

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Сәуір 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер:	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер:	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»

		Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).	шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.	Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	--	---	---	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Денемізді танимыз Мақсат: Дене мүшелерінің атауын білу, олардың қызметін түсіндіру. Ойын: «Кім жылдам?» – дене мүшесінің атауын айтылады, балалар оны көрсетіп, қызметін түсіндіреді (мысалы, көзбен көреміз, құлақпен естиміз). Сауаташу негізі Буын деген не? Буынға бөлу:"Ана", "Қала", "Балапан" сөздерін буынға бөлу. Буындардан сөз құрастыру: Ба-ла, ме-ре-ке, ша-на. Сөйлеммен жұмыс:"Күн жарқырап тұр." сөйлемін сөздерге бөлу. Жазу жаттығуы: Ұзын және қысқа сызықтар сызу. Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Қажетті материалдар: Сөйлем жазылған карточкалар. Барысы: жарты сөйлемді оқу Балалар сөйлемді толықтырады. Мысалдар:	Сауаташу негізі Дыбыстық талдау жасау Сөздерді дыбыстық талдау:"Тау", "Аю", "Кітап" сөздерін талдау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Жазу жаттығуы: Толқынды сызықтар салу. Дене тәрбиесі Қимыл-қозғалыс түрлерін білеміз Мақсат: Қимыл білдіретін сөздерді түсіну және қолдану. Ойын: «Не істейміз?» – заттың атауы айтылады, балалар сәйкес қимылды орындайды (мысалы, доп – лақтырамыз, құс – ұшады, балық – жүзеді). Сөйлеуді дамыту «Көңілді әңгіме» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Суреттер, ертегілер. Барысы: Балаларға таныс оқиға (ертегі, мультфильм) мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалар өз ойларын айтып, ертегі мазмұнын қайта баяндайды. Әңгімелесу барысында сөздік қор байытылады.	Көркем әдебиет «Қойылым – біздің сыйлығымыз!» Мақсаты: Балалардың өз бетімен рөлдерді орындау қабілетін бекіту. Барысы: Балалар бұрын дайындалған қойылымды толық көрсетеді. Қатысушылар мен көрермендер (ата-аналар балалар) қойылым туралы пікір білдіреді. Балалардың сахнада өзін-өзі ұстау дағдыларын талдау Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта білу, отбасы мүшелерінің атауын үйрену. Іс-әрекет барысы: Тілдік жаттығу: Балалармен бірге «Отбасым» тақырыбында сұхбат жүргізу. «Менің анам...», «Менің әкем...» деп сөйлем құрату. Ойын: «Кім кімге кім?» (Балалар отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты дұрыс атайды: «Әкемнің анасы – менің әжем»).	Математика негізі . «Сикырлы сандар» ойыны Мақсаты: 10-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Барысы: Балалар шеңберге тұрып, әрқайсысы кезекпен 1-ден 10-ке дейін санайды. Допты бір-біріне лақтыра отырып, кері санау жасайды. Ойын барысында санау тәртібі сақталуы керек. Музыка «Музыкалық мәнерлілік құралдары» Мақсат: Дыбыстың қатты/ақырын, биік/төмен, жылдам/баяу болатынын түсіну. Іс-әрекет барысы: Музыкалық терминдермен таныстыру. Әртүрлі қарқындағы әуендерді тыңдату және оларды сипаттау. «Қозғал немесе қатып қал!» ойыны (музыка тоқтағанда қатып қалады). Әртүрлі дыбыс деңгейіне сай шапалақтап немесе аяқпен тарсылдату. Қоршаған әлеммен
----------------------------------	--	--	--	--	--

		Күзде жапырақтар... <i>(сарғаяды, түседі).</i> Қоянның жүні... <i>(ақ, жұмсақ).</i> Ойын: Тәрбиеші балаларға 2-3 сөз береді, сол сөздерден сөйлем құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Мен және менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, олардың атқаратын рөлін түсіндіру. Ойын: «Кімнің дауысы?» Балалар көзін жұмып тұрады, ал бір бала «Мен кімін?» деп дауыстайды. Басқалар дауысынан танып, отбасы мүшесінің рөлін атайды («Сен – әке!»).	Сұрақтар: «Қызыл телпек» ертегісінде қыз неге орманға барды? Қасқыр неліктен әжені алдады? Математика негізі «Қайсысы ауыр?» тәжірибесі Мақсаты: Заттардың салмағын салыстыру, шама ұғымын меңгерту. Барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі (кішкентай кітап, үлкен кітап, жұмсақ ойыншық, ағаш текше). Оларды қолмен ұстап, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін айтуы керек. Арнайы таразы көмегімен нақты салыстыру жүргізіледі.	Жаңылтпаш: «Атам – асқар тау, Әжем – ақылды жан, Әкем – қамқоршы, Анам – мейірімді» Математика негізі Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: Балаларды бірлік ұғымымен таныстыру, жиын мен оның бөліктерін ажырату. Барысы: Балаларға түрлі ұсақ ойыншықтар салынған қорап ұсынылады. Олардың арасынан біреуін алып, «Менде бір ... бар» деп айтуы керек. Кейін бірдей заттарды біріктіріп, олар жиын құрайтынын түсіндіру.	таныстыру Қоғамдық орындар және мінез-құлық ережелері Мақсаты: Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелерін меңгеру. Ойын: «Қайда не істейміз?» Тәрбиеші қоғамдық орындардың суреттерін көрсетеді (кітапхана, аурухана, дүкен). Балалар сол жерлерде өзін қалай ұстау керектігін айтады. Қазақ тілі «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгеру, сөйлемде қолдану. Іс-әрекет барысы: Түсіндіру: Нағашы, жиен, бөле, құда-құдағи, қайын жұрт сияқты қазақы туыстық атауларды таныстыру. Сөздік жұмыс: Балаларға сұрақтар қою: «Нағашы атаң кім?», «Жиен деген кім?». Ойын: «Туыстық шеңбер» (Балалар өз отбасы мүшелерінің суреттерін шеңберде орналастырады).
--	--	--	---	--	---

Серуенгедайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен№2 "Көктемгі құстарды бақылау"Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік,	Серуен№3 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен №4 "Көктемгі гүлдер"Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырскалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

		экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

			қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		«Жануарлар әлемі» Баяу қимылды ойын: «Тыныш аңдар» – балалар белгілі бір жануарды көрсетіп, оны қалай қозғалады, дыбыстайды деп елестетеді. Үстел үсті ойыны: «Қай аң қайда тұрады?» – балалар жануарларды табиғи мекеніне орналастырады. Бейнелеу әрекеті: Пластилиннен жануарларды мүсіндеу. Кітап қарау: «Жабайы және үй жануарлары» туралы энциклопедия қарау.	«Көңілді түстер» Баяу қимылды ойын: «Түсті тап» – балаларға түсті атап, сол түстегі затты көрсетуді сұрау. Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір» – әр затқа лайықты түс табу (мысалы, шөп – жасыл, аспан – көк). Бейнелеу әрекеті: Гуашьпен немесе қарындашпен түрлі-түсті суреттер салу. Кітап қарау: «Кемпірқосақтың жеті түсі» ертегісін тыңдау.	«Көліктер әлемі» Баяу қимылды ойын: «Мен – жүргізушімін» – балалар көліктердің рөлін ойнайды, баяу қозғалып, бір-бірімен амандасады. Үстел үсті ойыны: «Жол белгілерін тап» – жол белгілерін дұрыс орналастыру. Бейнелеу әрекеті: Көлік түрлерін суретке салу, жапсыру. Кітап қарау: «Жол ережелері» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру.	«Табиғат кереметтері» Баяу қимылды ойын: «Жел мен ағаш» – балалар ағаштар сияқты тербеліп тұрады. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» – суреттерді маусымдарға сәйкес орналастыру. Бейнелеу әрекеті: Табиғат көріністерін салу. Кітап қарау: «Жыл мезгілдері» энциклопедиясын қарастыру.
Жеке баламен жұмыс		Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық		"Менің ауылым" Мақсаты: Балалардың	"Ұлттық киімдер" Мақсаты: Балаларды	"Қазақтың ұлттық аспаптары"	"Табиғат – біздің досымыз"

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		қоршаған орта туралы білімін кеңейту, ауылдың көрінісін құрастыру. Құрастыру Жапсыру Сурет салу Ойын барысы: "Ауылда не бар?" – балалар ауылдағы үйлер, мал, өзен-көл туралы әңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағаздан үйлер қиып, оларды желімдеу арқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" – балалар ермексازдан қой, жылқы, сиыр мүсіндейді.	қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Киімді таны" – балаларға ұлттық киім түрлері көрсетіліп, аттары түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәнді шапан" – балалар қағаздан шапан қиып, ою-өрнектер жапсырады. "Киім дизайны" – балалар өз киім үлгілерін салып, бояйды.	Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, олардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: "Қай аспаптың дауысы?" – балалар домбыра, қобыз, жетігеннің дыбысын тыңдайды. "Домбыра жасаймыз" – балалар қағаздан домбыра қиып, бояйды. "Қобыз мүсіндеу" – балалар ермексازдан қобыз мүсіндейді.	Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Ағаштар әңгімесі" – балалар ағаштардың пайдасы туралы айтады. "Көгалдандыру" – балалар қағаздан гүлдер, ағаштар қиып, табиғат көрінісін жасайды. "Таза табиғат" – балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелеп, сурет салады.
Балалардыңүйгеқайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Сәуір 2-апта

Күнтәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.

	«Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Өсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Өсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммун икативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды. Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасы құндылығын дамыту	«Аспан әлемі» Баяу қимылды ойын: «Ғарышкерлер» – балалар баяу қозғалып, ғарышқа ұшуын елестетеді. Үстел үсті ойыны: «Планеталарды тап» – күн жүйесіндегі планеталарды атау. Бейнелеу әрекеті: Ғарыш тақырыбындағы суреттерді салу. Кітап қарау: «Ғарышкерлер туралы әңгімелер» кітаптарын қарастыру. Танымдық әрекеттерді дамыту	«Әдептілік – әдемілік» Баяу қимылды ойын: «Сиқырлы сөздер» – балалар кезекпен «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолданып сөйлеседі. Үстел үсті ойыны: «Дұрыс немесе бұрыс» – әдептілік ережелерін ажырату. Бейнелеу әрекеті: Жақсы істерді бейнелейтін суреттер салу. Кітап қарау: «Жақсы бала қандай болады?» кітабын қарау. Физикалық, танымдық әрекеттер	Менің арманым» Баяу қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық» – балалар қапшық ішіндегі затты сипап танып біледі. Үстел үсті ойыны: «Арман картасы» – балалар өз армандарын суреттер арқылы көрсетеді. Бейнелеу әрекеті: Өз армандарын суретке салу. Кітап қарау: «Арманға жету жолы» ертегісін тыңдау. Физикалық, танымдық әрекеттер	Жануарлар достығы» Баяу қимылды ойын: «Кім қалай қозғалады?» – балалар әр жануардың жүрісін салып көрсетеді. Үстел үсті ойыны: «Жануарларды сәйкестендір» – төлдерін табу. Бейнелеу әрекеті: Топтық жапсыру – «Біздің зообақ». Кітап қарау: «Жануарлар достығы» туралы ертегі оқу. Физикалық, танымдық әрекеттер
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу негізі Буындардан сөз құрастыру Буындарды қосып сөз жасау:"Қа-на", "Су-рет", "Ба-лапан". Ойын: "Сөз ойла" (бір буын беріледі, балалар сөз құрастырады). Сөйлеммен жұмыс:"Ағаштар биік өседі." Жазу жаттығуы: Ирек сызықтар салу. Дене тәрбиесі Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдану Мақсат: Қазақша сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: «Кім дұрыс айтады?» –қимыл көрсетіледі, балалар оны сөзбен сипаттайды (мысалы, секіру – балалар «тәрбиеші секіріп жатыр» деп айтады). Көркем әдебиет «Ертегіні сахналау» Мақсаты: Балаларды қойылымды толық орындауға дағдыландыру. Тапсырма: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп орындау. Әр бала өз рөлін жаттайды, сахналау. Киім, мимика, дауыс мәнері арқылы кейіпкерді	Дене тәрбиесі Денемізді шынықтырамыз Мақсат: Дене шынықтырудың пайдасын түсіну, дене жаттығуларын орындау. Ойын: «Күн шықты – жаңбыр жауды» – балалар күн шыққанда жүгіріп, жаңбыр жауған кезде отырып қалу керек. Сауаташу негізі Дыбыстар әлемі Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. Ойын: «Дыбысқа сай келетін затты тап!» – мұғалім дыбысты атайды, балалар сол дыбыстан басталатын заттарды көрсетеді. Сөйлеуді дамыту «Достық туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды достыққа, мейірімділікке баулу. Барысы: Балаларға «Дос» сөзі түсіндіріледі. Достық туралы әңгіме құрастыру. Балалар өз достары туралы айтып береді. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Мақал: <i>«Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау</i>	Сауаташу негізі Сөздер қандай дыбыстардан тұрады? Мақсат: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. Ойын: «Кім тез табады?» – балалар сөздерді буындарға бөледі және олардың дыбыстық құрамын анықтайды. Дене тәрбиесі "Қозғалысты қайтала" Қозғалыс: Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу. Ойын:"Кім тез табады?" – қимылды көрсету, балалар оны атайды және қайталайды (мысалы, "Мен секіріп жатырмын"). Тілдік дамыту:"Мен не істеп жатырмын?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Қай сөйлем артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: бірнеше сөйлем айту, бірақ бір сөйлем артық болады. Балалар артық сөйлемді табады. Мысал: Көктемде күн жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Қар жауып, боран соғады. <i>(Артық сөйлем)</i>	Көркем әдебиет «Мен – режиссермін!» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Тапсырма: Балалар өз қойылымының сценарийін ойлап табады. Жаңа ертегі кейіпкерлерін жасау. Шағын сахналық қойылым дайындау. Қазақ тілі «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер мен олардың маңызын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлерінде тойланатын мерекелер туралы айтады (туған күн, Наурыз, Құрбан айт). Ойын: «Мерекені тап!» (Балаларға мерекеге қатысты суреттер көрсетіліп, олар қандай мереке екенін табады). Жұмбақ: «Жылда келіп жетеді, Барлық үйде өтеді. Балалар мәз болады, Ол қандай күн болады?» <i>(Жауабы: Туған күн)</i>	Математика негізі . «Сикырлы қағаз» тәжірибесі Мақсаты: Қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету. Барысы: Балаларға қағаз беріледі. оны екіге, төртке тең бөлу тәсілдерін көрсету Кейін балалар өздері тәжірибе жасап көреді. Музыка «Ұлттық би қадамдары» Мақсат: Қазақтың ұлттық биінің негізгі элементтерін үйрену. Іс-әрекет барысы: Ұлттық би қимылдарын көрсету (қол, аяқ, дене қозғалысы). «Қазақ биін үйренеміз!» жаттығуы. «Әуенге сай қимыл» ойыны (балалар әуенге сай би элементтерін таңдайды). Ұлттық би қимылдарын біріктіріп орындау. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Мақсаты: Ғарыш, ғарышкерлер туралы білім
----------------------------------	--	---	---	--	---

	бейнелеу. Музыка «Әуенді сезіну» Мақсат: Әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Музыкалық аспаптардың суретін көрсету және дыбыстарын тыңдату. «Аспапты тап» ойыны (балалар көздерін жұмып, қандай аспаптың дыбысы шыққанын табады). Ұлттық аспаптармен таныстыру (домбыра, қобыз, жетіген). Қысқа әуендер ойнау және оны қайталап орындау. Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады. Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. Мүсіндеу: Балшықтан машиналар жасау.	<i>алмайды.»</i> Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, олардың ерекшеліктерін білу. Ойын: «Көлікті тап» Балаларға көліктердің дыбысы тыңдатылады (ұшақтың гуілі, пойыздың гудогі). Олар қандай көлік екенін табады.	Математика негізі «Көңілді пішіндер» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және ажырату. Барысы: Балалар көздерін жұмып тұрып, қораптан бір пішін алады. Қолмен сипап сезініп, қандай пішін екенін табуы керек. Дұрыс тапса, сол пішінге ұқсас заттарды айналасынан іздейді.	Математика негізі «Жол көрсетуші» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар жұптасып, біреуі көзі байланған жолдасын белгілі бір бағытқа қарай бағыттайды («алдыға бір қадам жаса», «солға бұрыл», «екі қадам артқа»). Ойын барысында дұрыс бағдарлай білуі маңызды.	беру. Ойын: «Ғарышкер болғым келеді» Балалар «зымыранға» мініп, ғарышқа сапар шегеді (секіреді, қолдарын жаяды). Тәрбиеші ғарышкерлер туралы әңгімелейді. Қазақ тілі «Біздің әдет-ғұрыптарымыз» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Түсіндіру: Қонақжайлылық, бата беру, ас қайыру, сәлем беру, тұсау кесу дәстүрлері туралы айту. Ойын: «Қай дәстүр?» (Мұғалім дәстүр сипаттамасын айтады, балалар қай дәстүр екенін табады). Мақал-мәтелдер: «Қонақ келсе – құт келеді». «Батаменен ел көгерер».
--	---	--	---	--	---

	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.				
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?"(Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №6 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе:"Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын:"Жаңбырдан кашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы:"Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен №7 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе:"Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын:"Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы:"Көктемде қандай киім киіміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №8 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе:"Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын:"Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы:"Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен №9 "Көктемгі көлеңке"Бақылау: Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу: Серуен аймағын жинастыру. Тәжірибе:"Көлеңке қайда кетеді?" – жарықтың бағытын бақылау. Қимылды ойын:"Көлеңкенді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). Сөйлеу дағдысы:"Көлеңке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен №9 "Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. Тәжірибе:"Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. Қимылды ойын:"Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы:"Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылды ық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Мен қазақпын» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының мәдениеті, ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Жолда жүру ережелері (жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршам түсін ажырату). Баяу қимылды ойын: «Кім шапшаң?» – ұлттық ойын элементтерімен жарыс. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың ұлттық киімдерін таны» – ұлттық киімдер суреттерін сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Менің Қазақстаным» – балалар Қазақстанның туын, рәміздерін бояйды. Кітап қарау: «Қазақ ертегілері» кітабын оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	«Қонақжай қазақ елі» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қонақ күту» – балалар қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. Бейнелеу әрекеті: Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. Кітап қарау: «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	«Қазақтың ұлттық ойындары» Ұлттық құндылық: «Бес тас», «Асық ату», «Арқан тарту» сияқты ұлттық ойындармен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Үйде электр құралдарын қолдану қауіпсіздігі. Баяу қимылды ойын: «Асық ату» ойыны. Үстел үсті ойыны: «Киіз үйдің бөліктерін құрастыр» – киіз үй макетін жасау. Бейнелеу әрекеті: «Мен ұлттық ойын ойнаймын» – балалар асықпен ойнап жатқан суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың ұлттық ойындары» туралы суретті кітапшалар. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	«Ұлттық аспаптар» Ұлттық құндылық: Домбыра, қобыз, сазсырнай туралы мағлұмат беру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Ойыншықтармен ойнау қауіпсіздігі (ұсақ бөлшектерден сақтану). Баяу қимылды ойын: «Әуенге билейік» – балалар ұлттық аспаптармен орындалатын әуенге билейді. Үстел үсті ойыны: «Аспапты тап» – әр ұлттық аспапты дұрыс сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Домбыра» – домбыра суретін бояу немесе мүсіндеу. Кітап қарау: «Қобыз туралы аңыз» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	«Батыр бабаларымыз» Ұлттық құндылық: Қазақ батырлары туралы әңгімелеу (Бөгенбай, Қабанбай, Райымбек батырлар). Қауіпсіздік тәжірибесі: Өрт қауіпсіздігі ережелері (сіріңке, от жағу туралы әңгіме). Баяу қимылды ойын: «Кім батыр?» – батырлар туралы сахналау. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың қару-жарақтары» – ежелгі батырлардың құралдарын суреттерден табу. Бейнелеу әрекеті: Батырлар бейнесін бояу немесе мүсіндеу. Кітап қарау: «Алпамыс батыр» жырын тыңдау. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы" Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту. Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі. Қол моторикасын дамыту құрастыру	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты:"Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "Ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ ,5-жас
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»-	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы –	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы

	Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	"Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? Кеңестер: Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Өртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Баланың денсаулығы мен белсенділігі . Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? Кеңестер: Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын женуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталд	«Кім жылдам?» ойынның Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністермен жемістерді е	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын	«Таныпалда, атыната» Мақсаты: Жапырақтарды н түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімдікөк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту

ық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту	арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балаларжаңбыржаудыдеген кездебалаларқолшатырдың астына тығылады Танымдық дағдылар	Сөздік қорды дамыту	Танымдық дағдыларды дамыту	
Ұйымдастырылғаніс- әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу негізі Буындардан сөз құрастыру Мақсат: Буындарды ажырату, оларды қосып сөз жасауға үйрету. Ойын: «Жоғалған буынды тап!» –сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғасын табады. Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтың қызметі" Қозғалыс: Қолмен итеру, тарту, аяқпен тебу, секіру. Ойын:"Қайсысы артық?" –бірнеше дене мүшесін атау, бірақ біреуін шатастыру (мысалы, "Қолмен жүреміз" – балалар "Жоқ, аяқпен жүреміз!" деп түзетеді). Тілдік дамыту:"Қолмен не істейміз?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет «Ертегі мазмұнын айту» Мақсаты: Балаларды шығарманы ретімен баяндауға үйрету. Тапсырма: ертегіні бастайды, балалар кезекпен жалғастырады. «Үш аю» ертегісінің мазмұнын қайталау. Кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізу.	Дене тәрбиесі "Жануарлар сияқты қозғаламыз" Қозғалыс: Төрт аяқпен жүру, қоян сияқты секіру, құс сияқты қолды сермеу. Ойын:"Кім болып кетті?" – балалар белгілі бір жануардың қозғалысын қайталайды және оны атайды (мысалы, "Мен қоянмын, мен секіріп жүрмін"). Тілдік дамыту:"Мен кіммін?" сұрағына жауап беру. Сауаташу негізі Сөйлем сөздерден құралады Мақсат: Сөйлемнің мағынасын түсіну, сөйлемдегі сөздердің ретін сақтау. Ойын: «Сөйлем құрастыр!» – балаларға сөздер беріледі, олар дұрыс ретпен сөйлем құрастырады. Сөйлеуді дамыту «Өзінді сипатта» Мақсаты: Баланың өзін таныстыру дағдысын қалыптастыру. Барысы: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып сипаттайды.	Сауаташу негізі Буын саны және ретін анықтау Мақсат: Сөздерді буындарға бөліп, олардың санын анықтау. Ойын: «Буынға бөл!» – балаларға суреттер көрсетіледі, олар сәйкесінше сөздерді буындарға бөледі. Дене тәрбиесі Қимылдарды ата" Қозғалыс: Отыру, тұру, иілу, еңкею. Ойын:"Жасырын қимыл" – қимыл жасау, балалар оны сөзбен сипаттайды (мысалы, "Тәрбиеші отырды"). Тілдік дамыту: Балалар бір-бірінің қимылын сипаттайды. Сөйлеуді дамыту «Интонацияны тап» Мақсаты: Балаларды сөйлемнің түрлерін ажыратуға үйрету. Барысы: сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айту. Балалар оның сұраулы, хабарлы немесе лепті екенін анықтайды. Математика негізі «Таңертең, күндіз, кеш» ойыны Мақсаты: Уақытты	Көркем әдебиет «Өз ертегімізді ойлап табайық!» Мақсаты: Балалардың қиялын және сөйлеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: Балалар бірлесіп жаңа ертегі құрастырады. Қысқа көріністер қою. Кейіпкерлерге дауыс, қимыл беру Қазақ тілі «Менің сүйікті тағамым» Мақсаты: Отбасында әзірленетін ұлттық тағамдар туралы айту. Іс-әрекет барысы: Сөздік жұмыс: Қазақтың ұлттық тағамдары – бауырсақ, қазы-қарта, қуырдақ, бесбармақ туралы айту. Ойын: «Аспазшылар» (Балалар «ас мәзірін» жасайды). Өлең: «Ыстық-ыстық бауырсақ, Дастарқанға жайылсақ, Қонақ күтіп алғанда, Жүзіңізден жылу тап». Математика негізі «Сандарды тап!» ойыны	Математика негізі . «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. Музыка «Сикырлы әуен» Мақсат: Музыка мен қимылды үйлестіру. Іс-әрекет барысы: «Қандай сикырлы әуен?» ойыны (балалар музыкаға сай қимылдар ойлап табады). Жаңылтпаштар мен өлеңдер музыка ырғағына сай айтылады. Би қозғалыстары арқылы музыканы сипаттау. Қоршаған әлеммен таныстыру Жол қозғалысы ережелері Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажырату, жол
----------------------------------	--	---	--	--	--

	Музыка «Музыканы мимикамен жеткізу» Мақсат: Музыка арқылы эмоцияны білдіру. Іс-әрекет барысы: Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі әуендер тыңдату. «Көңілді бет» ойыны (музыка қосылғанда эмоцияларын бет-әлпетімен білдіру). Музыка ырғағына сай бет-әлпетті өзгерту (қуаныш, таңғалу, қорқу). Сергіту сәті: би қимылдарын қолдану. Шығармашылық бейнелеу «Күншуақ әлемі» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен түстерді ажырата білуін дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Түрлі-түсті бояулармен күн, бұлт, кемпірқосақ бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен бұлт, жаңбыр тамшылары, күн жасау. Құрастыру: Картоннан күн мен бұлттарды қиып, оларды жіпке іліп композиция жасау. Жапсыру: Күн шуағын сары қағаздан қиып, жапсыру арқылы күн бейнесін толықтыру.	Өзінің ерекшеліктерін айтып үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Мемлекеттік мерекелер Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік мерекелері туралы білім беру. Ойын: «Тудың түсін тап» Балаларға түрлі түстер беріледі. Олар Қазақстан туының түсін таңдап, сипаттайды.	бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Барысы: белгілі бір іс-әрекетті айту (мысалы, «Біз таңертең не істейміз?»). Балалар дұрыс уақыт кезеңін көрсетіп, жауап береді.	Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сандарды қайталату. Барысы: бөлме ішінде сандар жасырылғанын айту Балалар оларды тауып, дұрыс ретімен орналастырады.	белгілерін білу. Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.
--	---	---	--	---	--

Ойын: «Күн мен бұлт» –
балалар ауа райы туралы
әңгімелейді.

Серуенгедайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен№10 "Көктемгі жануарлар" Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. Еңбекке баулу: Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). Тәжірибе:"Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). Қимылды ойын:"Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). Сөйлеу дағдысы:"Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен№11 "Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе:"Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. Қимылды ойын:"Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). Сөйлеу дағдысы:"Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен№12 "Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. Тәжірибе:"Көлеңкені қайда жасырсاق болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). Қимылды ойын:"Көлеңкенді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). Сөйлеу дағдысы:"Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен№13 "Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Тәжірибе:"Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. Қимылды ойын:"Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). Сөйлеу дағдысы:"Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен№14 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе:"Су қайда кетеді?" (Жерге сінуін зерттеу). Қимылды ойын:"Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы:"Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

				мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті(қимылды ық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғатты аяла» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының табиғатқа деген құрметі. Қауіпсіздік тәжірибесі: Орманда, далада қауіпсіздік сақтау (белгісіз жидектерді жемеу, абай болу). Баяу қимылды ойын: «Гүл теру» – балалар гүл тергендей қозғалып ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Жануарларды мекеніне орналастыр» – үй және жабайы жануарларды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: Табиғат көріністерін суретке салу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	«Ұлттық тағамдар» Ұлттық құндылық: Қазы, қымыз, бауырсақ, құрт сияқты ұлттық тағамдармен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Асханадағы қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қай тағам қайда?» – балалар тағам түрлерін көрсетеді. Үстел үсті ойыны: «Ұлттық ас мәзірін құрастыр» – тағамдарды дұрыс орналастыру. Бейнелеу әрекеті: Ұлттық тағамдарды бояу, сурет салу. Кітап қарау: «Ас – адамның арқауы» тақырыбында ертегі тыңдау. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	«Қазақтың киіз үйі» Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылымы, маңызы. Қауіпсіздік тәжірибесі: Тұрмыстық заттарды дұрыс пайдалану (пышақ, қайшы т.б.). Баяу қимылды ойын: «Киіз үй тігу» – балалар киіз үй бөлшектерін орналастырады. Үстел үсті ойыны: «Киіз үйді құрастырайық» – бөлшектерден киіз үй жасау. Бейнелеу әрекеті: Киіз үйдің суретін салу немесе жапсыру. Кітап қарау: «Киіз үй – көшпелілер мәдениеті» кітабын қарастыру. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	«Отан – менің жүрегімде» Ұлттық құндылық: Қазақстанның рәміздері мен елбасылары туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Жол ережелері мен қауіпсіз жүру. Баяу қимылды ойын: «Мен – патриотпын» – балалар Қазақстан туралы ән айтады. Үстел үсті ойыны: «Рәміздерді тап» – Қазақстанның рәміздерін анықтау. Бейнелеу әрекеті: Қазақстан картасын бояу. Кітап қарау: «Менің елім» кітабын қарастыру. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	«Атадан қалған асыл мұра» Ұлттық құндылық: Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. Қауіпсіздік тәжірибесі: Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). Баяу қимылды ойын: «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Әдемі допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша А сылым Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Моториканы дамытуға арналған ойындар "Кішкентай құрастырғыш" Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын ұсынып, өз бетімен қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады.	Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер" Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған бөлшекті тап" Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова –	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы

	көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	"Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі Сұхбат сұрақтары: Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? Кеңестер: Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	Баланың ойлау қабілетін дамыту . Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? Кеңестер: Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? Кеңестер: Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,та	Ұлттық ойындар "Асық ату"	Тактильді моториканы дамытатын ойындар	Ұлттық құндылықты дамыту	Логиканы дамыту ойындары	Ұлттық құндылықты дамыту

нымдық,коммун икативтік,шыға рмашылық эксперименталд ық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	"Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	"Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	"Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшандықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	"Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Ұйымдастырылғаніс- әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын:"Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. Өнегелі минут: Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. Қауіпсіздік:Ата-анасыз жолға шықпау.	"От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын:"Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнегелі минут: Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. Қауіпсіздік:Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу негізі Сөздердің мағынасы Мақсат: Сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорды дамыту. Ойын: «Кім дұрыс табады?» –бір сөз айтылады, балалар оның синонимі немесе антонимін табады. Дене тәрбиесі "Кедергілерден өту" Қозғалыс: Аяқпен кедергілерден аттау, қолмен өрмелеу. Ойын:"Кім бірінші өтеді?" – балалар кедергілерден өтіп, "Мен аттадым!", "Мен секірдім!" деп айтады. Тілдік дамыту: Өз әрекетін сөзбен жеткізу. Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерінің дауысы» Мақсаты: Балаларға кейіпкерлердің мінезін дауыс арқылы жеткізуді үйрету. Тапсырма: кейіпкерді атау, бала дауысын келтіріп айтады(мысық – жұмсақ, аю – жуан). Қысқа диалог ойлап табу (Ертегідегі «Шалқан» кейіпкерлері). Сахналық қойылымға дайындық.	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығу" Қозғалыс: Допты лақтыру, қағып алу, домалату. Ойын:"Допты кімге беремін?" – балалар бір-біріне доп лақтырып, "Мен Айдарға бердім" деп айтады. Тілдік дамыту:"Мен не істедім?" сұрағына жауап беру. Сауаташу негізі Сөздерден сөйлем жасау Мақсат: Балаларды сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. Ойын: «Кім дұрыс жалғайды?» – балаларға бір сөз беріледі, олар оған сәйкес сөйлем құрастырады. Сөйлеуді дамыту «Кім тез табады?» (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және сөйлеу белсенділігін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлар бейнеленген суреттер. Барысы: сипаттама беру, балалар қай жануар екенін табады. Мысал: «Бұл жануар – орманда тұрады, ол өте қу, әрі	Сауаташу негізі Әртүрлі сызықтар мен фигураларды жазу Мақсат: Баланың қол моторикасын дамыту, әртүрлі сызықтарды жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сықырлы сызықтар» – балалар берілген үлгі бойынша әртүрлі сызықтарды сызады. Дене тәрбиесі "Кім жылдам?" Қозғалыс: Жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын:"Мен қалай жүгіремін?" – жүгірудің әртүрлі тәсілін көрсету (жылдам, баяу), балалар оны қайталайды және сипаттайды. Тілдік дамыту:"Қалай жүгірдік?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Басталуы берілген қысқа ертегі. Барысы: қысқа ертегінің басын оқу Балалар оны өз ойларымен жалғастырады. Мысал: Басталуы: «Ертеде бір кішкентай қоян өмір	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемінде» (Диалогтік сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың сахналық қойылымға қызығушылығын арттыру. Тапсырма: «Қызыл телпек» ертегісінен үзіндіні сахналау. Балалар диалогтерді өзара бөлісіп оқиды. Қимыл-қозғалыс арқылы кейіпкерлерді келтіру. Қазақ тілі «Біздің отбасымыздың күн тәртібі» Мақсаты: Күн тәртібін сипаттау дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Сөздік жұмыс: Таңғы ас, түскі ас, ұйықтау, серуен, үй тапсырмасы. Жаттығу: Балалар өздерінің күн тәртібі туралы айтады. Ойын: «Кім жылдам?» (Балалар суреттер арқылы күн тәртібін ретімен орналастырады). Математика негізі «Математикалық лабиринт»	Математика негізі «Бағыттар әлемі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балалар топпен қатар тұрады. түрлі бағыттарды айту («екі қадам алға», «солға бұрыл», «бір қадам артқа»). Балалар берілген нұсқаулықты дұрыс орындауы керек. Музыка «Ұлттық әндер» Мақсат: Қазақ халық әндерін тыңдап, талдау. Іс-әрекет барысы: Қазақтың дәстүрлі әндерін тыңдау және талдау. «Қазақ әндерін тап» ойыны (балалар музыканы тыңдап, қандай ән екенін айтады). Балалардың өз отбасыларынан үйренген әндерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру Топырақ және өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктерді күтуге баулу. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балаларға күннің, судың, ауаның суреттері беріледі.
----------------------------------	--	--	--	--	---

