

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы , 5-жас

Наурыз1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызскамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. Танымдық: "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Қай тағамға не қажет?" (сурет арқылы сәйкестендіру ойыны). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" сурет	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік	"Ұлттық ойындар – халық мұрасы" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрену. Ептілік, шапшаңдық, шымырлық қасиеттерін дамыту. Ойын: "Асық ату", "Теңге алу" ұлттық ойындары. Шығармашылық: "Асықтарды бояу" (жапсыру және	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. (Эксперименталды іс-

	салу. Қимыл: "Дәмін тап" (жеміс-жидектердің дәмін анықтау ойыны). Қауіпсіздік: Дұрыс тамақтану ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	безендіру). Қимыл: "Қыз қуу" ойыны. Қауіпсіздік: Ойын кезінде жарақат алмау ережелері. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)	әрекет)
--	---	--	--	--	-----------------------

Ұйымдастырылған ніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
---	--	---	---	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауаташу "Сөздерді дыбыстарға бөлеміз" Мақсаты: Балаларға сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбыстардың ретін анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Сөз неден тұрады?" сұрағын қою. "Ана", "алма", "доп" сөздерін талдап, дыбыстарды ажырату. Танымдық әрекет: Балалар сөзді буынға, дыбысқа бөледі. Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыздарды көкпен белгілейді. Дидактикалық ойын: "Дыбысты тап" (сөз айтылады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Доппен достасамыз» Құралдар: түрлі көлемдегі доптар. Тапсырмалар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты екі қолмен еденге соғып ұстау. «Кім дәл тигізеді?» ойыны: балалар допты белгіленген орынға лақтырады.	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Құралдар: баланс сәкілері, арқан, жіп. Тапсырмалар: Балалар жіңішке сызық бойымен жүреді. «Арқан үстімен өту» ойыны. Бір аяқпен тұру (уақытын өлшеу). Тепе-теңдікті сақтау үшін арнайы гимнастикалық жаттығулар жасау. Сауаташу "Буындарға бөлеміз" Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу дағдысын қалыптастыру. Буын санын анықтауға үйрету. "Сөздер қалай оқылады?" (буындарға бөліп айту). Танымдық әрекет: "А-на", "су", "қа-лам", "ал-ма" сөздерін буынға бөлу. Дидактикалық ойын: "Буындарды сәйкестендір" (ал-ма, до-п, кі-тап). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша буын жазу. Сөйлемді дамыту «Табиғат құбылыстары»	Сауаташу "Сөз құрастырамыз" Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Дыбыстық талдау жасау. "Сөз қалай пайда болады?" (буындардан сөздер құрау). Танымдық әрекет: Буындардан сөз жасау (ма-ша, ба-ла, қа-лам). Дидактикалық ойын: "Жоғалған буын" (ал-ма, до-п, кі-тап сөздерін толықтыру). Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу Дене тәрбиесі «Күш пен икемділік» Құралдар: гимнастикалық таяқшалар, кішігірім салмақтар (құм салынған қапшықтар). Тапсырмалар: Таяқшаны жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта айналдыру. Белгіленген межеге дейін жүгіріп барып, кішігірім салмақты көтеру. «Кім мықты?» ойыны: балалар қолдың, аяқтың күшімен түрлі тапсырмаларды	Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Қазақ тілі «Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды).	Математика негізі «Сандарды салыстыру» Тапсырмалар: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру (үлкен-кіші). «Кім көбірек?» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, сандарды салыстырады. Музыка «Музыкалық мәнерлілік құралдары» Мақсаты: Музыканың мәнерлілік элементтерін ажыратуға үйрету. Барысы: Музыкадағы динамика (қатты, ақырын), темп (жылдам, баяу) туралы түсіндіру. «Кім тез табады?» ойыны (балалар тыңдаған музыкаға сипаттама береді). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өз қауіпсіздігіңді сақта» Мақсаты: Өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйрету. Тапсырмалар: Бейтаныс адамдармен
----------------------------------	---	---	--	---	---

