

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қазан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік қорын байытады	«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі

	әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту		дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	толықтыру	Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Міндеті:Доппенойнап , көңіліндікөтер!Өмірг едеген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар	Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздардықайтала лату арқылы естерінде сақтату. «Шаттықшеңберіне»	Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздардықайтал алату арқылы естерінде сақтату Бүлкүндіжақсы,қуаны	Сауаташу Міндеті:Ұяндауыссыз дыбыстарҰяндауыссы здарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бүлкүндіжақсы,қуанышт ыкөңіл күймен өткізу	Көркемәде биет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлендіжаттауарқылымән ерлеп айтуға

ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліндікөтер! - Сапқатұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуалКөңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Ұнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Саптық жаттығулары:түзулен ,тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос»ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыруарқылыорында лады. «Меніңкөңілдідоптар ым». Доптыайналасындажүру. Негізгіқимыл - қозғалысжаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру. Сөйлеудідамыту Міндеті:Қорыққанға қос көрінеді Отбасыныңкүзгібақ шадағы еңбектеріжайлыәңгі	шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естерінесақтандаролар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Һ-қанебәрімізқайталай ық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Ендібалаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балаларманажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? Бдауыссызұяң дыбысыбарендібірзатты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралыбізгебейін е жазба не айтады екен тындайық па? Алмынауәстелдеқандай ойыншықтар тұр?	шты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттықшеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар,балалар,көңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Һ-қанебәрімізқайталай ық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаңжәне ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балаларманажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? Бдауыссызұяңдыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құраукерек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне	үшін сендерді «Шаттықшеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымыздыбастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧҺ-қане бәрімізқайталайық. Алмынауяңдауыссыздыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыздыбыстартұралытағыайтыпбереді. Ойын«Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Нетұрайтындаршы? Осыойыншықтарқайдыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар ендібірзаттыалыпсөйлемқұрау керек ЕндіосыБ-	дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздікқорынбайыту. Шаттықшеңбері: Кел,балалар,күл ейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік Жұмбақ : Тепсең– ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұраалмайжат ады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ,машина– оларда ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым»дегенөлеңімен танысамыз. Жүрмейсіңбеабайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсапқапсың,құлыншақ. Сертігіу сәті: Добым,добым,дом алақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,
---	--	---	---	---

	мелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеужәнеойлауқа білетін дамыту: балалардыңеңбек етуғетәрбиеу Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғым келіп тұр: 1. Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуантүсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) - «Гүл»сөзі«г»дыбысына н басталады. Қолайналарыңдыалып, «г», «к»депайтып көріңдер. - Бүлекідыбыс-бір-біріне ұқсасағайындыды быстар. - «Г»,«к»дыбыстар ынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекідыбыстан басталатын	Осыойыншықтарқайдыбыстанбасталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс ендікеліпсөйлемқұрауекер Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Қазақтілі Міндеті:Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету. 2-Зсөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріпкүнніңкөзіненжылу алып достарының бетіне жылубереді. Алақанғаалақан. Досболайықбалақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларөздерібілетінжеміс - жидектердіатайбастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балаларөзтүсінікте рі бойыншажауапбереді, әңгімелейді). Иә,балалар,жеміс-жидектердедәрумендерөте көпболадыекен.	жазбанеайтадыекентындайық па? Алмынауәстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқайдыбыстанбасталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс ендікеліпсөйлемқұрауекер Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Денешынықтыру. Міндеті :Біз әртүрлімізБір-біріменжылықарым-қатынас жасай білугетәрбиеу. Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілдімузыкамен бой сергітужаттығуларынжа сау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждоптардыалып, алақанға,	дауыссызұяңдыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынауәстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқайдыбыстан басталады? Денешынықтыру. Міндеті :Зейінді боламызЗейін қойып тыңдай білу және жаттығудыкөрсетуін,ес тесактап алу қабілеттерін дамытужәне дағдыландыру. Бірқатарсаппенспортзалға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау Өзенбойынакеліп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу:«Көңілдідоп» Доптуралытақпақайтылады. Добым, добым, домалап Токтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен	Төрелкені сындырдың. Тентекболыпкеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. - Балаларөзойыншықтары натап береді.. Музыка Міндеті:Күз-жомарт Домбырадаорындалатынкүй жанрымен таныстыру Шаттық шеңбер Қуан,шаттаналақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлыкүн! - Балалар,қазіржылдыңқай мезгілі? - Ал,күзденешеайбар,қазір қай ай? - Ендешебалалар,барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. Тыныштықсәті(жәймузыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата-аналарынменбалабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардыңжапырақтар ысарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр.
--	---	--	--	--	--

біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергітүсәті
 Сергітүжаттығулары
 ұнтаспаданқойылғанәу
 ен ырғағымен
 жасалады.
Ертегітыңдау
 - Балалар, орысхалқыны
 ң
 «Қорыққанғақоскөріне
 ді» ертегісін
 тыңдандар.
 Балалардың жауаптары
 тыңдалады. Балалар
 ойланып, өзойларынайт
 ады
Қазақтілі
Міндеті: Көкөністер
 Тақпақты жаттау,
 көкөністердің
 қазақша атауларын
 дұрысайтып
 диалогқұруғаүйрету.
 2-3
 сөйлеммензаттысип
 аттай
 білудағдыларындам
 ыту
 «Дүкен» ойыны. Қима
 материалдармен
 жұмыс.
 Көгөністердіңқазақшаа
 тауын қайталау, есте
 сақтау.
 Санамақпен
 сатушыны
 таңдайды. Балалар
 дүкенге
 келеді. Диалог:—
 Сәлеметсіз бе!—
 Сәлеметсізбе!—



Дидактикалықойын
«Ғажайып қалта»
Шарты: Қалтаның ішінде
 әр түрлі жемістер бар
 .Қалтадағы
 жемістердітанып, атынжән
 е түсін , айту. -
 Жарайсыңдар, балалар!
 Ойынды жақсы
 ойнадыңдар. Керібайланыс

Математиканегіздері
Міндеті: 7 саны және цифр
ы 8 саны және цифр
 Цифрды заттардың
 санымен сәйкестендіруді
 үйрету.
 Заттарды санаудағдылары
 ң жетілдіру.
Сәлемдесу.
 «Менкішкентай балам
 ын, Мен мектепке
 барамын. Оқу оқып,
 білім ап,
 Кілеңбестікаламы
 ң».
 Сәлемдесіп достар
 мен Қуанып мен
 қаламын.
 Бүгін математика
 сабағында
 ол «8» деген санмен цифр
 ы үйренеді Сандарды өсу
 ретімен санайық 1, 2, 3,
 4, 5,

білектерімізге жүгіртіп
 жаттығу жасаймыз.
 Содан кейін қолдан жасал
 ған массаж құралдарын
 алып
 арқаныу қалап жаттығу
 жасайды. Б.қ— қакелу.

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қорыққанға қос
көрінеді
 Отбасының күзгі
 бақшадағы еңбектері
 жайлы әңгімелесу;
 отбасының еңбегі
 туралы
 шығармашылық әңгіме құ
 рауға үйрету;
 балалардың сөйлеу және
 ойлау қабілетін дамыту:
 балалардың еңбектеуге
 тәрбиелеу
Балалар, мен сендерге
Балалар, мен сендерге
жұмбақ жасырғым келі
птұр:

1. Ақсандығымашылд
 ы, Ішінен жібек
 шашылды.
2. Алуан түсті, аңқығаниі
 сті, Қырларда олар
 жаңбырмен өсті.
 Балалар жұмбақты
 тыңдап, жауабынай
 тады. (Күн, гүл)
 -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан
 басталады.
 Қолайналарыңды алып, «г»
 , «к» деп айтып көріңдер.
 - Бүлекі дыбыс- бір-
 біріне

айналдырамыз.
 Төсенішке отырып
 аяқты созып отырамыз
 допты қолға алып аяқты
 нұшына дейін
 саусақпен айналдыра
 апарып, кейін қарай б.қ—
 қакелу.

Көркем әдебиет
Міндеті: Шаруа менау
Орыс халық ертегісі
 Ертегінің
 мазмұнын эмоциямен қа
 былдай білуге
 дағдыландыру. Ертегі
 сюжеті бойынша рөлге бө
 ліп мазмұндауға үйрету.



