

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2024-2025 оқу жылы**  
**Ортаңғы топ, 3-жас**  
**Сәуір 1-апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.04.2025</b>	<b>Сейсенбі 01.04.2025</b>	<b>Сәрсенбі 02.04.2025</b>	<b>Бейсенбі 03.04.2025</b>	<b>Жұма 04.04.2025</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p><b>Медбике тексеруі</b>  <b>ҚР Гимн орындау</b>  <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b>  <b>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b>  <b>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b>  <b>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b>  <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-анамен сұхбат</b>  Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді?  <b>Практикалық жаттығулар:</b> Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут</p>	<p><b>Баланың эмоционалдық дамуы</b>  <b>Сұхбат сұрақтары:</b>  Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме?  Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады?  Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар?  <b>Кеңестер:</b></p>	<p><b>Шеберлік сыныбы:</b>  «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»  <b>Қолданбалы жаттығу:</b>  Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.  <b>Талқылау:</b> Үй жағдайында шығармашылық</p>	<p><b>Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту</b>  <b>Сұхбат сұрақтары:</b>  Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба?  Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? <b>Кеңестер:</b></p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b>  «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»  <b>Практикалық жаттығу:</b>  «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).  <b>Ата-аналармен талқылау:</b> «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»  <b>Ата-анамен консультация</b></p>

	<p>баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).  <b>.Ата-анамен консультация</b></p>	<p>Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»).  Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).</p> <p><b>Ата-анамен консультация</b></p>	<p>дамытудың тиімді жолдары.  <b>Ата-анамен консультация</b></p>	<p>Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.</p> <p><b>Ата-анамен консультация</b></p>	
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру.  <b>Ойын:</b> «Заттарды салыстыр»  Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады.  «Қай топта көп? Қайсысы тең?» сұрақтарын талқылаймыз.  <b>Ұсақ моторика:</b>  Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау.  <b>(Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p><b>Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету.  <b>Ойын:</b> «Қайсысы биік?»  Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады.  «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз.  <b>Ұсақ моторика:</b>  Таяқшалар мен ермексаздан әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау.  <b>Эксперимент:</b> «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю.  <b>(Математика негізі, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p><b>Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Тұқым егейік»  Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды.  <b>Ұсақ моторика:</b>  Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p><b>"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Қандай заттар бірдей?»  Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау.  <b>Қоршаған орта:</b> Дала гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу.  <b>(Математика негізі, қоршаған ортамен танысыру)</b></p>	<p><b>Эксперимент «Суға батама?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту.  <b>Ойын:</b> «Бата ма, батпай ма?»  Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бататынын, не қалқитынын анықтайды.  <b>Ұсақ моторика:</b>  Суды құю, әртүрлі заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау.  <b>(Эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу №1</b>  <b>"Күн шықты"</b> – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2</b>  <b>"Бәйшешек"</b> – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу.  <b>"Қояндар"</b> – Екі аяқпен</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №3</b>  <b>"Көңілді доп"</b> – Орындарында секіру.  <b>"Көгершіндер"</b> – Қолды екі жаққа жайып, ақырын</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №4</b>  <b>"Желмен тербелген ағаш"</b> – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5</b>  <b>"Көбелектің ұшуын салу"</b> – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату.  <b>"Бұлақ суы"</b> – Қолды</p>

	<p><b>"Көбелек"</b> – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз.</p> <p><b>"Балапандар"</b> – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.</p>	<p>секіру.</p> <p><b>"Бұлт пен жаңбыр"</b> – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.</p>	<p>айналу.</p> <p><b>"Құстардың қанаты"</b> – Қолды жоғары-төмен қозғалту</p>	<p><b>"Түлкі мен тырна"</b> – Бір аяқпен тұруға тырысу.</p> <p><b>"Гүлдер"</b> – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.</p>	<p>айналдырып, су ағысын бейнелеу.</p> <p><b>"Секіргіш қоян"</b> – Орындарында секіру.</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p>	<p>«Қолды жуу» <b>(Гигиеналық дағды)</b> Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b> <b>Дайындық ҰІӘ</b>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру және еңбектеу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Еденге қойылған заттардан аттап жүру  Түрлі бағытта еңбектеу  <b>Ойын:</b> «Қайықпен өзеннен өту»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.  <b>Барысы:</b> Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (тегіс тақтай) арқылы өгіп, заттарды аттап жүреді.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүгіру және секіру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру  Сызықтан секіру  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен реакцияны дамыту.  <b>Барысы:</b> Балалар белгі бойынша старт сызығынан мәреге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді.  <b>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Көңілді қимылдар"</b>  <b>Сәлемдесу әні:</b> Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу (шапалақтау, қол бұлғау).  <b>Би жаттығулары:</b>  Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұршы" әніне билеу.  <b>Музыкалық ойын:</b> «Кім қалай қозғалады?» (аңдардың қозғалысын салу).</p> <p><b>(музыка – шығармашылық әрекет)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Лақтыру және қағып алу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Допты жоғары лақтыру  Допты қағып алу  <b>Ойын:</b> «Допты ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту  <b>Барысы</b> Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p> <p><b>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Түстер әлемі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары).  <b>Түс таныстыру ойыны:</b>  "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады).  <b>Жұмбақтар:</b>  <i>Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл ғой, тек емес.</i>  <b>"Түсті тап!" ойыны:</b>  Балалар көрсетілген заттың түсін атайды.  <b>Тақпақ:</b>  <i>Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт.</i></p> <p><b>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</b></p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен	<p><b>Серуен №1 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау:</b> Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады).</p> <p><b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,</p>	<p><b>Серуен №2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:</b> Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.).</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құс ұяларын тазарту немесе қарау.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды).</p> <p><b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық</p>	<p><b>Серуен №3 "Ауа райы қандай?" Бақылау:</b> Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі).</p> <p><b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:</b> Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын).</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару, топырақты қопсыту.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді).</p> <p><b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Сенің сүйікті гүлің қандай?"</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:</b> Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек).</p> <p><b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс <b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Жеңіл ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларға үстел басында тұзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді тұзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. <b>Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Саяхатқа шыққан қонжық"</b>	<b>"Сиқырлы сөздер"</b>	<b>"Сәулетті сарай"</b>	<b>"Саябақтағы серуен"</b>	<b>"Зымыранмен ұшу"</b>



