

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Наурыз 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

		Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»</p> <p>Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»</p> <p>Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.</p> <p>Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»</p> <p>Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).</p> <p>Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>"Көктем келді!"</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді. Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды.</p>	<p>"Көктемгі тамшылар"</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: "Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану). "Тамшылар биі" ойыны:</p>	<p>"Құстарды қарсы аламыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар құстардың дыбыстарын тыңдайды, олардың атауын үйренеді. "Құс болып ұшамыз" ойыны:</p>	<p>"Гүлдер әлемі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды өсімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы: "Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды. "Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі. "Гүлдер бағына саяхат" ойыны:</p>	<p>"Көктемгі мейрам"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар көктем туралы ән айтады. "Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды.</p>

	<p>"Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар қолдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе, олар қолшатыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)</p>	<p>Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді. Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді. Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу). (Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)</p>	<p>Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады. Балалар тәрбиешімен бірге құстарға арналған үйшікті безендіреді. (Коммуникативтік және еңбек ойыны) Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p>	<p>Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі. "Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. (Танымдық және шығармашылық ойын)</p>	<p>Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді. Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі! (Музыкалық және драмалық ойын)</p>
<p>Танертенгілік жаттығу</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Коян секірді" – Орындарында жоғары секіру.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" –</p>	<p>Танертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.</p>

	<p>"Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.</p> <p>"Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.</p> <p>"Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p>"Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.</p> <p>"Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p>"Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p>	<p>"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.</p> <p>"Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі. Бұрылып, заттарды айналып жүру Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. Жаттығулар: "Көктемгі жол" – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. "Күн мен бұлт" – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. "Көбелектер ұшты" – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. Жаттығулар: "Желмен жарыс" – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. "Құстар ұшты" – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. "Көлеңкеңді қуып жет" – Балалар өз көлеңкелерін қуып жүгіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.»</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау.</p>	<p>Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?).</p> <p>4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау</p>	<p>Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай).</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.</p> <p>Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен</p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.</p> <p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p>

	<p>Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады.</p> <p>Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Жеңіл ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға:Үстелді таза ұстау.</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көңілді құрылысшылар" Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс материалдарынан үй жасау. Құрылысты сипаттай отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі кірпіштер мен пластиналар беріледі. Математика негізі "Қайсысы тең?" – Балалар бірдей кірпіштерді табады. Құрастыру "Құрылыс бастаймыз" – Тік және көлденең пластиналарды орналастыру. Көркем әдебиет: "Үйшік" ертегісін оқу және талқылау.</p>	<p>"Қоянға көпір жасаймыз" Мақсаты: Кең және тар ұғымдарын ажырату. Құрастыру материалдарын пайдалану. Қысқа өлең немесе санамақ арқылы сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Математика негізі "Көпір жасаймыз" – Балалар кең және тар көпір жасайды. "Қай көпірден қоян өте алады?" – Тәжірибе жасау. Көркем әдебиет: "Қоян мен түлкі" ертегісінен үзінді оқып беру. Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру дағдылары</p>	<p>"Жол салайық" Мақсаты: Бірдей, тең фигураларды табу. Кірпіштер мен жолақтарды көлденең орналастыру. Сөздік қорды байытуға арналған қысқа әңгіме. Ойын барысы: Құрастыру "Жол салайық" – Бірдей бөлшектерден жол құрастыру. Математика негізі "Қай көлік жүре алады?" – Кең және тар жолды салыстыру. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісіндегі жол туралы бөлімді оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру</p>	<p>"Үлкен және кіші мұнаралар" Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын ажырату. Биік және аласа мұнара жасау. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Құрастыру, мүсіндеу "Мұнара саламыз" – Балалар үлкен және кіші мұнара жасайды. Математика негізі "Кімнің мұнарасы биік?" – Салыстыру ойыны. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісінен үзінді оқып беру.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, құрастыру</p>	<p>"Сиқырлы сандар" Мақсаты: Заттарды санау және салыстыру. Құрылыс материалдарынан сандар жасау. Санамақ жаттау арқылы сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Қанша кірпіш?" – Балалар заттарды санайды. Құрастыру "Санды құрастырамыз" – Құммен, кірпіштермен сандар жасау. Көркем әдебиет: Санамақ айту: "Бір дегенім – білім..."</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру</p>

	Көркем әдебиет , математика негізі , Құрастыру				
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Инжу,Раяна,Мерей Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақ ою-өрнектерін таныстыру Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру.	Қазақтың әшекей бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру.	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. Сурет салу: Қалаған ыдысының суретін бояу. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру.	Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу.

