

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімжылдам?» ойынының Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністермен жемістерді іекі себетке жинайды Физикалық дағдыларды дамыту	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Танымдық дағдылар	«Таныпалда, атын ата» Мақсаты: Жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік

	табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.		әрқашан қомқор болады.		ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташу Міндеті:Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындарарқылыбуындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты:буындардансөз құрауға үйрету «Буынғабөл»дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі,нешебуынбарекеңін айтады. Буынға бөлуге болатын	Сөйлеудідамыту Міндеті:АсханадаТақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектептеасхана, оқу бөлмелерімедбикебөлмелері бар. - Алмедбикебөлмесіндекім бар екен? - Медбикеапайбізгене береді? - Асханадакімдербарекен? - Асханадаасханашыларбізге не пісіреді? - Дұрысайтасындар,тамақта	Сауаташу Міндеті:Дыбыстық талдау Дыбыстыталдаужасауарқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөзжина»дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңменкеселе жасап, дыбыстардықағып алыпотырындар.Айтылғандыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинағандыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.»,–«а.ғ.а.ш.»,– «к.ү.н.»,–	Денешынықтыру. Міндеті:Командалыққимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоябілуге тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқатұрғызу. Амандасу Жаттығулар орындау.Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда	Қазақтілі Міндеті:Мамандықтыңбәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. Психологиялық дайындық. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Салембердік біз, Саламатсыздарма?! Ендешебізсабаққакеңілді, сергек қатысайық. Шаттықшеңбері: Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздерқандаймыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз,

сөздер:күй-ші,би-ші,пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Буынды қос» дидактикалықойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Менбуындыайтып,бірба лаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз,кі+тап, ба+лық,ба+ла).Ойынды өзгертуге болады Денешынықтыру. Міндеті: Менің үйімБасқа балаларменбіргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балаларсапқатұрыппойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде	р пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек.Асханадаыдысаяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздіңбалабақшамыздың асханасытөменгіқабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері,балықтантағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайдыма балалар? Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып,асханашыларғаұқсап киініп алайықшы. <i>(алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарындайындап қоямын)</i> Албалалар мұнда келіндер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұларментамақпісіріп,шәй қайнатады. <i>/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/</i> алаларға ашық оқуқызметінің аяқталғанын, олардыңоқуқызметінежақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Сауаташу	«қ.ұ.с.»,«қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.», -«а.с.ы.қ.», - «е.с.і.к.», -«с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», -«ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдардыңұнатасындар? – Балалар,денсаулыққапайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажеттідәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәруменіөсуменкөрудәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді Сөйлеудідамыту Міндеті:АсханадаТақпақтызейін қойып тыңдауға оның ішінентаныссөздердітабуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектептеасхана, оқу бөлмелерімедбикебөлмелері бар. - Алмедбикебөлмесіндекім бар екен? - Медбикеаппайбізгене береді? - Асханадакімдербарекен? - Асханадаасханашыларбізге не пісіреді? -Дұрыс айтасындар, тамақтар пісіреді.Асханадаасханашылар бізге тәтті тағамдар	1-2алға, 3-4 артқақозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қолжоғарыдасолқолтөменде,1 - 2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымызжоғарыда1,2қолымыз аяғымыздыңұшынатигізутөмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын«Күнментүн». Ойынмазмұны:Балаларбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болыпекігебөлінеді.Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн»депбелгі бергенкезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарынақосылады.Сөйтіп,ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Көркемәдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Суретбойынша әңгімелеудетенеудіқолдануға үйрету. Шаттық шеңбері Күннің	Әрқашандабіргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар,қазірбіздеқандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердіңжәне нелердің суреттерінкөріпөтырсындар? -Оларнеістейді? -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандықиелерінбілесіндер? -Сендердіңата-аналарыңқандай мамандық иелері екенін білесіндер ма? Мына суреттерге қарап, мамандықиелерінатап,қандай қызметатқаратындарынайтып беріндерші ? Сергітүсәті: Қане,кімніңбойыұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал,паравозбастаалға, Бәрімізді басқар да. Пыш–пыш,пыш-пыш,біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалыпқойма,бірінде. Пыш–пыш,пыш-пыш,біз кеттік, Жүрістітымүдеттік. Ал,паравозтоқтайық,пыш. Жұмбақшешіпкөрейік 1.Біркеруенжүредіекенқатар түйе, Аузынанжалыншығарбудақ күйе. -Ал,балалар,пойыздыкім
---	---	--	---	---

өкшөмізбенжүреміз.Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжүріп, қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер»ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиешідоппенәрбалаға пайдалыдәрумендержәне жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқандадоптыұтыпаладыда ,жемейтінзаттардыайтқанда доптыұтпайды.Ойыносылай жалғаса береді. Көркемәдебиет Міндеті:Мақта қызбен Мысық Қазақ халық ертергісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Байланыстырыпсөйлеу дағдысынжетілдіру. Психологиялықдайындық жүргізу.Жылулықшеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту.	Міндеті:Дыбыстықталдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Айтылғандыбысқасөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызшаберіпотырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға«д»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. –Доп,дос,дорба,дән,дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға«м»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал,малта,Маржан,магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма.Педагог балаларға«т»дыбысы кездесетінсөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. –Тарак,тақия,тазы,тоқым, толық,толқын,темір,табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланытақтаға«тал»сөзіне дыбыстықталдаужасатады. Қалған балалар орындарында жасайды	дайындайды. Асхананың іші тазаболукерек.Асханадаыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздіңбалабақшамыздың асханасытөменгіқабатта орналасқан. Асханадашырындар,сусындар, салаттар,сиыреттері,балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханағасаяхатқа бармай тұрып,бізасханаыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайдымабалалар? -Қанекей балалар біз асхана ыдыстарыментаныспайтұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. <i>(алдыналадоптыңбірішетіне асхана жабдықтарын дайындапқоямын)</i> Албалалар мұнда келіндер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұларментамақпісіріп,шәй қайнатады. <i>/балалардыасханадағыбарлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/</i> алааларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметінежақсықатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Денешынықтыру. Міндеті :Күшті,батыл және үлкен	көзі ашылсын Жергешуақшашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті АмандасуұлкенгеТәрбиенің басы ғой Алкәнекейбәріміз «Сәлеметсізбе»- деймізбіз.«Қош келдіңіздер!» —Балаларкәзіржылдыңқай мезгілі? -Күзмезгілінденешейбар? -Зайдыатапайтып берейікші? -Біраптаданешекүнбар? -Аптакүндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? - Дұрыс айтасындар балалар Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен танысболдық.Әкесіменбалалары жақын қарым –қатынаста болу керек. Балалар үлкендердіңайтқанақылыналғанжөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқакай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстайбілуі қажет.Әдептілік алдыменсәлемдесуден басталады. Қорытындылау Қазақтілі	айдайды ? 2. Сымғаасылып, Жүр асығып. -Троллейбустыкімжүргізеді? 3. Құстанаумаиды, Көкте зулайды. -Ұшақтыкімжүргізеді ? -Көліктіңтағықандайтүрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігіншітуралыкімөлеңдер біледі екен ? Дидактикалықойын:«Кімге не керек ?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балалардытапқырлыққаұйрету. -Дәптерменжұмыс. Дәптерде берілген мамандық иелерінеқажеттізаттардытауып, сәйкестендіреді. Музыка Міндеті:Елтаңбасыелімнің Әнніңсипатынқабылдау,даусын дұрыс келтіріпорындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларғатуған жеріміз, Отанымызтуралысұрақтарқояу. -Балаларбүгінқандай күн? -БізқайРеспубликадатұрамыз? -Біздіңелбасымызкім? -Елордамызқай қала? -Біздіңұлтымыз қандай? -Қайтілде сөйлейміз? -Біздіңелдеқандайұлтөкілдері тұрады?
--	---	--	---	---

Қайырлытаң!(бастарын төменге қарату) Қайырлытаң!(тәрбиешінің атын айту) Қайырлытаң!(балалардың аттарын атап шығу) Қайырлытаң!Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылықөзімізге(қолды екі жаққажазу) Балалар, енді сендердің бір күнбойыкөңіл-күйлеріңнің жақсыболуынәтілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қарандаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық.Балаларса бақты тақпақпен бастайық: Жұмбақтар 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтыңәрі(су) 2) Екі айнасы бар Екінайзасыбар Төртжылтырмағыбар Біршыбыртқасыбар (сиыр) 3) Ағайындыбәрі Шықса-жасыл Шықса-сары(жапырақ) Сергітүсәті Пеш үстінде мысық отыр Аздапекікөзінқысыпотыр Тышқан етін жегісі кеп	Математика негіздері Міндеті:Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрдітануды ,атаудыүйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтардыорнатусанау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлытаң,қайырлы! Балаларға7,8көлеміндегісана құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндртуралы түсінік беру. №1 тапсырма:денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыружұмысынорындау . №2тапсырма:өзгерт:пішінін, түсін,көлемін,санын. №3 тапсырма:сурет бойыншаесепқұрастыржәне шығар. $4+2=7$ №4 тапсырма:7,8 цифрларынжазу.Суретті қайта-лап салу. Сергітүсәті:	боламын!Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу жәнешыдамдылық,ептілік, күш секілдіденесапаларындамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. <i>Жүгіру.</i> Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен журу; қол белдеөкшеменжүру;қолбелде аяқтың ішімен және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, Қимылды ойын:«Бүркіт» Балалар«Бүркітті»таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар»,«тышқандар», «құстар»болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшыпжүреді.Дабылбойынша- бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып	Міндеті: Мен және менің достарымҚазақтіліндегісөзде р мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. Тышқанға көмектесіп, достың қандайболатынынжәнедостық туралы айтып берейік. -Сендердіңдостарыңбарма? -Достықдегендіқалай түсінесіңдер? Қостілдікқұрам-дос-друг,ұл-мальчик, қыз-девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындаукеректігінтүсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққаарналғанжаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Ойын:«Меніңайтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланысуреттепайтамын,сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланысуреттепайту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнағақарашы». Айнағақарапкөңілсізадамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағышарғабейнелеңд	-Рәміздергенелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздертуралысуретарқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздерхалқымыздың рухын,ұлттықсалт-санасын, қахармандығы мен даналығын,болашаққа үмітін,арман-тілегінжеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Осыәсемде,асқақелтаңбаның авторлары: ЖандарбекМәлібековпенШота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттіктуы.Тудыңавторы - Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖүмекенНажмеденов,Нұрсұлтан Назарбаев. Рәміздертуралытақпақтар айтқызу Айнымайдыаспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындайкөңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраныелімнің Шақырады бірлікке Егемендіхалқымның
--	---	---	--	--

	Тісіоныңқышыпөтыр -Балалар,ендібүгінгікүн ерекше болғалы тұр, қане маған қарандар. Қандайертегілердібілесі ндер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісінЫбырайАлтын сарин атамыз жазған. Бейнеролик көрсетуhttps://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп,біліпқанақоймайе ртегі кейіпкерлерініңрөлінде өзіміз ойнап көрсетеміз. Шығармашылықбейн елеу Міндеті: Құмырадағы гүлдер Елестету бойынша бірнешебөліктердензатт ар жасаужапсыру,құрасты ру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекшесабақ.Өйткенібіз ге қонаққаапайларкеліпот ыр. Осы апайларға өздеріңді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін. Психологиялықдайын	Көтеріліп шаңырақ Кергелеркеріліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрінер. Дидактикалықойын:«Не ге ұқсайды?» Шарты:заттарқандайденег е ұқсайтынын айту. Қортындылау - Бүгін сабақта қандай тапсырмаларорындадық? - Санқұрамынқайталау. -Қандайфигураларды білесіңдер? -Денелердісұрау. -Балалардыңжауаптарын бағалау. Музыка Міндеті:Елтанбасы елімнің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімендинамикасындө л беру. Балаларғатуған жеріміз, Отанымызтуралысұрақтар қою. -Балаларбүгінқандай күн? -БізқайРеспубликада тұрамыз? -Біздіңелбасымызкім? -Елордамызқай қала? -Біздіңұлтымыз қандай? -Қайтілде сөйлейміз? -Біздіңелдеқандайұлт өкілдері тұрады? -Рәміздергенелер жатады? Әңгімелесу:	алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады. Математиканегіздері Міндеті:Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,ке ш,тү н бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. «Күнментүн» дәстүрлі ойыны.Педагог«күн»деген кезде,балаларсекіреді,«түн » дегенде, тоқтап қалады. Балаларережегесәйкес орындайды\ «кеше»,«бүгін»,«ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын ескетүсірудісұрайды.Албү гін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? Зоқиғабейнеленгенсуретте р Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертеңолар гүлдердісұарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	ер. Ол үшін мына суретке қарандаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар:Көңілдіадам.(Көңілсі з адам) Математиканегіздері Міндеті:Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін.Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,т үн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. Шаттық шеңбері.Қол алысып қане біз, Айтарымбарсендерге, Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандайжақсыдосболу! Бүгінгіұйымдастырылғаноқу- қызметіміз математика.Өтке н тақырыптыбір қайталап.Оң жақта-справа,сол жақта- слева.Балаларбіржылданеше мезгіл бар?Төрт мезгіл бар Олардың атайықшы? -Көктем.жаз,күз,қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуінтапсақмынасиқырлы тақтадан жауабын көреміз. Жұмбақ Бізұйқыдантұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге	Болашағы бірлікте Сергітусәті. Жоғарықарапкүнкөріп Төменқарапжеркөрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Математиканегіздері Міндеті:Аптакүндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыружұмысын жалғастыру.Сандықжәнеретті к санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздайжарқырап Судаймөлдіртазақөңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Бізбүгінаптакүндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтіңөлеңі «Жетіұл» Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі- сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендержетікүнніңбескүні балабақшада боласындар Ғажайып сәт: есікқағылып,тоқ-тоқМә-мә. Ешкікіреді. Сәлеметсіндермебалалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарымашөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымдықорқытқанкөріне ді. Лақтарым жан-жаққа
--	--	---	--	--	---

дық Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кестетіксеңзерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбекқанажеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады?Ағаш,жаңғақ,б ұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздертабиғиматериалда рдан «Құмырадағыгүл» композициясын кұрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрустыжемістердіңқа бығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан«Құмыр адағы гүл»композициясын кұрастырамыз. Жұмыстыңорындалур егі. 1. Бір түсті мата дайындап, оғанөлшемі1смкемқаты рма қағазды қойып артық бөлігін қайырып	(рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздерхалқымыздың рухын,ұлттықсалт- санасын, кахармандығы мен даналығын,болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұ ра н жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: ЖандарбекМәлібековпен Шота Уалиханов. ТұғырлыТуымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы- ШәкенОңдасынұлы Ниязбеков. АсқақтағанӘнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖүмекенНажмеденов,Нұрс ұл танНазарбаев. Рәміздертуралытақпақта р айтқызу Айнымайдыаспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындайкөңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке		ереміз Бақшамызғакелеміз. Бұлқайуақыткімайтады? Таңғыуақыт(жауабы) - Дұрысайтасындартаңғыуақыт . Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз. Түскіасты қайкездеішеміз? Күндіз ішеміз Кешкіастықайкездеішеміз? -Кешке ішеміз Түндене істейміз? -Түндеұйқтаймыз Жұлдыздарменайқайкезде шығады? -Түндешығады Ендешебалаларшаршадықпаб ір сергіп алайық. Сергітусәті. Албалаларкеліндер, БойжазайықбәрімізМойнымы здыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. Балаларқазірменсендермен «Кім жылдам» ойынын ойнаймын.	бытырап кетті Ешкіқандайжануар? -Ал,қасқырше? -үйжануарыныңмекеніқай жер? Жабайыжануарқайдаөмір сүреді. Ешкіжансағанадамдарменөмі р сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманыорындапкөр,сода н соң балалармен біргетауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1- тапсырма. Бағдаршамныңсуреті. Мынау не?Бұлнеүшінкажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерінажыратайықшы. Қандайпішінгеұқсайды? Дұрыс айтасындар. 2- тапсырма. Геометриялық пішіндерденәртүрлібейнелер кұрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгел ек, ромбик/ 3- тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықнені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыстағанаболады. Ұста саңқолыңтонады. Сергітусәті. Дүйсенбідедопойнадықдалада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбідесуретсалдық сәндетіп Бейсенбідебибиледікәндетіп Жұма күні жұмбақ шештік
---	---	--	--	--

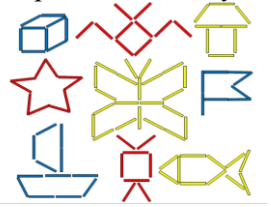
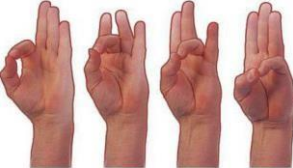
	желімде. 2. Матаныңтеңортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыраменгүлдіңорны н белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкіболатындайетіп , үзбей кесіп ал. 4. Кесілгенқабықтырауша н гүлінің түріне келтіріп ора. 5. Гүлдіматадағыбелгіленг ен орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 6. Түстіқағазданқұмыраны ң пішінін қиып, белгіленген орынға желімде. (Оқушылардың жасаған жұмыстарынаншағынкө рме ұйымдастырылады. Қорытындылау Сонымен балалар біз нежасап үйрендік? Сендергебүгінсабақұна ды ма?	Егемендіхалқымның Болашағы бірлікте Сергітусәті. Жоғарықарапкүнкөріп Төменқарапжеркөрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Қоршағанортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігіТұрмыстық техникалардың түрі және оныңқажеттілігінтүсіндіру. Балаларсендердіңүйлерінд е үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдарбарма?Ас үйден бастайық.Асүйдеқандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір- біріненажыратуүшінбалала р барлығымыз экранға назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқакөшетехникалард ы көрсетіп,олардыңқажеттілі гі, зияны мен пайдасы жайлы айтыптүсіндіру.Балаларғаә р бұйымды түсіндіру			Сенбі күні мультит көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайыкөліктер.Ж үк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балаларменкіммін? Дұрысайтасындар -Менжолсақшысымын Жолсақшысыныңұялы телефонынахат келеді. -Балалар,меніңұялы телефоныма хаткелді. -Хаттажұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар Арқанымбартымұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылғасалыпойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейдіБірақ«тоқта»,«жүр»д ейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсызолжүрмейді Ол не? Жарайсындар,балалар! Бүгінгібіздіңоқуіс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлеріөтекөп,солкөліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде
--	--	--	--	--	--