<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Самал жел" (С-с-с деп сыбырлау).  <b>Сөздік жұмыс:</b> "Су", "саяхат", "сағат".  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу.  <b>Құрастыру:</b> Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен).  <b>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Зулаймын" (З-з-з дыбысы).  <b>Сөздік жұмыс:</b> "Зымыран", "заңғар", "жүзім".  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту.  <b>Құрастыру:</b> "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау).  <b>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу).  <b>Сөздік жұмыс:</b> "Сарай", "сурет", "сұлулық".  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сарайды сипаттау.  <b>Құрастыру:</b> Сарай салу (үлгі бойынша).  <b>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Самал жел" (жұмсақ "с" айту).  <b>Сөздік жұмыс:</b> "Серуен", "себет", "зулау".  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды.  <b>Құрастыру:</b> Саябақ макетін жасау (ойдан шығару).  <b>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту.  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Зулау" (З-з-з айту).  <b>Сөздік жұмыс:</b> "Зымыран", "жұлдыз", "жер".  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту.  <b>Құрастыру:</b> Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен  <b>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b></p> <p>Графикалық дағдылар.</p> <p>Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b></p> <p>Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b></p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс:</b> Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).  <b>Ойындар:</b> Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b> Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>	<p><b>"Көңілді жәндіктер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады.</p>	<p><b>"Менің отбасым"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды.  <b>Сурет салу:</b> Отбасы портретін салу.  <b>Жапсыру:</b> Үйдің ішін</p>	<p><b>"Достық әлемі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады.  <b>Сурет салу:</b> Достарының бейнесін бояу.  <b>Жапсыру:</b> Қол ұстасқан балаларды қағаздан қиып</p>	<p><b>"Ғажайып кемпірқосақ"</b>  <b>Мақсаты:</b> Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Түстерді тап"</p>	<p><b>"Күзгі орман"</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды.  <b>Сурет салу:</b>жасыл жапырақтарды бояу.</p>

	<p><b>Сурет салу:</b> Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан ара жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен ұлу мүсіндеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Қайшыны дұрыс қолдану.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>қағаздан қиып, жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен ана, әке, бала мүсіндеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Желім қолдану кезінде абай болу.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен "Достық белгісін" жасау.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Жұмыс орнын таза ұстау.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Кемпіркосақ бояу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен бұлт жасау.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Жапсыру:</b> Көктемгі ағаш бейнесін жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен Гүл жасау.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Желімді ауызға жақындатпау.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Орындаған:

Тәрбиеші Жаныбекова А.С.

Тексерген:

оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.



Тәрбиелеу білім беру процесі  
2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ, 3-жас  
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Өсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Өсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,</p>