	Топтық ойын: «Допты бір-біріне беріп жарысу». Көркем әдебиет «Менің көзқарасым» (әңгімелесу, пікір білдіру) Тапсырмалар: Балаларға күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдайларды айтып, олардың өз ойларын білдіруіне мүмкіндік беру (мысалы, достық, қайырымдылық, адалдық туралы). «Не үшін?» ойыны: белгілі бір жағдайды айтып, балалардан өз пікірін сұрау (мысалы, «Неге біз үлкендерге көмектесуіміз керек?»). Қарапайым мақал-мәтелдерді қолдану («Досы көпті жау алмайды», «Жақсылық етсең – өзіңе»). Музыка «Анама арнау» Мақсаты: Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. Барысы: «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі» Мақсаты: Түстер мен реңктерді	Мақсаты: Табиғатты сипаттауға үйрету, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тапсырмалар: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу (қар жауды, жаңбыр тамшылады). «Табиғатты суретте» ойыны: балаларға табиғат суреттері көрсетіледі, олар оны сипаттайды. «Қандай ауа райы?» ойыны: тәрбиеші ауа райын сипаттайды, балалар оның қайсы екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың өзін және отбасын тануына көмектесу, жеті атасын білуге үйрету. Тапсырмалар: Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Менің жеті атам» ойыны (ата-аналарының көмегімен өз аталарының аттарын жаттау). «Отбасылық дәстүрлер» әңгімесі (әр бала өз отбасының ерекше дәстүрін айтып береді).	орындайды. Арнайы созылу жаттығулары. Сөйлемді дамыту «Қиял-ғажайып әңгімелер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық сөйлеуін дамыту. Тапсырмалар: Балаларға бір сурет беріледі, олар соған сәйкес әңгіме құрастырады. «Ертегіні аяқта» ойыны: тәрбиеші ертегінің басын айтып, балалар оны жалғастырады. «Сиқырлы зат» ойыны: балаларға бір зат беріледі, олар оның сиқырлы қасиеттерін ойлап табады. Математика негізі «Геометриялық фигуралардан сурет құрастыру» Тапсырмалар: Балалар түрлі пішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттер құрастырады. «Қай пішін жоқ?» ойыны: балаларға бірнеше пішінді көрсетіп, біреуін	Математика негізі «Бір» деген не? Мақсаты: «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. Тапсырмалар: «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	сөйлесудің қауіптері туралы әңгіме. «Бұл дұрыс па?» ойыны (жағдайлар беріліп, балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды: бөтен адаммен кетуге бола ма?). «Кімге сенуге болады?» ойыны (балалар кімдерден көмек сұрауға болатынын анықтайды: ата-аналар, мұғалімдер, полиция). Қазақ тілі «Жекеше және көпше түр» Мақсаты: Киім атауларын жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Барысы: Киім атаулары (шалбар – шалбарлар, аяқ киім – аяқ киімдер). «Кім дұрыс айтады?» ойыны (тәрбиеші сөз айтады, балалар көпше түрін қайталайды). «Менің сөмкемде не бар?» ойыны (балалар өз сөмкесіндегі заттарды айтып, көпше түрге айналдырады).
--	--	--	---	---	--

сезіну, оларды үйлестіре білу.

Барысы:

Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын тандап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).

жасырып, қай пішін жоқ екенін табу.

Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3 Бақылау: Көктемде қайтып	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?»

	Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сумен жуады. Тамақтануға дайындық	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеуәрек еті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекетт ер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)

			ұлттық құндылықты дамыту)	ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық колөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін

			сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	да дамытады.	дамытады.
Балалардыңүйгеқа йтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД топ, 5-жас

Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025

Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен

				Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		."Көктем келді" Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Танымдық әрекет: Серуенге шығып, ағаштардың бүршік жарып жатқанын бақылау. "Көктем белгілері" (күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы гүлдер). Шығармашылық әрекет: "Көктемгі ағаштар" – бояумен сурет салу. Ағаш бұтақтарына желім арқылы гүлдерді жапсыру. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" ойыны: Балалар "күн шыққанда" алақандарын жоғары көтеріп, күлімсірейді. "Жаңбыр жауған кезде" қолдарын төмен түсіріп, алақандарын сермейді. Қауіпсіздік ережелері: Ауа райына сәйкес киінудің маңыздылығын түсіндіру.	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. Танымдық әрекет: "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында суреттер қарау. Балалар тағамның неден жасалатынын анықтайды. Ойын: "Қай тағамға не қажет?" ойыны (суреттерді сәйкестендіру). Шығармашылық әрекет: "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Дәмін тап" ойыны (көз байлап, әртүрлі жемістердің дәмін анықтау). Қауіпсіздік: Дұрыс тамақтану	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). Қимыл: "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). Қауіпсіздік: Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу).

		"Көктемгі су тасқыны кезінде абай бол" кеңесі. Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту	ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту		Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Жарыс күні» (қорытынды сабақ, ұлттық ойындар) Құралдар: арқан, қаптар, асықтар. Тапсырмалар: «Арқан тарту» ойыны (екі команда болып күш сынасу). «Қаппен секіру» (мәре сызығына дейін секіру). «Асық ату» (белгіленген жерге асықтарды дәл тигізу). Сабақ соңында балаларға жетістіктері үшін мақтау қағаздары мен марапаттар беру. Сауат ашу негізі "Сөйлемді талдаймыз" Мақсаты: Сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөздердің ретін анықтау. "Сөйлем деген не?" Танымдық әрекет: "Ана кітап оқыды" сөйлемін сөздерге бөлу. Дидактикалық ойын: "Сөйлемді құра" (берілген сөздерден сөйлем жасау). Жазу дағдысы: Қысқа сөйлемдерді жазу. Сөйлеуді дамыту «Заттарды сипаттаймыз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Балаларға ойыншықтар немесе заттар беріледі,	Сауат ашу негізі "Сөйлем ойлап табамыз" Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. "Сөйлем қалай құралады?" Танымдық әрекет: "Доп" сөзіне сөйлем ойлап табу. Дидактикалық ойын: "Сөйлемді жалғастыр" (тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады). Жазу дағдысы: Өз бетімен қысқа сөйлем жазу. Дене тәрбиесі «Жылдамдық пен ептілік» Құралдар: конустар, туннельдер, ленталар. Тапсырмалар: «Кедергілер жолағы» ойыны: балалар конустар арасынан жүгіріп өтеді. Туннельден еңбектеп өту. «Кім шапшаң?» ойыны: балалар белгіленген межеге жүгіріп барып, қайтып келеді. Сөйлемуі дамыту «Сөйлемнің интонациясы» Мақсаты: Балаларға сұраулы сөйлемдерді	Көркем әдебиет «Жұмбақ әлемі» (жұмбақтар шешу және құрастыру) Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі тақырыптағы жұмбақтарды жасыру және олардың жауабын табу. «Кім көп біледі?» ойыны: балалар кезек-кезек жұмбақ айтып, бір-біріне жасырады. «Жұмбақ құрастырайық» шығармашылық тапсырмасы: балалар берілген зат немесе құбылыс туралы өздері жұмбақ ойлап табады. Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). Математика негізі	Математика негізі «Салыстыру: қысқа және ұзын» Тапсырмалар: Қарындаштарды ұзындығына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру. Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді. Музыка «Анаға деген сүйіспеншілік» Мақсаты: Анаға деген махаббатты музыка арқылы жеткізу. Барысы: «Ана туралы жыр» әнін тыңдау. Балалар өз аналары туралы әңгімелейді. «Анама эн арнаймын» ойыны (балалар аналарына арнап эн айтады). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көлік және байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік түрлері мен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету.
----------------------------------	--	--	---	---	--

