарыңдар. Қуыршаққа қалай көмектесуге болады? Кімге қоңырау шалу керек. Тәрбиеші дәрігердің ойыншық</p>	<p>Балабақшаға саяхат: тәрбиеші мамандығы</p> <p>Сіз бен біз сапарымызды өз тобымыздан бастаймыз. -Балалардың қайсысы менің кім екенімді дұрыс айтады? (Тәрбиеші). -Мен (тәрбиеші) күні бойы не істеймін? (Балалардың жауаптары). Дұрыс: кездеседі, тамақтандырады, киінеді, үйретеді, тәрбиелейді, көмектеседі, қамқорлық жасайды, ойнайды, оқиды, сабақ өткізеді, мереке өткізеді. -Тәрбиеші қандай? (қамқор, мейірімді, ақылды, Мұқият, сүйіспеншілікке толы) Тәрбиеші апайым, Гүлдей болып құлпырған.</p>	<p>«Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы. Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру. Отбасында,тұрмыс – тіршілікте әділет пен адалдыққа,инабат пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» Ләпбукпен жұмыс: 1.Тапсырмасы - Суретті құрастыр Әдепті бала мен әдепсіз бала туралы әңгімелеу. 2.Тапсырмасы «Мен әдепті баламын» Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. 3.Тапсырмасы:</p>	<p>«Әдептілік – тәрбие бастауы» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды қамқорлыққа баулуу Құрметті менің кішкентай достарым! Бүгін мен сендерді «Әдептілік әліппесі» мен «Ұқыптылық әлеміне» апарамын. Ол әлемге бару үшін сендер «сиқырлы іздерден» өтулерің керек. Іздерден өтсеңіз алдарыңнан екі жол кездеседі. Оңға қарай жүрсең «Әдептілік әліппесі», солға қарай жүрсең «ұқыптылық әлеміне тап боласың. Одан кейігі кедергі «Сиқырлы үңгір» үңгірден өтсеңіз алдарыңнан «Суреттер әлемі шығады» сәттілік тілеймін! - Балаларымыз</p>

<p>жағдайын құру. Сендер көптеген сыпайы сөздерді білесіңдер, енді біздің сыпайылық гүліміз бұрынғыдай қайта оралуы үшін Мен сендерге ең жарқын, кемпірқосақ түстерімен боялатын жапырақшаларды беремін. Бұл жапырақшаларды біз ашық түстермен бояймыз және біздің гүл қайтадан бірдей болады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Досқа дос" ойыны Мақсаты: Бұл ойында сіз бәрін тез жасауыңыз керек, музыканы мұқият тыңдауыңыз керек. Музыка аяқталғаннан кейін мен "досқа бір" деп айтамын, сіз өзіңізге серіктес тауып, оның қолын қысуыңыз керек, содан кейін дененің әртүрлі бөліктерімен сәлемдесуіңіз керек, мысалы, құлақ құлаққа; мұрын мұрынға; маңдай Маңдайға; тізе тізеге; шынтак шынтакқа; өкше өкшеге; оң қол оң қолға; арқа-арқа; иық-иық.</p> <p>(Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Танысайық!» Мақсаты: балалардың танысу, атын атау,</p>	<p>телефонына қоңырау шалады.) "Дәрігер қуыршақ пайда болады", ол" ауру қуыршақты тыңдайды", "тамағын қарайды", "төсек демалысы мен емдік шай тағайындайды". - Балалар, қуыршақтың көңіл-күйі қандай? Ол сауығып кеткенде қандай көңіл-күй болады? (Балалар көңіл-күйді мимикамен көрсетеді.)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Артық зат" Мақсаты: балаларға қосымша затты түсі бойынша анықтай білу үшін жағдай жасау; визуалды есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Материал: әртүрлі өлшемдегі қызыл үшбұрыштар мен квадраттар; әртүрлі өлшемдегі көк шеңберлер. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге геометриялық фигураларды қояды, ал балалар оларды атайды. Содан кейін балаларға артық затты</p>	<p>Қарап бізге мейріммен, Еркелетіп үн қылған. Тәрбиеші апайға мың алғыс. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Тәрбиеші апайға арналған гүл» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Тәрбиеші апайым» әні https://youtu.be/6XyoVECZNWw (Музыка)</p>	<p>«Әдепті баланың суретін боя» Әдепті баланың суретін бояу. (Сурет салу)</p> <p>«Шарлардың жіптері» Мақсаты: балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Д/ойын: «Түстес жіпті тап» (Сенсорика)</p> <p>Сергіту сәті: Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол –аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз (Дене шынықтыру)</p> <p>Тыйым сөздер: Ақты төкпе. Нанның қиқымын шашпа. Түнде терезеден қарама. т. б. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Әдептілік әліппесі» мен «Ұқыптылық әлеміне» жол тартты. (музыка ойналады)</p> <p>Сыйлап сәлем беремін көршілерді көргенде, Ізетпен бас иемін, үйге қонақ келгенде, Әдепсіз деп сөкпесін, анама айтып өкпесін. (Қ. Байзақов) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Лунтик», немесе «Айдан келген жат жерлік» мультфильмін қарайық. - Балалар бұл «Лунтик» мультфильмінен не түсіндіңдер? Балалардың жауабы: - Кузя тіл алмағандықтан кәмпітті көп жеп тісің ауыртып алды. Ал, Лунтик оған ескертті. Кузя қатесін түсініп істеген ісіне өте қатты өкінді. Енді тілалғыш болатынына уәде етті. - Жарайсыңдар! - Ендеше әдепті</p>
--	---	---	---	--

	<p>сөйлеуінде сыпайы сөздерді қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Материал: қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы</p> <p>Балаларға жаңа қуыршақ "қонаққа келді". Ол танысқысы келеді.</p> <p>- Танысайық, Менің атым Александра Сергеевна, ал сен? Өте жақсы!</p> <p>Балалар кезек-кезек қуыршаққа келіп, танысады. Қуыршақпен танысқан адам топтың балаларымен таныса алады</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>атауды және оның неге артық екенін түсіндіруді ұсынады. арттыру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Қонжыққа арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну</p> <p>(Құрастыру)</p>		<p>таныстыру)</p>	<p>Лунтикті мүсіндейік. (Мүсіндеу)</p> <p>М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын</p> <p>"Моншақтар"</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, қол – көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; нысандарды пішіні, түсі және материалы бойынша ажырату; табандылықты дамыту</p> <p>Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп.</p> <p>Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан</p>
--	--	--	--	--------------------------	--

					кейін бала моншақ жасай бастайды. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарады-аудару. Қатты желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Батар күннің - атар таңы бар.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Жолдасы үшін</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жоңкіліп жүреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың.</p> <p>Алай-дүлей бораның, аязында,</p> <p>Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Жердің беті қандай?</p> <p>- Күн көзінің нұры қандай?</p> <p>- Жылуы қандай, жылыта ма?</p> <p>- Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p> <p>Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.</p> <p>Саябақты аралап, оның</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ, Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>

	<p>жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш коқыстарын жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жорамал:</p> <p>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

серуенінде бақылау. Көлік туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т. б. жасау.	зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.	бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жабдық: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін, кішкентай киім шкафы және орындық. Ойын барысы: Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ жігіттер атау арқылы есту серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін жігіттер оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ болуға, киімдерін шкафтан шығарады, оларды аяу-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар	таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету: тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын тыңдау, температураны термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу; қуыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы естуге, зейінін, қабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру қуыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерінің орындау қабілетін бекіту. Ойын барысы: Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Сендердің менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә). Ой, бұл бізге келген кім? (Балалардың	ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге ықпал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын сақтауға, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жабдық: шай ыдыстары, дастархан, талғампаз көйлек киген қуыршақ, бейнелі ойыншықтар (аю, қоян, сәбіз. Сіз алмастырғыш заттарды пайдалана аласыз). Ойын барысы: Тәрбиеші Айдана қуыршағының бүгін туған күні екенін және оны қонаққа шақыратынын айтады. Балаларға
---	--	---	---	--

	<p>- Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, сәттілік Ескендір, Сұлтан, Захар руль де дайын. Мен денесін жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ыңғайлы болатындай етіп қоямын, бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Машина дайын. Ал, отырыңдар, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Ниязға орын. Бұл Тайсияға орын. Барлығың ыңғайлы отырдыңдар ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге өз қызмет етеді. ойын процесі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>шешініп, қуыршақты әрекеттеріне түсініктеме беріп отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жауаптары). -Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлейік. (Айболитке сәлемдесіп, күлімсірейді). дәрігер Айболит, не болды? - Айжан қуыршақ ауырып қалды, Жарма ботқасы жоқ, Айжанды емдеу керек. Төсекке ұйықтаңыз. - О, өкінішті Айжан, ол ауырып қалды. - Айжанды емдеу үшін менің сикырлы чемоданым қажет. Мен оны бір жерде қалдырдым. - Айжанды емдеуге көмектесу керек, балабақшаға барып, оны іздейік. (Біз өзендердің, қиыршық тастардың және т.б. кедергілерді жеңеміз) міне, сіздің сикырлы чемоданыңыз. Керейік. -Мен қазір температураны термометрмен өлшеймін. Температураны қалай өлшеймін? (Термометр). Мен тамақты шпательмен</p>	<p>Айданаға не беретінін ойлауға кеңес береді, бұл оны қуантады. Олар қонаққа аюмен бірге келіп, Айданаға дәмді тәтті сәбіз сыйлайтынын немесе бал әкеле алатынын айтады. Содан кейін тәрбиеші балаларға Айданаға әдемі үстел жаюға, шай дайындауға көмектесуді ұсынады. Балалар туған күнге жиналады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>қараймын. Айару, мен мойынды немен қараймын? (Шпательмен). Мен жүректің қалай соғатынын стетоскоппен тыңдаймын. Әмір, мен Айжанды қалай тыңдаймын? (Стетоскоппен). Әмір, сен қатты дем алуың керек (дем ал, дем ал), ал балалар саған көмектеседі.</p> <p>- Айжан қуыршаққа таблетканы ішу үшін таблетка мен су беру керек. Альбина, мен Айжанға не бердім? (Таблетка және су). Оны бесікке салып, ұйықтатайық.</p> <p>- Балалар, сендер дәрігер болып, қуыршақтарды емдегілерің келе ме? (Балалардың жауаптары).</p> <p>- Бір, екі айналыңдар, дәрігерлерге айналыңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Әлинұр, Дамелиге геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Сенсорика)	Аделина, Мариямға дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аянат, Айтөреге Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру)	Жаннұр мен Бекзатпен Сурет бойынша әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әмір мен Нариманға «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен)

<p>Айдарлы әсем шықты тауық.</p> <p>«Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық.</p> <p>Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді:</p> <p>Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық.</p> <p>Мысық көзі ашады, Балапандар қашады.</p> <p>Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды.</p> <p>Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады.</p> <p>Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды көрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады.</p> <p>Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады.</p> <p>Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>см жерде тұрады. оларға қарама-қарсы ойынға тәрбиеші Тәрбиеші әрқайсысына отырып, балаларға бір мезгілде 5-6 кезек-кезек доп аяқтарын көрсетуді балаларға сұрайды. Балалар қатыстырады. Бұл аяқтарын алға созып, балаларға көтереді. Тәрбиеші уақытылы көмек қайтадан тәрбиешіге көңілді түрде былай көрсету үшін (дене шынықтыру) дейді: «Кішкентай жасалады. Аяқтар жолмен Алғашқыда жүгіріп кетті. ойынның мәні Қараңдар олардың мынада: балалар қалай жүгіргенін». шығыршық пен Осыны айтады да шарларды алады да аяғымен бірнеше рет білекке (стержень) тез-тез жер тепкілеп: кигізеді: мұны істеу «тымпыл, тымпыл, өте қиын, майда тымпыл!» - дейді. бұлшық еттердің Балаларда соны қатты жұмыс істейді. Одан кейін істеуіне тура тәрбиеші қимылын келеді және баяулатып былай табандылық керек. дейді: «Үлкен аяқтар Балалар жолда тымпыл-шығыршықты тымпыл жүріп бара білекке кигізу жатыр». процесін Тәрбиеші алдымен үйренгенде кішкентай аяқтар, тәрбиеші олардың одан кейін үлкен назарын аяқтар жөніндегі құрастырылған тексті осылайша мұнараның бірнеше рет айтады. формасына Балалар оның аударарды да («Ол артынан тез және түп түзу») әр жолы баяу қимылдардың үлкен алмастыра шығыршықтарды қайталайды. таңдай отырып, (дене шынықтыру) осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды</p>
--	---	---