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? <b>Кеңестер:</b> Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? <b>Кеңестер:</b> Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p>	<p><b>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? <b>Кеңестер:</b> Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Биік және аласа заттарды ажырату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Ағаштар мен гүлдерді салыстыру.</p>	<p><b>"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Төлдердің</p>	<p><b>"Жеміс-жидектер мен көкөністер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Жемістер</p>	<p><b>"Жабайы жануарлар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)</b>	<b>таныстыру:</b> Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)</b>	дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)</b>	мен көкөністерді топтастыру. <b>Эксперимент және еңбек ету</b> Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сінеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту).  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту )</b>	<b>таныстыру:</b> Жануарлар туралы әңгімелеу . <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)</b>
<b>Танертенгілік жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян"</b> – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. <b>"Желмен тербелген бидай"</b> – Белді оңға-солға айналдыру. <b>"Бақбақтың түтігі"</b> – Терең тыныс алып, үрлеу.	<b>Таңғы жаттығу кешені№7</b>  <b>Күн сәулесі"</b> – Қолды екі жаққа созып, айналу. <b>"Құстардың ұшуы"</b> – Қолды жоғары-төмен қозғалту. <b>"Жерден алма теру"</b> – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	<b>Таңғы жаттығу кешені№8</b>  <b>"Бақа секірді"</b> – Отырып, секіру. <b>"Шөп үстінде жүгіріп"</b> – Бір орында жеңіл жүгіріс. <b>"Шалшықтан секіру"</b> – Екі аяқпен секіру	<b>Таңғы жаттығу кешені№9</b>  <b>"Жаңбыр тамшысы"</b> – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. <b>"Құмырсқаның жүрісі"</b> – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. <b>"Жылдам қасқыр"</b> – Бір орында жүгіру.	<b>Таңғы жаттығу кешені№10</b>  <b>Торғай мен дән"</b> – Жерден дән алып, секіру. <b>"Көңілді доп"</b> – Орындарында секіру. <b>"Гүлдей ашылу"</b> – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Өрмелеу және домалату</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Саты бойымен өрмелеу Допты домалату <b>Ойын:</b> «Тауға шығу» <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. <b>Сипаттамасы:</b> Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды дамыту )</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қимылдарды үйлестіру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу <b>Ойын:</b> «Кедергілер жолағы» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. <b>Сипаттамасы:</b> Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды дамыту )</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>"Ертегілер елі"</b> <b>Ертегі кейіпкерлері:</b> "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). <b>Музыкалық шығарманы тыңдау:</b> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады.</p> <p><b>(шығармашылық дағдыларды дамыту )</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары <b>Ойын:</b> «Тепе-теңдікті сақта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. <b>Сипаттамасы:</b> Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды дамыту )</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Сөздер сандығы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. <b>Жаңа сөздер:</b> Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. <b>Сөздерді қайталау:</b> "Кім жылдам айтады?" ойыны. <b>Тақпақ:</b> <i>Үстелде тұр кітаптар, Үйімізде шуақ бар.</i> <b>Жұмбақ ойыны:</b> Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</b></p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>  <b>(Барлық дағдыларды бекіту)</b>  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p><b>Серуен №11</b>  <b>"Жаңбыр тамшылары"</b>  <b>Бақылау:</b> Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау.  <b>Тәжірибе:</b> "Су қайда сінеді?" (Жерге су құйып, қалай сінетінін көру).  <b>Қимылды ойын:</b>  "Жаңбырдан қашу"  (Балалар шатыр астына тығылады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b>  "Жаңбыр қалай жауады?"  (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр).  (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>"Көктемгі киім"</b><b>Бақылау:</b>  Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру.  <b>Еңбекке баулу:</b> Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану.  <b>Тәжірибе:</b> "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру).  <b>Қимылды ойын:</b> "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b>  "Көктемде қандай киім киіміз?"  (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен №13</b>  <b>"Көктемгі дыбыстар"</b><b>Бақылау:</b>  Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы заттарды орын-орнына қою.  <b>Тәжірибе:</b> "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Қандай дыбыстарды естідің?"  (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b></p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>"Көктемгі көлеңке"</b>  <b>Бақылау:</b> Көлеңкенің пайда болуын зерттеу.  <b>Еңбекке баулу:</b> Серуен аймағын жинастыру.  <b>Тәжірибе:</b> "Көлеңке қайда кетеді?" – жарықтың бағытын бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Көлеңкенді қуып жет"  (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b>  "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?"  (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b></p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>"Көктемгі орман"</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту.  <b>Тәжірибе:</b> "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу.  <b>Қимылды ойын:</b> "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b>  "Ағаштар қалай өзгереді?"  (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>Қазақ тілі***)</b></p>



	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>		<b>Қазақ тілі***)</b>	<b>Қазақ тілі***)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Жеңіл ас</b>	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. <b>Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</b>	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы</b>	<b>"Зебра жолы"</b> <b>Мақсаты:</b> "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. <b>Ойын:</b> "Бағдаршам"	<b>"Су астындағы достар"</b> <b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. <b>Ойын:</b> "Суға сүңгіген кім?"	<b>"Жасыл орман"</b> <b>Мақсаты:</b> "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. <b>Ойын:</b> "Ормандағы аңдарды тап"	<b>"Серуенге шыққан қоян"</b> <b>Мақсаты:</b> "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу.	<b>"Саяхатшы сиыр"</b> <b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. <b>Ойын:</b> "Саяхатшының себеті"

басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Зебра" (З-з-з). <b>Құрастыру:</b> Жол өткелін жасау. <b>Сөйлемді дамыту, Құрастыру</b>	Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Суық жел" (С- с-с). <b>Құрастыру:</b> Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. <b>Сөйлемді дамыту, Құрастыру</b>	Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Желдің сыбдыры" (С-с-с). <b>Құрастыру:</b> Орман көрінісін жасау. <b>Сөйлемді дамыту, Құрастыру</b>	<b>Ойын:</b> "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "С-с-с" (желдің дыбысы). <b>Құрастыру:</b> Қоянға үй жасау. <b>Сөйлемді дамыту, Құрастыру</b>	Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "С-с-с" (желдің дыбысы). <b>Құрастыру:</b> Ферма макетін жасау. <b>Сөйлемді дамыту, Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»  Максаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b> Құрлыс ойындары:  «Досыма үй саламын»  Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b> Кітаптар сөресі  Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b> «Сөзді аяқта»  Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Аспанда не бар?" <b>Мақсаты:</b> Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау <b>Ойын:</b> "Аспанға қара" Балалар күндіз және түнде аспанда не болатынын айтады. <b>Сурет салу:</b> Күн мен жұлдыздарды бояу. <b>Жапсыру:</b> Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен ай, жұлдыз жасау.	"Теңіз әлемі" <b>Мақсаты:</b> Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау <b>Ойын:</b> "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. <b>Сурет салу:</b> Балықтар мен су асты әлемін бояу. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен тасбақа, медуза жасау.	"Жемістер мен көкөністер" <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау <b>Ойын:</b> "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. <b>Сурет салу:</b> Алма, банан, қияр бояу. <b>Жапсыру:</b> Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен	"Көңілді көбелектер" <b>Мақсаты:</b> Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін меңгеру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау <b>Ойын:</b> "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. <b>Сурет салу:</b> Түрлі түсті көбелектер бояу. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен	"Ғарыш әлемі" <b>Мақсаты:</b> Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау <b>Бейне ролик көрсету</b> <b>Ойын:</b> "Ғарышкер болғым келеді" Балалар ғарыш туралы айтып береді. <b>Сурет салу:</b> Зымыран, планеталар бояу. <b>Жапсыру:</b> Ай мен жұлдыздарды жапсыру. <b>Мүсіндеу:</b> Зымыран жасау.

	<b>Қауіпсіздік:</b> Желім мен пластилинді ауызға салмау.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Қауіпсіздік:</b> Ұқыпты жұмыс істеу. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	жемістер мүсіндеу. <b>Қауіпсіздік:</b> Пластилинді ауызға салмау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	көбелектің денесін жасау. <b>Қауіпсіздік:</b> Қайшыны қауіпсіз қолдану. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Қауіпсіздік:</b> Желімді көзге жақындатпау. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиеші Жаныбекова А.С.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ,3-жас  
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР Гимн орындау</b>	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны жұбату, қолдау көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b>	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> балалардың музыканы	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. <b>Медбике тексеруі</b>

	<p><b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p><b>Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p><b>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? <b>Кеңестер:</b> Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Өртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Баланың денсаулығы мен белсенділігі</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? <b>Кеңестер:</b> Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.</p>	<p><b>Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? <b>Кеңестер:</b> Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл,</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктері" Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. <b>Ойын:</b> «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді.</p>	<p><b>"Тең сандар" Мақсаты:</b> Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. <b>Ойын:</b> «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b></p>	<p><b>"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілік ортасын ажырата білу. <b>Ойын:</b> «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды.</p>	<p><b>"Қандай жануардың ізі?" Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Ізді тап!» Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар</p>	<p><b>"Ұзын және қысқа" Мақсаты:</b> Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы</p>

бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғаттағы жануарларды бақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қай жануарға тиесілі екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды.Қоршаған ортамен таныстыру: қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады.. (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 "Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. "Көңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Күнбағыс" – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру. "Көбелектер биі" – Қолды жайып, еркін қозғалу. "Секірген бұғы" – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №13  "Көктемгі жел" – Денені оңға-солға айналдыру. "Гүлдің ашылуы" – Жерге отырып, баяу көтерілу. "Бұлақтың ағысы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. "Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,  май жағылған нан тәтті  сүтті тәтті шай	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	



<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүгіру және бағыт өзгерту</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Белгі бойынша жүгіру  Жүгіру барысында бағытты өзгерту  <b>Ойын:</b> «Кім тез?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен ептілікті арттыру.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Лақтыру және дәлдік</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Нысанаға дәлдеп доп лақтыру  Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру  <b>Ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p><b>. Музыка</b>  <b>"Қысқы көңіл-күй"</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> "Аққала" әні.  <b>Қимыл-қозғалыс:</b> Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау).  <b>Музыкалық ойын:</b> «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру).</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Өрмелеу және еңбектеу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Төменгі саты бойымен өрмелеу  Туннель арқылы еңбектеп өту  <b>Ойын:</b> «Тоннельден өт»  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Ү дыбысы"</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу.  <b>Тіл жаттығуы:</b> "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау).  <b>Дыбыс ойыны:</b> "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту).  <b>Тақпақ:</b>  <i>Үйрек ұшып келеді,  Үстел үсті кенерді.</i>  <b>Қозғалысты ойын:</b>  "Кімнің дауысы?"  (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады).</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	<p><b>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</b> Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b> Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b> Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>
Серуен	<p><b>Серуен№21 "Көктемгі жануарлар"</b> <b>Бақылау:</b> Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. <b>Еңбекке баулу:</b> Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). <b>Тәжірибе:</b> "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). <b>Қимылды ойын:</b> "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен№22 "Жапырақтар мен бүршіктер"</b> <b>Бақылау:</b> Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбіне су құю. <b>Тәжірибе:</b> "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен№23 "Күн сәулесі мен көлеңке"</b> <b>Бақылау:</b> Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. <b>Еңбекке баулу:</b> Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. <b>Тәжірибе:</b> "Көлеңкені қайда жасырсак болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). <b>Қимылды ойын:</b> "Көлеңкенді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен№24 "Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"</b> <b>Бақылау:</b> Ұшып жүрген көбелектерді қарау. <b>Еңбекке баулу:</b> Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. <b>Тәжірибе:</b> "Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен№25 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар"</b> <b>Бақылау:</b> Шалшықтардың пайда болуын қарау. <b>Еңбекке баулу:</b> Су шашыратпай жүруді үйрету. <b>Тәжірибе:</b> "Су қайда кетеді?" (Жерге сінуін зерттеу). <b>Қимылды ойын:</b> "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>

