



**Баланың жеке даму картасы  
2024-2025 оқу жылындағы  
мектепалды даярлық тобы**

**2024-2025 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

2024 -2025күнү жылы

**Баланың аты-жөні: Сабыржан Эли**

**Туган жылды: 8.11.2018ж**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**Мектеп алды даярлық тобы**

<b>Күзүреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Кімділды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертengілік жаттығуларды орындау	Жұру мен жүгіруді алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік бөліктөрі туралы түсініктөрін қалыптастыру.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктөрін қалыптастыру. (нұкте, сызық, шенбер).	Сурет салудың, мұсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Мұсіндеуді қызығушылықпен орындауды.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қаралайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктөрді біледі.	<b>III деңгей</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параптаратының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

*Жеке даму картасындағы  
Абдулжанова Д.А.*

**Баланың жеке даму картасы**

**2024 -2025оку жылы**

**Баланың аты-жөні: Жанарбек Әдемі**

**Туган жылы: 19.12.2019ж**

**Ақан ауылдың негізгі орта мектебі**

**Мектеп алды даярлық тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Қымылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Жұру мен жүгіруді алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттан алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сзызык, шенбер).	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындаиды.	III деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қаралайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді біледі.	III деңгей
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.				

*Жанарбек Әдемі* ! *Нұржыланова Д.Ц.*

**Баланың жеке даму картасы**  
**2024 -2025оку жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қарқын Нұрислам**  
**Түгел жылы: 14.09.2019ж**  
**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**  
**Мектепалды даярлық тобы**

<b>Күзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жоғары» ІІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Кіммелді ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ергенгілік жаттыгуларды орындау	Жұру мен жүгіруді алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	ІІІ деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ересекстермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	ІІІ деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік бөліктөрі туралы түсініктөрін қалыптастыру.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	ІІІ деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктөрін қалыптастыру. (нұкте, сзық, шенбер).	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыту.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындаиды.	ІІІ деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктөрді біледі.	ІІІ деңгей
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.</b>				

*Мектеп алғышы* *М. Абдулжемілов* D. 221.



## **Баланың жеке даму картасы**

2024 -2025 оку жылы

**Баланың аты-жөні: Теміржан Асылым**

**Тұған жылы:15.10.2019ж**

## **Ақан ауылшының негізгі орта мектебі**

## **Мектепалды даярлық тобы**

<b>Құзыреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Қымылды ойындардың ережелерін сактауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау	Жұру мен жүгіруді алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік беліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сзызық, шенбер).	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың қуралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындаиды.	III деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді біледі.	III деңгей

**Ескертуу: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.**

механики?  Академия наук СССР. Д.И.

**Баланың жеке даму картасы**  
**2024 -2025оку жылы**  
**Баланың аты-жөні: Амангелді Айсана**  
**Туган жылы: 6.02.2019ж**  
**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**  
**Мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйрету. Қымылды ойындардың ережелерін сактауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау	Жүргү мен жүгіруді алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сзыық, шенбер).	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағылданыру.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қаралайым әдістерін үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді біледі.	III деңгей
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.</b>				

Мектеп алғандағы  
Абдулжанисова Даулет