Балалар, орындарына
 отырады тақтадан
 ертегіні тыңдайды.
 Шаруа менапю туралы ой
 ларын айтады.

Суретпен жұмыс



Сұрақ-жауап

- Ертегі қалай атала
 ды?
- Ертегіде
 қандай
 кейіпкерлерк

Адамдардың кейбіреуі
 жылы
 киініп, қолшатыр ұстап бар
 ады.
 -Ал, балалар көзімізді
 ашайық,
 күзмезгілік өз алдарыңа ел
 естеді ме? Жомарт күз
 туралы, ерекшеліктері
 туралы әңгімелеу.
 Суреттер бойынша
 әңгіме құрастыру.
 1- Алтын күз.
 2- Жомарт күз.
 3- Күзгі еңбек.
 Жемістер мен көкөністер.
«Қолшатыр».
Ойынның шарты:
 -жарайсыңдар
 балалар.
 Балалардың шығарма
 шылық жұмысы.
 -
 Балалар, бүгінгі сабақсе
 ндерге ұнады ма? -
 Күздіңеге «жомарт күз»
 деп атайды екенбіз?
 -
 Күзмезгіліс сендергенесіме
 ң ұнайды?
 балаларды мадақтау.
Шығармашылық бейнел
еу Міндеті: Қоңырау
 Түрлі пішіндерді қиып
 жапсыру,
 құрастыру, суретін салу, мү
 сіндеу дағдыларын
 қалыптастыру **Шаттық**
шеңбер
«Кел, күллейік»
 Кел, балалар, күл
 ейік!

Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.

Қоршаған орта мен анысы

Міндеті: Ауыл мен қала

адамдарының еңбегі

Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру

Шаттық шеңбері

Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.

Сүйеміз барлыққа
лемді, Әлемдегі бар елді

Бақыттымыз осы біз

Қасымызда досымыз!

Суретпен жұмыс



6,7,8,9,10 Ал енді кему ретімен санайық 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. **Көршісің тап** (ауызша) 536 2748 цифрының жазылуын үйрету.

Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу.

Айырмашылықты тап?



Музыка

Міндеті: Күзгі серуен

Шығармалардың эмоциялық

мазмұнына олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.

Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші:

Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді

ұқсасағайындыдыбыстар.

- «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.

- Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергіту сәті**

Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.

Ертегі тыңдау

- Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптарын тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады

Математиканың негіздері

Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және

цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.

Оқушы көңіл-күйін сабаққа әзірлеу. 1, 2, 3

Сынып ішіне шығып, тыныш, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз.

ездесті?

- Шаруаға не келді?
- Аю шаруан ықалай қорқытты?
- Олар неге келісті?
- Шаруа не екті?
- Аюға қай жағын берді?
- Келесі жылы шаруа не екті?
- Аю не іб

ілімеді Сау болыңдар, балалар!

Математиканың негіздері
Міндеті: 9 саны және цифр 10

саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.

Ойлан, тап? Балалар мына

ағаштың басындан ешет орғай отыр екен?

- 9 торғай

- Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды?

10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрмен танысамыз - 10 саны екі цифр арқылы жазылады.

1 және 0 сандарымен.

10 санының құрамы

Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?



Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатынын білдіреді. Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен. Енді балалар, қолымызға ермексазды алып қоңыраудың мүсінін жасайық.

Сергіту сәті

Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ,

Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солғашай қалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,

Ауылмен қаланың тіршілігі
(суретарқылы әңгімелеу)



Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.

ұсынады.

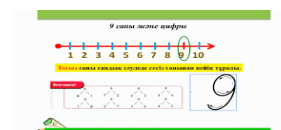
Жұмбақ шешіндерші.

Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік.

Қимылды ән-ойын: «Етек-етек».

Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ ұнады ма? Кері байланыс.

Демек бүгінгі танысатын санымыз 3, цифрымыз 9 саны және цифры. Сонымен 9 санына ада жазып көрейікші балалар. Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз. Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп, қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу



Дәптермен жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқан сандар» ойыны:** 2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.**

Таныс бол.



Сергіту сәті

Сыңғыр, сыңғыр сырғала, Құлағымда сырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Саусағымда сақина. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Отырайық тып – тыныш. Қорытынды: 1-10 оң және кері санау.

Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Балалардың жұмыстарын бағалау.

Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтынаулаң, Тазартасың ауасың. - Балалар көңіл-күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болған дане істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттеннен көріп тұрмыз?



Нан дастарханға қалай келеді?

Музыка
ойнап,балаларбилейді.М
узыка тоқтаған кезде
«сандар» қатармен тұра
қалу керек.
Балалар, бүгін біз
қандай
санментаныстық?Ен
деше,9
ғадейінкімтуражәне
кері санап бере
алады? Жақсы
жауап берген
балаларды мадақтау.



Сәйкестендіру:
«Нанныңжасалужо
лын сәйкестендір»
Жарайсыңдар
балалар.

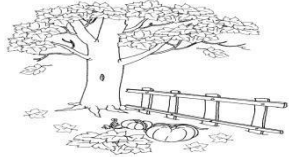
Музыка
Міндеті:Күз-жомарт
Домбырадаорындалатын
күй жанрымен
таныстыру
Балалар бізге қазір
Айналамен
танысусабағыболады.Жыл
дың
төртмезгілібар.Суретбойы
нша әңгіме құрап
айтайық.
Жұмбақ шешу.
Бойжазаалмай,
Ойнайалмай
Денеңмұздапба
рады. Балалар
айтыңдаршы
Бұл қайда
болады?
-Күз
-Иәбүлкүз мезгіліекен
-Күздеатабиғаттақандай
өзгерістер болады?
Күнсуытады,жапырақтар
жерге түседі. Жердің
бәрі сап-сары болады,
күстар жылы жаққа
ұшып кетеді, күзде

					балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қандаеңбекпенайналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. Суретпенжұмыс  Күзтуралытақпақайту. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіптіСары жібек көйлегін. Желтынымсызгуі лдеп, Болыпкеттітымб ұзық. Шуылдайдытал,т ерек, Жапырағын жұлғызып.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қазан Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін	Қазан Серуен №2 Саңырауқұлақтарды	Қазан Серуен №3 Арнайы көліктерді бақылау	Қазан Серуен №4 Гүл егілген клумбаны бақылау	Қазан Серуен №5 Ағаштарды бақылау

бақылау Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: <i>Көркемсөз</i> <i>«Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</i> <i>Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сытырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу К/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу; Жаттығу ойындары:	бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: <i>Жұмбақ:</i> <i>Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</i> <i>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шыриша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.</i>) ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды</i>	Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: <i>Көркемсөз</i> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («<i>Жедел жәрдем</i>», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (<i>адамдарға көмектесу үшін.</i>) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (<i>зардап шеккендерге көмектесу үшін.</i>) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (<i>иә</i>) ♦ Неге? (<i>Олар адамдарға көмекке асығады.</i>) ♦ Оларды атандар. («<i>Жедел жәрдем</i>», өртсөндіружәне милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:<i>Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</i> К/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты:	Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> <i>Кешілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жсауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</i> Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. К/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау <i>қабылеттерін дамыту.</i> «Кояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту	Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) ♦ Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>)(<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау
---	--	---	--	--

	Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i>	<i>тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</i> ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</i> Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> <i>Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i>	— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. <i>Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i> <i>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</i>	Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру <i>Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</i> Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	(айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту <i>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</i> <i>Тыйым сөздер:</i>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Асылыммен жеке жұмыс	Асылыммен жұмыс Суреттенкөргенінсұрау.	Асылыммен жұмыс Суреттісана	Әдемімен жұмыс Жемістер	Нұрисламмен жұмыс Күз

	Суреттен көргенін сұрау . Мақсаты: Олардың қалай қолданатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту. 	Мақсаты: Сұраққа арқылы ертегі жөлісін құрастыру. Баланың тілін дамыту. 	Мақсаты: санауды үйрету, 1-9 дейін санау, тілін дамыту. 	Мақсаты: жемістердің пайдасы туралы айту, сұраққа арқылы тілін дамыту. Бананның суретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	Мақсаты: Күз тақпағын айтқызу арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз келді, дән пісіті, Айтамыз алғысты. Күздің суретін бояу. 
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған:
тәрбиеші
Жаукенова А.Қ.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі
Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация Өнегелі -15 минут Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. Ойын барысы: Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады.	«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей. Танымдық дағдыларды дамыту	«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз. Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады. Коммуникативті дағдыларды дамыту	«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы әңгімелету. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады. Шығармашылық	«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық – «мияу», ит – «гав», сиыр – «мө». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі. Әлеуметтік дағдыларды дамыту

