



**2024-2025 оқу жылына арналған Ақан аулының НОМ
«Еркетай» шағын орталығына
арналған оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас тобы
		кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
3	Сенсорика	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	күнсайын
	Жапсыру	күнсайын
	Құрастыру	күнсайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған Ақан аулының НОМ
«Еркетай» шағын орталығына
арналған оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		орта жас тобы (3 жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен танысу	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күнсайын

**2024-2025 оқу жылына арналған Ақан ауылының НОМ
 «Еркетай» шағын орталығына
 арналған оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Жас тобы
		ересек жас тобы(4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты - әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

2024-2025 оқу жылында негізгі белгіленген міндеттер төмендегідей бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

2024-2025 оқу жылында білім беру мекемесі төмендегі нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отыра жұмыс істейді:

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319;

Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 (2016 жылғы 9 сәуірдегі № 501-V ҚРЗ өзгерістермен);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 19 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» (05.04.2023 жылы №60 бұйрықпен өзгерістер енгізілген);

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТЫ**;

2022 жыл 9 қыркүйек № 394 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

- 1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 4) сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылды.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды.

Кіші топ (2 жастан асқан балалар) – 1 топ

Ортаңғы топ (3 жастан асқан балалар) – 1 топ

Ересек топ (4 жастан асқан балалар) - 1 топ