		кезінде балаларғасұраққойып,жауап алып отыру. Сергітусәті:«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинапшығарады.Оныңқолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптерменжұмыс.			міндетті түрдежолбелгілерінеқарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жолбелгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жолбелгілері ментаныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланыстыкімтақпақбіледі? Жәмила Санапкетсексізбенбіз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана Көлік, көлік, Көліктергемінеміз. Көшелермен,көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жолжүрудіңтәртібін Ережесін білеміз. Сақтағандақатерден, Сау-саламатжүреміз Аглан Көшедебағдаршамболмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірмеабыржыпондааспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақайортаданөткенсоң Мойныңсалсолжақтаноңжаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығынестесақтауымызкере к -Жаяу жүргіншілерге
--	--	--	--	--	--

					арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. - Саяхатқашық қыларың келеме? - Саяхатхаорманға бару үшін бізге автобус керек. - Автобусқа мінудің де өз ережелері бар екен балалар. - Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп, алдыңғы есіктен түсу керек. Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды. Қауіпсіздік ережесі н сақтау керек. - Автобусқа жайғасайық. - Балалар, алдымызда екі жол түр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді - Біз қай жолмен жүреміз? - Алдымыздан етүр? - Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? - Жүргізушісіз неге жай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. - Ендіңше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. - Балалар, қоянмен барысты қараңдар.((((
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап,	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№4 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.				
	(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындар ы,	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай

бейнелеу әрекеті,к ітаптарқ арау және тағы басқаәре кеттер)	меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Әдемімен жұмыс Шаштараздыңқызме тімен таныстыру. Мақсаты:шаштаразды қ қызметітуралыайту. Шаштараздыңқұралд арымен таныстыруарқылыест е сақтауындамыту.сур етті бояу қолынжаттықтыру. 	Айсанамен жұмыс Үйдеқолданылатын техникалықзаттармен таныстыру. Мақсаты:техникалық заттардықалайқолдану керекекенінсұрауарқыл ы тіліндамыту. қауіпсіздік ережесіментаныстыру. 	Асылыммен жұмыс Сіріңкеменнемесе таяқшаменжұмысжасау Мақсаты:ойлауын, саусақ моторикасындамыту. 	Әдемімен жұмыс Саусақжаттығуынжасау Мақсаты:қолбұлшықеттерін дамыту,саусақмоторикасын дамыту. 	Асылыммен жұмыс Тақпақтықайталапайт Мақсаты:дыбыстардыанық айтуғатіліндамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымыздыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу	сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	------------------------	----------------------	--	----------------------------------	--

Орындаған: тәрбиеші Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардыңтазалығыж өнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларынертеңгілікжатт ығуғаүлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсықөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауыс ыпжеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Артикуляциялық ойындар	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік"	Тактильді моториканы дамыту ойындары	Қол моторикасын дамытуға арналған	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар

қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	"Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	"Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	керектігін үйрету. Орт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.		және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		
Білімберу ұйымын ыңкестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Сауаташу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөзжина» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а. л. м. а.», – «а. ғ. а. ш.», - «к. ү. н.», -	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толықайту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың күз мезгілі. - Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде ұшай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт	Сауаташу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндеп, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан,	Денешынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол, добы, карз еңке жемістермен.. Сайыс кезеңін тұрады. Таныстыру; Таңертеңгілік жаттығу. Кедергілер арасымен жүгіру Жеміс жинау. Кімепті. Метро. Тасымалда. Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды	Қазақ тілі Міндеті: Менің пәтерім Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде

«Қ.Ұ.С.», «Қ.О.Я.Н.», - «С.И.Ы.Р.», - «А.С.Ы.Қ.», - «С.С.І.К.», - «С.А.Ғ.А.Т.», - «Т.А.Б.А.Қ.», - «Ж.Е.Р.». –Балалар, сендер қандай тағамдардың натасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ала, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді Денешынықтыру. Міндеті: Мерген болғым келеді Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп	басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді киіп бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелері ментаныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі – құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі – тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсенді қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сауболыңыз деп, айтамыз Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалармен сендергесонғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды	Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Рдыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резенке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды Денешынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығың күтуге, бағалауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен. Сайыс бөкезнен тұрады. Таныстыру; Таңертеңгілік жаттығу. Кедергілер арасымен жүгіру Жеміс жинау. Кімепті. Метро. Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздергетек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұ	бастаймыз! Сайысты қорытындылау Көркем әдебиет Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Шаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Олқайда жүреді? -Ол орманды тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Олетпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E Сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Қасқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алдап	тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай! Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау – теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық – деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық – іздеушілік Үйдің маңына кір көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Сергіту сәті. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік – үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем
---	---	--	--	---

	аяқтың ұшымен, қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп, қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер жән е жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да, жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойыносылай жалғаса береді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е. Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуді ең еуді қолдануға үйрету. Суретпен жұмыс	қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, ал жап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қат. б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпазанықталады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. - Балалармен кіммін? - Дұрыс айтасындар - Мен жолсақшысымын Жолсақшысының ұялы телефонына хат келеді. - Балалар, менің ұялы телефоныма хат келді. - Хатта жұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар	яң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толықайту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың күз мезгілі - Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде ұшай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сапсарыалтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жий жауады, үстімізге жылы киімдерімізді киіп бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді: көз, Көру мүшесі — көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі — тіл Иіс сезу мүшесі — мұрын Сипап сезу мүшесі — тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсен	кетті? Ешкі қалай алдап кетті? Ертегі қалай аяқталды? - Балалар қоймен ешкі жыртып қыш аң ба? - Жоқ, қоймен ешкі үй жануарлары. - Дұрыс Қоймен ешкінің төлін қалай атайды? - Қозымен лақ Д. ойын «Төлін тап» Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретіналып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады\ Математиканың негіздері	бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй — үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзімен әйкестіріп аятады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс! Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: - Ырыс! Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. Математиканың негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгінгі жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар
--	---	--	--	---	---



Ойын «Жалғастыр» «Неістеуге болмайды?»

үлкендердің алдынан.

(кесіп өтуге болмайды)

кішкене баланы.....

(жылатуға болмайды)

құстарды (атуға болмайды)

қыз баланы

(ренжітуге болмайды)

сабақтан. (кешігуге болмайды)

сыныпта. (айғайлауға болмайды)

Әдептілік ережелері:

Әдепті бала қашанда

сәлемдеседі. Кезіккен

адамдармен

амандасады,

көмегі және қамқорлығы

үшін алғыс айтып, кетіп

бара жатқанда

қоштасуды ұмытпайды.

Әрқашан сыпайы болуке

рек. сыпайылық –

айналаңдағы адамдарға

өзіңді жағымды көрсету.

– Байқамай біреуді

ренжітіп алса, дереу

кешірім сұрайды.

Әдепті бала көлікте

отырғанда үлкендерге ор

ын береді.

Үлкендерді, ауру адамдар

ды, соқыр адамдарды

көшеден өткізуге

Арқаным бартымұзын, Ала алмайсың бір үзім.

Ақылғасалып ойланып,

Тапшы мұны пысығым Бұл не?

Сөйлеуді ол

білмейді Бірақ «тоқта», «жүр

» дейді Бұл не?

Төрт аяғы дөңгелек

Адамсыз ол жүрмейді Ол не?

Жарайсыңдар, балалар!

Бүгінгі біздің оқу іс-

әрекетіміз жол белгілері

қауіпсіздік ережелері турал

ы екен.

Қазір қаламызда

көліктердің түрлері өте

көп, сол

көліктермен жүргенден емес

е көлік жүретін жолмен

жүргенде міндетті

түрде жол белгілеріне

қарап, жол тәртібін

сақтауымыз керек. Мынау

жол белгілері мұқият

тыңдап таныс болайық

(жол белгілерімен таныстыр

у) Осы жол ережелеріне

байланысты, көліктерге

байланысты кім тақпақ біледі

? Жәмілә

Санап кетсек сіз бен біз, Сан

көлікке мінеміз

Траллейбус, трамвай,

Автобуспен жүреміз

Ө. Айдаңа

Көлік, көлік,

Көліктерге мінеміз.