	Коммуникативті дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Білімберууіымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Міндеті :Бірінші болШапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілдіденесапал арын дамыту.Сапқатұр у,әр түрлібағытта жүру,тәрбие-шініңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіру жай жүругеауысаотырып,ө зор ындарынатұру. Жалпыдамужаттығула рыд оппен. Негізгіқимыл– қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доғаастынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтансекіру. - Обручішінедопты екі қолменлақтыру. Қимылды(ұлттық) ойын: «Ақсерек– көксерек» Сөйлеудідамыту Міндеті:Отбасыныңк үзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың«К үзгі	Сауаташу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздардықайтала т у арқылыестеріндесақтату. Бүлкүндіжақсы,қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттықшеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырыпсабағымы зды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеғ е бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естерінесақтандаролар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Ы- қанебәрімізқайталай ық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГГДЖЗ-қане қайталайық. Ендібалаларсендермекте пке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балаларманажердекөптег ен заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? Бдауыссызұяң	Денешынықтыру. Міндеті : Командалық эстафеталарӨзденсау лығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығужаттығуынж асау. Топты екіге бөлу. «Кімжылдам» Төрешінің белгісі бойынша белгіленгенжергедопты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Төрешініңбелгісіарқылыт оп мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады. Сауаташу Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстарҮндідауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстарданажыратуғаұй рету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді	Сауат ашу Міндет і:Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бүлкүндіжақсы,қуаныш тыкөңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттықшеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымыздыб астаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К ҚТС Ш ЩХЦЧ Ы- қане бәрімізқайталайық. Алмынаұяңдауыссызды быстар: Б В Г Г Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын«Сөйлемқұра»	Көркемәдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.ТолстойСюжеттікбіріз ділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-леріментаныстыру. Байланыстырыпс өйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттықшеңбер: Санамақайту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаңүйрек-эжемошақанасы, Ортантерек-экемотаупанасы, Шылдыршүмек-анамшаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – менЛ.Толстой«Әкесімен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліпшаң ырақ, Керегелер керіліп. Өрімдейбопөр іліп, Бәрімізжүрсекайна лып, Киіз үй боп көрініп. Суретбойыншаәңгімеқұ ру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгінсабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әкедегенкім? -
--	---	--	--	---	---

	жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларындамы ту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетугетәрбиелеу. Шаттықшеңбері Арсысын, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың,жандо сым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балаларқазіржылд ыңқай мезгілі? - Бүгінәптаныңнешінші күні? - Суреткеқарапкүзмезг ілінің ерекшелігін айтаықшы? - Кімніңауласында бақша бар? - Бақшаларындакүзмезг ілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Мынаэкранғаслайдқа қарайықшы.  Балаларбізендікөргені міз туралы әңгімелесейік	дыбысыбар ендібір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралыбізгебейн е жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс ендікеліпсөйлемқұрауерек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Қазақтілі Міндеті:Ойнайық та ойлайықМеңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануғаталпындыру.Қаз ақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Психологиялықдайындық Армысың , асыл күн, Армысың , асыл жер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдеріментанысболай	«Шаттықшеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар,балалар,к өңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнеше е бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатан дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сактандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Ы-қанебәрімізқайталай ық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГГДЖЗ-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатанжәне ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балаларманажердекөпт еген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? Сөйлеудідамыту Міндеті:Отбасыныңкүзгі еңбегі Балалардыңсөйлеумәдени етін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»	Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Неғұрайтынд аршы? Осыойыншықтарқайды быстан басталады? Денешынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтарКоммуникативті құзыреттіліктерін,еп тілікжәне шапшандықтарын дамыту. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, - Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, - Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. - Көркем әдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. - Шаттық шеңбер: - Кішіге де сіз Үлкенге де сіз - Баршаңызды құрметтеп	Әкегеқандайқұрметкөрсет у керек? Балалардыбағалау,мадақта у. Музыка Міндеті:Күзгі жаңбырМузыканыңсипатынтүсіні п эмоцияларынкөрсететібилуг е дағдыландыру. Айжапырақ,сарыалтын, Айналамныңбәріалтын, Қуандырып біздерді Сарыалтынкүзкелді!- Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәрімізкүзгібаққасеруенг е барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақшешінді ерші. Ағайынды бәрі,Шықса көк, Түске сары. Бұлне?Күз з «Күзгі ән» үнтаспада орындалады). - Шығарманың көңілкүйі,сипатықандайек ен? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністіғамашалапәңгім
--	---	--	--	--	---

Есік алдын тазалап жинастырамыз. Ол үшін бізге істеуіміз керек. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз.

Дидактикалық ойын: «өз құралын таңда?»
Балалар ойындықызыға ойнайды.
Сұра-жауапарқылы қорытындылау.

Қазақтілі Міндеті: Жидектер С өздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету



Суреттен көргендерін айтады.
Балалар, біз бұларды жидектер деп айтамыз.
Жидектер ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті

ық.
1. Қандайдыбыстан басталады?
Сурет атауларының қандайдыбыстан басталғанын айтады.
2. Дауысты дыбыстарды ата?
Дауысты дыбыстар: А, О, Ұ, Ү, І, И, Ө, Е, Ы
Сергіту сәті:
Көжегім тұршы,
Беті-
қолыңды жушы,
Айнаға қарашы,
Шашыңды тарашы,
Киіміңді киші,
Сөмкеңді алшы,
Мектепке баршы.

Қарама-қарсы сөздерді ата (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке

Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып, өз білімдеріңізді көрсеттіңіз

Математиканың негіздері
Міндеті: Заттарды өлшем бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшем бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге

өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;
сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларындамыту;
балаларды еңбексүйгіштікке, еңбектеуге тәрбиелеу.
Шаттық шеңбері
Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан!
Армысың, жандосым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым.
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Бүгін аптаның нешінші күні?
- Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы?
- Кімнің ауласында бақша бар?
Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр **Суретпен жұмыс.**

Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау-бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін

Бас иеміз біз
Ойыншықпенен денеміз
Шынығамыз, өсеміз
Жылдан - жылға
- Бір жылға
- Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос уақыттарыңызда не істейсіңдер үйде, балабақшада?
- Ойнаймыз.
- Немен ойнайсыңдар?
- Ойыншықтармен.
- Ия, дұрыс.
- Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.

- Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз.
Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған.
Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады.
Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады.
Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап»

- Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар!

елейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бұқтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Қимылдың ойыны:**
«Етек - етек». Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады
Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды
Кемпірқосақ ашылды
Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық

Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қаз балапанымен
Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Жылулық шеңбері.

“Бала, бала, балапан” Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан?
Саусақтарын

	тосаптар жасайды. Жидектерге : қарақат, кұлпынай, шие, таңқурай, смародина т.б жатады. Ойын : артық затты тап? Балалар суреттегі жидектерді атап, артық затты табады. (артық заттар жемістер) Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. Сабақ аяқталды сау болыңдар. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, диқанмен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Шаттық шеңбері: Жаңбыр, жаңбыр жауасың,	үйрету. Шаттық шеңбері. -Амансың ба, көкәспан -Амансың ба, алтын күн - Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткентақырыпты қайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру.  I- тапсырма: Суретке қарап небейнеленгенің айт. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қорша. II-тапсырма: Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр. II I- тапсырма: Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті Сыңғыр - сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда	күрек және картопты салу үшін қап керек. Есікалдың тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда баырып көмектесу керек екенбіз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымыздан желс оғар Кіп - кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдер ме? Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?» Математиканың негіздері Міндеті : Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өлшеу және оған ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық	Математиканың негіздері Міндеті: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кілем үстінде жараты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Илияс пен Айсулу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдындатұрды, оның пішіміне ғұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын	әйбат Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ, топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! Сұрақ – жауап Балалар тақтадан не көріп отырсыздар? Құстарды - Құстардың қасындағы нелер? - Балапандары - Балапандарының түстері қандай? - Сары, қызыл - Балалар енді альбоммен жұмыс жасаймыз. Альбомда балапанның үлгісі көрсетілген. Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қарандашпен бояймыз. Балалар балапан туралы тақпақ айтамыз “Шөжелерім” А. Торғаевтың Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сарыалтындай балап аным, Тез жетіндер, жембер емін, Дәнге толы алақаным. Сергіту сәті: “Қаздар” Қаздар қанат қағады
--	---	---	---	---	---

Жанымызға дауасың.
Біз ойнайтынаулаңың,
Тазартасың ауасың.

