

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Күн тәртібі					Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					Серуен кезіндегі тәртіп Мақсаты: Жолға шықпау, отпен ойнамау. Іс-әрекет: Сахналық көрініс: «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет) Сөйлем құрастыру: «Серуенде мен...» Ойын: «Серуендегі қауіпсіздік» (суреттермен жұмыс) Жаңылтпаш: Серуенде саспай, жолдама жүгірмей! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)
Танертенгілік жаттығу					Танертенгі Жаттығу кешені №1 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз"

					"Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас					тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ					<p>Қазақ тілі "Сикырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.»</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>
--------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық					<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен					<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p>

					Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Жеңіл ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Жеке баламен жұмыс					Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:

					Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен					Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару.

					<p>Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"</p> <p>Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу					<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					<p>Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе</p>

					суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
-------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>		<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.</p>	

				Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты: сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту.</p> <p>Ойын: «Жаңылтпашты дурыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту)</p> <p>Мысал жаңалтпаш: Шеше, шеше, неше көме сөксен көме?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ертегілер әлемі»Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру- терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары</p>		<p>«Не істеуге болмайды?» Мақсаты: Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. Сөйлеу: "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. Ойын: «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп айтады). Сөйлеу жаттығуы: "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p>	
Таңертенгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді"</p>		<p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!"</p>	

	<p>"Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.</p> <p>"Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру.</p> <p>"Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу.</p> <p>"Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.</p> <p>"Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу.</p> <p>"Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу.</p> <p>"Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>		<p>"Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру.</p> <p>"Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.</p> <p>"Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	

--	--	--	--	--	--

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту. Ойын: «Күн мен бұлт» Барысы: «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.</p>		<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Жүгіру қарқының өзгерту. Ойын: «Жел мен көбелек» Барысы: Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.</p>	
----------------------------------	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>		<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p>	<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.</p>		<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «үшу») 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"</p>	

	<p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)</p>		<p>Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	
Жеңіл ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	

	<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Аюдың балалары» Ұлттық тәрбие: Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. Ойын: «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. Өнегелі минут: «Атаңа не істесең, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Аю мен баласы». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут</p>	<p>Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық ойын – «Сақина салу» Ойын: «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. Өнегелі минут: «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. Шығармашылық: Жапсыру – «Сақина мен орамал». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие</p>		<p>Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. Көркем әдебиет: Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» Ұлттық тәрбие: Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. Ойын: «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. Өнегелі минут: «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» Шығармашылық: Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p>	<p>Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау,</p>		<p>Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып,</p>	

	<p>Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p>пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>		жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Пластининнен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. Жапсыру: Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).</p>	<p>Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу: Пластининнен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. Жапсыру: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. Ойын: «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру).</p>		<p>Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. Мүсіндеу: Пластининнен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. Жапсыру: Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу. Ойын: «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе</p>	

	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту		суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ,3-жас
Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>

	мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру. Қоршаған ортамен таныту: Жабайы және үй жануарлары. Сөйлеу: «Жануарлар бізді тандай ма?» – Ұйымдастырумен диалог. Ойын: «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). Сөйлеу жаттығуы: «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз» Мақсаты: Табиғатты таза ұстауға баулы. Қоршаған ортамен таныту: Қоқыстың зияны туралы әңгіме. Сөйлеу: «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. Ойын: «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). Сөйлеу жаттығуы: «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалтпапшты интонациясы. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы	«Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Розетка, терезе, саты. Сөйлеу: "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. Ойын: «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы. Сөйлеу жаттығуы: Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	«Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: От, жол, су. Сөйлеу: Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. Ойын: «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. Сөйлеу жаттығуы: "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сахналауға қызығушылығын арттыру. Сөйлеу: Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс. Ойын: Рөлге ену ойыны. Қоршаған ортамен байланыс: Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. Сөйлеу жаттығуы: Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен"	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз"	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер"	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық"	Таңғы жаттығу кешені №9 "Алаңда серуен"

	<p>"Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.</p> <p>"Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>"Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.</p> <p>"Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру.</p> <p>"Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру.</p> <p>"Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру.</p> <p>"Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>"Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту.</p> <p>"Жанбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру.</p> <p>"Кемпіркосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p>	<p>"Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>"Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p> <p>"Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p>	<p>Музыка: "Балақайлар билейді"</p> <p>"Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Кобелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p>Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,</p> <p>май жағылған нан тәтті</p> <p>сүтті тәтті шай</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

			Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Допты төмен соғып, қағып алу. Ойын: «Сиқырлы доп» Барысы: Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұпай. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Ойын: «Тауға шық!» Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>. Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру. Ойын: «Қоян мен көл» Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Құрдастарын есімімен атауға үйрету. Ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «<i>Кім жоқ?</i>» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады).</p> <p>3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p>	<p>Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың ағысы"</p>	<p>Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды).</p> <p>3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау.</p>	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді).</p> <p>3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"</p>	<p>Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады).</p> <p>3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p>