	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
Жеңіл ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар,	"Зерек қонжық" <b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. <b>Ойын:</b> "Қонжықтың жұмбағы"	"Серуендегі жаңалықтар" <b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. <b>Ойын:</b> "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын	"Зымыранға мінеміз" <b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. <b>Ойын:</b> "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды.	"Жемістер мен көкөністер" <b>Мақсаты:</b> Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. <b>Ойын:</b> "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің	"Көңілді жануарлар" <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. <b>Ойын:</b> "Бұл қай жануар?"

кітап оқу, бейнелеу)	Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "З-з-з" (араның ызыңы). <b>Құрастыру:</b> Қонжықтың үйін жасау. <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>	сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "С-с-с" (желдің дыбысы). <b>ұрастыру:</b> Табиғи материалдардан композиция жасау. <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). <b>Құрастыру:</b> Ай макетін жасау.(Берілген суреттерді құрастыру) <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>	дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шырынды". <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "А-а-а" (ауызды кең ашу). <b>Құрастыру:</b> Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>	Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Р-р-р" (арыстанның ырылы). <b>Құрастыру:</b> Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  <b>Логикалық тапсырмалар:</b> «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  Кітаптар сөресі  Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	<b>Мониторинг бойынша Елхан мен Ризабек</b>  «Сөзді аяқта»  Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	<b>"Киіну мен шешіну реті"</b> <b>( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b> Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	<b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b> <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b> балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	<b>"Менің көктемгі киімім"</b> <b>(Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	<b>"Киім қайда тұрады?"</b> <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	<b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b> <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b> балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p><b>"Менің армандаған үйім"</b> Қауіпсіздікті сақтау  <b>Сурет салу:</b> <i>"Менің үйім"</i> Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады.  <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Үйдің макеті"</i> Ермексаздан шағын үй жасайды.  <b>Жапсыру:</b> <i>"Терезелері бар үй"</i> Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Көктемгі гүлдер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау  Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша  <b>Ойын:</b> "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды.  <b>Сурет салу:</b> Түрлі түсті гүлдерді бояу.  <b>Жапсыру:</b> Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау.  <b>Қауіпсіздік:</b> Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Менің үйім"</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу.  Қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады.  <b>Сурет салу:</b> Терезесі, есігі бар үй салу.  <b>Жапсыру:</b> Үйдің қасбетін қағаздан қиып, жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр).  <b>Қауіпсіздік:</b> Желімді қолдану кезінде мұқият болу.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Көңілді жануарлар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану.Қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады.  <b>Сурет салу:</b> Жануарлардың түр-түсін бояу.  <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау.  <b>Қауіпсіздік:</b> Жұмыс орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Жолдағы көліктер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану.  Қауіпсіздікті сақтау  <b>Ойын:</b> "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді.  <b>Сурет салу:</b> Машиналарды бояу.  <b>Жапсыру:</b> Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен машинаның дөңгелектерін жасау.  <b>Қауіпсіздік:</b> Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әрекеттері туралы әңгімелесу.
--	--	---	--	---	-------------------------------

Орындаған: Тәрбиеші Жаныбекова А.С.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ, 3-жас  
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - <b>Қазанғап Тілепбергенұлы</b> – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - <b>Құрманғазы Сағырбайұлы</b> – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - <b>Дина Нұрпейісова</b> – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - <b>Қазанғап Тілепбергенұлы</b> – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - <b>Құрманғазы Сағырбайұлы</b> – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру



<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі</p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар?</p> <p><b>Кеңестер:</b> Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.</p>	<p>Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>.</p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма?</p> <p><b>Кеңестер:</b> Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> "Баланың ойын дағдылары" <b>Мақсаты:</b> Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>Баланың есте сақтау қабілетін дамыту <b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? <b>Кеңестер:</b> Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. <b>Ойын:</b> Түрлі заттарды (тарақ, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау. Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек. <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Қағаз қиындыларынан</p>	<p>«Биік пе, аласа ма?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Ойын:</b> Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады. Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау.</p>	<p>«Тең немесе әртүрлі?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Ойын:</b> Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру.</p>	<p>«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын:</b> «Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады. «Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру.</p>	<p>«Көлемін тап!» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). <b>Ойындар:</b> «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру.</p>