Көшелермен, көшелермен,

е қатысқан балаларды
жұлдызшалармен мадақтау
Балалар, сендер бүгінгі оқу
қызметіне өте жақсы
қатыстыңдар. Сендер өте
ақылдысыңдар.

Біз ақылды баламыз,

Айтқан тілді

аламыз Бүгінгі өткен оқу қы

метін аяқтап

Сауболыңыз деп, айтамыз

Математика негіздері

Міндеті: Апта күндері

Уақыт

туралы ұғымдарды

қалыптастыру жұмысын

жалғастыру. Сандық және

реттік санау дағдыларын

жетілдіру

Шаттық шеңбер Күндей

жарқырап Айдай арайлап

Жұлдыздай жарқырап

Судаймөлдiртазақөңiлмен

Бүгінгі ашық оқу

қызыметін бастайық.

Бізбүгiнаптакүндерiмен

танысамыз

Қ.Жұмағалиевтің өлеңі

«Жетіұл»

Біріншісі - дүйсенбі

Екіншісі - сейсенбі

Үшіншісі - сәрсенбі

Төртіншісі - бейсенбі

Бесіншісі - жұма

Алтыншысы – сенбі

Жетіншісі - жексенбі

Сендер жеті күннің бес күні

балабақшада боласыңдар

<https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c>

Ғажайып сәт:

есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә.

Міндеті: Апта күндері

Уақыт

туралы ұғымдарды қалыпт

астыру жұмысын

жалғастыру. Сандық және

реттік санау дағдыларын

жетілдіру

Шаттық шеңбер Күндей

жарқырап Айдай арайлап

Жұлдыздай жарқырап

Судаймөлдiртазақөңiлме

н Бүгінгі ашық оқу

қызыметін бастайық.

Бізбүгiнаптакүндерiмен

танысамыз

Қ.Жұмағалиевтің өлеңі

«Жетіұл»

Біріншісі - дүйсенбі

Екіншісі - сейсенбі

Үшіншісі - сәрсенбі

Төртіншісі - бейсенбі

Бесіншісі - жұма

Алтыншысы – сенбі

Жетіншісі - жексенбі

Сендер жеті күннің бес күні

балабақшада боласыңдар

<https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c>

Ғажайып сәт:

есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-

мә. Ешкі кіреді.

Сәлеметсіңдерме балалар.

Бізге орманда қасқырлар

тыныштық бермеді, мен

лақтары машөп әкелуге

кеткенімде қасқыр келіп

лақтарымды қорқытқан кө

рінеді. Лақтарым жан-

жаққа бытырап кетті

Ешкі қандай жануар

Ал, қасқыр ше?

үй жануарының мекені қай

жауады, жер ақ түске
оранады. Өзен - көлдерге
мұз қатады. Адамдар
жылы,

қалың киімдерін киеді. Мыса

лы: қалпақ, қолғап, қалың

күрте, етік. Балалар қармен

ойнап, аққала жасайды,

шанамен сырғанайды,

шаңғы тебеді.

Шыршалар жап-

жасыл болып, шырша

тойында Аяз ата, ақшақар

келеді.



«Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру»

Тапсырма шарты: қыс

мезгіліне сәйкес қиылған

суреттерді

жабыстырып, сөйлем құраст

ыру. Тапсырма мақсаты:

балалардың ойлау

қабілетін дамыту,

байланыстырып сөйлеуін

жақсарту, сөздік қорын мола

йту.

• «Қар жинайық» ойыны

Ойын шарты: шашылған қар

ды таяқшалармен ыдысқа

жинау. Ойын мақсаты:

балалардың ойлау

қабілетін, ұсақ қол

моторикасын дамыту.

Музыка

Міндеті: Жомарт өлкем

	көмектеседі. «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» деген сөзді мұғалімайтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. . Үлкендердің алдын- . Кішкене баланы- . Құстарды- . Қыз баланы- . Сабақтан- . Үйге жүгіріп - . Үлкен кісіні- . Оқу-құралдарын- . Сыныпта айғайлауға- . Ысқыруға- 1. Құстың ұясын- Не істеу керек? - Үлкендерді сыйлау керек - Ата-аналардың тіліналу керек - Тәртіпті болу керек - Оқу құралдарын күтіп, таз а ұстау керек - Сабақты жақсы оқу керек Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Бөлме өсімдігі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеуді ағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз Өсіп – өніп толамыз. Күнге қарайталпынып Көкке қолды созамыз. Әлемдегі барлық адамдар	Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жолжүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе, көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұлай тылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек - Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. - Саяхатқа шыққандарың келе ме? - Саяхатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. - Автобустың мінудің де өз ережелері бар екен балалар. - Автобустың мінгенде артқы есіктен кіріп, алдыңғы есікте не түсу керек. Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды. Қауіпсіздік ережесін сақтау керек.	Ешкікіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымыңды қорқытқан көрінеді. Лақтарыма жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкі жансағана адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесеміз бе ? 1-тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мына не? Бұл не үшін қажет ? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстеріңа жыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықпені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыстағана болады.	жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкі жансағана адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесеміз бе ? 1-тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мына не? Бұл не үшін қажет ? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстеріңа жыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықпені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыстағана болады.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбері. - Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қоңақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көккешуақ ашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алқанекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме, апайлар! Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді. Қойылымдар сахналанады. Өнерге баулиды. 2-аялдама: Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз. Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-аялдама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын. Мектебіміздің аты Мұқанғазы Сирановатамыздың атына берілген. Балалар оқып
--	---	---	--	--	---

	ға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздерме? Балалармен сендерге жұм бақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. Жұмбақ: Адамдардың бәрі қызығады, Сукұймасаң сәнібұзылады. (Гүл) - Дұрыс. Жарайсыңдар, ең деше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзіндала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлы болмақ. Өсімдікөмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	-Автобуска жайғасайық. -Балалар, алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымыздан етұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізушісіз неге жай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. - Енді «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоянмен барысты қараңдар. Әрқашан жол тәртібін сақтап аман есен жүрейік	Ұстасаң қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде доп ойнадық дал ада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндітіп Бейсенбіде би биледік әндітіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультфильм көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта	Осылайша өтешіңдар 1 апта Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұны олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? - Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ақорда- Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде	білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің демі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. - Балалар туған өлке, отан туралы тақпақтар білесіңдер ме? Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы) а яхатшы Дара: Балалар сендердің туған өлкелеріңмен танысты м. Енді мен саяхатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді. Қалай барсам болады. Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкешуақшашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алқанекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме, апайлар! Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер
--	--	--	---	--	---

	Желге ырғалып шайқалғанДидактикал ық ойын: «Гүл құрастыру». Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. «Гүлжинау»ойынын ойнату. — Қырға шығып тереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынныңдақызығын— деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктеріментаныстық ? - Бөлмеөсімдіктерініңқан дай пайдасы бар? - Гүлдіңсырткелбетіқанда й? - Бүгінгіотырғызғангүлімі здің аты қандай?			теңдесі жоқ,бірегейсәулеттіғимар ат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылықөтеріледі.Биіктігі 97м. МынауБейбітшілікжәне келісім сарайы. «НұрАстана»мешіті.Қаза қстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думанойын- сауықорталығы. ЯғнибұлсендерсияқтыАст ана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұлорталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. -БалаларсендерАстанатура лы таппақ білесіңдерме? Сергітусәті: Бізкішкентайбаламыз Өсіп-өніп толамыз Күнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымыздытабамыз	адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнергебаулид ы. 2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияғакемдік.Ауыр ып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-аялдама: Мектеп. Мектепкекелдікбалалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты МұқанғазыСирановатамыз дың атына берілген.Балалар оқып білім алады. -Балаларбізбалабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздіңәдеміжерлерімен таныстырдық.Туғанөлкеміз көркейе берсін. - Балалартуғанөлке,отантура лы таппақтар білесіңдер ме? Сергітусәті:(Бейнетаспа арқылы) а яхатшы Дара: Балалар сендердің туғанөлкелеріңментанысты м.Енді менсаяхатымдыжалғастыр ып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым
--	---	--	--	---	--

				Есікқағылып ішке хаттасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып, соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады. Жетекші дәл қазіросы тақырып жайында асабақ болғанын айтып, жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді. Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау	келеді. Қалай барсам болады. Дараиндерауданына бару үшін көпірден өтесін. - Көпір туралы мағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру. Балалариндерауданының әдімі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші саяхатшы Дараға. Ұжымдық жұмыс: Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. - Жарайсыңдар балалар. Міне саяхатшы Дараиндер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. Саяхатшы Дара: Балаларға хмет сендерге. Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым. Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды жалғастырайын. Көпірден өтіп мен енді Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалайын. Сау болыңдар! Қорытынды. - Бізге қонаққа кім келді? - Саяхатқа қай жерлерге бардық? - Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында
--	--	--	--	--	---