	<p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Жеңіл ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Тақырып: Сандардың реті Мақсаты: Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. Ойын: «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. Өнегелі минут: Ұқыпты болу жайында мысал келтіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Дастарханға нан». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Заттарды топтастыру Мақсаты: Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену. Көркем әдебиет: Өлең – «Алма теріп жүрмін мен» Ұлттық тәрбие: Табиғатты қорғау. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. Өнегелі минут: «Табиғат – біздің досымыз» Шығармашылық: Жапсыру – «Жеміс-жидек». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Көркем әдебиет: Өлең – «Қарлығаш» Ұлттық тәрбие: Жәндіктер мен құстарды қорғау. Ойын: «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. Өнегелі минут: «Құстарға қамқор болайық!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қарлығаш». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Биіктік Мақсаты: Биік – аласа ұғымын ажырату. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Аспанға қара» Ұлттық тәрбие: Тудың биіктігі – ел мәртебесі. Ойын: «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. Өнегелі минут: «Тудың қадірін біл» Шығармашылық: Құрастыру – «Үй саламыз». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Тақырып: Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер Мақсаты: Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Батыр аға» Ұлттық тәрбие: Қаһармандарға құрмет. Ойын: «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру. Өнегелі минут: «Батырлар елін қорғайды» Шығармашылық: Жапсыру – «Гүл шоқтары». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді).</p> <p>«Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану.</p> <p>«Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету.</p> <p>«Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау.</p> <p>«Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды).</p> <p>«Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата қиындыларынан сурет жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру.</p> <p>Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу.</p> <p>Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сурет салу: Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру.</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту.</p> <p>Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау.</p> <p>Эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді.</p> <p>Сурет салу: Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу.</p>	<p>Киіз үйдің бөлшектерін безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру.</p> <p>Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету.</p> <p>Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу.</p> <p>Мүсіндеу: Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойындары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру.</p> <p>Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұлттық ойындарды ойнап көру.</p> <p>Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді.</p> <p>Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу.</p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру.</p> <p>Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру.</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту..</p> <p>Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды.</p> <p>Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек</p>

	<p>Мүсіндеу: Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.</p> <p>Жапсыру: Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру.</p> <p>Ойын: «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.</p> <p>Жапсыру: Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу.</p> <p>Қорытынды ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойын: «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны.</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>салу.</p> <p>Жапсыру: Дайын ыдыстардың силуэтын қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.</p> <p>Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді).</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Мамыр 3 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру.</p>	<p>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.</p>

	Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту)	«Ұсақ заттармен абай бол!» Мақсаты: Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру: Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер. Сөйлеу: "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау. Ойын: «Жұтып қойма!» (суреттермен) Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. Ойын: «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау. Сөйлеу: Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді. Сөйлеу жаттығуы: Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	«От қауіпті ме?» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру: Шырақ, плитка, сіріңке. Сөйлеу: "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем. Ойын барысы: «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). Сөйлеу жаттығуы: "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені №8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру.

			<p>"Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау.</p> <p>"Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру.</p> <p>"Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".</p> <p>"Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p>
Таңғы ас	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу"</p> <p>Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап"</p> <p>Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын</p>	<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</p> <p>Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сиқырлы сөздер"</p> <p>Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу</p>

			<p>барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.</p> <p>Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.</p> <p>Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
--	--	--	---	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі Мақсат: Еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Үңгірден өту» Барысы: Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.	Қазақ тілі Мақсаты: Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Ұшақ ұшады» Барысы: Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. Сөздік жұмыс: «ұшақ», «ұн», «ұлу».
---------------------------	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киіміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p>Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p>	<p>Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p>	<p>Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.</p>

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Жеңіл ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді.	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>Тақырып: Ұлттық рәміздер және өнеге</p> <p>Мақсаты: Балаларды елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет: Тақпақ – «Қазақстан туы»</p> <p>Ұлттық тәрбие: Елтаңба, Өнұран мағынасы.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу.</p> <p>Өнегелі минут: «Мен – Отанымның баласымын!»</p> <p>Шығармашылық: Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!»</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p>	<p>Тақырып: Біреу – көп</p> <p>Математика негізі: Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп</p> <p>Көркем әдебиет: «Балапан» тақпағын жаттау</p> <p>Ұлттық тәрбие: Ұя салған құсқа тимеу</p> <p>Өнегелі минут: Құстарға қамқор болу</p> <p>Ойын: «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p>	<p>Тақырып: Үлкен – кіші</p> <p>Математика негізі: Заттарды шамасы бойынша салыстыру</p> <p>Көркем әдебиет: «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау)</p> <p>Ұлттық тәрбие: Үлкенге құрмет, кішіге ізет</p> <p>Өнегелі минут: Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме</p> <p>Ойын: «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p>	<p>Тақырып: Артық – кем</p> <p>Математика негізі: Артық және кем ұғымдарын бекіту</p> <p>Көркем әдебиет: «Санаймыз» санамақ</p> <p>Ұлттық тәрбие: Ынтымақ, бірлік туралы түсінік</p> <p>Өнегелі минут: «Бөліссең – береке»</p> <p>Ойын: «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p>	<p>Тақырып: Дөңгелек және төртбұрыш</p> <p>Математика негізі: Геометриялық пішіндермен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет: «Доп» тақпағы</p> <p>Ұлттық тәрбие: Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары</p> <p>Өнегелі минут: Ұқыптылық — тазалық кепілі</p> <p>Ойын: «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын»</p> <p>Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>баламен жұмыс</p> <p>Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>баламен жұмыс</p> <p>Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру.</p>	<p>Мониторинг бойынша</p> <p>баламен жұмыс</p> <p>Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.</p>