	жасалған Өсімдіктердің жапырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. <b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Танертенгілік жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №16</b> <b>Арыстанның ақырғаны</b> " – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. <b>"Құмырсқалар"</b> – Еңкейіп, баяу қозғалу. <b>"Шалшықтан секіру"</b> – Екі аяқпен жоғары секіру.	<b>Таңғы жаттығу кешені №17</b> <b>"Күннің жылуы"</b> – Қолды жоғары көтеріп, айналу. <b>"Желмен тербелген тал"</b> – Денені оңға-солға шайқау. <b>"Көбелектер"</b> – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	<b>Таңғы жаттығу кешені №18</b> . <b>"Секіргіш бақа"</b> – Отырып, секіру. <b>"Бұлт пен жаңбыр"</b> – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. <b>"Көңілді бұғы"</b> – Алға-артқа секіру.	<b>Таңғы жаттығу кешені №19</b> <b>"Жерден жаңғақ теру"</b> – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. <b>"Көгершіндер"</b> – Қолды екі жаққа созып, айналу. <b>"Су шашу"</b> – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	<b>Таңғы жаттығу кешені №20</b> <b>"Қуанышты күн"</b> – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. <b>"Желкенді қайық"</b> – Денені оңға-солға еңкейту. <b>"Жылдам балапан"</b> – Бір орында жүгіру.
<b>Таңғы ас</b>	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ</b>	<b>"Жолда жүру ережесі"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. <b>Ойын:</b> "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл"	<b>"От – дос па, жау ма?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. <b>Ойын:</b> "Қауіпті заттарды тап"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	<b>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау <b>Өрт қауіпсіздігі</b> Педагог өрттің қаншалықты қауіпті

	<p>Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Өнегелі минут:</b> Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Ата-анасыз жолға шықпау.</p>	<p>Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау.</p> <p><b>Өнегелі минут:</b> Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Ересектерсіз отты жақындамау.</p>	<p><b>"Үнемділікке баулу"</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын: "Кранды жап"</b> Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p><b>Ойын: "Сикырлы сөздер"</b> Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Секіру және қашықтыққа секіру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру  Қатарынан бірнеше рет секіру  <b>Ойын:</b> «Қояндар жарысы»  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді.</p> <p><b>(Физикалық дағдыны қалыптастыру )</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Тар жолақ бойымен жүру  Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау  <b>Ойын:</b> «Тар жолмен өт»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар тар жолақ бойымен құламай жүріп өтеді.</p> <p><b>(Физикалық дағдыны қалыптастыру )</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Табиғат әуендері"</b>  <b>Музыкалық шығарманы тыңдау:</b> Құстардың дауысын тыңдау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі).  <b>Би жаттығулары:</b> "Күн шықты, жаңбыр жауды" қимылды әнімен қозғалу.</p> <p><b>(Шығрмашылық дағдыны қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүгіру және бағыт өзгерту</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Белгі бойынша жүгіру  Жүгіру барысында бағытты өзгерту  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен ептілікті арттыру.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді.</p> <p><b>(Физикалық дағдыны қалыптастыру )</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Сыпайы сөздер әлемі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сәлемдесуде өтініш айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету.  <b>Сәлемдесу ойыны:</b>  "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады).  <b>Тақпақ:</b>  <i>Сәлем, сәлем, күн нұры,</i>  <i>Сәлем, сәлем, гүлдерім!</i>  <i>Сәлем, сәлем, достарым,</i>  <i>Күліп жүрсін жүздерің!</i>  <b>Ситуациялық ойын:</b>  "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады).</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)</b></p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>          балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру          "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.          Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету          Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Киіну мен шешіну реті" ( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b>          Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.          "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.          Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>          балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру          "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.          Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету          Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
Серуен	<p><b>Серуен№31</b>  <b>"Көктемгі түстер"</b>  <b>Бақылау:</b> Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру.  <b>Еңбекке баулу:</b> Түрлі түсті тастарды жинау.  <b>Тәжірибе:</b> "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді).  <b>Қимылды ойын:</b> "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?"  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен№32</b>  <b>"Ағаштардың түрлері"</b>  <b>Бақылау:</b> Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу.  <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбін қоқыстан тазалау.  <b>Тәжірибе:</b> "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру).  <b>Қимылды ойын:</b> "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа).  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен№33</b>  <b>"Көктемгі құм мен саз"</b>  <b>Бақылау:</b> Құрғақ және дымқыл құмды қарау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құм жәшігін ретке келтіру.  <b>Тәжірибе:</b> "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" <b>Қимылды ойын:</b> "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Құммен не жасауға болады?"  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен№34</b>  <b>"Көктемгі жел"</b>  <b>Бақылау:</b> Желдің бағытын бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Желден кейін аумақты тазалау.  <b>Тәжірибе:</b> "Жел қағазды қалай ұшырады?"  <b>Қимылды ойын:</b> "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты).  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен№35</b>  <b>"Көктемгі музыка"</b>  <b>Бақылау:</b> Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні).  <b>Еңбекке баулу:</b> Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету.  <b>Тәжірибе:</b> "Құстар әнін қайталау".  <b>Қимылды ойын:</b> "Дыбыс қайдан шығады?"  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемгі дыбыстар қандай?"  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b></p>

Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
Жеңіл ас	<p>Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату.</p> <p>"Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету.</p> <p><b>Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау.</p> <p>"Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау.</p> <p>Өртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету.</p> <p>"Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету</p> <p><b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><b>Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p><b>"Жаңбырдағы зонт"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> "Қай қолшатыр дұрыс?"</p> <p>Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "З-з-з" (жаңбырдың</p>	<p><b>"Зерттеуші балақай"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?"</p> <p>Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды.</p>	<p><b>"Суретші балақай"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> "Қай түсті тап!"</p> <p>Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "С-с-с" (қылқаламның дыбысы).</p>	<p><b>"Затты тап!"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын:</b> "Жасырын зат"</p> <p>Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "З-з-з" (желдің ызыңы). <b>Құрастыру:</b> Іздестіру картасын</p>	<p><b>"Саяхатқа шығайық"</b></p> <p> <b>Мақсаты:</b> "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> "Саяхат картасы"</p> <p>Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы".</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "С-с-с"</p>