	Музыка «Табиғат пен музыка» Мақсат: Табиғат құбылыстарының әуенін музыка арқылы бейнелеу. Іс-әрекет барысы: Желдің, жаңбырдың, күннің шуақты күнінің дыбыстарын тыңдау. «Музыка мен табиғат» сурет салу жаттығуы (балалар естіген әуендерін суретпен бейнелейді). Табиғи қимылдарды билеу (құстардың ұшуы, гүлдердің тербелуі). Шығармашылық бейнелеу «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар өз армандарындағы үйді салады. Құрастыру: Қораптар мен түрлі материалдарды пайдаланып, үйлер жасайды. Мүсіндеу: Балшық немесе пластилиннен үй маңындағы заттарды (ағаш, орындық, гүлдер) мүсіндейді. Жапсыру: Түрлі-түсті	айлакер.» <i>(Түлкі)</i> «Бұл жануар – үйде тұрады, үнемі сүт ішеді, тышқандарды ұстайды.» <i>(Мысық)</i> Әр бала өзі бір жануарды сипаттайды, ал қалған балалар оны табады. Интерактивті ойын: Балалар белгілі бір жануарды қимылмен көрсетеді, ал қалғандары оны тауып, сипаттайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың маңызын түсіндіру. Ойын: «Су керек пе?» Балалар суреттерді таңдайды (гүл, балық, кесе). Қай затқа су керек екенін айтады.	сүріпті. Ол орманда достарын іздеп жүр еді...» Балалар әртүрлі нұсқада жалғастырады. Балалар бірге өз ертегілерін ойлап тауып, әңгімелейді. Ойын: әр балаға бір сөз айту (мысалы, «қасқыр», «аңшы», «сиқырлы ағаш»), сол сөзді пайдаланып, олар ертегіні жалғастырады.	Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау және есептеу дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға арнайы сызылған лабиринт беріледі. Олар берілген бағыт бойынша жүріп, дұрыс жолды табуы керек.	Олар өсімдіктерге не керек екенін таңдайды. Қазақ тілі «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы айтып үйренуі. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлері (пәтер, жер үй) туралы әңгімелейді. Ойын: «Үйді сипатта!» (Балалар сурет арқылы үйлерін сипаттайды). Өлең: «Үйім – менің қорғаным, Барша жанға ордамын, Тату-тәтті тұрамыз, Әкем, шешем, бауырым»
--	---	--	--	---	---

қағаздан есік, терезе
қиып, үйлерін
безендіреді.
Ойын: «Қонаққа бару» –
балалар өз үйлерін
таныстырады.

Серуенгедайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№15 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе:"Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын:"Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы:"Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен	Серуен№16 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе:"Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын:"Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы:"Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен№17 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе:"Сумен араласқан құм қалай өзгереді?"Қимылды ойын:"Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы:"Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Серуен№18 "Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе:"Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын:"Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы:"Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен№19 "Көктемгі музыка"Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе:"Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын:"Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы:"Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі***

	таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)		Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	Қазақ тілі***)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылд	"Салт-дәстүрді тап" Ойыны Мақсаты: Қазақтың салт-	«Күзгі мозайка» Міндегі: Қоршаған орта материалдарын пайдаланып	"Картондан баспа жасау" Мақсаты: Қарапайым баспа техникасын қолдану арқылы	"Жол белгілерін тап" Мақсаты: Жол белгілерін танып,	"Жапырақтардан сурет" Мақсаты: Жапырақтар арқылы сурет құрастыруды

ық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын табады. Мысалы, шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту	сурет жасау. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған жапырақтар мен бұтақтарды тандап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күн немесе үй сияқты бейнелер жасау. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	сурет салуды үйрену. Ойын барысы: Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрлі пішіндер жасауға болады Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	олардың мағынасын үйрету. карточкалар. Ойын барысы: Ойыншы балаларға бір-бірден жол белгілері бар карточка беріледі. Балалар карточкадағы белгіні танып, оның мағынасын түсіндіреді. Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы	үйрету. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Айсана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғатты қорғаушылар" Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік",	"Су үнемдеу" Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер. Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады қоршаған әлеммен танысу	"Қайталанатын материалдар" Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды (қағаз,	"Жасыл саяхат" Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды

	"Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру		пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз. Қоршаған әлеммен таныстыру
Балалардыңүйгеқайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
МАД топ, 5-жас
Сәуір 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін		

	үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	пешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәртіпке үйрету Сұхбат сұрақтары: Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? Кеңестер: Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін	Баланың күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? Кеңестер: Баланың ұйқы уақытын	Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін		

	түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. .Ата-анамен консультация	реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.		
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын:"Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. Өнегелі минут:	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан" Мақсаты: Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. Ойын:"Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут:	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық" Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын:"Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қояды үйренеді. Өнегелі минут:		

	Суды босқа ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. Қауіпсіздік: Ыстық суға қолды салмау.	Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. Үнемдеу: Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		
--	---	---	--	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу негізі Буыннан сөз, сөзден сөйлем құрастыру Мақсат: Буындарды дұрыс қосып, сөз, сөйлем жасауға үйрету. Ойын: «Жасырын сөз» – балаларға буындар беріледі, олар олардан дұрыс сөз құрастырады. Дене тәрбиесі "Дене мүшелерін жұмылдырайық" Қозғалыс: Барлық дене мүшелерімен жаттығу жасау. Ойын:"Сен не істедің?" – балалар бір қимылды жасайды, ал екіншісі оны сипаттайды ("Мен қолымды көтердім", "Мен аяқпен тептім"). Тілдік дамыту: Өз қимылын сипаттау. Көркем әдебиет «Өлеңді сахналау» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы рөлге бөліп орындауға үйрету. Барысы: Танымал балалар өлеңдерін таңдау (мысалы, «Ақ мамам», «Ана»). Өлеңді мәнерлеп оқу, эмоциямен айту. Қимылмен сүйемелдеу (балалар өлең мазмұнына сәйкес	Дене тәрбиесі "Кім қалай қозғалады?" Қозғалыс: Түрлі дене мүшелерін пайдаланып қозғалу. Ойын:"Кім қалай жүрді?" – балалар әртүрлі қозғалыстар жасап, оларды сипаттайды (мысалы, "Мен баяу жүрдім", "Мен жоғары секірдім"). Тілдік дамыту: Қимылды сөзбен жеткізу. Сауаташу негізі Сөздерді естіп, қайталап айту Мақсат: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын: «Эхо» – сөз айтылады, балалар оны қайталайды, бірақ соңғы дыбысын өзгертеді. Сөйлеуді дамыту «Тақпақ айту сайысы» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Қажетті материалдар: Балаларға арналған қысқа тақпақтар. Барысы: Балаларға бір күн бұрын тақпақтар жаттауға беріледі Балалардың интонациясы мен дауыс ырғағына көңіл бөлінеді. Тақпақ үлгісі: <i>Анашым, анашым,</i>	Сауаташу негізі Әртүрлі сызықтар мен фигураларды жазу Мақсат: Баланың қол моторикасын дамыту, әртүрлі сызықтарды жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сықырлы сызықтар» – балалар берілген үлгі бойынша әртүрлі сызықтарды сызады Дене тәрбиесі "Жануарлар сияқты қозғаламыз" Қозғалыс: Төрт аяқпен жүру, қоян сияқты секіру, құс сияқты қолды сермеу. Ойын:"Кім болып кетті?" – балалар белгілі бір жануардың қозғалысын қайталайды және оны атайды (мысалы, "Мен қоянмын, мен секіріп жүрмін"). Тілдік дамыту:"Мен кімін?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар жазылған карточкалар, суреттер. Барысы: жұмбақтар жасыру. Балалар жауабын табады.		
----------------------------------	---	---	---	--	--

	әрекет жасайды). Музыка «Дыбыстар әлемі» Мақсат: Табиғи дыбыстарды музыкамен салыстыру. Іс-әрекет барысы: Табиғи дыбыстар мен музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдау. «Қай дыбыс?» ойыны (балалар дыбысты ажыратады). Шығармашылық бейнелеу Менің сиқырлы орманым» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын, ағаштар мен жануарларды бейнелеу. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар түрлі-түсті қарындаштармен немесе акварельмен орман салады. Мүсіндеу: Пластилиннен немесе саздан ормандағы жануарларды мүсіндейді (қоян, тиін, аю). Құрастыру: Картоннан ағаштар жасап, оларды желімдеу арқылы макет құрастырады.	<i>Жүрегімде жанашыр. Құшағыңда жылулық, Көңіліңде алау нұр.</i> Ойын: Балалар бір-бірінің тақпақтарын тыңдап, қай бала жақсы айтты деп бағалайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дұрыс жауап берген бала жұмбақты өзі айтып көреді. Жұмбақтар: Аузын ашса, ән салар, Көзі жоқ, бірақ қарайды. (Домбыра) Көктемде көгереді, Жазда ысиды, Күзде сарғаяды, Қыста ұйқыға кетеді. (Ағаш) Ойын: Балалар өздері де жұмбақ ойлап табуға тырысады. Математика негізі «Күн тәртібі» ойыны Мақсаты: Уақыт ұғымын түсіндіру, күн тәртібін еске түсіру. Барысы: Балалар күнделікті іс-әрекеттерді ретімен орналастырады (мысалы, таңертең ояну, түскі ас, ұйықтау т.б.). Әр уақыт кезеңіне сәйкес суреттермен сәйкестендіреді.		
--	---	--	---	--	--

	Жапсыру: Жапырақтарды жабыстырып, табиғи материалдардан орман коллажын жасайды. Ойын: «Ормандағы достар» – балалар өз жасаған кейіпкерлерімен қысқа әңгіме құрастырады.				
--	---	--	--	--	--

Серуенгедайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз"(Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	Серуен №20 "Көктемгі су айдындары"Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен№21 "Көктемгі кемпірқосақ" Бақылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. Еңбекке баулу: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен №22 "Көктемгі достық"Бақылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досынды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)	эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі*** Қазақ тілі***)		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		

	қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. Артикуляциялық жаттығу: "Би-бип" (машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асылым,Әдемі,Нұрислам Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.		
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.