			«Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	«Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>"Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. Жапсыру: Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының колөнер бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақтың колөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>	<p>Қазақтың ұлттық көлік түрлері Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. Жапсыру: Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, 3-жас

Мамыр 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі

	<p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»</p> <p>Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).</p>	<p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз,</p>	<p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»</p> <p>Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.</p> <p>Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»</p> <p>Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).</p> <p>Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»</p> <p>Ата-анамен консультация</p>

	.Ата-анамен консультация	қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымды қ, коммуникатив тік, шығармашы лық эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Сөйлеу: «Жақсы – Жаман» ойыны. (мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?) Қимылды ойын: «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата) Қауіпсіздік: Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату. Жаңылтпаш: Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Мақсаты: Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. Іс-әрекет: Ертегі: «Қоян мен түлкі» сахналау. Сөйлеу ойыны: «Бұл қандай жануар?» (мимика және дауыс ырғағымен айту) Қауіпсіздік: «Жануарға жақындама» ойыны. Жаңылтпаш: Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	Ағаштарға қамқор болайық Мақсаты: Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. Іс-әрекет: Әңгіме құрастыру: «Ағаш не дейді?» Қимылды ойын: «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту) Сөйлеу жаттығуы: Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету. Жаңылтпаш: Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты: Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). Іс-әрекет: Қуыршақ театры: «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау) Қимылды ойын: «Таянышты тап!» Жаңылтпаш: Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) Жаңылтпаш: Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)

Таңертенгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі Жаттығу №1</p> <p>"Көңілді жануарлар"</p> <p>Музыка: "Аю отыр партада"</p> <p>"Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p> <p>"Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру.</p> <p>"Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.</p> <p>"Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.</p> <p>"Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2</p> <p>"Күншуақта серуен"</p> <p>Музыка: "Күннің көзі ашылды"</p> <p>"Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.</p> <p>"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.</p> <p>"Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №3</p> <p>"Көңілді пойыз"</p> <p>Музыка: "Паровозик"</p> <p>"Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау.</p> <p>"Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.</p> <p>"Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №4</p> <p>"Жаңбырдан кейін"</p> <p>Музыка: "Жаңбыр жауды"</p> <p>"Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.</p> <p>"Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5</p> <p>"Жолға шықтық"</p> <p>Музыка: "Далада жүреміз"</p> <p>"Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.</p> <p>"Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.</p> <p>"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.</p> <p>"Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

	Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Мақсат: Допты домалату. Ойын: «Кімге жетеді?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Мақсат: Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. Ойын: «Қозғалысты қайтала!» Сипаттама: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.). (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты үш қаз, Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.
---------------------------	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.</p> <p>барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау.</p>	<p>Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау).</p> <p>Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?).</p> <p>4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау</p>	<p>Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>3 Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай).</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.</p> <p>Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен</p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.</p> <p>«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p>

	<p>Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады.</p> <p>Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Жеңіл ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p>Тамақтануға дайындық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		<p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырып: Тең және тең емес</p> <p>Математика негізі: Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау</p> <p>Көркем әдебиет: «Қоян мен түлкі» ертегісі</p> <p>Ұлттық тәрбие: Әділ болу туралы түсінік</p> <p>Өнегелі минут: «Бәріне бірдей қарау»</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p>	<p>Тақырып: Санау — 1-ден 3-ке дейін</p> <p>Математика негізі: 1, 2, 3 сандарын санау</p> <p>Көркем әдебиет: «Бір дегенім – білеу» санамақ</p> <p>Ұлттық тәрбие: Үш арман, үш тілек</p> <p>Өнегелі минут: «Үш дос» туралы әңгіме</p> <p>Ойын: «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p>	<p>Тақырып: Қатардағы заттар</p> <p>Математика негізі: Заттарды қатармен орналастыру</p> <p>Көркем әдебиет: «Саппен жүреміз» тақпағы</p> <p>Ұлттық тәрбие: Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу</p> <p>Өнегелі минут: «Бірлесе бітірген іс – берекелі»</p> <p>Ойын: «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p>	<p>Тақырып: Жоғары – төмен</p> <p>Математика негізі: Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі</p> <p>Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру</p> <p>Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма»</p> <p>Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p>	<p>Тақырып: Сол – оң</p> <p>Математика негізі: Бағытты ажырату</p> <p>Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы</p> <p>Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы</p> <p>Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым</p> <p>Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу</p> <p>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p>	<p>Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға</p>	<p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>

	«Смайликтер» – куаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	«Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	«Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақ ою-өрнектерін таныстыру Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. Ойын: «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын	Қазақтың әшекей бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. Сурет салу: Қалаған ыдысының суретін бояу. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. Ойын: «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын

	дамыту қол моторикасын дамыту				дамыту қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу