

Бекітемін

Ақан ауылды НОМ директоры:

Абдульманова Даирхан



## 2024-2025 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Еркетай»шагын орталығы

Топ «Балапан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2025-31.01.2025

Қантар айы

|        |                 |  |   |
|--------|-----------------|--|---|
| Қантар | Дене шынықтыру  | Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, журуден жүгіруге және керісінше ауысу.                     | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады.   |
|        | Сөйлеуді дамыту | Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кио-шешу, алу-салу), | Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кио-шешу, алу-салу), |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  |                                   | адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көніл-күйін (қуану, күлу, ренжү) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  | адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көніл-күйін (қуану, күлу, ренжү) білдіретін сөздерді біледі. |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>             | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуда мүмкіндік беру.  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.  |
|  | <b>Сенсорика</b>                  | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  | Қарапайым көрү-қимыл үйлесімділігін менгерген.   |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  | Қағаз бетін бағдарлайды.   |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                   | Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  | Мүсіндейтін заттарды зерттейді.  |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.  | Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастырады.   |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру.   | Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.  |
|  | <b>Музика</b>                     | Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.   | Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге).  |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалак, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау,  және эксперимент жасау). | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.             |


Абдуллаев Мансур
D. M.