					<p>эртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға алғыс айту күніне орай әжелеріне арнап «Гүл шоқтарын» жасауды ұсыну</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: «Мейірімі мол анашым» Мақсаты: балалармен аналары туралы әңгімелесу. Аналарына деген сүйіспеншілікті, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін тап" Мақсаты: балалардың табиғаттың маусымдық өзгерістері, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін түс схемасы туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: мен күзге,</p>	<p>Картотека №2 Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.(сенсорика) Дидактикалық ойын: "Шиеленіскен жіп" Мақсаты: балалардың көзді бақылауға және жабық көздерге сүйене отырып, жабық шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Материал: "доп пен мысық"суреті. Қағаз парақтары. Қарындаштар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға мысық жіптермен ойнайтын суретті қарастыруды ұсынады. Содан кейін ол балаларға жіптерді допқа жинауды ұсынады</p>		<p>Дидактикалық ойын:«Жұбын тап» картотека №72 (суретпен жұмыс) Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсұлу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіңдер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Матрешка сарафаны" Мақсаты: композициялық дағдыларды дамыту, балалардың орыс матрешкасын бояудың негізгі элементтері туралы білімдерін бекіту, білімдерін және орыс ұлттық киімдерін бекіту. Ойын барысы: тақтада үш ұя салатын қуыршақтың боялған</p>	<p>Картотека №4 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: балаларды орыс халық ойыншықтарының түрлерімен таныстыру: әртүрлі кәсіптерде қолданылатын экспрессивті құралдар туралы білімді бекіту: кесілген бөліктерден тұтас сурет жасауға жаттығу. Материалдар мен жабдықтар: Дымковская, Филимоновская, городецкая ойыншықтары; матрешка қуыршағы; тәрелке; екі бөлікке</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жазға, қысқа, көктемге тән суреттер; Дымбілмес қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші Дымбілместі қолында ұстап және ол қонаққа келгенін және жылдың қандай мезгілдері бар екенін ұмытып кеткенін айтады. Ол бізге оны еске түсіруге көмектесуімізді сұрайды. Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін және жылдың осы немесе басқа уақытын қалай білуге болатындығын сұрайды. Содан кейін ол жауаптарды тыңдайды, егер оларда қиындықтар болса, Мақтайды, жетекші сұрақтар әр маусымға тән нәрсені еске түсіреді. Дымбілмес рахмет айтып, кетіп қалады, ал тәрбиеші балаларды "Тап" ойынын ойнауға шақырады. Балалар жартылай шеңберде орналасқан, ал тәрбиеші оларға суреттерді көрсетіп, жылдың бейнеленген уақытын атауды және оны тақтадағы жыл</p>	<p>және жіптердің допқа қалай жиналатынын көрсетеді, қарындаш қозғалыстарымен жіптердің допқа оралуын имитациялайды. Тәрбиеші мезгіл-мезгілдері бар екенін мезгіл балаларға көздерін жұмып айтқызып жасауды ұсынады. Балалардың жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін Сіз оларға көптеген шиеленістерді салуға, жарыс ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Аласыз: кім көп шиеленіс салады. (Сурет салу)</p>		<p>силуэттері бар, тәрбиеші үш баланы кезекпен шақырады, олар матрешка қуыршағын таңдайды. (Сурет салу)</p>	<p>кесілген осы ойыншықтар бейнеленген карталар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ойыншықтарды көрсетеді, оларды атайды, оларға қол тигізуге және мұндай ойыншықтарды көргендеріне қызығушылық танытуға мүмкіндік береді. Біздің балабақшада матрешка қуыршақтар мен тербелетін жылқы бар екенін еске салады. Әрі қарай тәрбиеші осы ойыншықтарды бейнелейтін ашық хаттар әкелгенін айтады, олар да оларға көрсеткісі келді, бірақ кездейсоқ тәрелкені түсіріп алады, бәрі қирап, шатасып кетті. Көңілсіз көрініспен ол енді қалай болу керектігін білмейтінін айтады. Кенеттен ол: - "балалар, сен енді ойыншықтардың қандай болатынын білесің және маған көмектесе аласыңдар", - деп айқайлайды. Барлығы үстелге жүгіреді, онда ашық</p>
--	---	---	--	--	---

	мезгіліне қоюды сұрайды. (Жапсыру)				хаттарбар тәрелке бар және суреттер жинайды. (Кұрастыру)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>«Сылдырмақпен»</p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;</p> <p>1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;</p> <p>3-4 б.қ. (4 рет)</p> <p>Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;</p> <p>5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналықшаралар:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз білеміз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын</p>		<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды</p>

	<p>білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Сөйлеуді дамыту) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	<p>Картотека №6 Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №7 «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Картотека №9 « Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика)</p>	<p>Картотека №10 «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Түзу арқан Мақсаты: балаларда қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты</p>			<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Торғай секіреді Мақсаты Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру; заттардың үстінен екі аяқпен</p>

	<p>адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.</p>				<p>секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз" Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай</p>		<p>Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (құрастыру) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес,</p>

	<p>Мықты құлыптар жасайық. (қосекеен?) қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу</p>	<p>келді. Олай бола ма келсе?</p> <p>- Ай-ай,-ай!</p> <p>- Данаға ақыл айтайықшы.</p> <p>- Қуыршақ Данамыз ерке,</p> <p>Оянып алыпты ерте.</p> <p>Ұйқысы оның қанбапты,</p> <p>Шаштары таралмапты.</p> <p>– Дана, сен босқа тұрма,</p> <p>Шашыңды жинап, тара!</p> <p>Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сенсорика, жапсыру)</p>		<p>көлемі әртүрлі</p> <p>көліктердің кескіндері</p> <p>көлеміне сай</p> <p>дөңгелектерді тандап,</p> <p>салып беруге</p> <p>ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сурет салу)</p> <p>"Менің үйім</p> <p>"Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желдібақылау.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды, ағаштың бұталарын ақарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жел соғып тұр ма екен?</p> <p>- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.</p> <p>- Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.</p> <p>- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p>	<p>Бағдаршамды бақылау.)</p> <p>Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл - бағдаршам.</p> <p>Қайталайықшы.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдаршам не үшін керек?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Көркем сөз:</p>		<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі орындықтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Көркем сөз: "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Машиналар жүреді" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре</p>		<p>эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Пойыз" кимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>Жалаушалармен ойын.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.</p> <p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал енді жалаушалармен ойнайық.</p>	<p>білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</p> <p>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.</p> <p>Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.</p> <p>Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік</p>		<p>жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр соңымнан - Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p> <p>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр.</p>				

	<p>Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру</p> <p>Өнер орталықтарында</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы</p>

	іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	еркін іс әрекеттер (сенсорика)			түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Айлана, Тамирлан «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Лямис,Захар Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	.	Аллан, Сұлтан Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Диас, Варя «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары		Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары

	<p>құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>		<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Акерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-16.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Картотека № 5 Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Картотека № 6 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі</p>	<p>Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау</p>	<p>Картотека № 8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға</p>	<p>Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) «Кішкентай үйлер» "Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы</p>

	<p>"Құлыптар" Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)</p>	<p>арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (құрастыру)</p>	<p>көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p>				

	<p>балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
	<p>«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек,</p>	<p>Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің</p>	<p>«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа</p>	<p>«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес</p>

<p>Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, күрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай</p>	<p>түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><i>(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i></p>
--	---	--	--	--

		ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады,</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.</p> <p>«Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p> <p>1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

	баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту		бала бас тартса, оны бақылайды. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.		
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың еркімен мүсіндеу (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру). Таңдауы бойынша орталықтарда	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сиқырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді,	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	<p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 <i>(Музыка)</i></p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 <i>(Музыка)</i></p>	<p>көшені салады <i>(сурет салу)</i></p> <p>Саусак ойындары: «Үй тұрғызамыз» Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз. <i>(балалар кілемге тұрады).</i> Тук да тук-барлық жерде естіледі. <i>(жұдырықпен жұдырықтау)</i> Біз үй саламыз, үлкен үй <i>(үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</i> Ал кіреберіс пен құбыр <i>(алақандарды бірге бүктеңіз)</i> Құбырдан түтін шығады <i>(еріннің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз)</i> Есікте құлып ілулі, <i>(қолдар құлыпқа)</i> Оны кім аша алады? Тұрту, бұрау, <i>(тиісінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</i> Тартамыз және ашамыз. Қақпаны ашамыз, Мұнда бәрін өтіңдер. <i>(алақаныңызды жағына қарай созыңыз).</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 <i>(Музыка)</i></p>	<p>«Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні https://ok.ru/video/1502607639814 <i>(Музыка)</i></p>
--	---	---	---	---	--

	<i>(Құрастыру)</i>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Картотека №8</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау картотека №9</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Картотека №10</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:</p> <p>Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Картотека №6</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Картотека №7</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</p> <p>«Күзгі жапырақ» таппақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,</p>

	<p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еркін қызмет)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,</p>

	<p>Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып ас қайтаруды» үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау <i>(сурет салу,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа-штарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Конструктор» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p> <p>«Әйгерімге арналған түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты:жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)</p>

	<i>жапсыру, мүсіндеу)</i>	<i>(сенсорика)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айланамен Тамирланға «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Лямис пен Захарға мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Руслан мен Аруанаға өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аллан мен Сұлтанға өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Диас пен Варяға «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>

	қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене шынықтыру)	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене шынықтыру)	Балалардың дербес әрекеттері		(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
-------------------------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------

Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Көрікті көктем» картотека №11 Мақсаты: көктем мезгіліндегі өзгерістіреді байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)				Карточка № 13 Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды				Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	<p>қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Бізде қасық бар, Сиқырлы кішкене, Міне, табақ, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p>Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты: Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табакша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)</p> <p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе салуды сұрайды.</p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>				<p>Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек</p>				<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>

	<p>бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>Салтанатты адым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға үйрету; адымдау кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу.</p>				<p>Пингвинмен жаттығу жасайық</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.</p>
	<p>"Сиқырлы сандықшалар"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты:</p>				<p>"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен</p>

	<p>Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.</p> <p>- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>				<p>таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар.</p> <p>Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау.</p> <p>- Балалар, қонақтарды шақырайық.</p> <p>- Қонақтарым, келіңдер. Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>кұрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін тап"</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғаттың маусымдық өзгерістері, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін түс схемасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: күзге, жазға, қысқа, көктемге тән суреттер; Дымбілмес қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші Дымбілместі қолында ұстап және ол қонаққа келгенін және жылдың қандай мезгілдері бар екенін ұмытып кеткенін айтады. Ол бізге оны еске түсіруге көмектесуімізді сұрайды. Тәрбиеші балалардан қай жылдың мезгілі екенін және жылдың осы немесе басқа</p>				<p>Дидактикалық ойын: "Ерекше суреттер"</p> <p>Мақсаты: баланың қиялын, қиялын және шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Материалдар мен жабдықтар: Жарма; балалар саны бойынша табақтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, бүгін таңғы асқа жарма ботқасы болды. Бұл өте дәмді, пайдалы және оны жеу керек. Сіз жарма ботқасын жеп қана қоймай, оның көмегімен ерекше суреттер жасайтынын білесіз". Тәрбиеші осындай суреттерді салғысы келетіндерді шақырады. Балалар үстелге отырады, ал мұғалім жармаға саусақтарымен күн, жаңбыр, шеңберлер, арамшөптер, оғаш өрнектер және т. б. қалай сурет салуға болатындығын көрсетеді. (Сурет салу)</p> <p>«Наурыз көктем» әні https://youtu.be/ePOcjWXUP2U (Музыка)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>уақытын қалай білуге болатындығын сұрайды. Содан кейін ол жауаптарды тыңдайды, егер оларда қиындықтар болса, Мақтайды, жетекші сұрақтар әр маусымға тән нәрсені еске түсіреді. Дымбілмес рахмет айтып, кетіп қалады, ал тәрбиеші балаларды "Тап" ойынын ойнауға шақырады. Балалар жартылай шеңберде орналасқан, ал тәрбиеші оларға суреттерді көрсетіп, жылдың бейнеленген уақытын атауды және оны тақтадағы жыл мезгіліне қоюды сұрайды.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Құтты болсын, Әз-Наурыз!» https://youtu.be/kR7wF0bCGSc (Музыка)</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйледі дамыту және көркем әдебиет) «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға көктем мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Қимылды ойын К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке</p>				<p>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Картотека №15 Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын қысқы ауа-райымен салыстыру, көктемдегі өзгерістерді айтқызу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көктем болды алақай,</p>

	<p>баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем сөз: «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>6.Еркін ойындар.</p>				<p>Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап-қунап алайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)</p> <p>"Ф-ф-ф".</p> <p>"Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету.</p>				<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі</p> <p>Мақсаты:ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	Ермексаздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркемсөздімәнер депоқу.</p> <p>МағжанЖұмабаев . "Бесікжыры" (үзінді).</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардыпедагогтіңсоңынантақпақты мәнерлепоқуғаынт аландыру.</p> <p>- Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! Алия, Нұрсезім, Т.Аяла</p> <p>(сөйлеудідамытум енкөркемәдебиет)</p>				<p>Саусақжаттығуы. "Бір-біркесеалайық".</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардыкөркемсөздіайтып, білгіліқимылдардыжасауғаүйрету;</p> <p>дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленугебаулу.</p> <p>- Дастархандайынболса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарғажайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екіалақандықырынанқосып, кесеұқсаспішіндікүру) Суыдыма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардыңішкіжағынаүрлеу)</p> <p>С.Аяла, Ярослав, Айдана</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе</p>				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Допты нысанаға тигіз» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау.</p> <p>Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>"Үлкен - кіші" ойыны.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p>

	<p>күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (құрастыру)</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет,сурет салу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (сурет салу)</p>	<p>"Диван"</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (құрастыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

	<p>2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p>4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет)</p> <p>5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p>6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p>7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыман. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика) Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика) «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түсіне қарай жұптастыр» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)

	<p>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(Құрастыру)</i></p>		<p>ажыратуға үйрету. <i>(Құрастыру)</i></p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық</p>

	<p>қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p>		<p>беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>		<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны</p>		<p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен</p>		<p>«Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету).</p> <p>2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		
	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жұмбақтар »</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен заттардың түстердегі арасынан қызыл заттарды таңдауға</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Пішіндер"</p> <p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял атаулары туралы білімді бекіту; әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Қиялды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен заттардың түстердегі арасынан қызыл заттарды таңдауға</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Осындай әртүрлі орамалдар"</p> <p>Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын</p>