- Балалар көңіл-күйлерің қалай?
- Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер?
- Қолшапалақтаймыз.

Дидактикалық ойын:
«Қайсысы артық?»
Ойынның шарты:
Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарыптастаулары керек.

Дидактикалық ойын:
«Дұрыс орналастыр»
Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек.

Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар
Қойнында дәні бар.
(бидай)
Балаларға бидайдың суретін салғызу.

Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе.
2. Нанды, дастарханды баса.
3. Нанды төңкеріп тастама.
Нанды аяққа баспа.
Мағыналарын түсіндіру

білезік. Сол қолымда білезік, Қолдарым да сақина. Санап көрші, қанекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау.

менің жүрегім
Ылғи күліп
жүремін
Бірге ойнап бір жүрер
Достарым көп білемін

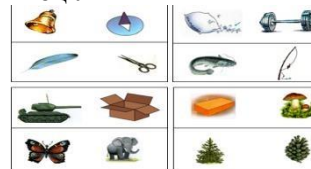
Суретпен жұмыс:



Балалармына суреттеннені байқадыңдар?
Дұрыс айтасындар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әртүрлі болады:
Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б

Топтастыройыны:
Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға, сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты саламыз.

Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл»



кері байланыс жасау.

қайбағытқа жіберді?
Ол қалай ұшты?
(Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында.)

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Балалар өзі ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді.

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады.

логикалық сұрақ
Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген.

- Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлудайындады. Кім көп гүл жасады?

Сергітүсеті.
Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта.

- Қай топта балалар артық?
- Топтағы балалардың саны олардың бойына қатысты ма? Бағалау.

Қаңқ – қаңқ – деп дауыстап Ұшып – ұшып алады, Жем шоқиды (Балалар өлең мәтініне қарап қимыл – қозғалыс жасайды)

Дидактикалық ойын “Балапанын тап”

Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттерін еңарап, қай балапан қайсынікі екенін тауып, қастарына қояды.



Біз не білдік?
Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды.
Жарайсындар балалар.

Қоршаған орта мен таныстыру
Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мекені – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан»

басталады» Балалар
мақалнетуралыайтылған
?Отан дегенді қалай
түсінесіңдер балалар?
Мынау Қазақстанның
картасы.



Кеңбайтақелімізжергед
еелге дебаймемелекет.-
Балалар,Ел
басымызкім? -
Басқаламызқай қала?
Біз қай тілде сөйлеміз?
Ұлтымызкім?Көркемсұлу
Астанада Ақ
орда,Ханшатыр,Бәйтерек
орналасқан.
Жарайсыңдарбалалар.Қа
зақстан республкасының
рәміздері туралы
білесіздер ме балалар ?
Балалар, үлкен
мерекелерде туымыз
көтеріліп,әнұранымыз
орындалады.



Ендешебалалартабиғаттур
ал кішкене ғана Али мен
Аядан үзіндіге назар
аударыңдар.
**Кімшапашан?Дидактик
алық ойын.** Жарайсыздар
ертен сендерде үлкен
азамат пен азаматшалар
боласындар, сонда
Отанымызғаата-анамызға
қызымет етіп елімізді
осылай гүлдендіресіндер.

Көшедежұруқауіпсіздігінса
қтауғаүйрету.Қимылдыойы

Серуенге дайындық

Балаларды
мейірімділікке, бір-

өздігінен реттілікпен киіну
және шешінуді үйрету

Серуенгеқызығушыл
ықтуғызу;балалармен
жекеәңгімелесу;серуе

Балаларды
мейірімділікке, бір-біріне

	біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	нгеойынматериалдар ынтандау;серуендебалалардыәрекететугеынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	ндар«Меніқуыпжет»,Бір-бірінеқақтығысыпқалмайжүгіругеүйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	Қазан Серуен №6 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда	Қазан Серуен №7 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮЗ»</i> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау. Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ◆Қазір жылдың қай мезгілі? ◆Неге күз деп ойлайсыңдар? ◆Күзде ауа-райы қандай болады? ◆Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы	Қазан Серуен №8 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ◆Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ◆Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ◆Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ◆Қатты тастарды атаңдар? ◆Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ◆Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ◆Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ◆Көмір не үшін керек? (отынға) ◆Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана	Қазан Серуен №9 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жапырақтар.</i> <i>Қ. Шаңғымбаев</i> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужсырап, Жамыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ◆Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ◆Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ◆Қайың жапырақтарының түсі	Қазан Серуен №10 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>- Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жсауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Тәрбиеші сұрақтары:. ◆Қазір жылдың қай мезгілі? ◆Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ◆Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ◆Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ◆Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ◆Гүлдің өсуіне нелер

<i>К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)</i> ◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? <i>(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)</i> ◆ Итмұрын жемісі несімен бай? <i>(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).</i> ◆ Итмұрынды басқаша қалай атайды? <i>(Иван-шәй)</i> ◆ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? <i>(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).</i> Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны	Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (кызыл) ◆ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ◆ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ◆ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу	көмектеседі? ◆ Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.
--	--	---	---	---

кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:

- Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;
- Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;
- Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;
- Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.

Зерттеу жұмысы:
Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.

Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған,

жасау.

	құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше карап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғ айдың тұмсығы-т.б.	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	Міндеті :Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту
Баламен жеке жұмыс	Айсанамен жұмыс А,Ә,О,Ө,Ұ,Ү,Е,И,І, Ю,Я,Э,Ыдыбыстарын созыпайтқызу. Мақсаты:дабыстард ыайту арқылыбаланыңтілін дамыту. Дидактикалықойын: «Ауыр-жеңіл» Мақсаты:ауыр-жеңіл ұғымыментаныстыру.	Амангелді Айсанамен жұмыс Нанныңжасалужолын сұрау. Мақсаты:нантуралыойы н кеңейту.Сұраққою арқылы тілін дамыту. суретпенжұмыс . 	Әдемімен жұмыс Күзмезгілінебайланысты тілұстартужаттығуынжа сау. Мақсаты:тілін,сөздікқор ын дамыту. Тілұстарт у. Күз туралы Үз-үз-үз, Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ –	Асылыммен жұмыс Дауысты дыбыстарды ата? Мақсаты:дыбыстарды айтқызу арқылытіліндамыту,дау ысты дыбыстанбасталатынсур ет арқылыжұмысестесактау ын дамыту. Дауыстыды	Айсанамен жұмыс Күз мезгілінебайланыстытілұс тарту жаттығуынжасау. Мақсаты:тілін,сөздікқоры н дамыту. Тілұстарту жаттығуы: Үз-Үз-Үз—Алтынкүз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән Жаңбырдыңсуретін бояу.

	Заттардықолменұстап салысытурарқылысау сақ моторикасындамыту.т ілін дамыту. 	Нанныңсуретінбоя. Мақсаты:саусақ моторикасындамыту. 	рақ, Саулайдыжапы рақ. Ел – ел – ел,Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай– дай–дай, Жинаймызбидай.	быстар: А,О,Ұ,Ү,І,И ,Ө,Е,Ы Алма,орақ,ұшақ,үй,ірім шік, ит,өзен,ешкі,ыдыс.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған:
тәрбиеші
Жаукенова А.Қ.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі
Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу « Менің Қазақстаным » Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Өз орнынды тап» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орнын анықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір бағыттар беріңіз, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындауы керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір сандарды атаңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	«Мен кімін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны Мақсаты: Баланың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұраңыз, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыны қалыптастыру,Коммуникативтік дағдыны дамыту	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту	«Не өзгерді?» – Есте сақтау мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орнын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады. шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту
---	--	--	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Міндеті :Акробат болғым келеді Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денсапалары н дамыту. Сапқатұрғызу. Сәлем десу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге	Сауаташу Міндеті:Біз не ні үйрендік,нені білдік? Берілгендыбысқ асөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таңадамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға	Денешынықтыру. Міндеті: Ақылдылар Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқатұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! Қимылды ойын: «Бүлтеп ең күн» Мақсаты: Аңғарымд	Сауаташу Міндеті :Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызық	Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тытқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахнаға баулу. Шаттық шеңбері: «Кел, балалар, күлейік!» Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. - Бидай, арпа, сұлы, тарына жалпы астық деп атайды.

	отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отыруданартқақарайд омалап асыптүсуарқылықолд ытіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынанекі– үшрет домалап асып түсу. Қимылдыойын:«Орт аға түспек» Мақсаты: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. Шарты:Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді. Үлкендопты жермен домалату арқылы ортада жүргенбалаларғатигі зу.Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала	отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүзмезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілініңай ларын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідейміз? -Кіммағанқысмезгілінің айларынатапберемін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіндесауаташуғақош ейік. - Берілгенкарточкаменжұм ыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,к,ө,о,е)ә рә ріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратып көрсету. -Сөзненен құралады? -Сөйлемненденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? -Негедауыссыздыбыс дейміз? Қазақтілі Міндеті:АптакүндеріАпт а күндерініңқазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Амандасу.Шаттықшеңбе рі:	ылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерінояту.Ойынар қылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке,кө белек, инелік,т.б.)Әуенменбарл ығы жүгіріпжүреді.Бұлтұстағ ан жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. Сауаташу Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?Бе рілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасушен бері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізгеқұрмет пен, Бас иеміз біз! Қайырлытанадамд ар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландарқаран дар!	ыәңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшаткүндеешкісін ешөп,су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Желсоққандақандайдыб ыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағышулайды.Қан дай дыбыс естіледі? - Ш- Ш- Ш- Ш-Ш-Ш Тоғайішіндежүруөтеки ын болады. Масада ызындап, мазасыналады.Масақан дай дыбыс шығарады? - 3-3-3-3- 3- 3 Күлшаттыңқасынаері пкеле жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшатайналасынақарад ы.Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан	Астықпіскенкездеегін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз ҚосжанМүсіреповтың«Ал тын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергілтүсәті. Күз мезгілі астық пісті, Астықтыкомбайынмено рамыз. Машинаменқырманғата симыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұндынанзауытынаапар амыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегітапсырманыбала ларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс. Мақалжаттау.«Асатасы -нан» Кері байланыс -Алтынастықдепнеүшін айтамыз? -Астықтықайдажасайды Музыка Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде
--	--	---	---	---	---

жеңімпаз атанады.

Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтар

Ертегімазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге тәсілдіру.

Шаттық шеңбері.

Армысың қайырымды Аспан
Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана!
Армысың шұғылылы Алтын-
Күн! Күліп шықты күн бүгін!

Қайырлы таң, қайырлық үн,
Қуанышты күн бүгін!

Қайырлы таң апайлар,
Қайырлы таң достарым!

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

- Күз мезгілі екенін қайда білдіңдер?

- Күзде құстар қайда ұшып кетеді?

Тосын сәт: Осық езде қуыршақ кіреді.

- Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ

Өсеміз біз күліп-ойнап, Оңсау сақтың са ласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері барасыздар? – Сендер қай күндері демаласыздар?



Сергіту сәті.

Дүйсенбіде доп ойнадық
далада Сәрсенбіде серуен
құрдық аулада

Сәрсенбіде сурет салдық
сәндітеп

Бейсенбіде би биледік
әндітеп Жұма күні

жұмбақ шештік Сенбі күні

мультік көрдік Жексенбіде

үйде болып Осылайша өтешіңдер

1 апта.

Дидактикалық ойыны. «Апта күндері»

Ойын мақсаты: Апта

Жарайсындар балалар,
енді орнымызға отырайық.

Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңілаударайық.

- Бұл қай мезгіл?

- Неге біз бұны күз мезгілі дейміз?

- Кім маған күз мезгілінің атын атап беремін дейді?

- Бұл қай мезгіл?

- Неге біз оны қыс мезгілі дейміз?

- Кім маған қыс мезгілінің атын атап беремін дейді?

- Ұйымдастырылған оқу іс-

әрекетіндес аударуға көмектесейік.

- Берілген карточкамен жұмыс жасайды.

(м, т, у, н, г, д, а, с, ы, ұ, қ, ө, о, е)

әр әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету.

- Сөзнен құралады?

- Сөйлемнен құралады?

- Дыбыс нешеге бөлінеді?

- Неге дауысты дыбыс дейміз?

- Неге дауыссыз дыбыс дейміз?

- Неге дауыссыз дыбыс дейміз?

Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Күзгі жапырақтар

Ертегімазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік

қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С

Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағына тығылады. Күлшат ешкіні шақырады. - Шөре-шөре, шөре-шөре. - Ия!

Кәне, балалар, ешкіні шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкіні айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?

Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?

Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.)

- Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көт

қандай дыбыс шығарды?

- С - С - С - С - С - С

Жыланды көрген

Күлшат қорыққанынан

өсіп тұрған ағаш

артына тығылады. Сол

кезде

ешкінің дыбысын құлағына

тығылады. Күлшат

ешкіні шақырады.

- Шөре-шөре, шөре-шөре.

- Ия!

Кәне, балалар, ешкіні шақыруға

көмектесейікші. (Ешкі:

Мә - мә) Қуанған

Күлшат ешкіні айдап

үйіне қайтады. Балалар

сендерге әңгіме ұнайды

ма?

Балалар жауаптары.

Енді балалар біз әр

түрлі

дыбыстар естідік. Кім

қайталап айтып

береді?

Қызықтыру сәті:

(Осы кезде үлкен шар ұшып

келеді.)

- Балалар қараңдаршы,

Күлшат

сендерге ойыны бар шар

ұшырып жіберіпті. Бұл

шардың сыртында мен

айтқан дауысты

дыбыстар бар екен

Мен қазір «А»

дегенде

қолдарыңды көт

жомарттық пен қайырымдылықтың нәтижесі, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егінші ел бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. **Палуан** күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.



Сергіту сәті:

Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне.

Қане, биле, балақан,

Қосылайық биіңе,

Шапалақтап алақан.

Биле талдай

конаққа келіпті. Ол күзгіормандыаралапж апырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіндермеекен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріндерші, себетті біз қайдан көрдік. — Мынау ма? Қуыршақ қуанып: - Иә, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет! Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! - Балалар, ойың ойнағаларың келе ме?	күндерді естесіңдер. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз: 1. Жеті ата 2. Жеті қазына 3. Жеті күн 4. Жеті ырыс 5. Жеті дәм. (Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 шелпек) 7. Жеті жұт Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жетілақ, Ақшақар мен жеті ергежелі. Кері байланыс жасау Музыка Міндеті: Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Күн, сәулешашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет! Ағаш, көлеңкеңің үшін рақмет! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады,	қорын молайту, диалогті сөйлеуге тәрбиелеу. Серуен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылды қойын: «Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізгінге: « Әне кетті	еріндер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды аяқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. Денешынықтыру. Міндеті: Бізбен бірге жән е бізден артық қорында Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқатұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа	бұралып, Қанатың қақпаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарап қай қимыл-қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алтын балық Қатпарланып бұктелген қарағанды бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрібір деңгейге айтады. -Мөлдіртұнық-су.... -Сендер су астында тұнып жүрсіндер... -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы»
---	---	---	---	--

Қ/ойын:»Кімжылдам»-деп аталады. Шарты:шашылған жапырақтардысебетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл,сары,жасыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. О,Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балаларқорапшатауы палады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендергеАйсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. Қорытындылау: -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққабарлықтарыңб елсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! Қазақтілі Міндеті:Неше?Санау Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті	ағаштардыңжапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек,көкөністерпіседіжәне де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады. Сергітусәті: Жаңбыржаудысебел еп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғандыжақсыкөреді,кәне жаңбырдыңсуретінбояйық. Жұмбақтар: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңі кірер даланың. (<i>жаңбыр</i>) Көлігіжоқкөшеді, Өзін кезбе деседі. (<i>бұлт</i>) Жөңкілдібұлттардүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (<i>найзағай</i>) Керібайланыс Математиканегіздері ері Міндеті:	монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардыңөзбетіменойнауы: 1.Ортадоп2.Өткеншектебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . Математиканегіздері Міндеті:Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттықшеңбері Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар,мағанқараңдар, Шаршы мырза мен	қарайдомалапасыптүсуарқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалапасыптүсіп,аяқтыалшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалаптүсуарқылықолдытіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. Қимылдыойын:«Сыр» Көркемәдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.ТолстойСюжеттікбір ізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлеріментаныстыру. Байланыстырыпсөйлеудіағдысын жетілдіру. Шаттықшеңбер: Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаңүйрек-эжемошақанасы, Ортантерек-экемотаупанасы, Шылдыршүмек-анамшаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – менЛ.Толстой«Әкесіменбалалары» әңгімесін	сюжетті суретке аударыңдар. - Мынасуреткеқараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтінбалықтарды,ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиешіжұмысбарысында жекелеген балаларға көмектеседі. Сергітусәті: «Өзін-өзітану»әдістемелік құралынан. Тәрбиешібалаларменәңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі бізүшінбеймәлім.Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. - Судажүзіпжүргенбалықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттарбағында болдыңдарма? - Балаларкімніңүйіндеаквариум бар? Ұжымдықжұмыс:
---	--	---	--	---

өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізге қарап, шашымызды, киімімізді дұрыс тап әдеміленейік.