	<p>Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру.</p> <p>Ойын: «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p>	<p>Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p>	<p>Ойын: «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p>	<p>қағазбен өрнек жапсыру.</p> <p>Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу).</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p>	<p>ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).</p> <p>Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған:
тәрбиеші Жаныбнекова А.С.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Экскурсия:</p> <p>Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету.</p> <p>Тәрбиешілермен кездесу:</p> <p>Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Кеңес:</p> <p>"Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру.</p> <p>"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p>

				қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		<p>«Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Танымдық: «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу. Ойын: «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту). Қимыл: «Қыз қуу» (спорттық жарыс ойыны). Шығармашылық: Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. Қауіпсіздік: Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>«Қазақтың ұлттық тағамдары» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Танымдық: Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме. Ойын: «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны). Еңбек: Қамыр илеп, бауырсақтың пішінін жасау. Қимыл: «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны). Қауіпсіздік: Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті</p>	<p>«Ұлттық құндылықтармен танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру. Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы тактильді моториканы дамыту. Танымдық: Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру. Ойын: «Бұл қандай зат?» (балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>«Табиғат және тәжірибе» Мақсаты: Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді моториканы дамыту. Эксперимент: «Су сіңе ме?» (әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау). Ойын: «Табиғатты таны» (жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану). Танымдық: Топырақ, құм, су қасиеттерін түсіндіру. Шығармашылық: Құммен сурет салу. Қауіпсіздік: Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>

			мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту		
Танертенгілік жаттығу		<p>Таңғы жаттығу кешені№6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кеменің қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№9</p> <p>"Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас		<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	--	--	--	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі "Көктемгі секірулер" (Секіру) Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік дағдысын қалыптастыру. Жаттығулар: "Қояндар секіреді" – Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. "Лалагүлге секіру" – Балалар дөңгелек сызықтарға секіреді. "Бұлттардан секіру" – Балалар әртүрлі қашықтыққа секіреді.</p>	<p>Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Орманға саяхат" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлауын, айналып жүру қабілетін дамыту. Жаттығулар: "Ағаштарды айналып өт" – Балалар кегли немесе орындықтарды айналып жүреді. "Қасқырдан қаш" – Балалар қасқырдан қашқан қояндар сияқты тез бұрылып, айналып жүреді. "Күн мен ай" – Балалар күн шыққанда сағат тілі бағытымен айналып жүреді, ай шыққанда – кері бағытта.</p>	<p>Қазақ тілі "Қ, Ә дыбыстарын үйренеміз" Мақсаты: Балаларды қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға қ, ә дыбыстары кездесетін сөздер көрсетіледі (қала, қар, қасқыр, әже, ән, әдемі). сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды. Ойын түрінде: «Қасқыр қалай ұлиды?» (Балалар «кұ-ұ-ұ» деп қайталайды). «Әже бізге не айтады?» («Әй, ботам!»).</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық		<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен		<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).</p> <p>3 Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.</p> <p>Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</p>	<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «үшу»).</p> <p>3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.</p> <p>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"</p>	<p>Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады).</p> <p>3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Күн энергиясы"</p>

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Жеңіл ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		<p>"Пішіндер әлемі" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс атау. Құрастыру "Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру. Көркем әдебиет: "дөңгелек туралы жұмбақ жасыру"</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру дамыту,сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Кім көп жинайды?" Мақсаты: Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші). Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу. Ойын барысы: Математика негізі "Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды. "Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды сұрыптау. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін сахналау.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі,</p>	<p>"Орманға саяхат Мақсаты: Сандарды ретімен қою және санау. Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау. Қысқа әңгіме құрастыру. Ойын барысы: Құрастыру "Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу. Математика негізі "Орман аңдарын санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады. Көркем әдебиет: "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тыңдау.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі,,сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Көңілді вагондар" Мақсаты: Бірдей заттарды табу. Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі"Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады. Құрастыру "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау. Көркем әдебиет: Санамақ жаттау.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, ,сөздік қорды дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Мониторинг бойынша Инжу,Мерей,Раяна Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық</p>	<p>Мониторинг бойынша Инжу,Мерей,Раяна Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мониторинг бойынша Инжу,Мерей,Раяна Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі</p>	<p>Мониторинг бойынша Инжу,Мерей,Раяна Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық</p>

		<p>тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.</p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p>сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата қиындыларынан сурет жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>		<p>Қазақтың ұлттық киімдері</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>.Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу: Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу.</p> <p>Жапсыру: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.</p> <p>Ойын: «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу.</p> <p>Мүсіндеу: Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру.</p> <p>Жапсыру: Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.</p> <p>Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).</p>	<p>Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру.</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай әшекей жарасады?»</p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту..</p> <p>Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу.</p> <p>Жапсыру: Дайын ыдыстардың силуэті қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.</p> <p>Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді).</p>

		оларды суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	(Өшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: тәрбиеші Жаныбнекова А.С.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ,3-жас

Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	
Ата-аналармен немесе баланың басқада занды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"	

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>	<p>Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелерін сақтау» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру. Танымдық: «Жолда жүру ережелері». Ойын: «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу). Қимыл: «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). Эксперимент: «От пен</p>	<p>«Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Танымдық: Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. Ойын: «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау). Шығармашылық: Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>«Қауіпсіздік – әр күннің негізі» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. Танымдық: «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). Ойын: «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). Қимыл: «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау).</p>	<p>«Ұлттық ойындар күні» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Танымдық: «Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. Ойын: «Ақ сүйек» (балалардың іздеу қабілетін дамыту). Қимыл: «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). Шығармашылық:</p>	