	<p>Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысына келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)</p>	<p>дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) шаршы, мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысына келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)</p>	<p>айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережамен Андрюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парактар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андрюша — қызыл куртқадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта — Андрюше, торда — Сереже). (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта</p>				

	<p>дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауаулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Балалар-ау, балалар!</p> <p>Шақырады кең дала.</p> <p>Көктем келді гүл алып,</p> <p>Құстар келді жыр алып.</p> <p>Қос білекті сыбанып,</p> <p>Жүгірейік қуанып.</p> <p>Ө. Тұрманжанов</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p> <p>- Адамдар жылы киімдерін тастады.</p> <p>- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.</p> <p>Көктем, көктем,</p> <p>Құстар көкке.</p> <p>Ұшты жан-жаққа</p> <p>Қонды бұтаққа.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету;</p> <p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желдің соққанын байқайық,</p> <p>Желектерге қарайық:</p> <p>Жел бұталарды шайқайды,</p> <p>Жапырақтармен ойнайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Алтын күнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды, кел созайық.</p> <p>Қолдарымыз шуақтар, жайылады жан-жаққа.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</p> <p>Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер".</p> <p>Құстар, құстар, келіндер,</p> <p>Жемді шоқып, теріндер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсандар,</p> <p>Әнді салып беріндер.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Ұядағы торғайлар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жан-</p>

балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары). "Балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын-барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгілі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар	балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап, бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. – Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу-қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек,	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға жетілдіру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. – Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. – Тамаша! Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. – Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. – Жарайсыңдар! Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша!	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары) "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта-марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. – Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? – Бауырсақ ұқсайды. – Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. – Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ!	жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова – Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті
--	--	--	---	---

	<p>аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.</p> <p>– Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен</p>	<p>Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру)</p>	<p>Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	---	--	---

	қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p>				

	<p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай: - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны Мақсаты:</p>	<p>Исмайл, Диара, Томирис "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап,</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>	<p>Айбибі, Нурислам, Алияға "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды</p>

	балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы танытамын, «көп – бір» заттардың санына жатыра білетіндігіне жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар артына қарастырады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды анықтайды, баламен бірге айтатын: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтардың бірі неде біреу, екіншісін де көп болатындай етіп қоя. (құрастыру)	Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. Балалар, мен сендерге көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (сенсорика)	Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының бетінше тандауға саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың ортасын жетіспейтін саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының толықтыру. саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше тандауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Акерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Алынбалы-</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>салынбалы ойыншықпен ойнау.</p> <p>Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Ойыншықтарым көп менің,</p> <p>Бәрін жақсы көремін.</p> <p>Кешке дейін жалықпай,</p> <p>Бірге ойнап жүремін.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)</p> <p>Оюды саламыз:</p> <p>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p> <p>Дөңгелек, (Шеңбер салу)</p> <p>Ирек, (Толқындар жасау)</p> <p>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)</p> <p>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)</p> <p>Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>"Үлкен - кіші" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.</p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Диван"</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p>
-------------------	--	--	--	--	---

		және көркем әдебиет, сурет салу)			
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p align="center">3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p align="center">6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқыманан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз...</p>

	<p>Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы«Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p>

	<p>салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)</p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан</p>

	<p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p>		<p>Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу.</p>		<p>Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай</p>		<p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20- 30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>		<p>(арақашықтықтары 20- 30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		
--	---	--	--	--	--

	2. Балалармен бірлесе ойнау				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысымен келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қарындаш және т.б.</p> <p>Айсұлу қуыршақ</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер"</p> <p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиялы негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?"</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысымен келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қарындаш және т.б.</p> <p>Айсұлу қуыршақ</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар"</p> <p>Мақсаты: балалардың әртүрлі бағытта тұзу сызықтар салу қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді). Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андрюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парақтар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андрюша — қызыл куртқадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын</p>

	ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)	басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)		басын изеп, бала бантик бейнесін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады. (Сурет салу)	"орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта— Андрюше, торда —Сереже). (Сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауа-райына байланысты бақылауға, құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Балалар-ау, балалар!</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желдің соққанын байқайық, Желектерге қарайық:</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</p> <p>Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>"Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова</p>

<p>Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары).</p> <p>"Балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын</p>	<p>ныстыру) Көркем сөз - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты</p>	<p>Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды</p>	<p>айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. (қоршаған ортамен ныстыру)</p> <p>Көркем сөз Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық,</p>
---	---	---	--	---

барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыздар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне,	құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай-қимылдай білу-қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру)	үлестіреді. Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. – Тамаша! Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. Жарайсындар! Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Балаларды сапта-марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? – Бауырсақ ұқсайды. – Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. – Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-	Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова – Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)
--	--	---	--	---

	<p>үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!</p> <p>Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа"</p> <p>жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			<p>теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындандар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p> <p>Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау (сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап.</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>

	<p>дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексаздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санына жырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарапшығуды ұсынады, баламен бірге аятады: «Бұл үй «Көп»-</p>	<p>Исмайл, Диара, Томирис "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндерін үшбұрышқа, дөңгелекке, тік төртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>Балалар, мен</p>	<p>Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының бес саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың бес саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Айбибі, Нурислам, Алияға "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын қызығандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>

	<p>деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды біріңбіреу, екіншісіндекөп болатындай етіп қою.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(сенсорика)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Кедергілерден секіріп өт»</i> (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

кезеңдері	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,экспериме нт, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің балалар қайда екен?»</p> <p>Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу.</p> <p>– Асқар үстелдің астында тығылып жатыр.</p> <p>– Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер"</p> <p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p> <p>Суреттен не артық екенін табады.</p> <p>– Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Кішкентай адамдар"</p> <p>Мақсаты: қарапайым схемаларды талдау қабілетін дамыту (әр түрлі позалардағы фиг фигуралары); оқылған ақпарат негізінде экспрессивті динамикалық бейнені құру және мүсіндеуде берілген қозғалысты жеткізу.</p> <p>Міндеттері: Стекпен кесу және бөлшектермен</p>	<p>«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар педагогтің көмегімен ертегінің қайталайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>"Үлкен - кіші" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды</p>	<p>«Тез көрсет»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар дөңгеленен отырып, тәрбиешінің оқыстан айтқан дене мүшесінің атауын өз денесінен көрсетеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер"</p> <p>Мақсаты: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Тышқанды жасыру"</p> <p>Мақсаты: балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары</p>

<p>қалыптастыру. Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну. (Мүсіндеу)</p>	<p>толықтыру арқылы ұзартылған цилиндрден (роликтен) адамның фигураларын ұтымды түрде мүсіндеу дағдыларын дамыту ("бала" фигурасы). Бөлшектердің шамасының салыстырмалылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсету. Конустан адамның мүсінін мүсіндеу әдісін бекіту және қиындату (қыздың мүсіні). Қозғалысты қайталау немесе картада бейнеленген адам сияқты позаны қабылдау. Содан кейін мүсіндеу. Адамды қалауы бойынша қандай да бір қалыпта мүсіндеу. Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>ажыратып, табулары қажет. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)</p>	<p>(ортасында боялған тышқан бар терезе) Ойын барысы: Тәрбиеші: - Балалар жұмбақты табыңдар! Ол інде тұрады, қабығын кеміреді. Қысқа аяқтар, мысықтан қорқады. (Тышқан) Тәрбиеші ойыншық тышқанды көрсетеді. Тәрбиеші: - тышқан неден қорқады? (мысық) тәрбиеші Мысықты көрсетеді. Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған үйлер салады (алты түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе). Тәрбиеші: - қарандар, тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді. Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып, бір уақытта 2-3 үй ұсынылады. (Құрастыру)</p>
---	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p align="center">3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p> <p align="center">5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p align="center">6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз...</p>

	<p>Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойындар картотекасы«Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p>

	<p>салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)</p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: мозайка «Мен тұратын үй» (құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр» Қиылған суреттер арқылы жапсыру. (Жапсыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу.</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан</p>

	<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны</p>		<p>Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу.</p>		<p>Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p>		<p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). «Пойыз» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20- 30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен</p>		<p>(арақашықтықтары 20- 30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		
--	--	--	---	--	--

	бірлесе ойнау				
	<p>Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды табакшалармен сәйкестендір" Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табакшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табакшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табакшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді), деп аталады... Төменгі жағында-бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түсі бойынша танда" Мақсаты: гүл атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы: түрлі-түсті қарындаштар қорабы (кем дегенде 6) Жұмыс барысы. Тәрбиеші балаларға түстердің бірін көрсетеді, одан топта бірдей түсті затты атауды және табуды сұрайды және алдындағы үлгіге қарап затты бояуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер" Мақсаты: тақырыпты салыстыру, жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді қалыптастыру. Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пластикалық зерттеулер" Мақсаты: қысқа шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Материал: қолдың "доп пен мысық" суреті. Қағаз ұсақ моторикасын дамыту. Оқылған шығармалардың кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде әр түрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ертегілер бойынша жеке бейнелерді мүсіндеу. Өлеңдерді мүсіндеу-көңілді, әзіл-оспақтан гөрі жақсы. Әндерді модельдеу. Әдеби шығармалар бойынша декорациялары бар спектакльді мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Шиеленіскен жіп" Мақсаты: балалардың көзді бақылауға және жабық көздерге сүйене отырып, жабық шеңберде допқа сурет салу кезінде айналмалы қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Материал: "доп пен мысық" суреті. Қағаз парақтары. Қарындаштар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға мысық жіптермен ойнайтын суретті қарастыруды ұсынады. Содан кейін ол балаларға жіптерді допқа жинауды ұсынады және жіптердің допқа қалай жиналатынын көрсетеді, қарындаш қозғалыстарымен жіптердің допқа оралуын имитациялайды. Тәрбиеші мезгіл-мезгіл балаларға көздерін жұмып қимылдар жасауды ұсынады. Балалардың жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін Сіз оларға көптеген шиеленістерді салуға, жарыс ұйымдастыруға мүмкіндік бере аласыз: кім көп шиеленіс салады. (Сурет</p>

	<p>сөреде табақшаның түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табақтарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табақшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табақтарға алуды тапсырады. Табақшаларға мұқият қарап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды. Олар қандай түсті екенін сұрайды.</p> <p>(Жапсыру)</p>				салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға</p>				

	дағдыландыру. (дене шынықтыру)				
Серуен	<p>Көктемгі ағаштарға бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақ қайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлгенін бақылау</p> <p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы шырынды бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аппақ қайың, қарағай Қосылыпты табысып. Сұлу терек, жасыл желек, Құшақтасып қабысып. Қарағайым, жұпар майың</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарау, өсімдіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш) Ағаштар туралы тақпақтар оқу Бақшамызда көп ағаш, Өскен жақсы әр ағаш. Ең әдемі, меніңше, Құс ұясы бар ағаш (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мұрат пен шөп</p> <p>Өзінше өте білгіш-ақ, Шөп әкеліп бір құшақ, Мұрат дәрі етпекші, Ішіп, өсіп кетпекші. Дәрілік шөп түрлерін, Қай мезгілде гүлдерін, Қашан жинау керегін, Білмейді әрі көмегін.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақбақ</p> <p>Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп, Ұшырамыз желге. Парашюттей гулеп, Қонып жатыр жерге.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің</p>

<p>күйлерін білдіре білу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Жақсы–жаман» ойыны</p> <p>1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман.</p> <p>2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман.</p> <p>3. Құстарға ұя жасау – жақсы.</p> <p>4. Гүлдерге су құю – жақсы.</p> <p>5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман.</p> <p>6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Жібек желмен аңқиды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.</p> <p>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.</p> <p>Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).</p> <p>Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі дейін жеткізу.</p> <p>Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ойламайды ол жағын, Дәрі жасау жолдарын.</p> <p>Жайлауға да бармайды, Шөпті қалай тандайды?</p> <p>Шығып алып көшеге, Ел:</p> <p>– Өспейді! – десе де, Дәрілік шөп тандайды, Атын атай алмайды!</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p>	<p>тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p><i>Өз бетімен іс-әрекет</i></p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
---	---	--	--	---

	<p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Еркін ойын</p>			<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонақ күту»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: Алмастырғыш заттар, ойын ыдыстары, ойыншық иттер,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека</p> <p>Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақтарға арналған ыдыстарды алыңдар»</p> <p>Тәрбиеші үстелге үш қуыршақ қояды: аспаз пештің жанында, халат киген күтуші қуыршақ түскі асқа ыдыс-аяқ дайындайды, қыз қуыршақ үстелге отырады. Тәрбиеші</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Қуыршақ ұйықтағысы келеді»</p> <p>Тәрбиеші қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын Катя қуыршағы түскі ас ішеді.</p> <p>Үстелде шай, асхана және ас үй ыдыстары бар. Қуыршақ Катя үстел басында отырады. тәрбиеші: - Балалар, Катяға түскі ас беру керек. Мұнда әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Біз Катяның алдындағы үстелге түскі асқа қажет нәрсені ғана қоямыз". Кезек-кезек</p>