—
Енді әдеміміз бе? Енде шесәбақоқуға дайынбыз ба?

—
Қане барлығымыз орнымызға жайғасайық.
Қызығушылықты ояту.

1, 2, 3

Сынып ішіне

тыныш,

Жалқаулықты тастаймыз

Сабақты біз бастаймыз!
Өртапсырмалар әртүрлі пішінде келгенекен.

Сандарды тура және кері санау.

1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1.

Жұмбақ

мұқияттың даңдар.

Туысқан бесісі

Бірінен — бірікіші.

Бәрінің аты бар,

Еңкішісі етеккісі.

(Бессаусақ).

Ауызша есептер шығару. Екі ойыншықтың біреуін

, досың сұрап алды.

Айтшы сондан еше

Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.
Сергіту сәті «Көңілді күн» экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды.

Суретпен жұмыс. Балалар мынау ненің суреті? Балалар, бұл сызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.



Мысалы: Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қайсысы орташа.

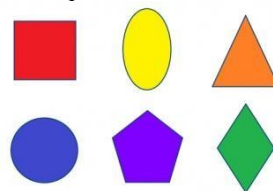


болам. Енім, ұзындығым, биіктігім. Қабырғаларым да теңменің.

Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек.

— Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы?

— Шаршы.



— Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді атаймыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады.

Олардың бұрыштарын беттестірсек күш бұрыш бол ады.

— Ал, мына пішін — дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелек етсек те, ол домалай

оқу.

Сергіту сәті:

Көтеріліп шаңырақ,
Керегелер керіліп.
Өрімдей боп өріліп,
Бәріміз жүрсе қайналып,
Киіз үй боп көрініп.

Сурет бойынша әңгіме құру.



Қорытындылау. (ересек)

— Балалар, бүгін сабақта ақандай әңгіме тыңдадық?

— Әке деген кім?

—

Әкеге қандай құрмет көрсету керек?

Балаларды бағалау, мадақтау

Математиканың негіздері
Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.

Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға

Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтау.

Қоршаған орта мен танысу
Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері

Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.

Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау. Сабаққа деген зейінін

психологиялық ойындар арқылы

оятып, қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз?

Әріне Қазақстан Республикасында тұрамыз?



Біздің ұлтымыз қандай?

Қазақ.

Біз қай бірлесейміз?

Әріне қазақ тілінде.

Ал, сендер біздің елді басқарып отырған

Елбасымыздың есімін

білесіңдер ме? Әріне Нұрсұлтан Әбішұлы

Назарбаев. (Суреттен

	уі,Өзқолындақалды?(1). Пісіптұрғантөрталмұрт, Екіалмұрттыбұтақта н, АлыпжедіАсылхан Қаншақалдыалмұрттан ?(2). Екібалапантұр, Екібалапанотыр. Шатаспайтезойлан саң, Тұрғаныбар, отырғаны Барлығықаншабала пан? тапсырмалардыңбарлы ғынж ақсыорындадыңдар. Орнымыздантұрайық, Шеңбердібізқұрайық Кездескеншекүнжақсы, .Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке- Тәуелсіздіктура лы түсініктерін қалыптастыру Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай! Қуантатынкүн келді! Қайырлытаң,қайырлыт аң! Күліп шықты күн бүгін!	Үйлерді салыстырайық қайсысыұзын,қайсықысқа, қайсы орташа.  Айсұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екібалажіптіұстайдыда,а л үшіншісі үлкен жалаушалардыіледі.Бала лар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанынсанайды(5).Со дан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Негеұзындығыбірдейжіп ке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды.Тәрбиешішартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шарттыөлшеуішүлкенбо лса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аудару. Бекіту:Шартты өлшеуіштердіңкөмегіменн е істеугеболады?	береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане,мынауқандайшеңб ер? — Үлкенбе,кішіме? Кішкенешеңберде,үлк ен шеңбер де дөңгелейді. — Осыдөңгелеккеұқс ас нелерді білесіңдер? Доп,терезе,алма,күнжәне ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымдықане,сана ндар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар,мынапішінне ге ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызылтүсті,үйді ң шатырына ұқсайды. — Керемет,өтежақс ы таптыңдар. Сергітусәті «Паравоз» Дидактикалықойын:Үй шікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардыңой- өрісіндамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Керібайланысжасау.	және атауға:дөңгелек,шаршы,т іктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттықшеңбері: Қайырлытаң,көка спан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдарбалалар.Б іржылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар,қанежылме згілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар,санамақо йынын ойнайық. Са намақ Бас бармағым- атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек- әкем Шылдыршүм ек-анам Кішкене бөбек-мен Бізүйденешеуіміз?Бізүйд е бесеуіміз. Сергітусәті Тербеледіағаш тар Алдымнан	көрсету) Сендермынасуреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулерімүмкін,менсен дерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі ҚазақстанРеспублика сының Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде бізҚазақстанРеспубликас ының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәнемағанкімрәміздердіат ап береді? ТужәнеЕлтаңбажайындаө лең жолдарын қайталау. ҚРМемлекеттікГимнін орындауменаякталады
--	--	---	---	--	---

Суретпен жұмыс



Балалар , біз
қазақстанда
тұрамыз,олбіздіңОтан
ымыз. Біздің өз қазақ
тіліміз, елордамыз.

Рәміздеріміз бар

**Қазақстан туралы тақ
пақ айту**

Менің елім

Қазақстан Бар

ғой онда бәрі де:

Өзен де бар, көл

де бар,

Орманда бар, тауд

абар **Сергіту**

сәті:

Көгінде күн нұрын

төккен, Жеріне гүл

жұпар сепкен.

Неткен сұлу, неткен көр

кем! Осы менің туған

өлкем!

Алтын дән дідалас

ыбар,

Ақ күмістей қалас

ы бар.

Неткен сұлу, неткен көр

кем! Осы менің туған

өлкем!

Мақал–

мәтелайту.Отан– елдің
анасы».

«Отан –отанда ыстық»

«Туған жер дей жер болм

ас, туған ел дей ел

жел еседі Кіп-
кішкентай ағаш
тар, Су
құйсаңыз
өседі.

Жарайсыңдар, балалар!

Орнымызға отырайық.

Дидактикалық ойын:

«Сиқырлы пішіндер»

Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау.

Қорытынды бөлім: Балалар

бүгін біздер жыл

мезгілдері және үй

жануарларымен олардың

төлдерімен таныстық. Бүгінгі оқу-

қызметімізді

әнұранмен

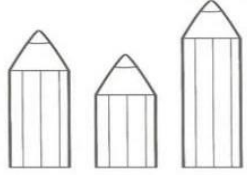
қорытындылаймыз.