					тұрамыз.Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз.Қазіркөңіл-күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгіоқуқызметінежақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау Музыка Міндеті:Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Шығармалардың эмоциялықмазмұнынолардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балаларбүгінгіоқуіс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттерінеқарағандаерекше.Бүгінгі ұйымдастырылғаноқуіс-әрекетіміздің тақырыбы «ГүлденеберНҰРСұлтан»деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма? Менсендергесұраққоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздіңмемлекетімізқалай аталады? - Елордамызқайқала? Дұрысайтасыңдарбалаларбіз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз.
--	--	--	--	--	--

					- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ақорда- Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүниежүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97 м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын-сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың.
--	--	--	--	--	--

					- БалаларсендерАстанатурал ы тақпақ білесіңдерме? Сергітүсәті: Бізкішкентайбаламыз Өсіп- өніптоламызКүнгеқарайтал пынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есікқағылыпішкехаттасуш ы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленгенсурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерінкөрмегежібереді. Хат тасушықоштасып шығып кетеді. «Туғанжердігүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып,тақырыпты қорытындылау. Қоршағанортаментаныст ыру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесі Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалдыкөрсету .
--	--	--	--	--	---

<https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g>

Балалар, бүгін бізде ерекшек үн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік.

– Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы
«Жаяу жүргіншілер ережесі!»
» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз!

МАИ қызметкері:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымаз ақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады.
Сайқымаз ақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім.

Жұмбақтар:

. Ала таяқ ұстаған,
Жол тәртібін нұсқаған.
Өміріңді күзеткен,
Ысқырықпентүзеткен.
. Көше бойлап аяңдайды,
Адам тасып аялайды.
. Сөйлеуді ол білмейді Бірақ
тоқта, жүр дейді.

– Бұл не екен балалар?

– Балалар, қалай ойлайсыңдар

					, бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамныңнеше көзі бар және атаңдар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдаршам» - Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №6 Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №7 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың дінгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншақ» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	Серуен картотекасы №8 Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №9 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №10 Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--------	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Сиқырлы әліпби" Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.

Баламен жек жұмыс	Теміржан Асылыммен жұмыс Аптакүндеріне арналған тапсырма Мақсаты: аптакүндерімен таныстыру.Қайталапайтқызқ арқылытіліндамыту. Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі-жексенбі	Жанарбек Әдемімен жұмыс Зияндыжәнепайдалы тағамтүрлерімен таныстыру. Мақсаты:пайдалытағам түрлеріментаныстыру тапсырманыорындау арқылытілін,ойын,қиялық дамыту. 	Теміржан Асылыммен жұмыс Астанақаласының видеосын көрсету. Мақсаты:қалатуралыойын білу,сұраққоюарқылытілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	Амангелді Айсанамен жұмыс Мақата қыз бен мысықертегісі Мақсаты.Ертегікейіпкерлерінің аттарынатау,көруарқылыесте сақтауындамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhhvic8	Айсанамен жұмыс Д.О: Жылмезгілдері Мақсаты:жылмезгілдерітуралы айту. Ойынарқылы жыл мезгілдерітуралыойын дамыту. 
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмететудіңалғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.Киімдеріміндеттітүрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата–аналарғакеңесЕгерСіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімдіболсамектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінеата–анажағынанболуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөзмейіріміңіздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселеніайтуданаулақболыңыз.

Орындаған: тәрбиеші Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қараша 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Моториканы дамытуға арналған ойындар "Кішкентай құрастырғыш" Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын ұсынып, өз бетімен	Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер" Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған бөлшекті тап" Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл

	қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады.	бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі.	тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	есте сақтау қабілетін арттырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. Судың Жағасында Қауіпсіздік: Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен

	үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.				ғана жақындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, неме не, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын	Денешынықтыру. Міндеті: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. (Пойыз әуені естіледі) – Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. – Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! – Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен, қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп, қоян болып секіреміз.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! – Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? – Қысқатән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. – Жарайсындар, ендеше бір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. – Балалар, Сен үлкенер-азамат болып өсіңдер. – Жарайсындар, орнымызға отырайық. Балалармынау қай әріп? (Ш әрпі) – Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! – Ш- ш- ш – Ш дыбысы қандай дыбыс? – Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? – Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз.	Көркем әдебиет Міндеті: Қыс. А. Асылбек ов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Жұмбақ шешу. Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылып тұр бақтар – Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) – Қыс мезгілі несімен қызықты? – Адамдар қалай киінген? – Қыста біз не істейміз? – Бүгін сонымен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) Ойын: «Қар жинау» Шарты: Балаларға жасанды қарды шашып жіберіп, белгілі бір белгіден соң тез арада жинату. Шапшаңдығымен ептілігін дамыту. Сергіту сәті:	Қазақ тілі Міндеті: Менің Отаным Ш ағын мәтін құрастыра білуді дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету Шаттық шеңбері Арайлап атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әнгіміміз Отан жайлы болмақ. – «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әрадамның өз Отаны болады. – Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. – Отан біздің ата мекеніміз. – Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршаған орта. – Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. – Біздің Отанымыз – Қазақстан! Ермек

сөз ойлаңдар. Кімкөпсөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. –Радио,рауғаш,рас,рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишқаларды санап,жеңімпаздыанықт айды Денешынықтыру. Міндеті:Отбасымызбе нбірге жаттығамызОтбасымү шелеріменбіргесалауатт ы өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайынакелдік!Барлығ ымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайы қ. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың	Эстафеталыққимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектердібір-бірінің үстінеқойып жинастыру қажет.Әрбалабірдөңгелект ен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайдысолжеңіскежетеді. Сауат ашу Міндеті:Дыбыстықталда у Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне,балаларжартышеңбер жасап тұрайық! - Балалар,осыаптадабізне туралы айтып жатырмыз? - Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстакүнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендешебір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар,орнымызға отырайық.Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс? - Иә,дауыссыздыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге	- балалар,кәзір«Зейіндібол » ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжә не дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені,дауыссыздыбысты естігендекөтекшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В.,С,О,О, О, - М,Н,Г,Ш, А,Б,А, У,Ұ,Ұ,Ұ - М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! Денешынықтыру. Міндеті:Отбасылық альбомЕңбекқорлыққа және психологиялықкөңілкүйле рін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ:негізгітұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінд е қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғаиілу,оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққа созу;	Боран соғар оң жақтан Борансоғарсолжақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер қолғаптан А.Асылбековтың«Қыс»ө леңін мәнерлеп оқып беру Бекіту - Қыстатабиғатқандайөзгер іске ұшырайды? - Балалар,«Аязбеттішымш иды», «құлақшыңды кимесең,құлағыңдытістег ен» дегендіқалайтүсінесің?Ая здың қолы бар ма? Жақсықатысқанбаланы мадақтау. Қазақтілі Міндеті:МеніңбөлмемС өздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ретінсақтайот ырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Суретбойыншажұмыс. Оқушылардыңжауабы. 1. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық.Сарыүстел.Әдемі сурет. Жасыл кілем. 2. Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр.Үстелдің	Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отандеген -атамекен, Отандеген- туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен Қазақстан – туғанел! Өлеңніңмазмұнын,мағынасын балаларға түсіндіру. Сергітүсеті: Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төменқарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатау,әңгіме леу. Кері байланыс Музыка Міндеті:Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалықпьесалардытың дау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балаларбізқандаймемлекет те тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қайбілдесөйлейміз? Әринеқазақтілінде.Ал,сенд
--	---	--	--	--

ұшымен, қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп, қоян болып секіреміз. Эстафеталық қимыл ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ер тегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Шаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арқы	дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіндер. - А, Н, Е, В, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мақмұнын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – <u>Әжем менікі</u>, мен әжемді жақсы көремін, – деді. <u>Болат Қанаттан қалыспай</u>, әжесінің екінші жағына шығып: – Әже сенікі емес, <u>әжем менікі</u>, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласады. Әже немерелерінің егесіне	бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белгі е қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балалар	үстіндешам тұр. Үстелдің астында кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз. Орындықтың үстінде мысық отыр. Орындықтың астында ит отыр. Сергіту сәті. Ал енді демалып, бйымызды сергітіп алайық. Жұмбақ шешу. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейік. 1. Көкшіл айна үйдегі Көрсетеді киноны. (Теледидар) 2. Алдына келесің, Өзінді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде, бөлмелеріңде бар ма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. Сабақты бекіту: Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын. Бұл суретті түрлі-түсті қарындашпен бояйсыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырды	ер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомарт Кемелұлы. (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жүмекен атамыз жазған. Өні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алды. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Қош сау, болыңдар Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.
--	---	---	--	---

лы жұмбақ шешейікші.
Ит сияқты пішіні
Ұнатпайдыолкісіні
-Дұрыс ,қасқыр
Қасқырдегенімізне?
-Ол жыртқыш аң
Олқайда жүреді?
-

Олормандатіршіліктеді
Ол немен қоректенеді?
-Олетпенқоректенеді
-Өтежақсы, балалалар.