<p>үлгілдік жаға.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балалардан: «Менімен кім ойнағысы келеді? Барлығыңды ойнауға шақырамын: Жаннұр, Амирхан, Алена және Бағлан. Ал Ирочка бізбен ойнағысы келе ме? Енді Мен сендерге тоқаш пісіремін. Мен тоқаш пісіремін-мен сендерді тамақтандырамын. Қараңдаршы, менде кастрюльде қамыр көп». Құрылыс материалының бөлшектерімен толтырылған ересек балалар табасын көрсетеді - сары немесе қызыл жарты шарлар. «Тоқаштар көп болады, бәрі жеткілікті. Мұнда кілемге отырыңдар,</p>	<p>киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту.</p> <p>Ойын материалы. Куыршақтар, ойыншық аяқ ыдыстар, «куыршақпен ойнау» картинасының элементтері бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын рөлдері. Ана, аспаз, күтуші.</p> <p>Ойын барысы. Ойнағанда дайындық «куыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарайтын екі-үш кестеде отырады. Олар суретті қарастырады, көргендерін атайды ("куыршақ шомылады", "қыз шомылады", "куыршақтан сабын жуады", "балалар куыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды"). Осыдан кейін тәрбиеші балаларға жүгінеді: "сіздің алдыңызда жатқан қыз. Балалардың суреттер (сурет төмен көрсетілген), оларды аударыңдар. Суреттерге қарап, кімде ванна бар,</p>	<p>балалармен куыршақтарды қарастырады, не істейтіні, қандай ыдыс аяқ қажет екендігі туралы сөйлеседі. Тәрбиешінің жанындағы үстелде әртүрлі ыдыс-аяқтар бар. Қатты көрсетіп отырып, тәрбиеші оның немесе басқа бөлігін алатынын дәл атайды. Содан кейін ол балалардан тақырып туралы сұрайды. Қызығушылықты сақтау үшін Сіз мынаны сұрай аласыз: "бұл кіміңіз аяқ ешкімге аяқ қажет емес шығар?", Шөміш, шайнек, қасық аспазға да, күтушіге де қажет. Осыдан кейін тәрбиеші балалардың әрқайсысынан қазір кім аяқ келетінін сұрайды: аспаз, күтуші немесе түскі асқа бара қалғанын көрсеткеннен кейін, тәрбиеші олардан ойнауға болуды сұрайды және саусағын ерніне қойып, балаларымен бірге</p>	<p>киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, куыршақ табады. Тәрбиеші бұл не және не үшін екенін сұрайды. Тәрбиешінің екіншісі, екіншісі, екіншісі бойынша балалар барлық заттарды табады: олардың табақтар, шанышқы, қасық, нан қорабы, оларды дұрыс атайды және үстелге әдемі орналастырады, дастархан жайып, майлық салуды ұмытпайды. Олар Катяға жақсы тәбет тілейді, түскі астан кейін ыдыс-аяқтарды қалып тастайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді сайқымазақ"</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды тандап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады.</p> <p>(Құрастыру, сенсорика)</p>
---	---	---	---

	<p>демалындар, мені тамақ дайындаймын». Тәрбиеші балаларды оның әрекеттері көрінетін етіп отырғызады. «Мен үлкен табаны аламын (үстел үсті ойынынан қораптың қақпағы). Мен оған тоқаштар саламын. Мен бұл тоқашты Жаннұрға жасаймын (қораптан бір бөлікті алып, допша айналдырып, оны «табаққа» саламын). Мен ораймын, қамырды ораймын, Жаннұрға арналған тоқаш дайын. Мен бұл тоқашты Кирюши үшін жасаймын (балалардың атын атай отырып, тәрбиеші олардың назарын өзіне аударады). Міне,</p>	<p>кімде сабын бар? кімде колготки бар? Дұрыс суретті тапқан бала оны үлкен суреттің жанына қояды. Сондықтан біз ақ алжапқышы бар қызға көмектестік. Барлығы қуыршақты жуындыру үшін дайындалды. Тәрбиеші балалардың назарына осы суреттегі оқиғаны ұсынады. "балалар қуыршақты жуындыруды шешті. Олар орындықты әкелді, оған ванна қойды, ваннаға жылы су құйды. Жақын жерге қызыл орындыққа жасыл губка мен сабын қойылды. Қуыршақты шешіндіріңдер. Оның киімдері үлкен орындыққа ұқыпты орналастырылды, ал кішкентай көк етіктер орындықтың астына қойылды. «Қазір, қазір, тағы біраз шыда», - деп ақ алжапқышы бар Қыз қуыршақты көндіреді. - Мен сені сабынмен жуындырамын, содан кейін оны құрғатып</p>	<p>"Көңілді моншақтар" Мақсаты: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен шеткемен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу. Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру. (Жапсыру)</p>	<p>ұйықтайтын топтан кетеді.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, паракқа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер). Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады гүлдерді отырғызады. (Жапсыру)</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>солай. Ешкімді ұмытқан жоқпын. Мен бәріне тоқаш жасадым. Енді оларды пеште пісіруге болады. «табаны пешке» орналастырады және оны дереу шығарады. «Барлық тоқаштар қазірдің өзінде пісірілген» (табаны үстелге қояды, тоқаштарды иіскейді). «Қандай дәмді иіс. Енді мен біреуін сынап көремін».</p> <p>Тәрбиеші мұны ойында қалай жасау керектігін көрсетеді, бұл дәмді, тәтті дейді. Содан кейін әр баланы емдейді. Балаларға тоқаштар ұнады ма, жоқ па, соны сұрайды. Сондай-ақ, тоқаштар тым үлкен болып шықты және бәрін жеуге болмайды.</p>	<p>сүртемін. Көрдің бе, Дастан жақын жерде тұр, қолында үлкен ақ сүлгі бар...».. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Ертегі вазалары" Мақсаты: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру. Материал: дайын вазалар, шеңберлер</p> <p>«Кірпі» Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады. Екінші нұсқа Немесе саусақ бояуларын қолдану. Бала алақанын батырады, біз оған кірпі жасау үшін</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Осыдан кейін тәрбиеші қалған бөліктерді табаға салып, содан кейін аяқтауды ұсынады. Содан кейін тәрбиеші: «енді жасырынып ойнайық. Сеедер айлакер балалар боласындар. Орындықтың артында кім, шкафтың артында кім, тіпті біреуі, мүмкін үстелдің астында жасырынып жүр. Сіз жасырасыз, мен сізді іздеймін. Осылай ойнағыңыз келе ме? Енді мен көзімді қолыммен жауып, санаймын, ал сен жасырасың. Бір-екі - үш-төрт-бес, мен іздеуге барамын". Тәрбиеші балаларды іздейді, ал біреу болған кезде қуанады. Ойынды екі-үш рет қайталауға болады. Содан кейін</p>	<p>алақанын бірнеше рет, жоғары қарай әртүрлі көлбеу етіп қоюға көмектесеміз. Сол түсті қағаздан қайық сияқты нәрсені кесу. Бұл кірпінің денесі мен мұрны (кішкене шеңберді кесіп, мұрынның шетіне "мұрынды" жабыстыру). Біз денеге "инелерді" орналастырамыз. Ауыз бен көзді бояудан немесе қызыл және ақ қағаздан жарты шеңбер арқылы жасауға болады. Жапсыру сюжетсіз толық болмас еді. Біз баламен әңгіме ойлап табамыз. Біздің кірпі орманнан шығады, сондықтан біз оған "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен саңырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз. (Жапсыру)</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>тәрбиеші балаларды қайтадан тоқаш жеуге шақырады, әйтпесе бәрі ойнап, қайтадан тамақтанғысы келді. «Тоқаш жегіңіз келе ме?»- ол балаларға тоқаштар таратады: енді тоқаштарыңды жеп болсаңдар, мен сендерге сусын беремін. Кім тойды - қалдықтарды осында, табаққа қойып, маған келіңдер. Мен сендерге сүт құямын. Тәрбиеші әрқайсысына шыныаяқ беріп, қиялдағы сүтті құйып береді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ойын алаңы"</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>қиялын дамыту. Міндеттері: Бөлшектерден, бөліктерден әртүрлі тәсілдермен фигураларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру. Қолдар мен аяқтардың орналасуын сәл өзгерту арқылы қалыптау фигурасының қозғалысын беру мүмкіндігін көрсетіңіз Мүсінделген фигураларды жалпы композицияға біріктіру.</p> <p>Балаларға әткеншек пен ойын алаңының суретін көрсету, балаларға ойын алаңына тағы не қоюға болатынын ойлауға шақыру, содан кейін мен ойнағым келетін ойын алаңын мүсіндеуді ұсынады. (Мүсіндеу)</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қою. (құрастыру)</p>	<p>Исмайл, Диара, Томирис "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға</p>	<p>Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Айбибі, Нурислам, Алияға "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

		болады. (сенсорика)			
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қонырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»</p> <p>Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. <i>Ойынның шарты:</i> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Імдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға (дене шынықтыру)</p>

	<p>тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>	<p>кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Акерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p style="text-align: center;">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p> <p>Не жоқ?» Дидактикалық ойыны (киімдердің суреттерімен) Мақсаты: Көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ажырат!» Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. (Сенсорика, сурет салу)</p> <p>«Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендір» Дидактикалық ойыны Суреттен төлдерін табады. Төлдердің аттарын білуге, ажыратуға тырысады. Төлдердің суреттерін ежелерінің суреттерімен сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Түстер туралы ертегі» оқып беру Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады. Ойынды қуана ойнайды. Балалардың көңілдері көтеріледі. Жоқ киімді табуға асығады. Жуындыруға қажетті заттарды айтуға тырысады. – Кәне, балалар, Айгүлді бірге шомылдырайық.</p>				

<p>«Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?»</p> <p>Үлестірмелі материалдан көпнеленген заттысызба арқылы сызықпен қоршайды. (Сурет салу)</p>	<p>«Мысық нені жақсы көреді?»</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. (Сурет салу)</p>	<p>кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен.</p> <p>Жаңбыр жауып тұрған кезде болған Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады.</p> <p>Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды қушақтап алғанда Күлгін түс пайда болады.</p> <p>Солай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен.</p> <p>Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан Кемпірқосақ пайда болады.</p> <p>Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір</p>	<p>Киімін шешіп, таза суға шомылдырайық.</p> <p>Алдымен баскиімін, сонан соң аяқкиімін шешейік. Киім шешу ретін көрсетеді.</p> <p>Шешіп отырып, киімдерінің аттарын айтып отырады: баскиім, аяқкиім, көйлек.</p> <p>Шешіп болған соң, шомылдырады. Ыдысқа су құйып, сабынмен денесін сабындап, одан соң таза сумен жуындырамыз, болған соң сүлгімен сүртіп, денесін құрғатып, таза киімдерін кигіземіз.</p> <p>Киіндірерде – киіну ретін көрсетеді. Айгүл рақмет айтады.</p> <p>Балалар қуыршақ Айгүлге таңғалады. Айгүлдің кір болғанына аяушылық танытады.</p> <p>Киімін шешуге, шомылдыруға көмектеседі. Қамқорлық көрсетуге ұмтылады. Киімінің шешу ретін, киімнің аттарын білуге, үйренуге талпынады. Оның ұйқысы келді, әлдилеп ұйықтатайық. «Бесік жырын» айтып, Айгүлді ұйықтатады.</p> <p>Қуыршақ балалардың әлдиіне ұйықтап қалады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	---

			<p>сүруде.Осымен ертегіміз аяқталды.</p> <p>— Ертегі не жайында екен?</p> <p>— Қанша түс өмір сүріпті?</p> <p>— Қызыл түс қай түске қонаққа келді?</p> <p>— Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады?</p> <p>— Соның салдарынан қандай түс пайда болады?</p> <p>— Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>Ажырат!» дидактикалық ойыны №12 Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады. (сурет салу)</p>	<p>«Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. (Сурет салу)</p>
--	--	--	---	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p align="center">3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p align="center">6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсак, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Дидактикалық ойын: "Киім тігу" Мақсаты: балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару. Материал: негізгі түстердің дайын бөлшектері (киім) және бөлшектердің бөліктері. Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті киімді таңдап, оған сәйкес түсті бөлікті	Дидактикалық ойын «Киім мен оның бөліктерін атап бер» Балалар күрте, етік, бәтеңке, туфли, шалбар, баскиім, сынды киім түрлерін атайды. Педагог балалардың назарын қуыршақтың киіміне, балалардың үстіндегі соған ұқсас киімдерге аударып, олардың бөліктерінің атауларын атап беруді сұрайды (жаға, қалта, түйме т.б.) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Етік киеміз» ойыны Балалар аяқтарына етік киіп жатқан сияқты қимылдар жасайды. «Сусуреттердің етіктерін» киіп алғаннан кейін еденді баспай, тек қана «шалшық судың үстімен жүруге тырысады. Суретпен жұмысты әрі қарай жалғастырады: Күзде ауа райы қандай болады? Құстар қайда кетіп қалды? Қызық, жануарлар да жылы жаққа кетіп қала ма? Жоқ.	«Жұпты суреттер» дидактикалық жаттығуы «Сусуреттердің жұбына аударайды. Балаларға белгілі бір суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Егін жинау» ойыны Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады. Үлестірме парағындағы суреттермен ойнау туралы ұсыныс жасайды. Тапсырманы орындайды: Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша жина» Мақсаты: Фланелеграфт Дайын