	болмас». «Отанды сүю отбасынанбаста лады». «Жерібайдыңелібай».т. б. «Отансызадам- ормансыз бұлбұл» - Жарайсындар,ба лалар				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қазан Серуен-Бақылау №11 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> Үйеңкі, қайың,	Қазан Серуен-Бақылау №12 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп	Қазан Серуен-Бақылау 13 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮЗ»</i> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі?	Қазан Серуен-Бақылау №14 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атандар? (бор, көмір, графит)	Қазан Серуен №15 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жапырақтар.</i> <i>Қ. Шаңғытбаев</i> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</i>

	қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ◆Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆Қайың діңі қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ◆Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ◆Ағашқа тамыр не үшін керек? ◆Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) ◆Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>)(<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) ◆Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету,	емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (<i>онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.</i>) ◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (<i>шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды</i>) ◆Итмұрын жемісі несімен бай? (<i>А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар, итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек.</i>) ◆Итмұрынды басқаша қалай атайды? (<i>Иван-шәй</i>) ◆Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (<i>салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда</i>). Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның	◆Неге күз деп ойлайсыңдар? ◆Күзде ауа-райы қандай болады? ◆Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын	◆ Қатты тастарды атандар? ◆ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ◆ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ◆ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ◆ Көмір не үшін керек? (отынға) ◆ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты	<i>Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ◆ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ◆ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ◆ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ◆ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ◆ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ◆ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен
--	--	---	---	--	---

	аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: — Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу. Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	білдіреді.	нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел : Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін

	көмектеседі.	қабылдауын дамытады.	қиялдау қабілетін дамытады.	құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Әдемімен жұмыс Математикадан тапсырма а «Ұзын,қысқа»ұғымымен таныстыру. Мақсаты: ұзын,қысқа ұғымымен таныстыру . Саусақ моторикасын дамыту. 	Асылыммен жұмыс Сурет бойынша әңгіме құру. Мақсаты:күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру.Тілін дамыту.  Көлеңкесін тап? Мақсаты:ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айсанамен жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты:баланың ойлауын, шапшаңдығын, саусақ моторикасын дамыту.Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрету. 	Асылыммен жұмыс Суретті сөйлет Мақсаты:тілін,сөздік қорын дамыту. 	Асылыммен жұмыс Саусақ жаттығуы. Мақсаты:баланың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Орындаған:
тәрбиеші
Жаукенова А.Қ.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі
Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың жануарларды танып, оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.	«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.	«Өз кейіпкерінді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын дамытады.	«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың заттарды сипаттау, сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай	
--	--	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Біз-болашақ әскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орындарынды ауыстырындар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетіндетұрады.«Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді.	Сауаташу Міндеті:Дыбыстарәлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балаларшеңбержасап тұрады. Тәрбиеші:Шуақшаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғаттабәріоянды, Оян сенде, бар бала Балаларбүгінменсендерге кереметбірқызықтыәңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшаткүндеешкісінеш өп, су беріп қамқорлық жасап жүрді.	Денешынықтыру Міндеті: Біздің стадион Шапшаңдық секілді денесіңді дамыту және кез- келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. Аяқты уқалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты	Сауаташу Міндеті:Буындысызбат үрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілдібастауүшіналдарындағы смайликтеріңді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандайсмайлик терекен балалар ? Көңілдісмайликтерекен.Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге слайықшы. Ендешекөңілімізкөтерілді ме? -Осыкөңілкүйменокүйс–	-

	Ойыншыларытолықекінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады. Сөйлеудідамыту Міндеті:Шашта раз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралыәңгімелетуарқылы естесактауқабілеттері н дамыту. Шаттықшеңбер Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күл еміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздерқандай мыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалықойыны Мақсаты:мамандықтар	(сурет көрсету). Бір күні ешкісітоғайдажүргенмалға қосылып кетті. Күлшат ешкісініздептоғайғакеледі . Бір кезде қатты жел соқты. Желсоққандақандайдыбыс шығады? У - У - У -У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағышулайды.Қандай дыбыс естіледі? Ш- Ш- Ш- Ш-Ш– ШТоғайішіндежүруөтекиын болады. Масада ызындап, мазасыналады.Масақандай дыбыс шығарады? 3-3-3-3- 3 Күлшаттыңқасынаеріпкеле жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшат айналасына қарады. Шөпарасындабасынкөтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? С - С - С -С - С -С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағашартынатығылады.Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшатешкісіншақырады. Шөре-шөре,шөре- шөре. Ия! Кәне, балалар, ешкіне	қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайшаоңтабандыуқалайды Сауаташу Міндеті:Буын Сөздерді буынғатүрліәдістерменбөлуді үйрету. Психожаттығу:«Күлімдейік». -Балаларадамжанының, жүрегiнiң кiлтi бiздiң езуiмiзде.Егербiзүнемi достарымызға,ата-анамызға, апайларғакүлімдеп,жадырап көңiлдi жүрсек бiз мейiрiмдi, ақылды болып өсемiз. Жан-жағымызғакүлкісыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақшытқаннекере к Күліп өмір сүрейік! Жаттығу«Бізбайсалдымыз» Біз байсалдымыз, Мұқияттындаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл	әрекетімізді бастайық . Көңiлдiсмайликтер екен. Бiздiң бүгiнгi оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстықталдау» — Нұрайамсеніңнегекөңiл күйiң жоқ ? -Өзсыйлығыңдыдаалмапсың? — Балаларқазіржылдыңқай мезгiлi ? — Қыс мезгiлiнде гүл өсеме ? Нұрайлымныңкөңiлкүйiн көтер үшін бiз гүл жасап берейік. - Балаларбiздiңгүлімізқандайәдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қарандаршымынажерден еұшып келе жатыр балалар? Ызылдап бiздiң тобымызғада ара ұшып келiптi. Келiп бiздiң гүлімізге қонып жатыр балалар көрдiңдерме.Олайболатынболса қазір бiз тiл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . -Ағайындыаралармыз,	
--	---	--	--	---	--

	ғане қажетекендерінатап,керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болашақта қандай мамандықтытаңдайтын дарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Неартық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілгенкартинаданқайқұрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықта рмен таныстық? - Еңбектуралықандайма қал- мәтелдер білесіңдер? Қазақтілі Міндеті: Менің отбасым Отбасымүшелерініңесімін қазақшаайтуғасөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Шаттық	шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә-мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдапүйінеқайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Ендібалаларбізәртүрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осыкездеүлкеншарұшып келеді.) Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардыңсыртындаменайтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегендеқолдарыңдыалға созыңдар. «О» дегендеқолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегендебірқолдыжоғары,бірқолдытөмен созыңдар. Қазақтілі Міндеті: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестеріндұрысқолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету Шаттық шеңбері Атамнан	неніндыбысы? Бұлне? Сиыр. Қайдыбыстанбасталыптұр? (С) Сиырсөзіндеқаншадыбысқанша әріп бар? 4 әріп4 дыбыс Сиырсөзін буынға бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнешебөліккебөлугебол ады. Оныбуынғабөлудепатаймыз.. Тақтамен жұмыс Дыбыстықталдау жасау.  Жарайсыңдарбалаларсендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздантұрыпбойымызды сергіту ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кішкентайергежейлілер» - Балаларкішкентаймейірімдіергежейлініңрөлінойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қаттықорқыныштыдауыспе	Еңбекүшінжаралғанбыз 333-333- 333 Шыбыніздепкүнібойы, Гүлбақшаныаралаймыз 333—333—333 Қалмайұшыпсоңынан Арақуды Мұратты 333-333—333 Әселгүлдіжақсыкөреді. Қыс Жоқөспейді. Ара Шағыпалыпқолынан Досымыздыжылатты. Ууу-ууу-ууу Балаларарақалайдыбыстайды екен? Алжылапқалғанкездебіз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. Балалардыбыстардыне істейміз? - Жарайсыңдарбалаларөте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. . Денешынықтыру Міндеті: Меніңотбасым	
--	---	---	---	--	--

шеңбері
Атамнан
басталар
Әжемненқост
алар, Отбасы
осылар,
Ең жақын адамдар.
(Балаларғаотбасытур
алы
суреттікөрсетіпәңг
імелетеді)



Балаларға үлкендерді,
ата - анасын тыңдап,
кішкентайларды
құрметтеу
керектігенайтужәнеола
рдың ең жақын
адамдар екендігін
түсіндіру.
Сұрақтарқояды:
- Сендердіңотбасылар
ыңда қанша адам
бар?
- Отбасымүшелерінқ
алай
сыйлайсыңдар?
- Отбасындағыеңжақын
адам кім?
Балалардыңжауаптары.
Сергітусәті
Д/қ ойын
«Отбасы
мүшелерінкиі
ндірі»