	тамшылары). <b>Құрастыру:</b> Жаңбырлы күн суретін жасау. <b>Сөйлемді дамыу, Құрастыру</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "З-з-з" (араның ызыңы). <b>Құрастыру:</b> Шағын зертхана жасау. <b>Сөйлемді дамыу, Құрастыру , Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру</b>	<b>Құрастыру:</b> Түрлі-түсті панно жасау. <b>Сөйлемді дамыу, Құрастыру</b>	жасау.(Суреттермен жолдағды құрастыру) <b>Сөйлемді дамыу, Құрастыру</b>	(пойыздың дыбысы). <b>Құрастыру:</b> Поезд жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) <b>Сөйлемді дамыу, Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> <b>Графикалық дағдылар.</b>  Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	<b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс:</b>  <b>Санау 1-5 дейін</b>  1-5 дейін кері және тура санау.	<b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын</b>  «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> Отбасы туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	<b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b>	<b>"Көліктер әлемі"</b> <b>Сурет салу:</b> <i>"Менің сүйікті көлігім"</i> Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Көліктердің мүсіні"</i> Дөңгелек пен төртбұрышты пайдаланып, көлік жасайды. <b>Жапсыру:</b> <i>"Көлік жолы"</i> Жол белгілерін қиып, жол үстіне орналастырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>"Ғажайып гүлдер"</b> <b>Сурет салу:</b> <i>"Әдемі гүлдерді бейнелейік"</i> Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Гүл шоғы"</i> Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. <b>Жапсыру:</b> <i>"Гүлзар"</i> Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>"Теңіз әлемі"</b> <b>Сурет салу:</b> <i>"Теңіздегі тіршілік иелері"</i> Балықтар, медуза, тасбақалар салып, бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Балықтар мен теңіз жұлдыздары"</i> Ермексаздан әртүрлі теңіз жануарларын жасайды. <b>Жапсыру:</b> <i>"Көпіршікті су асты әлемі"</i> Теңіз жануарларын қиып, су асты көрінісін жасайды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>"Аспан әлемі"</b> <b>Сурет салу:</b> <i>"Жұлдызды аспан"</i> Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Ай мен жұлдыздар"</i> Ермексаздан жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды. <b>Жапсыру:</b> <i>"Ғарыш әлемі"</i> Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларын орналастырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>	<b>"Орман әлемі"</b> <b>Сурет салу:</b> <i>"Орманды бояймыз"</i> Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. <b>Мүсіндеу:</b> <i>"Саңырауқұлақтар мен аңдар"</i> Орман тұрғындарын жасайды. <b>Жапсыру:</b> <i>"Ағаш жапырақтары"</i> Түрлі пішіндегі жапырақтарды жапсырады. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b>

Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---	--	---	---	--

Орындаған: Тәрбиеші Жаныбекова А.С.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ, 3-жас  
Сәуір 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР Гимн орындау</b> <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b>	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		

	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Ұлттық құндылықты дәріптеу</b> <b>«Ұлттық киімдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	мәдениетке қызығушылықты арттыру		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Баланы тәртіпке үйрету</b></p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? <b>Кеңестер:</b> Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.</p> <p><a href="#">.Ата-анамен консультация</a></p>	<p><b>Баланың күн тәртібі</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. <b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? <b>Кеңестер:</b> Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.</p> <p><a href="#">Ата-анамен консультация</a></p>	<p><b>Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. <b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? <b>Кеңестер:</b> Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.</p> <p><a href="#">Ата-анамен консультация</a></p>		
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық</b>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін</p>	<p><b>«Жануарлардың қозғалысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қозғалысы мен</p>	<p><b>«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарлардың мекенімен</p>		

эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>түсіну.</p> <p><b>Ойындар:</b></p> <p>«Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі.</p> <p>«Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау.</p> <p>«Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау.</p> <p>Қанша көкөніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау</p> <p><b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ерекшеліктерін түсіну.</p> <p><b>Ойындар:</b></p> <p>«Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>«Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу.</p> <p>«Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады.</p> <p>Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау.</p> <p>Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі қайсысынықы ұзын және қысқа екенін анықтайды</p> <p><b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>Ойындар:</b></p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыру.</p> <p>«Орманға серуен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны.</p> <p>Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау.</p> <p>Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды</p> <p><b>(Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		
Таңертенгілік жаттығу	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу №21</b></p> <p><b>"Аспандағы көбелек"</b> – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p> <p><b>"Қайықта жүзу"</b> – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту.</p> <p><b>"Ормандағы қоян"</b> – Қолды басқа қойып, секіру.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №22</b></p> <p><b>"Желмен тербелген бидай"</b> – Денені оңға-солға шайқау.</p> <p><b>"Аралар ұшты"</b> – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу.</p> <p><b>"Гүл теру"</b> – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №23</b></p> <p><b>Тиін мен жаңғақ"</b> – Отырып, секіру.</p> <p><b>"Бұлт пен жаңбыр"</b> – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.</p> <p><b>"Көңілді серуен"</b> – Бір орында жүру.</p>		
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b></p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>		