<p>таңдап, жапсыру ұсынылады. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Затқа түс таңда»</p> <p>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Шарты: Түсті қағаздың 6 парағын дайындау. Түсіне сәйкес келетін 6 нысанның суреттерін табу. Кескінді қағазға салған кезде әр объект қажетті түске ие болатындай етіп нысандарды кесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> * қызанақ-қызыл; * сәбіз-қызғылт сары; * лимон-сары; * алма жасыл; * гүл-көк; * баклажан – күлгін. <p>(Жапсыру)</p>	<p>Ал жапырақтарға не болған?</p> <p>Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал, жануарлар болса «үйлерін» жылытып, қысқа дайындайды деген тұжырым жасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әтеш»</p> <p>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Шарты: 5-7 түсті пайдаланып әтешті салу. Палитраны дайындау-әр түрлі түсті кішкентай квадраттар, соның ішінде құстың түсінде беру. Балалардың міндеті - әтештің түсіне сәйкес келетін квадраттарды табу. (Сурет салу)</p>	<p>е геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндер мен флористикалық элементтердің қарапайым үлгілерін жасау. Ұқсас түстер мен контурлардың пішіндерін бөлек кесу.(Жапсыру)</p>	<p>бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Материал: паровоз және бөлшектер.</p> <p>Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық. (Жапсыру)</p>
---	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>		<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жанбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге</p>	<p>Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс,</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қарлығаштың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын</p>	<p>Қарлығашты бақылау Мақсаты: Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарының қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қарлығаштың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын</p>	<p>Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау</p>

	өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жылқы құстарының атауын, олардың әрекетшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау; үйшіктен үшкілерін лақтырып тастайды. Қарлығаштың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Көркем сөз Шырша тұрсын егіліп Ауласында әр үйдің, Шырша тұрсын егіліп. Жап-жасыл боп тұратын, Бұтақтары көрініп. Шыршалар бар жасалған, Қолдан әрлеп, Сондай шырша алайық, Көңіл сәнін	Көркем сөз: Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға	Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында	Көркем сөз: Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға

	<p>керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік</p>	<p>тербейтін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды куту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектiң айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық</p>	<p>да емес» Сурет бойынша әр түрлі кұстардың балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл кұстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де</p>	<p>керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>басқару. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. Қимылды ойын: «Бұршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бұршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>		<p>әділ бағалай білуге тәрбиелеу. (Қимылды ойын)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай: - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:Қуыршақта р оянды. Бесіктерде 2 қуыршақ ұйықтайды: үлкен және кішкентай. Шкаф сөрелерінде киім бар. Балалар орындықтарда жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші: "Балалар, мына бесікте кім ұйықтап жатқанын қараңыз. Сіз оны таныдыңыз ба? Иә, бұл Катя қуыршағы. Ал бұл жерде кім ұйықтайды? Бұл Таня қуыршағы". Мұғалім бір қуыршаққа жүгінеді: "Катя, Сен ояның ба? Сіз тұрасыз ба? Балалар, ол тұрғысы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Ойын материалы. Әртүрлі машиналар, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеуші қалпақ. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде серуендеп, көліктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі машиналарға машиналар тасымалдайтын нәрсеге аударады. Балалармен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көліктің туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Құрылыс материалынан машина, ұшақ, пароход, пойыз, қайық, автобус және т.б. жасау. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойынның әрекеттерінің бағытына қиялдағы құйрықты байланысты ойынның</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау дамыту. Ойын материалы. Заттар-алмастырғыштар, ойыншықтар, тоқаштар. Ойынға дайындық. Түлкінің айрықша белгілерімен суреттерден, иллюстрациялардан танысу, түлкі туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Түлкі, түлкішек. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: - Ойнайық, Мен түлкі боламын. Менің өткір құлағым бар (көрсетеді). Қайсысың қараңыз. Ал үлпілдектің үлкен құйрықты көрдіңіз бе? (қолдың қимылымен қиялдағы құйрықты көрсетеді). Менің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз</p>

кететінін айтады, бірақ алдымен оның киімін табу керек. Катяны кию үшін не қажет?». "Сөреге мұқият қараңыз. Сіз киімді көресіз бе? Көйлек әкеліңіз. Біз көйлекті киіп көреміз, егер кішкентай болса, бесікке Таяны бүктейміз. Көйлек бірден киіледі ме, әлде алдымен басқа заттарды кию керек пе? Қуыршақтарға арналған іш киімді, басқа заттарды іздейміз". Балалар Катя қуыршағына кезек-кезек киім киеді, содан кейін Таян киеді. Осы ойынның соңында балалардың көмегімен киінген қуыршақ балалардың әрқайсысымен амандасады, әрқайсысына көмегі үшін алғыс айтады, басын сипайды, қолдарын шапалақтайтын балаларға көңілді билейді, содан кейін би үшін қуыршаққа алғыс айтады. Осы	сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші оларға келесі сұрақтарды қояды: "сіз көшеде қандай көліктерді көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшедегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Содан кейін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін атқара отырып, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар қиылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жүргізушілер» ұлдары көшенің оң жағына жабысып, «көпір» жолымен жүреді. Қыздар-арбалары бар «аналар» тротуарда жүреді. Жолды тек қиылыстарда және бағдаршамның жасыл жарығында ғана өтуге рұқсат етіледі. Кейінгі жұмыста тәрбиеші балаларды машиналарға бензин құйылатындығымен таныстырады. Білімді одан әрі нақтылау және жүйелеу балаларға	әр түрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын-әрекеттері балаларға бағытталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: - енді мен өте алаулы және т.б.). Түлкінің сыртқы келбетін, оның әдеттері мен мінезін сипаттай отырып, тәрбиеші ең маңызды сәтке көшеді — балаларды Түлкі бейнесіне шақырады. Міне, осылай көрінеді: -Мен жалғыз Жалықтым. Менде мүлде құрықтары бар кішкентай түлкілер жоқ. Олар өсіп, үлкейіп, морманға қашып кетті. Менде түлкілер болар еді, мен оларды нанмен емдейтін едім, менде кәмпит берер едім. Менде қанша бар екенін қараңыз. Менің түлкім болғысы келеді?». Біреу Түлкі болғысы келді-жарайды! Ал, ойнағысы келмейтіндер ешқандай жағдайда мәжбүрлемейді керек. Бұл балалар өздері қалаған нәрсемен айналыссын. Тәрбиеші тілек білдірушілермен әрі қарай ойнауды жалғастыруда. "Түлкілер,	аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	---

ойынды кейіннен өткізген кезде мұғалім балаларды өз бетінше ойнауға шақырады. Тәрбиеші қуыршақтарды тірі заттар сияқты ұстауы керек. Сонымен, егер қуыршақ тасталса, мұғалім оны аяйды, жыламау үшін тыныштандырады, балалардан қуыршақты еркелетуді, тыныштандыруды және өкінуді сұрайды. Серуендеу кезінде тәрбиеші қуыршақтың суық болмауын қамтамасыз етеді, сондықтан ол қатып қалмайды: ол қақпағын немесе шарфын Мұқият түзетеді, қамқорлықпен қарайды, жоқ қуыршақ оралған көрпе астында жатыр ма. Тамақтану кезінде ол күйіп қалмайтындығына көз жеткізеді: тамақты салқындатады.	машиналық ойындарда жүреді, Арман, Бекзат, құлағынды көрсет. Сізде үш-төрт рөлді бөлуге Данил қуанатын құйрықтар бар ма? (ойдан мүмкіндік береді: болады... Руль де шығарылған)". Мүмкін, жүргізуші, механик, дайын. Мен дене балалардың біреуі жанармай құюшы жасаймын. Мен секіргішті артқы жағына Ойынды кейіннен орындықтарды бекітеді. Басқалары да өткізген кезде тәрбиеші балаларға ыңғайлы құйрық жасағысы келуі балаларға жүргізуші болатындай етіп мүмкін. Оларға қуыршақтың әңгімесін қоямын, мен бәрін көмектесуге асықпаңыз. тыңдауды ұсынуы сыйғызу үшін денені Олар мұны өздері мүмкін: "автопарктеу үлкен етіп жасаймын, шешуге тырыссын. (гаражда) көптеген Дөңгелектерді бекіту Мұндай тәуелсіздік тек жүргізушілер жұмысғана қалады. Барлығы пайда әкеледі. Ең істейді. Олардың Машина дайын. Ал, бастысы болды-бала барлығы бір-бірімен отырыңыз, менің бейнеге кірді. Ол өз достық қарым-жақсыларым, көлікке қиялында "басқаша" қатынаста. Олардың бір енді барайық. Бұл болды. Содан кейін жақсы ережесі бар Бағлан үшін орын. Бұл тәрбиеші балаларды ешқашан Жаннұр үшін... мадақтауы керек, жолдасыңызды Барлығы ыңғайлы түлкілерді Түлкі нанымен қиындыққа отырды ма? Көлікті іске емдеуі керек (алдымен сіз қалдырмаңыз, бәріне қосуға бола ма? Чик-нағыз тоқашпен емдей және бәріне чик, мотор қосылды. Алаласыз), кейінірек көмектесіңіз: таныс мен сені қазір қайда орынбасар затты немесе бейтаныс-кезапаратынымды білесің қолданып, қиялдағы келген жүргізушіге бе? Ойыншықтар үшін бөліктерді сындырып: Мысалы, жүргізуші дүкенге. Би-бип! Кеттік." мен бұл түлкіні бердім мініп, жолдың алдында Чшш-ш-ш! Аялдама және бұл түлкіні көлік тұрғанын көреді. Дүкенге келдік. Енді ұмытпадым. Түлкілер, Ол міндетті түрде мен есікті ашамын, мына түлкіге қараңыз. тоқтап, не болғанын Шығыңыз. Міне, дүкен Рас, ол қызыл шашты ма? сұрайды және міндетті (тәрбиеші алдын-ала Енді түлкілерді, түрде көмектеседі: ол ерекше қалталарды ашып, көлігінен аздап бензин орналастырылған және көздеріңізді жабындар. құйып, дөңгелекті киінген ойыншықтары Мен сізге бір нәрсені ауыстыруға көмектеседі бар шкафты көрсетеді: құпия түрде саламын немесе оны тіркемеге біреуде садақ (қалтаға кәмпиттер алып, гаражға апарады байланған, жағасы бар, салады). Әрі қарай, Біздің жүргізушілер жаңа юбка және т.б.), тәрбиеші ойынды әр осылай бірге өмір Ойыншықтар дүкенінде түрлі бағытта ұзарта
--	--

<p>Тәрбиеші балалардың өміріне қуыршақтарды қосады, балалар өміріне қатысады. Сонымен, қуыршақ орындықта отырып, балалардың қалай әрекет ететінін немесе тамақтанатынын бақылайды, кім тез және ұқыпты жейтінін, сабаққа мұқият қарайтынын мақтайды. Таңертең қуыршақ балалармен амандасады және балалардың киініп, жуынып жатқанын көреді, ал кешке балаларды алып кетер алдында қуыршақ шешініп, төсекке жатқызылады, онымен қоштасады, жарықты сөндіреді және аяқтың ұшымен кетеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>сүреді". Содан кейін тәрбиеші балаларға «Жүргізушілер ұшып бара жатқандай» ойынын өз бетінше ойнауды ұсынады. Келесі жолы ойынды «Машина каталдына» аңдары сияқты» әңгімесін оқудан бастауға болады. «Жолда көлік тұр. Өзі көк, денесі сары, дөңгелектері қызыл. Әдемі көлік! Оны орман жануарлары көрді, тоқтады, қарап отырды. Ай, иә, көлік! Жақсы көлік! Қызық тиін жақынырақ жүгірді. Мен денеге қарадым. Ешкім жоқ! Тиін денеге секірді, көлік алға-артқа, алға-артқа жүрді. Көлік қоянға қарай жүрді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Қоян көлікке секірді. Тағы да көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Көлік аюдың қасына келді, ол зағылдады: бип-бип-бип! Аю денеге кірді. Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Тиін, қоян және аю қуана! Кірпі денеге көтерілді.</p>	<p>көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық ойының өз бетінше сатып алуыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алуым ба? Барлығына алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, балаларға сілтеме жасай артқа, топқа барыңыз. Би-ЖК! Кеттік...». Жолда тәрбиеші тоқтайды, дүкеннен лимонадтың "бөтелкесін" сатып алады, балаларға балаға қызықты кез-келемдейді, шыныаяқ камерадан жасауды бұрандалы тығындары ұсынады. Мұндай бар пластикалық шыныаяқтан қалай бөтелкелер, шарикті ішуге болатындығын қаламдар, ұлдарға көрсетеді. "Кімде бірдей арналған үлкен тиктер, шыныаяқтар бар? қыздарға арналған Ауыстырыңыз. Мен парфюмерия қораптары сізге лимонад құямын, және т.б.). Маған Лимонадты тағы кім жүгіріңіз, мен сыйлықтар қалайды? (Шыныаяқтан беремін. Міне, мен бәріне ішуден бас бердім. Сіз бәрін жасай тартқандарға ойыншық аласыз. Содан кейін шыныаяқ беріледі), серуендеуге барайық. Барлығы ішті ме? Енді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ішкен адам көлікке қоршаған ортамен отыра алады. Барлығы таныстыру) отырды ма? Би-бип.</p>	<p>алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы бәріне сақталған жағдайда ғана. Сіз орманға барып, тұлкілер жаңбырдан қорларын жасырынып, қорларын жинайтын ортақ тұлкі түлкі ойынын, мысалы, балаларға сілтеме жасай отырып аяқтай алады: "тұлкілер, сіздің анаңыз-базардан Тұлкі келді, сізге ойыншықтар әкелді (қуыршақтар, машиналар, әртүрлі Мозаика және балаларға балаға қызықты кез-шыныаяқ келген басқа заттар: бұрандалы тығындары пластикалық бөтелкелер, шарикті қаламдар, ұлдарға арналған үлкен тиктер, қыздарға арналған парфюмерия қораптары және т.б.). Маған жүгіріңіз, мен сыйлықтар беремін. Міне, мен бәріне бас бердім. Сіз бәрін жасай аласыз. Содан кейін серуендеуге барайық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Көлік жүрді: алға-артқа, алға-артқа. Алақай! Балалар домалап, шаршады. Көліктен бірінші болып тиін секірді, оның артында..? - қоян. Содан кейін шықты..? — аю. Ал кірпі-ол секіре алмайды-ол ешқандай жолмен түсе алмайды. Ренжіді! Аю, міне, ақылды қыз, қайтып келіп, Кірпіге табанын берді. Әдепті адамдар мен аңдар әрқашан бір біріне көмектеседі. Тек кірпі көліктен шығып кетті, ол кетіп қалды. «Қош бол, көккезде машина! Рахмет!» олар оған аңдардың артынан айқайлады. Оқиғаны оқығаннан кейін тәрбиеші балаларды ойыншықтарды өздігінен машиналарға айналдыруды ұсына алады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кеттік. Чшш-ш-ш. топқа келді. Ойнауға болады. Ойыншықтарыңызға қайда ұйықтауға болатынын көрсетіңіз, түскі ас дайындаңыз, мен көлікті жөндеймін. Көлікті қайтадан мінгізіз келеді, маған келіңіз. Мен сені басқа жерде балаларды қуантамын. Егер тәрбиешінің ұсынысынан кейін балалар қайтадан көлікке отырғысы келсе, ойын жалғасады. Кейіннен ойын өткізген тәрбиеші балалармен бірге балаларды қайда және не үшін апаруға болатындығын анықтайды. Балаларды тасымалдауға болатындығы анықталды: теңізге немесе өзенге, орманға шомылу, суда ойнау, көпір бойымен жүру; хайуанаттар бағына, балықтармен, киттермен танысу, қызықты нәрсе іздеу; саңырауқұлақтарды, жидектерді, Гүлдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тамақтандыру, бару</p>	
--	--	--	--	--