Ертегіні көрсету.

<https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E>

Сұрақтарғажауап беру.

1. Ертегікейіпкерлерін атаңдар.
2. Қасқырқандай жағдайдаболды?
3. Қойқасқырдықалайалдап кетті?
4. Ешкіқалайалдапкетті?
5. Ертегіқалайаяқталды?
-Балаларқойменешкі жыртқыш аң ба?
-Жоқ,қойменешкіүй жануарлары.
-Дұрыс
Қойменешкініңтөлінқалай атайды?
-Қозыменлақ

Д.ойын«Көлеңкесінтапп?»



Дидактикалықойын:«Үй жануарлары мен

ризаболыпотырды.Бір**кезде қарттың көзі бұлдырап**, қысылып, диванға қисаякетті.

Қанаттыңзәресіұшып, бақырып жылап жіберді. **Болатабыржымай**, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. **Ақ халаттыдәрігер келіп**, әжесіне ине шаншып,дәрібереді.**Әжесіб асын көтеріп**, дәрігерге алғыс айтады.

ДәрігерБолатпенҚанаттан: Телефонмен жедел жәрдемді шақырған қайсыларың?–депсұрады. Болат:

– Менмін,– деді.

– Ақылдыбалаекенсің,–деді дәрігер.Әжендіжақсыкөреді екенсің.

Қоршағанортамен таныстыру

Міндеті:Жаяужүргіншілер ережесіКөлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.

Бейнематериалдыкөрсету.
<https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g>

Балалар,бүгін бізде ерекшекүн, бізге қонақтар келіпотыр. Қане, біздің қандайақылды

ы әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету
Нейрожаттығужасау.

Суретпенжұмыс



Балаларсуреттенкімдікөріп тұрсыңдар?

Балалардыңжауабытыңдалады
Кім әжесін жақсы көреді?

Кімнің әжесі бар?

Әжелеріңүйденеістейді?

Дидактикалық ойын

«Бұл не? Кімге керек?»

Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.

Әжетуралытақпақайту.

Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен.

Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен.

Аман болсын ақ әжем,

Жүзге жетсін жасыңыз

Ағармасын шашыңыз

Дидактикалық ойын

«Жасырын суретті тап»

Шарты:қағаз артында жасырынғанәженіңсуретін тауып алу керек.

Шығармашылықтапсырма

Әженіңсуретінбоя.

Керібайланыс

Математиканегіздері

Міндеті:Жыл мезгілдері

Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-

қабырғаны,терезені,есікті қандай түспен боядың?

Осыүйімізді,өзіміздіңбөл мемізді қалай ұстауымыз керек?

Тағынеістеуіміз керек?

Сергітусәті

Ойын: «Есіңе түсір»

Шарты:Балаларғабірнеш е бөлікке бөлінгенсурет қиындыларынанжолбелгі лерін құрастыруды тапсырады.

Тәрбиешібалаларғатапсы рманы түсіндіреді.

Жүргізушілер жол

апатына ұшырамау

үшін,жол ережесін

сақтаукерек,естесактанда р,сау болыңдар!

Музыка

Міндеті:Жомарт өлкем

Музыкалық шығармаға өзінің

қатынасынбілдіру,оныңм азмұны мен сипаты

туралы пікірін айту.

Шаттық шеңбер.

-Балалар,бүгін күн

ерекше

өйткенібіздіңтопқақонақт ар келді.Шаттық

шеңберіне тұрайық.

Күннің көзі ашылды,

Көккешуақшашылды.

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Амандасуүлкенге

Тәрбиенің басы ғой.

Алканекей бәріміз.Сәлем

Шаттықшеңбер.

-Балалар,бүгін күн ерекше өйткенібіздіңтопқақонақта р келді.Шаттық шеңберіне тұрайық.

Күннің көзі ашылды,

Көккешуақшашылды.

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Амандасуүлкенге

Тәрбиенің басы ғой.

Алканекей бәріміз.Сәлем

дейік үлкенге.

Сәлеметсіздерме,апайлар!

Сергітү сәті:(Бейнетаспа арқылы)

Бейнероликкөрсету.

<https://www.youtube.com/watch?v=DIV5211VZBU>

БалаларбізАстанақаласыме н таныстық .

Бейнероликкөрсету.

<https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxfX4>

Ендіөзіміздіңтуғанөлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз.

Қорытынды.

-Саяхатқақайжерлерге бардық?

-Барғансаяхатымызсіздерге ұнады ма?

Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз.

Біздер кең байтақ

амангелді

ауылындатұрыпжатқаным ызды мақтан етеміз.

Смайликтерді көтеріп

көңіл-күйімізді білдірейік.

жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретіналып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.

Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ас үй тақтайшасы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

Балалармен амандасу, оқушылардың зейінін шоғырландыру. Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер» 2-топ «Көк кәмпиттер» 3-топ «Қызыл кәмпиттер»

Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? – Ас



Ой қозғау. Балалар, енді осы ай үйдегі тақтайшаға

бала екенімізді көрсетейік.

Бүгінгі ұйымдастырылған оқу-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз!

МАИ қызметкері: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдандұрысөтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған сон сендерге алып келдім.

Жұмбақтар:

1. Ала таяқ ұстаған, Жолтәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпентүзеткен.
2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялайды.
3. Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді.

-Бұл не екен балалар?

Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек?

Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар?

Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріндерші.

— Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы біледі

ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.

Нейрожаттығу. Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Суретпен жұмыс.** Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу.

-Балалар маған қараңдаршы, менің қолымда әртүрлі түсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы төрт жыл мезгілін сипаттайды. Күз – сары түсті Қыс – ақ түсті Көктем – көктүсті Жаз – жасыл түсті

Осы шарларды жылдың қай мезгіліне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табамыз.

Ой – қозғау: Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қай мезгілде пойлайсың? (Қыс) Қар – мұз еріп, Су көбейіп. Бұршік шашып. Жапырақ ашып, Бәйшешектер басады.

дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме, апайлар!

Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы)

Бейнеролик көрсету. <https://www.youtube.com/watch?v=DIV52I1VZBU> Балалар біз Астана қаласы мен таныстық.

Бейнеролик көрсету. <https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFruxfX4> Енді өзіміздің туған өлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз.

Қорытынды Саяхатқа қай жерлерге бардық?

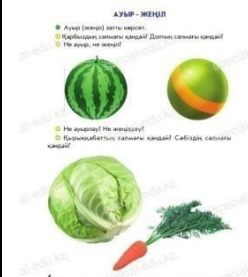
- Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.

Математиканың негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Психологиялық дайындық Тақтаға әкітүрлі суреттерді

Математиканың негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Психологиялық дайындық Тақтаға әкітүрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын.



Не ауыр? Не жеңіл? Неге?

Сергіту жаттығуы: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстырне байқағаныңды айт.



Дидактикалық ойын: «Адақсандар» Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынғанненің сур

тоқталайық.
Тактайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз?
Шығармашылық жұмыс. Тактайшаның суретін салып бояу.

екенсіңдер,енді«Бағдарша м» атты ән тыңдайық.
Ән«Бағдаршам»
-Ал, енді балалар, жол белгілерінүйренуүшінбіз қаланыаралауғабарамыз.

— Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатаржолданата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігінтүсіндіру.

Айтыңдарышыбалалар, Бұлқайкездеболады?(Көкте м) Күннің көзі шуақты . Балаларжүр шомылып Көбелектерқуыпойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)

-Балалардыслайдқаэкранға назар аударту.



Суретпенәңгімелеу.

Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар.

Алдымнанжелелді,
Кіп—кішкентайағаштар.
Биік болып өседі.

Дидактикалықойын:
«Ғажайыпалаң»

Шарты: Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды солсуреткеқарап,неніңсуре-ті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты өткізеді.

ііліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын.



Не ауыр ? Не жеңіл? Неге ?

Сергітужаттығуы:

Бір, екі,
үш,Бойғажинапкүш.
Отырамыз, тұрамыз,
Бізтынығыпаламыз.
Суретгісалыстырне
байқағаныңдыайт.



Дидактикалықойын:«А дасқан сандар»

Жақсы,балалар.Тапсырма-ның барлығынорындадыңдар. Олай болсажасырынғанненіңсу-реті екен?

Дидактикалықойын.

«Ауырзаттардыңсуреті нтап, боя»

Шарты:балаларсеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттардытауып бояйды.



еті екен?

Дидактикалықойын.

«Ауырзаттардыңсуретінт ап, боя»

Шарты: балалар сеттердің ішінен ауыр–жеңілзаттарды тауып бояйды.



«Бізне білдік?»

Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.

Шаттықшеңбері:(балалар бірге айтады)

Алтын сәуле арайлы.

Бақшамызға тарайды.

Қуанышпен шат күліп,

Қарсы алайық арайды.

Қайырлытаңқонақтар!