басталар
Әжемненқостала
р, Отбасы
осылар,
Ең жақын
адамдар.(Балаларға
отбасы туралы
суреттікөрсетіпәңгімелете
ді) Балаларға үлкендерді,
ата - анасын тыңдап,
кішкентайларды
құрметтеу
керектігенайтужәнеолард
ың ең жақын адамдар
екендігін түсіндіру.
Сұрақтарқояды:
- Сендердіңотбасыларың
да қанша адам бар?
- Отбасымүшелерінқала
й сыйлайсыңдар?
- Отбасындағыеңжақына
да кім?
Балалардыңжауаптары.
Сергітусәті
Д/қ ойын
«Отбасы
мүшелерінкиіндірі
»
«Сөздіжалғастыр»сөздік
ойын
Қ.Ыдырысовтың«Әжесім
ен Бағлан» өлеңін оқиды,
балалар жалғастырады.
Жүрегімкімменің,
Тірегім кім менің
Жаным кім менің,
Сәнімкімменің. Ботақаным
Бағланқозымменіңнедеген
тәтті баласын өзің. Балалар
сендердіүйдеата-әжелерің
«ботам»,«қозым»деп

н айтасыңдар
Мен қолымды ақырын
соққанда , «У» дыбысын
ақырынайтасыңдар.Өздері
нің мейірімді
ергежейлікендерінді
ұмытпандар, аздап қана
қалжындаймыз.
Сергіпқалдыңдармабалалар
? Ойын ұнадыма?
Бізқайдыбыстыайтты
қ? Балалардың
жауаптар тыңдалады.

Сөйлеудідамыту
Міндеті:Шаштараз
Отбасы мүшелері және
отбасындағысыйластықтур
алы әңгімелетуарқылыесте
сақтаукабілеттеріндамыту.
Шаттық
шеңберДостарбірге
жүреміз,
Біргеойнаймыз,күле
міз. Бірге балық
аулаймыз,
Міне,біздерқандайм
ыз!
Орман,көлге,шыңға
біз, Саяхатқа
шығамыз.
Бөлінбейді
іргеміз,
Әрқашандабіргемі
з! Әрқашан
тілектес, Досыңа
көмектес!
Әңгімелесу:
Сұрақтарқояды:
-

Басқа балалармен бірге
жаттығуды
қалмайжасауғадағдыланд
ыру.
Қимыл–
қозғалысойыны:«Кім
жылдам?» (5 рет). Төрт
бағыттаушыны таңдап,
оларға әртүрлі түсті
орамал үлестіреді.
Төрттізбеккебағыттауш
ылардың
(командирлердің)
артында тұрады. Белгі
бойынша көздерін
жұмады. Бағыттаушы
педагогтің көрсеткен
жеріне барып тұрады да,
орамалды көтереді.
Ойыншыларөзбағыттауш
ыларын іздеп табады да
оның артына
тізбеккетұрады.

Көркемәдебиет
Міндеті:Арыстанменты
шқан Қазақ халық
ертегісі Таныс сюжеттер
бойынша қойылымды
сахналауғадағдыландыру.
Рөлді
шығармашылықпенсахна
лауға баулу.
Шаттық шеңбері:
Амандасуүлкенге
Тәрбиенің басы
ғой,
Кел,балаларенде

	«Сөзді жалғастыр» сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңі ноқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кімменің, Тірегім кімменің Жаным кімменің, Сәнім кімменің. Ботақаным Бағлан қозым менің не депен тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата-әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Қоршаған орта мен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балалардың ой-өрекетіне дайындау. Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып, қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әриана Қазақстан	еркелете ме? Балалардың жауаптары. Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршымырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Диусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарында Й шеңбермін Күнде, айда дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы? Шаршы.	Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтында, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайдар қылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды: Қандай мамандықтармен таныстық? Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш	ше Сәлемдейік үлкенге. Сәлеметсіздерме! Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әртүрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсыбар. Күжірейген жалды Білсеңайт бұланды? Дұрыс балалар: Арыстан-азулы аңпатшасы. Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстан мен тышқан»-деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. Арыстан мен тышқан https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA	
--	---	--	--	--	--

Республикасындатұрамыз?

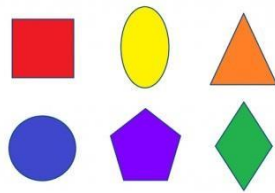


Біздіңұлтымызқандай?Қазақ. Біз қай бірде сөйлейміз?

Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныған ымен толық білмеулері мүмкін, мен сендерге таныстырып тейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы.

Қорыту:

Балалар бүгінгіс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәмізде рді атап береді? Тужәне Елтаңба жайында



Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. Қәне, мынау қандай шеңбер? Үлкен бе, кіші ме? Кішкенешеңберде, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн және айсияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қосқабырғам

арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң, көке, спана Қайырлы таң, жер ана. Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылдан еш мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар, санама қойының ойнайық.

Санама

қ Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкенен бөбек-мен Біз үйден ешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз.

Сергіту

сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар, балалар! Орнымызға отырайық. **Дидактикалық қойын: «Сықырлы пішіндер»**

ертегісінің видеосын көрсету.

Сергіту сәті

Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз.

Арыстан қандайекен? Тышқан қандай?

Қорытынды:

Балалар ертегі сендерге ұнады ма? қандай ертегі ментаныстық? сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер?

Математиканың негіздері

Міндеті: Шар. Текше.

Цилиндр

Шар. Текше. Цилиндрдің нуды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін

	өлеңжолдарынқайт алату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.	Жалғыз табан менде бар. Балалар,мынапішіннеге ұқсас келеді? Түсі қандай? Қызылтүсті,үйдің шатырына ұқсайды. Керемет,өтежақсы таптындар. Сергітусәті «Паравоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардыңой-өрісіндамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Керібайланысжасау. Музыка Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармағаөзініңқатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететінеңбекмерекесі,әрі той.Мұны егіншіелжасайды.	Ойын шарты: Ұқсаспішіндерді бірге жинау. Қорытындыбөлім:Балалар бүгінбіздержылмезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу- қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз.	Қайырлытаң,қай ырлы! Балаларға 7,8көлеміндегі сан құрамыныңбарлықнұсқал арын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. №1тапсырма:денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. №2тапсырма:өзгерт:піші нін,түсі н,көлемін,санын. №3тапсырма:суретбой ынша есеп құрастыр және шығар. $4+2=7$ №4тапсырма:7,8цифрла рын жазу. Суретті қайта- лап салу.Сергітусәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәрімізжүрсекай налып, Киіз үй боп көрінер. Дидактикалықойын:«Н еге ұқсайды?» Шарты:заттарқандайдене ге ұқсайтынын айту. Қортындылау	
--	--	---	---	--	--

		Егінбітікшығып, қырманы н қызылдап, оны төкпей- шашпай, суыққаұрындарм ай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. <u>Палуан</u> күрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұртқа уырт жұмыст ан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мерекесі ерігіншілердің еңб ек қорытындысы десе деболады.  Сергітүсеті: Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақпаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.		Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орын дадық? - Санқұрамын қайталау. - Қандай фигураларды білесі ңдер? - Денелерді сұрау. - Балалардың жауаптарын ба ғалау.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	

	ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып ,	Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Экологиялық мәдениет дағдысы)	
--	---	--	--	---	--

			қайталанады. Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әріпті тап» – Әліпбиді үйрену және танымдық қабілетті дамыту Мақсаты: Баланың әріптерді тану және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тану және есте сақтау қабілетін дамытады.	«Әуенді тап» – Музыкалық есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	«Түсті кубиктермен ойнау» – Қиялды және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұнара, үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.	«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдылары Мақсаты: Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек.	
	Серікбай Санжармен жұмыс Саусақ жаттығуын жасату. Мақсаты. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серікбай Санжармен жұмыс с Отбасымүшелерін атау. Мақсаты. Суретісөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. 	Серікбай Санжармен жұмыс с Ойын: «Тізбекті аяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, саусақ моторикасын дамыту.	Серікбай Санжармен жұмыс Тілұстарту жаттығуы Мақсаты: Отбасымүшелеріне арналған тілұстарту жаттығуы арқылы тілін дамыту.	

					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Орындаған:
тәрбиеші
Жаукенова А.Қ.

Тексерген:
оқу ісінің меңгерушісі
Балтабаева А.Е.