			<p>үшін орманға Кірпіге бару, жануарлардың қалай өмір сүретінін көру, оларға үйлер салу. Оларға тамақ дайындаңыз, тамақтандырыңыз, олармен бірге жүріңіз; циркке жануарларға әртүрлі цирк трюктерін үйрету үшін: таяқшадан, шұңқырдан, текшеден текшеге секіру, шеңберге көтерілу, тақтада жүру, ән айту, сқылдау, гылдау, аңдарды киіндіру, өнер көрсету; жаңа ойыншықтар сатып алу үшін дүкенге; әр түрлі орман жануарларына, қуыршақтарға, Гале апайға (тәрбиешінің көмекшісі) және т.б. сондай-ақ, тәрбиеші балалармен бірге қандай көлікпен жүруге болатындығын біле алады: ұшақта, пароходта, пойызда, қайықта, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға "Бір" және "көп"	Исмайл, Диара, Томирис "Көлеңкеге не	Бакдаулет, Батырхан, Айкөркемге Ойын-имитация.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.	Айбибі, Нурислам, Алияға "Тағам алдыру" сюжетті-

	<p>дамытушы ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы таныстыру, сөйлеу дамуы, тілдік қабілеттерін дамыту, «көп – бір» заттардың санына жағдаяттарды жасауға ыратабилуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар артына қарастыру, дыңсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды анықталады, баламен бірге айтатын: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мүқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды біріңбіреу, екіншісін де көп болатындай етіп қою.</p> <p>(кұрастыру)</p>	<p>жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндерін үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>"Домбыра"</p> <p>Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап!</p> <p>Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының бес саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың бес саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Аяжан, Малика, Абдурахман</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Доп» Мақсаты: балалардың дене дамуына жағымды әсер ету. Дене тәрбиесіне мән беру. <i>Ойынның шарты:</i> Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Жалаушаны тап» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды. «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды белгі бойынша іс – әрекеттерді орындауды дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады. 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Аз қимылды ойындар «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: түзу сызық бойымен жүру дағдыларын дамыту. <i>Ойынның шарты:</i> Ойынға бір топ (6-8 адам) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл – өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан екі-үш бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды</p>

	кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер- жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру)	барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, алаңды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барыңдар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындықтарына барып отырады, ойын қайта басталады. Тәрбиеші балалардың бір жалаушадан ғана алуына бақылау жасауы керек. Бұл ойынды орман ішінде, алаңда өткізген жақсы болады: жалаушаларды шөптің арасына, бұталарда, ағаштардың артына жасыруға болады. (дене шынықтыру)		деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. (дене шынықтыру)	бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Акерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сенсорлық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Аяқ киім» Мақсаты: аяқ киімнің әртүрлілігі туралы идеяларды бекіту, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын алаңдарын таратады. Содан кейін ол кезекпен қораптан кішкентай карталарды шығарады, аяқ киімнің суреттелген түрін атайды. Балалар ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Ойынның мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы ненің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Жұбын тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: бір-біріне ұқсас заттарды табуға, заттарды топтастыруға үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: колдарында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сенсорлық дидактикалық ойын: "Етікті безендір" түймелермен ойын Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. - Бірақ бұл етік түрлі-түсті түймелермен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Құралдар: Аю бетпердесі. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Үш аюға арналған етікті ал" дидактикалық ойыны Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - Міне біздің таныс аюларымыз. Ең үлкен аюды, ең кішкентай, орташа аюды көрсет. Аюларға аяқ киімді</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер"</p> <p>Ойынның мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p> <p>Ойын материалы: Әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме қоса беріледі, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады.</p> <p>Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына</p>	<p>алаңдарынан ұқсас заттарды атау.</p> <p>суретті іздейді. Өз- Міне, сендердің алаңында бірдей қолдарында қуыршақ суретті тапқан аяқ киімі бар. (Жұбының бір пары).</p> <p>көтеріп, кішкентай- Тек қуыршақ картаны алып, оны шатастырып барлық тиісті секторға аяқ киімді жайып қояды. Ойын жіберді, сендер жұбын ойыншылардың бірі табуларың керек. бүкіл ойын алаңын Санау. Қуыршақтың толтырғанша неше аяғы бар? Екі жалғасады. аяқ. Сондықтан аяқ киім екі болуы керек. (Сенсорика)</p>	<p>безендірілуі керек.</p> <p>Мүкият қараңдар.</p> <p>Етіктегі шеңбер қандай түсті және өлшемді, оған осындай түймені қолданыңдар. Үлкен көк шеңберге үлкен көк түймені қойыңдар.</p> <p>Кішкене сары шеңбердің үстіне кішкене сары түймені қойыңдар. (жапсыру)</p>		<p>мөлшеріне қарай таңдауға және оларды табандарына қоюға көмектесу керек.</p> <p>Ең үлкен етіктерді ең үлкен аюға, ортаңғы етіктерді ортаңғы аюға, ал ең кішкентай етіктерді ең кішкентай аюға кигіз.</p> <p>(Жапсыру)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды.</p> <p>Біз түстерді зерттедік,</p> <p>Ал, біз неден бастаймыз?</p> <p>Бізде керемет түймелер бар,</p> <p>Олар бізге қазір көмектеседі.</p> <p>Біз түймелерді қолымызға аламыз,</p> <p>Біз оларға түсі бойынша үй табамыз.</p> <p>(Сенсорика)</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p align="center">3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p> <p align="center">5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p align="center">6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым.</p>

	<p>үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ ойыны: «Жыл мезгілдері» Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен. (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр	Саусақ ойыны: «Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Шарты: Балаларда түстерді қабылдау кезінде өзін-өзі бақылау ұсынылады. Кем дегенде 10 түрлі-түсті қарындаштары бар қорапты алу. Балаларға әр қарындашты кезекпен көрсету, үй ішінде немесе терезенің сыртында орналасқан ұқсас түсті заттарды атауды сұрау. (Сенсорика)	Саусақ ойыны: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Қоршаған ортамен таныстыру)

<p>ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Суда жүзетін құстарды</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Балалардың</p>	<p>Ұлы өсімдіктерді бақылау</p>	<p>Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан</p>	<p>Наурыз шешектерін бақылау</p>

	<p>бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қазым, қазым, қаңқылда Суда жүзіп саңқылда. Арпа, бидай шашайын, Тойып алып қаңқылда. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық</p>	<p>жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеппсалдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықта рын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық, Құрт - құмырсқа, көбелек, Ұшып жүрген бөгелек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындаудағыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p>	<p>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол және тәрбиешілері, суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі. қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,</p>	<p>көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шынды жүрген жеңеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, өңі олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз</p>
--	---	--	---	--	--

ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның	«Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Басыңда қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабот а, бидайық және т.б); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжу гүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с)	(Еңбек қызметі) <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету. (су, күн, жылу) Қорытынды: Күн қыздырады, қар ереді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойыншартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар
---	--	---	--	--

	<p>мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйрек»</p> <p>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. (Дене шынықтыру)</p>		<p>Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)</p> <p>Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>		<p>орындарымен ауысады) (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды,</p>				

	<p>өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: ойыншықтар, иллюстрациялар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша кірпі мен кірпінің айрықша</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы. Заттар-орынбасарлар, ойыншықтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттерден, иллюстрациялардан мысықтың ерекше белгілерімен танысу, мысық пен котят туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы. ойыншықтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлармен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойындағы рөлдер.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы. жұмсақ ойыншықтар, қуыршақтар, жүк көлігі.</p> <p>Ойынға дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Ұшақ сатып алушылар, сатушы.</p> <p>Ойын барысы. Ойын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13</p> <p>Мақсаты: Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын материалы. Жапырақтар.</p> <p>Ойынға дайындық. Сыртта жапырақтар мен желді бақылау. Иллюстрацияларды, суреттерді қарау. Табиғат туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p>

<p>белгілерімен танысу. Кірпі мен кірпішелер туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Кірпі, кірпішелер.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды ойнауға шақырады және кірпі рөлін алады: - мен кірпі боламын. Менде тікенді иinelер мен ұзын мұрын бар, арқа жағымда кішкентай құйрығым бар. Менің аяқтарым кішкентай болса да, тез жүгіремін. Менінде тұрамын. Мен түлкіден жасырына аламын. Мен доп сияқты ораламын басым да, аяғым да көрінбейді және орман жолында жатамын. (Түлкі табанымен оралған Кірпіге қол тигізуге тырысатын иллюстрацияны көрсетуге болады). Ол жүреді, менің</p>	<p>Ойын рөлдері. Мысық, марғаулар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойындық Тәрбиеші В.Гербованың «Катя кыз бен кішкентай мысық» әңгімесін оқудан бастай алады. «Катя серуендеуге шықты. Ол құмсалғышқа барып, кірпі рөлін алады: - торттар жасай бастады. Ол көптеген торттарды пісірдім. Шаршады. Ол демалуға шешім қабылдады және орындыққа отырды. Кенеттен ол естиді: мияу-у-у. Мысық мияулайды: «Кис-кис-кис», - деп шақырды. Катя. Ал орындықтың астынан кара үлпілдек шықты. Катя менің тұмсығым бар, мысықты қолына алды, оған арнап ән айтты және ұйықтатты. Ал Катя тыныш отырды, мысықты оятқысы келмейді. - Мен сені іздеймін, іздеймін! - деді әже Катяға жақындағанда. - Не тынышталды?</p>	<p>Торғай</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойындық Торғайды көшеде бақылаудан бастауы мүмкін: - қарандаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Олжағына (көрсетеді), содан кішкентай. Отырды және секіре бастады. Токтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Содан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі айналады. Ол тым биік кеткендіктен ұшып кішкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менің де ұшқым келеді. Өрі қарай, тәрбиеші ұшаққа айналады. Бірақ - Мен ұшақпын. Менің ұшамын. Міне, менің қанаттарым. Енді мен моторды қосып, аспанға ұшамын. Р-р-р-р, р-р-р — бұл құрттардың жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көремін. Барлығы, ұшып жүрмейсіңдер кетті. Енді мен қонамды көрсетіңдер! (қолдар бүйірге). Мен ұшып кетті-олар айналады және моторды өшіремін-р-р-р-р және... тынышталды.</p>	<p>тәрбиешінің балаларға</p> <p>Ойын рөлдері. бүгін балабақшаға бара Жалпырақтары, жел. жатып аспанда күміс Ойын барысы. Тәрбиеші ұшақты көргенін айтудан ойынды серуендеуден бастайды және балаларға қайың жапырағының суда (шалшықта) қалай жүзетінін көруге, жапырақтардың астында жерде не немесе кім жасырынып жатқанын іздеуге, шкафты, өзін жапырақтарды бір жерден бұрылып, жоғары-жоғары екінші жерге қоюға және ауыстыруға, жіппен жүруге тапсырмалар береді. Шалшықтағы жапырақ. Осыдан кейін тәрбиеші жапырақтарды саңылауларға іліп қоюды ұсынады. Осылайша олар желдің кішкене тынысына бірден жауап береді, айнала бастайды, әр түрлі бағытта тербеледі. Тәрбиеші бұған балалардың назарын аударады: - қарандар! Біздің жапырақтарымыз айналады-айналады, ұшады-ұшып, тынышталды. Тағы да ұшып кетті-олар айналады және... тынышталды.</p>
---	--	---	---