	<p>су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өшіретінін түсіндіру).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Эксперимент: Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу.</p> <p>Қауіпсіздік: Үйде және балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Шығармашылық: Бағдаршам макетін жасау.</p> <p>Эксперимент: Сіріңкенің қалай тұтанатынын бақылау (тәрбиеші көрсетеді, балалар тек көреді).</p> <p>Қауіпсіздік: Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау).</p> <p>Қауіпсіздік: Жүгіріс ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>	
Таңертенгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №10</p> <p>"Көңілді орман"</p> <p>Музыка: "Ормандағы серуен"</p> <p>"Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.</p> <p>"Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>"Автобуспен саяхат"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> <p>"Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.</p> <p>"Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру.</p> <p>"Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру.</p> <p>"Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру.</p> <p>"Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12</p> <p>"Кемпірқосақ әлемі"</p> <p>Музыка: "Көңілді түстер"</p> <p>"Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту.</p> <p>"Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру.</p> <p>"Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>"Жануарлар биі"</p> <p>Музыка: "Зоопаркке бардық"</p> <p>"Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>"Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p> <p>"Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p>	
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)	

	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті</p> <p>сүтті тәтті шай</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>"Жолда жүрсек сақ боламыз"</p> <p>Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көңілді қонжықтар" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын, ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>. Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көңілді доптар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Қол моторикасын, дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады. Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	
----------------------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p>	<p>Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы"</p>	<p>Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау.</p>	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"</p>	

	<p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	
Жеңіл ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: 1 "Гүлдерді санайық" Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2"Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 Математика негізі : Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3 Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 Математика негізі : Өртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	<p>"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 Математика негізі : Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша Аяла ,Раяна,Инжу Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p>	<p>Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Мониторинг бойынша Аяла ,Раяна,Инжу Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p>	<p>Мониторинг бойынша Аяла ,Раяна,Инжу Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>. Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сурет салу: Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру.</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. Сурет салу: Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу.</p>	<p>Киіз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу.</p>	

	<p>Мүсіндеу: Пластининнен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.</p> <p>Жапсыру: Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру.</p> <p>Ойын: «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.</p> <p>Жапсыру: Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу.</p> <p>Қорытынды ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойын: «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны.</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Орындаған: тәрбиеші Жаныбнекова А.С.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Наурыз 4 -апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--	--	----------	----------	------

			26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
Балаларды қабылдау			<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>"Баланың ойын дағдылары"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.</p>

			<p>Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.</p> <p>Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Шығармашылық ойынды ұйымдастыру.</p> <p>Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту.</p> <p>Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p>Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.</p> <p>Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>			<p>«Қауіпсіздік – әр күннің негізі» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. Танымдық: «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). Ойын: «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). Қимыл: «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). Шығармашылық: Бағдаршам макетін жасау. Қауіпсіздік: Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті</p>	<p>«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй» Мақсаты: Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру. Іс-әрекет түрлері: Танымдық: Киіз үйдің негізгі бөліктері (шаңырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру. Ойын: «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру). Шығармашылық: Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру. Эксперимент: Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін салыстыру.</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту. Іс-әрекет түрлері: Танымдық: «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме, әулет шежіресі туралы әңгімелеу). Ойын: «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. Қимыл: «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>

			мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қауіпсіздік: Үйдің ішінде және сыртында қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
Таңертенгілік жаттығу			Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі "Туннельден өтеміз" (Еңбектеу, өрмелеу) Мақсаты: Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды. Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	Қазақ тілі "Санамақ айтайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-жеке айтып көреді. Мысалы: <i>Бір, екі, үш, Біз санаймыз күш! Төрт, бес, алты, Ойын ойнап балқы!</i>
---------------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық			<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен			<p>Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p>	<p>Серуен картотекасы№27</p> <p>"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдете жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p>	<p>Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.</p>

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Жеңіл ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			"Қызықты ойыншықтар" Мақсаты: Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары, төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. Ойын барысы: "Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. Құрастыту "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. Көркем әдебиет: "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру . Көркем әдебиет Математика негізі	"Ғажайып сандық" Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау. Көркем әдебиет: "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. Көркем әдебиетМатематика негізі	"Сиқырлы түстер" Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл). Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. Ойын барысы: Математика негізі "Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. Құрастыру "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. Көркем әдебиет: "Түстер әлемі" өлеңін жаттату. Көркем әдебиет Математика негізі , құрастыру ,сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.	Аяла мен Инжу Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Мерей мен Раяна Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және

			«Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	«Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	желімдеу – аппликация жасау
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			<p>Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. Жапсыру: Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының колөнер бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу.</p> <p>Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>	<p>Қазақтың ұлттық көлік түрлері Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу.</p> <p>Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. Жапсыру: Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>

Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	--	---	---	---

Орындаған:

Тексерген:

тәрбиеші Жаныбнекова А.С.

оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.