-Сәлеметсіздерме?!

Әңгімежүргізу.

Балалардан , мектепке қалай

келетінін,өзініңтұратынме-кен– жайы туралы сұрау.

Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын

үйінің атауы екенін түсіндіру.

Сұрақ–жауап

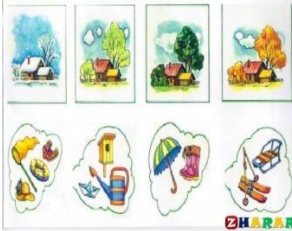
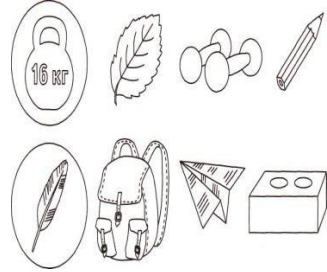
Балаларсендерқайжақта тұрасыңдар?

Сендертұратынелқалай

				«Бізне білдік?»	аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасындар? Ойын: «Оңжақта» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпақ пен қарандаш
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін	Серуен картотекасы №12 Табиғи материалдарды жинау Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы»	Серуен картотекасы №13 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру.	Серуен картотекасы №14 Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет	Серуен картотекасы №15 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру

	салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	«Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Теміржан Асылыммен жеке жұмыс Жылмезгілдері Мақсаты: жылмезгілдерін рет-ретімен атауға және табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын	Теміржан Асылыммен жеке жұмыс Жүккөліктіқұрау Мақсаты: жүккөлігімен таныстыру,оныңатқаратын қызметінайтуды, жүккөлігін құрастыруарқылысаусақ	Теміржан Асылыммен жеке жұмыс Орындықжаттығуы Мақсаты: баланыңойлауын,саусақмоторикасын,тілін дамыту.	Теміржан Асылыммен жеке жұмыс Әдептілік(сұрақ-жауап) Мақсаты: суретарқылы баланыңестесесактауын,тілін, әдептілікке,ұқыптыллық	Теміржан Асылыммен жеке жұмыс Ойлаптап:«Ауыр–жеңіл» Мақсаты: ауыр – жеңіл ұғымыментаныстыру.Ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.

	бекіту,сурет арқылыестесактауын , сөздіққорындамыту. Сәйкестендірсызыпқосу тапсырмасынорында у. 	моторикасындамыту. 		а тәрбиелеу. 	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Орындаған:
тәрбиеші
Жаукенова А.Қ.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі
Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ"	Тактильді ойындар	Моториканы дамытатын	Логиканы дамыту	Әже өсиеті ойыны

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	"Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	"Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тындарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.

	солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.		кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	
Білімберу ұйымының міндеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташу Міндеті: Дыбыстықта лдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқатән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені береік. - Балалар, Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалармына уқай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысын бәріміз бір	Денешынықтыру. Міндеті: Хоккей ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққасозу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққасозу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәлашып, қолды белге қою. 1-- қолды екі жаққасозу; 2- алғайіліп, қол шапалақтау; 3- түзутұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққасозу; 2- алғайілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау;	Сауаташу Міндеті: Дыбыстықталдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Шаттық шеңбері. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. Дұрыс айтасыздар. - «Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па? Дұрыс айтасыздар. «Р» дыбысы қандай текше мен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып береді?	Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О. Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғаларын уралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу. Шаттық шеңбері. Бізге беміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз, Құламайды екенбіз. Ойын: «Тамаша» Шарты: мен сендерге қыс туралы сұрақ қоямын, сендер бас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша» деп жауап берулерің керек. - Қыс мезгілі қандай? - Қысқы ойындар қандай?	Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттікті. Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тапқыт жаттау Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай билдесөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомарт Кемелұлы. (Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі

	ге айтайықшы! - III- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс ? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстықталдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Ё, В, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! Денешынықтыру. Міндеті: Отбасылық альбом Еңбекқорлыққа және психологиялық көңілқұйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу;	3- түзүтұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белгіле қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстықталдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз?	Мысалы: Робот, ара, анар rrrrrr rrrrrrrrrrrrrr Балалар, қазақ алфавитінде неше әріп бар? - Дыбыспен әріптін қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәмді қышқыл біртүрлі. Ащы дей де алмайсың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не? - лимон-лимон – lemon «Мә—мә» деген әні бар Секіре бер, жары бар Селтендейді құлағы Секіргіш бір жануар 1- Ол не екен балалар? Лақ-козлёнок-goat, тапсырма. Қиынды суреттерді құрастыру. Сурет қиындыларын жинау арқылы лақ пен лимон бейнесін флипчарт арқылы құрастырады. Әр баланың алдына қиынды суреттерді беру. Денешынықтыру. Міндеті: Хоккей ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу;	- Қысташыныққан қандай - Жаңажылды тойлаған қандай ? - Тәуелсіздік мерекесін тойлаған қандай ? Ойқозғау. - Балалар осы тәуелсіздік деңгейін қалай түсінесіңдер? Ия, тәуелсіздік бұл еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Алдымен әнұранымызды шырқап жіберейік. Енді мен сендерге Оразакын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқият тыңдапотырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз Жиындатұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз - Өлеңден етуралы айтылған? - Біз қандай елде тұрамыз? Сөздік жұмыс. Тәуелсіздік , еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтаңба, әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан	суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамyz және Жұмекен атамyz жазған. Әні жазған Шәмші атамyz. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Д. Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері ментағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауыпсызыптастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәнемаған кім рәміздерді атап береді? Қошсау, болыңдар Денешынықтыру. Міндеті: Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеум
--	--	--	--	---	---

- бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғайылып,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғайылу,оңаяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолды белге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өзтүсіндітап!».Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкесжұпболыптұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» дегенбұйрықбойыншажұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен	- Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстақұнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендешебір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік. . - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар,орнымызға отырайық.Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс? - Иә,дауыссыздыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Шдыбысы бар сөздерге дыбыстықталдау жасаймыз. . - балалар,кәзір«Зейіндібол» ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В,,С,О,О, О, М,Н,Г,Ш,А,Б,А,У,Ұ,Ұ, Ұ М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып	- бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғайылып,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғайылу,оңаяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 «Қасқырлармен лақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10- 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлеріндетұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламаса көкемкеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасындатұрған2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып	Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар. Біз тәуелсіз елде тұрамыз. - Сендердің армандарың бар ма? Ойтолғаныс: Менің арманым -16 желтоқсан қандай мейрамды тойлаймыз? - Аленді бәріміз «Балақан» әнін орындайық. Балалар, бүгінгі оқуыс— әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар. Өз туған жерлерінді сүйіп, рәміздерімізді құрмет тұтыңдар дегім келеді. - Балаларды жұлдызшаарқылы мадақтау Қазақ тілі Міндеті: Зерде интеллектуалды ойыны Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Максаты: Балалардың білімдерін тиянақтау, өткен оқуыс -	еттік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. 1. Б. қтіктұру 2. Қол жоғарыға 4-брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қкелу Музыка ырғағы мен тізенісәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1. Б. қтіктұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. 4. Б. қкелу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз. Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпар ойыны 2) Соқыр теке ойыны 3) Ақсандық, көксандық ойыны 4) Арқан тарту ойыны 5) Қазақ күресі ойыны 6) Білектесу ойыны 7) Жасырын бақ ойыны 8) Ақсүйек ойыны 9) Орамал тастау ойыны 10) Ханталапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы
--	---	--	--	---

	алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3м). Серіктесіне допты табан ымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. Көркем әдебиет Міндеті: Қыс. А. Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екі пішінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Амандасу шеңбері Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Аmandасууленге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтары жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкөністерді тұздап қысқа дайындалады). Сәйкестендір Суреттігерді бір-бірімен байланыстырып сызады	қандайдыбысекеңінен анықтап білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Амандасу шеңбері Күннің өзі ашылды, Көккешуақшашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Аmandасууленге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтары жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатылады,	қалыпкелесікіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Амандасу шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға құйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтары жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатылады,	әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру. Балалар: Сәлем бердік туға неліміз, Тал бесігіміз, туған жеріміз. Сәлем бердік бәріңізге, Өскен ортамыз, еркін даламыз. Ойын 6-кезеңнен тұрады: 1. Таныстыру 2. Мозайка 3. Ненің дауысы? 4. Орнын тап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық. 1 кезең Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқанымыз алы отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезең Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде 3 қиылған сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты таппақ немесе өлең шумағын құрастыр. 4 кезең Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларың керек. 4 кезең «Орнын тап» деп аталады. Балалар, бұл	асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Ханасың ықолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесалардың дау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрінен ажырату. Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әріна Қазақстан Республикасындатұрамыз?
--	--	---	---	---	--

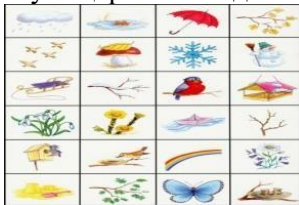
жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып, қамбаға кұйылады. Малға жем-шөп дайындап түсіреді).
---Аленді, қалада қысқақандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (

Қалада жылу қазандықта рын жөндейді, жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады).
Сәйкестендір Суретті ет рді бір-бірімен байланыстырып сызады



Қыс мезгілінен тән іс әрекетті қоршап сыз.