<p>айналамда жүреді және мені ұстай алмайды. Домалақ доп - бұл өткір инелердегі барлық нәрсе. Түлкі тіпті табанымен маған қол тигізуден қорқады. Тек жаманы-мен жалғыз тұрамын. Менде кірпішелер жоқ. Мен жалықтым. Кім менің кірпішелерім болғысы келеді?». Әрі қарай, ойын "Түлкі" ойынына ұқсас өткізіледі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көлдегі үйрек» Үстелде қағаздан көл жасау бұл көлде үйректер болу керек кәнеки біз бүгін олрады мүсіндеп көлге жиберейік, бірінші қараймыз, үйреке сипатама жасаймыз несі бар- Сөздік жұмыс.</p>	<p>-С-С - С, - Катя саусағын ерніне қойып, ұйықтап жатқан мысықты көрсетті. Содан кейін Катя менің әже барлық көршілерді айналып өтіп, біреудің кішкентай қара мысығын қорқады. Тек бар-жоғын білді. Бірақ жаманы-мен жалғыз мысық ешкімге ұқсамайтынын сендер қайдасындар? кірпішелер жоқ. дәлелдеді. Ал әже Катяға оны менің кірпішелерім үйіне апаруға рұқсат берді. Әрі қарай, ойын Осыдан кейін тәрбиеші "Түлкі" ойынына балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе</p>	<p>шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанына аламын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасындар? Жауап беріндер, қараңдар (алмастырғыш). Мен заттармен толтырылған қорапты көрсетеді). Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жидек тасымалдағысымен жауап бермесе, онда келеді?». Әрі қарай, ойын Осыдан кейін тәрбиеші "Түлкі" ойынына балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе</p>	<p>р (ақырын дауыспен). Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы мандариндерді сөйлеседі. Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен, Марлен, алып кетпеймін, ал басқа жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлегенім жоқпын. Оларды кім көтереді? Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысымен жауап бермесе, онда келеді?». Әрі қарай, ойын Осыдан кейін тәрбиеші "Түлкі" ойынына балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе</p>	<p>р (ақырын дауыспен). Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы мандариндерді сөйлеседі. Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен, Марлен, алып кетпеймін, ал басқа жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлегенім жоқпын. Оларды кім көтереді? Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысымен жауап бермесе, онда келеді?». Әрі қарай, ойын Осыдан кейін тәрбиеші "Түлкі" ойынына балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе</p>	<p>р (ақырын дауыспен). Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы мандариндерді сөйлеседі. Бұл біздің жапырақтарымызға не тиіседі? - тәрбиеші таң қалады. - Сен, Марлен, алып кетпеймін, ал басқа жапырақтарға тиіспедің бе? Ал сен, Алина? Мен жапырақтарды үрлегенім жоқпын. Оларды кім көтереді? Тәрбиеші жауап күтеді, егер балалар үнсіз болса, ол сөзін жалғастырады: - Кім ұшақ болып, жеміс-жидек тасымалдағысымен жауап бермесе, онда келеді?». Әрі қарай, ойын Осыдан кейін тәрбиеші "Түлкі" ойынына балалармен мысық туралы сөйлесе алады. Содан кейін балаларды ойнауға шақырады. «Мен мысық боламын. Менің үлпілдек жүнім және жұмсақ аяқтарым бар (көрсетеді). Менің ұзын құйрығым және кішкентай құлақтарым бар (қиялдағы құйрықты, содан кейін құлақтарды көрсетеді). Мен сүт, қаймақ жегенді ұнатамын. Мен тышқандарды ұстағанды жақсы көремін. Бәрінен бұрын мен жіптермен немесе</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>басы, денесі, құйрығы, тұмсығы, қанатты үлкен, кішкентай, үйрек, балапан қайталаймыз тақпақ айтайық- енді мұқият қараңдар мен қалай үйректі жасаймың бірінші бір үзімді аламың оны екі алақанын ортасына салып уқалаймын сопақша жасаймың, енді екінші үзімді алып оны домалатамын бұл басы болады, басынаң шымшып тұмсық жасайды, денесін созып құйрық, қанат жасайды. басымен денесін бір біріне жағып тегістейді. стекамен көзін салады.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>доппен ойнағанды ұнатамын. Допп орындықтың астына айналады, мен табанымды шығарамын. Және тағы... Мен Қожайыным Петямен ойнағанды ұнатамын. Ол менен жіпке қағазбен жүгіреді, мен қағазды ұстап аламын. Мен қағазды ұстап аламын, Петя мені арқамнан сипайды, ол оны ақылды деп атайды. Маған еркелеткен ұнайды, мен мияулаймын: мур-мур. Ия, міне, қиындық. Менің Қожайыным Петя әжесіне кетті. Енді мен оны сағындым. Маған ойнайтын ешкім жоқ. Менде мысық жоқ. Міне, мысықтар болар еді, мен олармен ойнайтын едім. Біз баспалдақтарға көтеріліп, доптардың артынан жүгіріп, көп нәрсе жасар едік. Мияу-мияу, менің мысықтарым болғанын қалаймын. Менің мысықтарым кім</p>	<p>кеселерді орналастыру.</p> <p>Шарты: Дүкен сөрелеріне ұқсас ыдыстар дайындау, картоннан түрлі түсті ыдыс-аяқ жасау. Балаларға алдымен дүкенге тәрелкелер, содан кейін шыны аяқтар әкелінгенін айту.</p> <p>Сатушыларға ыдыс-аяқты дұрыс орналастыру үшін көмек қажет.</p> <p>Ойыншылардың міндеті- шыны аяқтарға дұрыс табақшаларды таңдау. (Жапсыру)</p>	<p>сендер бір-бірінің қолға алуды ұсынуға қанаттарыңмен ұрасың болады, сен балалардың және апат болады. киімдерін жапырақтармен Тәрбиеші балалардың безендіре аласың.</p> <p>Қалтасына екі-үш затты «Қандай әдемі салып, оларды қарбыз, жапырақтар!»- тәрбиеші алма, мандарин деп балаларды күзгі атайды. Содан кейін ол: - жапырақтармен безендіріп, кім жүктелді, моторларды сөйлейді. Барлығы қосып, ұшыңдар. Сендер «киінген», ойнауға болады. сол жерге, кілемге Ойын барысында тәрбиеші қонасыңдар, бұл бізде барлық сөздерін шоумен аэродром болады. Ол бірге жүреді. Балалар оның жерге көлік келеді, сендер сөздері мен іс-әрекеттеріне оған жемістерді назар аударады. түсіресіңдер. «Кішкентай жапырақтар Әрі қарай, тәрбиеші бұтақтарында тыныш кілемге үлкен жүк көлігін отырады (балалар мен әкеліп, ұшақтарды түсіруді тәрбиеші еңкейіп ұсынады. Ол дүкенге отырады). Кенеттен жеміс-жидек әкеліп, оны Көңілді жел ұшып келді. сатады дейді. Көлікті Қалай гуілдейді-фу-Фу- үстелге апарады: - мұнда Фу! Жапырақтар оянды, дүкен болады. Табақтар көздері ашылды, ұшып мен қораптарға заттарды кетті (балалар ойын орналастырады, балаларға алаңында қозғалады, кім қуыршақтарды таңдап, айналады, кім жүгіреді, кім олармен бірге дүкенге жай жүреді).</p> <p>келуді ұсынады. - Жел ұшып кетті, Содан кейін тәрбиеші сөзін жапырақтар тынышталды, жалғастырады: - Дүкен төмен түсті (балалар мен ашық. Жеміс сатып алуға тәрбиеші тоқтайды, келіндер. Міне алма. Міне, отырады). (Сөйлеуді мандариндер, қарбыздар. дамыту және көркем Сенің піл балаң, әдебиет, қоршаған</p>
--	---	---	---	---

		<p>болғысы келеді?</p> <p>Балалар мысық бейнесіне енгенде, тәрбиеші: - мысық, құлағыңды көрсет. Сенде құйрықтар бар ма? (ойдан шығарылған) ал сен не жегенді ұнатасың? Сен қалай ойнағанды ұнатасың? Сен қалай мияулайсың?».</p> <p>Содан кейін тәрбиеші балаларды мадақтауы керек. Мысықтарды ойдан шығарылған шыныаяқтарды (алақандарды бірге) пайдаланып, сүтпен емде: - мен бұл мысыққа құйдым, мен оны құйдым, мен бұл мысықты ұмытпадым. Мысық, мына мысыққа қара. Рас, ол қызыл шашты ма? Әрі қарай, тәрбиеші ойынды әр түрлі бағытта ұзарта алады (бәрі оның жұмысына байланысты болады), бірақ балалар мұны қаласа, олардың ойынға деген қызығушылығы сақталған жағдайда</p>	<p>мандариндер немесе қарбыздарды, нені жақсы көреді? Қарбыз ал. Ал сенің маймылың банан алғысы келеді, оның оларға қарап тұрғанын қараңдар. Банан ал. Осыдан кейін тәрбиеші балаларға қуыршақтарын тамақтандыруды және ұйықтауды ұсынады (балалар текшелерден, орындықтардан, қораптардан және т.б. бесік жасай алады). Кішкентайлар тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада серуендеуге шақыра алады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекше сурет» Мақсаты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Шарты: Әр баланың алдына үстелге құм салынған кең табақ</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті заттарды ал» Мақсаты: Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. Шарты: Ойын үшін әр түрлі кішкентай заттарды дайындау (немесе олардың карталарын бейнелеу). Қуыршақты қызыл көйлек кигізу. Балаларға Маша қыздың оларға келгенін айту, оған қызыл киімге бірдей түсті заттарды салуға көмектесуін сұрайды. Балалар кезек-кезек карточкаларды алады, суреттелген зат қызыл болуы мүмкін бе дейді. Олай болса, суретті Маша қуыршағының қалтасына орналастыру. (Жапсыру)</p>
--	--	---	---	--

ғана. Сіз сыртқа шығып,
«құйрығыңызбен»
ойнай аласыз, кім
қаттырақ және т. б.
Ойынды осылай
аяқтауға болады.
Тәрбиеші мысық
ананың ойыншық
дүкенінде болғанын
және сізге сыйлықтар
әкелгенін айтады. –
Маған жүгір, мен
сыйлықтар беремін.
Міне, мен бәріне
бердім. Сен бәрін жасай
аласың. Содан кейін
серуендеуге барайық.
**(Сөйлеуді дамыту
және көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
таныстыру)**

Дидактикалық ойын:
«Әуе шары»
Мақсаты:
Материалдардың (қағаз)
қасиеттері туралы
түсінік қалыптастыру
және оларды
қолданудың қарапайым
әдістерін үйрету.
Шарты: Шеңберлер мен
сопақшаларды қию –
шарлардың негізі.

қойылады. Құм тек
сусымалы ғана емес,
сонымен қатар кішкентай
және ұсақ екенін түсіндіру,
онан саусағықпен әдемі
суреттер жасау.
(Сурет салу)

		Жолақтарды бөлек жасау-бұл шарларға арналған жіптер болады. Бланкілерді үстелге қою. Баладан шарларға ұқсас түсті жіптерді салуды сұрау. (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. (музыка)	Исмайл, Диара, Томириске жеуге жарамды саңырауқұлақтарды мүсіндеп, саңырауқұлақтар алаңын жасау. (Мүсіндеу)	Бакдаулет, Батырхан, Айкөркемге Дидактикалық ойын: "Сиқырлы түстер" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: түрлі түсті карталар. Ойын барысы: балаларға түрлі түсті квадраттары бар карталарды тарату. Содан кейін тәрбиеші қайың сияқты сөзді айтады. Қара, ақ және жасыл квадраттары бар балалар оларды жоғары көтереді. (Сенсорика)	Аяжан, Малика, Абдурахман "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Айбибі, Нурислам, Алияға Дидактикалық ойын: "Затқа сәйкес түс таңда" Мақсаты: балалардың назарын бейнеленген тақырыпқа сәйкес келетін түсті таңдауға аудару. Материал: түрлі түсті карталар, заттардың суреттері бар карталар. Ойын барысы: Балалар бір түсті картаны алады, ал ұсынылған суреттердің әр баласы оның түсіне сәйкес келетін заттың суретін таңдайды. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны Мақсаты: балаларды іздеп-тапқыштыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: тәрбиеші әр түсті көйлектер киілген сегіз түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиеші оның көйлегінің әдемілігіне назар аударады.</p> <p>Қуыршақтар тәрбиешінің</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойынның шарты :</i> Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету.</p> <p>Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың – жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойынның шарты :</i> Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p>үстелінде қатарға тұрғызылады. Ақ және қара көйлек киілген қуыршақтар екі жақ шетте орналасады. Кейін тәрбиеші әр қуыршақтың өз ойыншығы: саңырауқұлақтар мен таяқшалары бар екендігін, алайда олардың шатасып кеткендігін айтады, балаға қуыршақтарға ойыншықтарын тауып беруге көмектесуді тапсырады. Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір қуыршақтан қойып, қуыршақтың көйлегіне сай түске боялған саңырауқұлақтарды таңдауды ұсынады. Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті саңырауқұлақтард</p>	<p>Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек киеңші Біреудің қолын үзеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. (дене шынықтыру)</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>ы таңдайды. Барлық балалар әр қуыршақтың қасына сай келетін саңырауқұлақтард ы қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті қуыршақтардың қасына қою керегін ескертеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қояды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді</p>				
--	--	--	--	--	--

	ұсынады. Әр куыршақ түсі бойынша орналасқан кезде тәрбиеші куыршақтарға сай саңырауқұлақтард ы, кейіннен таяқшаларды әкеліп беруді тапсырады. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Ұлы саңырауқұлақтар»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