		Тамақтануға дайындық			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b> <b>Дайындық ҮІӨ</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>"Суды үнемдейік"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суды үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> "Судың пайдасы"</p> <p>Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады.</p> <p><b>Өнегелі минут:</b></p> <p>Суды босқа ағызуға болмайды.</p> <p>Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Ыстық суға қолды салмау.</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>"Ас атасы – нан"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу.</p> <p><b>Ойын:</b> "Нан қайдан келеді?"</p> <p>Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Өнегелі минут:</b></p> <p>Нанды жерге тастауға болмайды.</p> <p>Тамақты ысырап етпеу керек.</p> <p><b>Үнемдеу:</b> Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> "Қай ойыншық қайда тұрады?"</p> <p>Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді.</p> <p><b>Өнегелі минут:</b></p> <p>Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек.</p> <p>Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.</p>		

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Лақтыру және дәлдік</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Нысанаға дәлдеп доп лақтыру  Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру  <b>Ойын:</b> «Нысанаға тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Өрмелеу және еңбектеу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  Туннель арқылы еңбектеп өту  <b>Ойын:</b> «Тоннельден өт»  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту.  <b>Сипаттамасы:</b> Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Біз – кішкентай әртістер"</b>  <b>Музыкалық импровизация:</b> Балалар еркін қимылдап, билейді.  <b>Ертегі көрінісі:</b> «Үйшік» ертегісін қимылмен көрсету.  <b>Музыкалық ойын:</b> "Сиқырлы таяқша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды).</p> <p><b>(музыка – шығармашылық әрекет)</b></p>		
----------------------------------	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p><b>"Киімімді дұрыс киемін"</b>  <b>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</b>          балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету          "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру          Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b>  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b>          Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..          Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).          Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>		
Серуен	<p><b>Серуен №41</b>  <b>"Көктемгі су айдындары"</b><b>Бақылау:</b> Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету.  <b>Тәжірибе:</b> "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай).  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</b></p>	<p><b>Серуен №42</b>  <b>"Көктемгі кемпірқосақ"</b>  <b>Бақылау:</b> Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы.  <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау.  <b>Тәжірибе:</b> "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу).  <b>Қимылды ойын:</b> "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Кемпірқосақта қандай түстер бар?"  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</b></p>	<p><b>Серуен №43</b>  <b>"Көктемгі достық"</b>  <b>Бақылау:</b> Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.  <b>Тәжірибе:</b> "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады.  <b>Қимылды ойын:</b> "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Дос қандай болу керек?"  <b>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b></p>		



	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)</b>	<b>Қазақ тілі***)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		
<b>Жеңіл ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	<b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. <b>Тамақтануға дайындық</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	<b>"Көктемгі жаңбыр"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. <b>Ойын:</b> "Жаңбырдың тамшылары"	<b>"Менің отбасым"</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. <b>Ойын:</b> "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	<b>"Жолдағы қауіпсіздік"</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. <b>Ойын:</b> "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді.		

және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды").</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы).</p> <p><b>Құрастыру:</b> "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>ойнап, бір-бірін таныстырады.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "М-м-м" (ананың мейірімді даусы).</p> <p><b>Құрастыру:</b> "Менің отбасым" суретін жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, құрасыру</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> "Би-бип" (машина дыбысы).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Жол белгілерінің макетін жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру</b></p>		
Жеке баламен жұмыс	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Ризабек пен Елхан</b></p> <p>Эмоцияларды түсіну және танып-білу.</p> <p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жұмыс түрлері:</b></p> <p>«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.</p> <p>«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша жұмыс</b></p> <p>Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Табиғи құбылыстарды түсіндіру.</p> <p><b>Жұмыс түрлері:</b></p> <p>«Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру.</p> <p>«Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.</p> <p>«Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b></p> <p>Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Жұмыс түрлері:</b></p> <p>«Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу.</p> <p>«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту.</p> <p>«Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p>		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p><b>"Күншуақты ауа райы"</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> <i>"Күн мен бұлттарды саламыз"</i></p> <p>Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу,</p>	<p><b>"Жемістер мен көкөністер"</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> <i>"Дәмді жемістерді бояймыз"</i></p> <p>Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <i>"Сәбіз, алма, жүзім"</i></p>	<p><b>"Үй жануарлары"</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> <i>"Менің сүйікті жануарым"</i></p> <p>Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <i>"Үй жануарларының мүсіндері"</i></p>		

	<p>киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <i>"Күннің шуақтары"</i></p> <p>Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды.</p> <p><b>Жапсыру:</b> <i>"Күн мен бұлттар"</i></p> <p>Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады.</p> <p><b>Жапсыру:</b> <i>"Көкөністерді себетке сал"</i></p> <p>Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру:</b> <i>"Жануарлардың үйшігі"</i></p> <p>Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>		

Орындаған:

Тәрбиеші Жаныбекова А.С.

Тексерген:

оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.