Суреттердің ішінен қыс мезгілінен тән суреттерді тауып қоршап сызады.



Кері байланыс жасау.

Қыс мезгілінен тән іс әрекетті қоршап сыз.
Суреттердің ішінен қыс мезгілінен тән суреттерді тауып қоршап сызады. Кері байланыс жасау.

Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көшетуралы түсіндіру.
Шаттық шеңбері: (балалар бірге айтады)

Алтын сәуле арайлы.
Бақшамызға тарайды.
Қуанышпен шат күліп,
Қарсы алайық арайды.
Қайырлы таң қонақтар!
-Сәлеметсіздерме?!

Әңгіме жүргізу. Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен-жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру.

Сұрақ-жауап
Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар?
Сендер тұратын ел қалай аталады?

Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар?

көкеністерді тұздап қысқа дайындалады).

Суретке қарап сөйлем құра



а.

Әр жыл мезгіліне тән іс әрекеттерді байланыстырып сыз.



Кері байланыс жасау.

Математиканың негіздері

Міндеті: Ауыр-жеңіл

Заттардың қолға алынып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Үстелге екі бірдей балалар арқа қоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын. Мына арқа қоржындар туралы не айтасыздар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

кезеңде топ басшылары сынға түседі.
Алдарында тұрған ертегі және мультфильм кейіпкерлері не назар салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарын тауып берулерің керек

Музыка

Міндеті: Біздің рәміздер

Ересектердің орындауында музыкалық пьесалардың нұсқау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрі анықталады. **Сұрақ – жауап**

Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз?
Әріна Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қайбілдесөйлейміз? Әріне қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әріне Қасым – Жомар Кемелұлы. (Суреттен көрсету)
Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі

Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қайбілдесөйлейміз? Әріне қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әріне Қасым – Жомар Кемелұлы. (Суреттен көрсету)
Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы.

Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жүмекен атамыз жазған. Әні жазған Шәмші атамыз. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды.

Д. Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттерінен артық қатысты жоқ затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан

Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қыран құс Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып бермекшімін. Айтыңдаршы сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран).

-Дұрыс айтасыңдар, ендеше айтыңдарша мемлекеттік туымыздан бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек)

- Олда дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар, сөреттен қыран құс бүркітті көріп тұрмыз.

Ойын: «Оң жақта»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.



Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді.
Қажетті заттар: ақпаратпен қарандаш

Мұны түсіну үшін не істеу керек?
 Балалар арқа қоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін атайды. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.

1 тапсырма. Суреттерге қарандар. Сурет бойынша ауыр және жеңіл арқа қоржынды анықтап, белгілендер

Сергіту сәті. Орман алаңын ажеңіладымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен аттап өтіп жеңілдікпен, бұтақтар мен томарлардан секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ- ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Одан кейін сапарға

Аттанамыз қайтадан.
Дидактикалық ойыны. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» Балаларға топта бар заттарды қолға қойып,

суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы.

Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамyz және Жұмекен атамyz жазған. Әні жазған Шәмші атамyz. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды.

Д. Ойын: «Артық затты тап» **Шарты:** мемлекеттік рәміздері ментағы басқа суреттер ішінен таяқырыпқа қатысы жоқ артық затты тауыпсызыптастайық ерек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәнемаған кім рәміздерді атай береді? Қош сау, болыңдар

Математиканың негіздері
Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар

Заттарды қолға алып салмағы бойынша

Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық.

Кәнемаған кім рәміздерді атай береді? Қош сау, болыңдар

Математиканың негіздері
Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар

Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқа қоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқа қоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

Массатуралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

Мұны түсіну үшін не істеу керек?

Балалар арқа қоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақтық өзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес



Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты. Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның қасиеті - оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртықшы аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бояйық. **Сергіту сәті** Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Кері байланыс.** Балаларды мадақтау.

салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Балалар заттардың салмағын таразы мен өлшейміз. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіремін.

салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Шаттық шеңбері

Қанешен беркұрайық
Дөңгелене тұрайық
Үлкендерді құрметтеп
Сәлемдесіп алайық.

Жарайсындар балалар,
орнымызға жайғасайық.

Д. ойын: «Жете ме?»

- Суреттегі қонжықтар көңілсіз сияқты.

- Балалар қараңдаршы, мына жерден еш қонжықты көріп тұрсындар?

- Санайықшы, төрт қонжық.

- Алмына бөшкелерді санайық, нешеу екен?

- Бөшкелер үшеу.

- Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз?

- Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? Олар бірдей болу үшін не істеу керек?

- Тағы бір бөшке керек.

- Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бөшкелер ме?

- Бірдей болды.

Сергіту сәті: «Аю»
Қорбаңдаған аюдың
Құлпынайы көпекен
Теріп - теріп аламыз
Қалтамызға саламыз.

«Көңілді сандар» ойыны

- Балалармына суреттен кө

екендігі туралы қорытынды жасаймын.

Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқа қоржынды анықтап, белгіле.

Сергіту сәті.

Орманалаңына жеңіладым дап, ешқандай жүксіз

шыққанымызды

елестетіндер. Бұталар мен

төмпешіктен аттап өтіп

жеңілдікпен, бұтақтар мен

томарлардан секіріп өтіп

оңайлықпен Ұзақ-ұзақ

жүріп келдік, Шаршадық

деп берілмедік. Енді

жеттік, тоқтадық, Кел,

достарым, жайғасып,

Отырайық демалып.

Тынығамыз, күш

жинаймыз, Балалармен

бірге қарбызды теңестіру

үшін неше алма салу

керектігін анықтайды. Ал

енді арқа қоржынға

саңырау құлақтар

мен жеміс-

жидектерді толтырып

алғанымызды

елестетіндер.

Қалай қимылдаймыз?

Д. Ойын: «Ауыр-жеңіл», «бірдей». Балаларғасынып

табар заттарды қолға

қойып, салыстырып,

заттардың қайсысы

жеңілірек, қайсысы

				ріп тұрсындар? - Күшіктер. - Санайықшынешекүшік? - Үш күшік. - Алмынасуреттенекөріп тұрсындар? - Пілдер. - Нешепіл? - Төрт піл. - Бескедейінкімсанапбереді? - Керіқарайкімсанап береді? «Заттартобынсалыстыру» - Қызылқарындаш-ұзын,көк қарындаш - қысқа. - Мынадоптардыңқайсысы көп? - Сарыдоптаркөп,жасыл доптар - аз. - Мынажіптіңқайсысыжуан, қайсысы жіңішке? - Ақжіп-жуан,қаражіп-жіңішке. Төртіншіаялдама:«Кім жылдам?» Жарайсындар,балалар!Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар	ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын:кітапжәнеқарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футболдобы,моншақжәне шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптардыанықтаудыұсынамын. Алманың суретін салады. «Өлшеу»бойыншажұптық жұмыс. Тексергенкездежұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар,шаттық шеңберіне тұрып,бір-бірімізгедегенжылы тілектеріміздіайтайық. - Біздіңреспубликамызқалай айтылады? - Біздіңбасқаламызқайқалада? -біздіңтуғанөлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астанақаласы. Қазақстанныңбайлығыөте көп және қазынаға бай
--	--	--	--	--	---

					ел.Біздің еліміздіңтабиғаты өтесұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,нешетүрліөсімдікте р өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,батырларым ыз,ақы ндарымыз,ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанныңкеңдаласынд ай байтақ дала еш жерде жоқ шығар.Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілінардақтау-әрбіразаматтың бірінші міндеті. Суретпенжұмыс. -Өзіңтұратынқалақалай аталады? -ОлқалаҚазақстанныңқай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларғатуғанқала,ауылд ары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардыңбарл ығы өздерінше әдемі,өздерінше қызықты.Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратын жердің табиғатытуралыәңгімелең
--	--	--	--	--	---

					дер.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. «Жаңғақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан	Серуен картотекасы №17 Жаңбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. «Күзгі көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы,	Серуен картотекасы №18. Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №19. Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін

	жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды.	қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді.			талдау. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ)	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек.

және тағы басқа әрекеттер)	Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	немесе ермексазdan жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	сақтауды және шапшандықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
	Серікбай Санжармен жұмыс Буынға арналған тапсырма Мақсаты: сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.  Күн, түл-кі, кө-гер-шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ	Серікбай Санжармен жұмыс Д. ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты: төрт түліктің төлдерін табу, саусақ моторикасын, тілін дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Д. ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты: салмақұғымы мен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс Аққаланы құрастыр Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс «Н» дыбысын артикуляциялық жаттықтыру Мақсаты: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. 
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Орындаған: тәрбиеші Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