кезеңдері	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,экспериме нт, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер"</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p> <p>Материал: негізгі түстері бар себет карталары және сәйкес түсті заттар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен таңдаған затын атауы керек.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>"Артық затты тап"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>- Сіздің алдыңызда суреттер бар. Оларға не салынғанын ата. Ал бұл жерде аяқ киім емес, аяққа не кимейді?- Қолғаптар. Оны қай кезде киеді?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Тәпішке тігу"</p> <p>скрепкамен ойын</p> <p>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту, бүктеу), жасау жұмыстарын тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>- Аяқ киімді ұзақ уақыт кигенде, аяқ киімнің табаны шешіліп кетеді. Содан кейін табаны тігіледі. Міне, сендер скрепкаларды табанды жиектегендей тәпішке шетіне қоюға тырысындар.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>"Аяқ киімді байла"</p> <p>баумен ойын</p> <p>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға шілтерді тесіктерге салып, байлау ұсынылады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>"Сиқырлы егістік"</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы: 4 негізгі түстің суреті бар шеңбер және жоғарғы жағында көрсеткі, негізгі түстердің карталары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға негізгі түстерді бейнелейтін шеңбер көрсетеді. Бұл түстер өмір сүретін сиқырлы егістік екенін түсіндіреді Бізде бір ойын бар, Ол өте дөңгелек. Біздің шеңбер бөлінген, Төрт түске мыналар кіреді. Балалар онымен ойнайды, Барлық түстер сол жерде зерттеледі. Жасыл, қызыл, Сары, көк Біз білетін барлық нәрсе.</p> <p>(Сенсорика)</p>

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p align="center">2. Шеңбер жасап тұру.</p> <p align="center">3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)</p> <p align="center">5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.</p> <p align="center">6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</p> <p align="center">7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Үйрек- үйрек, Мысық-марғау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз...</p>

	<p>Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар » Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер" Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі бейнелерді жасауда балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қызыл қандай болады?" Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Осындай әртүрлі орамалдар" Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта тұзу сызықтар салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші</p>

<p>жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тыңдап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің бетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысымен келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б.</p> <p>дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің бетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің бетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Айсұлу қуыршағы келеді. Ол қызыл бантигіне бірдей түсті заттарды алғысымен келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б.</p> <p>дұрыс жауаппен Айсұлу қуыршақ басын изеп, бала бантик бейнсін қояйды. Егер жауап дұрыс болмаса, Айсұлу теріс бұрылады.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>таныс суретші өзінің екі досы Сережа мен Андрюшаны салуға шешім қабылдағанын айтады (суретті көрсетеді).</p> <p>Олардың әдемі киімдері бар — жарқын, түрлі-түсті, бірақ суретшінің бояулары ерте таусылып, достарының қалтасынан көрінетін орамалдарды бояй алмады. Суретші балалардан Сережа мен Андрюшаның орамалдарын бояуды сұрайды. Тәрбиеші балаларға парактар ("орамалдар") береді және олар оларды бояйды: Андрюша жолақты орамалдарды, ал Сережа торды жақсы көреді. Балалар орамал салғаннан кейін, олар шатастырмауы керек: Андрюша — қызыл куртқадағы бала, Сережа — көк. Балалар дайын "орамалдарды" алып, достарына береді (жолақта — Андрюше, торда — Сереже).</p> <p>(Сурет салу)</p>
---	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райына байланысты бақылауға үйрету; қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райына байланысты бақылауға үйрету; қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. (қоршаған орта мен таныстыру)

жөніндегі ұғымдар ын жетілдіру. (қоршаған орта мен табиғатын ныстыру) Көркем сөз - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек	жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (қоршаған орта мен табиғатын ныстыру) Көркем сөз - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Құмалақтар" қимылды ойыны.	(қоршаған орта мен табиғатын ныстыру) Көркем сөз Желдің соққанын байқайық, Желектерге қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал	ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. (қоршаған орта мен табиғатын ныстыру) Көркем сөз Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге,	Көркем сөз: "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу
--	---	---	---	--

	<p>дағдылары).</p> <p>"Балапандар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>– Балалар, сендер "балапан" боласыздар. Балапандар тауық қорада отырады.</p> <p>– Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.</p> <p>– Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ".</p>	<p>Мақсаты. Балалардың ретінде қосылып сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жоғарыда бұлғауға бағыттап білуін таландыру.</p> <p>Педагог балаларға Табақшада жаттық-құмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты.</p> <p>"Әткеншек"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу-қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, Айнала бер бізбенен.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ретінде қабылдап, айтып, көтеріп, жоғарыда бұлғауға (еңбек дағдылары)</p> <p>Жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша! Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.</p> <p>Желдің жүруге қызықтыру.</p> <p>Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?</p> <p>- Бауырсақ ұқсайды.</p> <p>Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.</p> <p>- Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті.</p> <p>Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Боласың бізбен епті.</p> <p>"Көлшіктен өт"</p>	<p>тазалыққа баулу; қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>– Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова</p> <p>– Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.</p> <p>"Допты қағып ал"</p> <p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--

	<p>Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.</p> <p>– Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға!</p> <p>Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады.</p> <p>"Шеңберден шықпа"</p> <p>жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		<p>қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. 				

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек қызметі).</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай:</p> <p>- Қасықтарыңды дайындандар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз»</p> <p>Мақсаты: балаларда әр балаларға маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық</p> <p>Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін барлық ойыншықтар, ақша.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмек, банкалары, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойнауды ұсынады, дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлармен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу.</p> <p>Қажетті заттар: Арманға қонаққа келетін ойыншықтар, асханалық заттар: табақтар, шанышқылар, қасықтар, пышақтар, шыныаяқтар, табақшалар, майлықтар, дастархан, үстел, орындықтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Арманның бүгін туғанағаш ұстасы, кран күні бар екенін жасаушы, жүргізуші және хабарлайды, оған т. б қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды ұсынады:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, Тәрбиеші ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>Керекті құралдар: ірі құрылыс материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуші және оған т. б</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады:</p>
--	--	---	---	--	--

<p>содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды. Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді</p>	<p>ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында мұғалім сатушылар мен алушылар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Үлестірмелі материалдан көп бейнеленген затты сызықпен қоршайды. (Сурет салу)</p>	<p>Дәрігерге әр түрлі аурулары бар науқастар жүгінеді: аяудың тістері ояурады, өйткені ол көп тәттілерді жеді, Маша қуыршақ сәусағын есікке қысып алды және т.б. біз әрекеттерді нақтылаймыз: дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Кездесуге келгенде ойыншықтар дәрігерге не үшін келгендерін айтады, мұғалім балалармен бұған жол бермеуге болатынын талқылайды, денсаулығыңызға көбірек қамқорлық жасау керек дейді. Ойын барысында балалар дәрігердің науқастарды қалай емдейтінін бақылайды, таңғыштар жасайды, температураны өлшейді. Тәрбиеші балалардың өзара қарым-қатынасын</p>	<p>алып, Арманға барып, бароны құттықтайды. Арман барлығына торт қосылған шай ұсынады және оған дастарханға көмектесуін жаюға сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар» Мақсаты: балалардың бейнелеу бойынша көрнекі күшейтусіз бейнені-болжамды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Жалпы композицияны құру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қазір жұмбақтарды тындап, оларды әдеттен тыс тәсілмен жасыратынын</p>	<p>Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстау туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулері құрылысшылар, олар үй құрылысшылар, олар үй басқалары-жүргізушілер, олар құрылыс материалын құрылыс алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін. Балалар өздігінен ойнайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Пішіндер"</p>
---	---	--	---	--

	<p>бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара).</p> <p>Материал: дайын бөлшектер, паракқа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер).</p> <p>Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады. гүлдерді отырғызады.</p> <p>(Жапсыру)</p>		<p>бағалайды, қалпына келтірілген ойыншықтар дәрігерге көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды ұмытпайтынын еске салады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тауық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. (Сурет салу)</p>	<p>айтады — шешуін дауыстап айтпай-ақ, шешуін мүсіндеу. Ол кезек-кезек жұмбақтар жасырады және бейнелерді жасауда балаларға мүсінделген фигуралар түрінде жұмбақтар жасауды ұсынады. Көлемді және бедерлі кескіндерді мүсіндеуге болатындығын түсіндіреді. (Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде әртүрлі жасауда балалардың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Қиялды дамыту. Мүсіндеу кезінде әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Бірнеше геометриялық денелерді (доп, текше, кірпіш, пирамида) немесе фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу. Оларды біріктіріп, әртүрлі заттарға айналдыруды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аянат, Бекарыс, Әбілмансұрға</p> <p>«Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Исмайл, Диара, Томирис</p> <p>М. Монтессори әдістемесі бойынша дидактикалық ойын "Моншақтар"</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, қол –көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; балаларды белгілі бір түсі және материалы бойынша ажырату;</p>	<p>Бақдаулет, Батырхан, Айкөркемге</p> <p>Дидактикалық ойын "Карусель"</p> <p>Мақсаты: Байқауды, зейінді дамыту. Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>балаларды белгілі бір дидактикалық мәселелерді шешуге</p>	<p>Аяжан, Малика, Абдурахман</p> <p>"Қайық"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Байқауды, зейінді дамыту. Сенсорлық қабілеттерді тәрбиелеу.</p> <p>Топта қызыл, көк, сары және жасыл түсті қайық станциялары</p>	<p>Айбибі, Нурислам, Алияға</p> <p>«Су тимесін» атты дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шарты: Міне, менің қолымда жанбыр тамшылары бар (таяқшаға таспа сияқты кесілген пакеттер ілінген). Содан соң педагог қолындағы «жанбыр тамшыларын» балалардың үстіне тигізуге тырысады ал, балалар</p>

		<p>табандылықты дамыту</p> <p>Материалдар: әртүрлі мөлшердегі және түстердегі түймелер; әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, материалдағы моншақтар; сым, сызық, жұқа жіп.</p> <p>Қозғалыс: жүргізуші балаға моншақ жасауды ұсынады. Сіз моншақтарды үлгі бойынша жасауды ұсына аласыз, ал түймелер пішіні мен түсі бойынша таңдалады. Мүмкін, баланың өзі моншақ жасаудың өзіндік нұсқасын ұсына алады. Осыдан кейін бала моншақ жасай бастайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>үйретуге мүмкіндік береді, балалардың ақыл-ой белсенділігінің деңгейін арттырады және тұтастай алғанда олардың дамуын белсендіреді.</p> <p>Тартымдылық дәрежесі: ашық түстерді, ойыншықтың пайдалану балалар үшін ойынды етеді.</p> <p>"Карусельді" қалай пайдалануға болады? Түспен ойнау: карусельге бірдей түсті ойыншықтарды отырғызу (сары, қызыл, көк және т. б.)</p> <p>Біз есепті зерттейміз: карусельге бір (үш, бес және т. б.) ойыншық отырғызу</p> <p>Біз ертегі немесе мультфильм кейіпкерлерін зерттейміз (қай мультфильмнің кейіпкерлері карусельге мінеді)</p> <p>Назар аудару ойындары (қай ойыншық жоғалып кетті? Қандай пайда болды)</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>(шеңберлер немесе құрсаулар) орналасқан. Олардың арасында бірдей түсті қайықтар бар (балалар саны бойынша).</p> <p>Тәрбиешінің айтуынша, балалар әдемі балықтарды тамашалау үшін теңізге барған. ол балалардан: "қанша қайық бар?" (Балалар "көп" деп жауап береді). Олар қандай түсті? (балалар: "қызыл, сары, көк, жасыл"). Кешке қайықтар портқа оралуы керек.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әр қайық өз орнына оралуы керек екенін түсіндіреді, Қайықтың түсі мен қайық станциясының түсі оларға орынды анықтауға көмектеседі. Қызыл қайықпен портқа бару туралы бұйрық беріледі.</p> <p>Балалар толқындар бойымен Қайықтың қозғалысын бейнелеп, оны тиісті түсті станцияға жапсырады. Басқа түсті қайықтармен ойын</p>	<p>оларды жасырып бағады. Тапсырманы орындайды: - Досым, қарашы, мына бетте не жетіспейді? Сен жаңбырдың астында ойнағанды жақсы көресің бе? Үлестірме материалдардағы суреттермен жұмыс. Жаңбырлы күні киетін киім түрлерін атайды. Суретте аяқ киім жетпей тұрғанын тауып айтады және ермексازдан аяқ киім жасайды. (Мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	--	---

				әрекеттері де орындалады. Ойын барысында тәрбиеші: "қолыңда қанша қайық бар. Барлығы қанша қайық?" (Кұрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Ыстық картоп» Мақсаты: допты шапшаң әрі дәл лақтыруға баулу. <i>Ойынның шарты:</i> балалар шеңберге тұрады. Допты бір – біріне тез лақтыруы тиіс. Қағып ала алмаса ойыннан шығады. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Ненің даусы» Мақсаты: ойлауға және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> таспадан жан – жануарлар, құстар, табиғат құбылыстарының дыбыстарын салып тыңдау. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Жәй жүріп өт» Мақсаты: бір – біріне деген сыйластыққа, сүйіспеншілікке баулу. <i>Ойынның шарты:</i> тәрбиеші – педагог шыға берісінде көзін жұмып тұрады. Балалар колонамен бірінен кейін бірі аяқтың ұшымен жайлап өтеді. Егерде балалардың бірі тыныш жүре алмаса, тәрбиеші қолын тигізіп. Балалар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Шарды ұста» Мақсаты: шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды шашып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарларды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойындар «Достық добы» Мақсаты: бір – біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші допты алып бір балаға сендіріп беріп, оған «Достық добы» деп бір – біріне доп лақтырып жылы сөздер айтады. (дене шынықтыру)

			кеінірек тұрады да, бері өтіп болғаннан соң барып, тағы жүріп өтеді. Колонаның соңындағы бала тәрбиешіге жайлап «Бәрі кетіп қалды» дейді. Тәрбиеші көзін ашады. Тәрбиешінің қасынан жәй жүріп өтпей, ақырын жүгіріп өтуге де болады. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				