		оларды сипаттау керек (мысалы, «Бұл доп үлкен және қызыл»). «Қандай?» ойыны: тәрбиеші сөз айтады, балалар оған лайықты сын есімді табады (мысалы, «мысық» – «пушистый», «доп» – «домалақ»). «Суретті сипатта» тапсырмасы: балалар сюжеттік сурет бойынша сөйлем құрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру «Үйім – менің қорғаным» Мақсаты: Баланың өз үйінің маңызын түсінуі, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: Балалар өз үйлерін сипаттайды (пәтер ме, үй ме, қандай бөлмелері бар?). «Үйдегі қауіпсіздік» ойыны (балаларға қауіпті заттарды көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру). «Кім қайда тұрады?» ойыны (балалар суреттен үйлерді көріп, олардың қай жерде орналасқанын айтады: қала, ауыл, киіз үй).	дұрыс қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту.	Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар: Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	Тапсырмалар: Балалар көлік түрлерін атап, олардың қайда жүретінін айтады (жерде, суда, әуеде). «Қандай дыбыс?» ойыны (көлік дыбыстарын тыңдап, балалар олардың қайсы екенін табады). Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы» Мақсаты: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		Серуен картотекасы №6 "Көктемгі кемпірқосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.	Серуен картотекасы №7 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"	Серуен картотекасы №8 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.	Серуен картотекасы №9 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы	Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

			жануарларды ажырату.		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер" Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған бөлшекті тап" Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардыңүйгеқайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Мад топ, 5-жас
Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты:Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.	

	Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Мен Қазақстанның баласымын" Мақсаты: Балалардың ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді таныстыру. Өз ойын еркін жеткізуге баулу. Іс-әрекеттің барысы: "Мен Қазақстанның баласымын" тақырыбында әңгіме. Балаларға Қазақстанның картасын, рәміздерін көрсету. Танымдық әрекет: Қазақстанның туы, елтаңбасы, әнұраны туралы әңгімелеу. "Еліміздің рәміздері" ойыны (суреттер арқылы тану). Коммуникативтік	"Өнегелі бала" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік, үлкендерге құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: "Әдепті бала – арлы бала" тақырыбында сұхбат. Танымдық әрекет: "Ізеттілік белгілері" туралы көрініс. Коммуникативтік әрекет: "Әдепті бала қандай болады?" – әңгімелесу. Шығармашылық әрекет: "Жақсы мен жаман" сурет салу. Қимылды ойын: "Кім бірінші сәлем береді?" ойыны. Еңбек әрекеті: Үлкендерге көмектесу	"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). Ойын: "Сикырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). Шығармашылық: "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. Қимыл: "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі. Қауіпсіздік: Ойын кезінде ренжітпеу,	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сикырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет: "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу).	

	әрекет: "Менің Отаным" – әр бала өз туған жері туралы айтып береді. Шығармашылық әрекет: "Менің Қазақстаным" сурет салу. Тудың бейнесін бояу. Қимылды ойын: "Тәуелсіз ел" эстафеталық ойын. . Қауіпсіздік: "Туған жерді қорғау" тақырыбында әңгіме. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	(өсімдіктерге су құю). Қауіпсіздік: Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қауіпсіздік: "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негізі "Сөздегі дыбыстарды ажыратамыз" Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Керемет сөздер" (балалар күнделікті қолданатын сөздерді талдау). "Алма", "күн", "көл" сөздерінің дыбыстық құрамын анықтау. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне	Дене тәрбиесі «Секіру шеберлері» (екі аяқтап секіру дағдысын дамыту) Құралдар: жерге қойылған таяқтар, секіргіштер. Тапсырмалар: Балалар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап секіріп өтеді. Секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға көңіл бөлу. «Кім жоғары секіреді?» ойыны. Сауат ашу негізі "Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Дауысты дыбыстар қалай айтылады?" (ауыз қуысының еркін ашылуы). "Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?" (тістің, еріннің қатысуы). Танымдық әрекет: "Қай дыбыс?" ойыны (тәрбиеші дыбыс айтады, балалар оның дауысты не дауыссыз екенін анықтайды). Дидактикалық ойын: "Қызыл және көк" (дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыздарды көкпен бояу).	Сауат ашу негізі "Буындардан сөз құрастырамыз" Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыру. "Сөздер қалай құралады?" (буындардан сөздер жасау). Танымдық әрекет: "Ма", "ла", "қа", "та", "па" буындарынан сөздер құрастыру. Дидактикалық ойын: "Жоғалған буын" (ал-ма, қа-лам, кі-тап сөздерін толықтыру). Жазу дағдысы: Өзіне таныс сөздерді буынға бөліп жазу. Дене тәрбиесі «Күшті әрі епті» (дене қозғалысын үйлестіруді дамыту) Құралдар: шеңберлер, гимнастикалық төсеніштер. Тапсырмалар: Балалар шеңберлерге секіріп, әр түрлі бағытта қозғалады. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру жаттығулары (қолды жоғары көтеріп, аяқпен бір мезгілде секіру). «Кім жылдам?» ойыны: белгіленген нүктелерге тез жету Сөйлемді дамыту «Сөздер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет «Сахна әлемі» (театралдық қойылымдар) Тапсырмалар: Балаларға қазақ ертегілерінен («Бауырсақ», «Қарлығаш пен дәу», «Алдар көсе») қысқа сахналық қойылымдарды дайындау. Балаларға рөлдерді өздері таңдауға мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыстарын, дауыс ырғағын өзгертіп, әр түрлі эмоцияларды көрсетуге үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады).	•
----------------------------------	---	---	---	--	----------

	таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет «Айтыс басталады!» (айтыс өнеріне баулу) Тапсырмалар: «Екі баланың айтысы» сахналық ойыны: қарапайым тақырыптар бойынша (мысалы, «Алма мен алмұрт», «Күз бен қыс») балалар бір-бірімен өлеңмен айтысады. «Мақалмен жауап бер» ойыны: сұрақтарға мақал-мәтелмен жауап қайтару. Дайын тақпақтар арқылы шағын айтыс ұйымдастыру. Музыка «Музыка және табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыкалық дыбыстар арқылы сезіне білу. Барысы: «Көктемгі жаңбыр» әуенін тыңдау және жаңбыр дыбысын түрлі аспаптармен бейнелеу. «Музыкалық бояулар» ойыны (балалар музыкаға сәйкес түстерді	Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу. Сөйлемді дамыту «Сүйінші сұрау» дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрін таныстыру. Тапсырмалар: Балаларға «Сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру (жақсы хабарды жеткізген адамға сыйлық беріледі). Рөлдік ойын: балалар бір-біріне қуанышты жаңалық айтып, сүйінші сұрайды. «Менің сүйінші сұрағым» тапсырмасы: әр бала бір қуанышты жаңалық айтып, сүйінші сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Тапсырмалар: Жол белгілерін тану және олардың мағынасын түсіндіру. «Автобус аялдамасы» ойыны (балалар қоғамдық көлікті күту, міну және түсу ережелерін үйренеді). «Жаяу жүргіншілер үшін маңызды» тақырыбында әңгіме жүргізу.	сөздік қорын байыту, жаңа сөздерді меңгерту. Тапсырмалар: Балаларға жаңа сөздер таныстыру: қазақ халқының тұрмысына, табиғатына байланысты сөздер (киіз үй, ою-өрнек, асатаяқ, қымыз, құрт). «Не артық?» ойыны: балалар берілген сөздерден артық затты табады (мысалы, алма, алмұрт, сиыр, өрік – мұнда «сиыр» артық, өйткені ол жеміс емес). «Жаңа сөзді қолдан» тапсырмасы: балалар жаңа үйренген сөзді сөйлем құрауда қолданады. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар: Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.	Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Мақсаты: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	
--	---	--	---	--	--

	таңдайды). «Құстардың әні» ойыны (құстардың дыбысын әнмен салып көру). Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері» Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).				
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	Серуен картотекасы№10 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын	Серуен картотекасы№12 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау.	Серуен картотекасы№13 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"	

	Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ,	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	

	суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді	

				үйретеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	

Балалардыңүйгеқай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
------------------------------	--	---	---	---	--

Орындаған: Тәрбиешісі Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.