

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуӘр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуЖұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуЖақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларынан тергенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысы пжеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рөлдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық	"Жақсылық жасауға баулу" Мақсаты: Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. Іс-әрекет: "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді. Өнегелі 15 минут	"Біздің отбасымыз – бақыт мекені" Мақсаты: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме": Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. "Отбасылық дәстүр": Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). Әке-ана мектебі	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут

		құндылықты дарыту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауат ашу	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судаймөлдіркөңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. Сұрақ-жауап сағаты. 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4. Дауысты дыбыстарды ата. 5. Дауыссыз дыбыстарды ата. 6. Ата, әже, ана, баласөздерін жаз. Суретпен жұмыс.	Міндеті: Тату-тәтті баламыз! Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққасозу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққасозу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәлашып, қолды белге қою. 1-- қолды екі жаққасозу: - алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзүтұрып, қолды екі жаққа асозу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққасозу; 2- алға иілу, оң аяқтың тізесіні	Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алмасөзін деңеше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзін деңеше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліп айтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал- ма, бірінші ал бөлігіналбуыны, алекінші мабөлігің- мабуыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әрбуынын атапайт. Екі буыннан.	Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңілкүймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды баламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отанжайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әрадамның өз Отаны болады.	Міндеті: Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс –әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер Нұр-сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады?

Алма,шар,тау. Логикалықтапсырмалар Дене шынықтыру . Міндеті:Тату-тәтті баламыз!Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. -қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: - алғаіліп,қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; 4- бастапқы қалып.	ң астында қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. « Аңшыларменқояндар » Мақсаты:Балалардықоян болыпсекіруге,аңшыданқорғануғаүйрету. Ойынмазмұны:Алаңныңбір жағынааңшы, келесі жақтақояндарғаорынбелгілен еді. Әрбір үйде2-3қоянболады. Белгібойыншақояндарүйінен шығып, жайылымдақосаяқтап,секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегендеқояндарүйлерінежүгіреді. Аңшыбала оларғадоплақтырады. Доптигенқояндаратылғанбо	Біріншіал,екінші - мабуыны.Алмасөзінбуындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерінбуынғабөліпайтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-белек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп,нешебуынекенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбайатайсендергеенді жұмбақ жасырмақшы. Суданолқорқады, Бұданкір қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) Сергітусәтінөткізу. Достар біргежүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз,	- Отанолбіздіңтуғанжеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршағанорта. . - БіздіңОтанымыз,елімізөте бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз-Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отандеген -атамекен, Отандеген- туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен Қазақстан – туғанел! Өлеңніңмазмұнын,мағынасын балаларға түсіндіру. Музыка Міндеті:Егемендіелім	- Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасындар балалар біз бүгін осы Астана қаласынасяхатқабарамыз. - Астанақаласынақандай көлікпен барғанды ұнатасындар? Ақ орда -Елбасшымыз шетелденкелгенқонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы.Дүниежүзінде теңдесі жоқ,бірегейсәулеттіғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кеңқорузалынапонарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. МынауБейбітшілікжәне келісім сарайы.
---	---	--	--	---

Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бі р жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіл енеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап,	л ыпсаналады. Аңшыоныөзінеалыпкетеді. Ойынбірнешеретқайталанад ы Сауаташу Міндеті:Сөздердібуынға бөлемізСөздердібуынғабөлу ді жалғастыру,берілгенбуынға сөз құрауды үйрету. Психологиялықдайындық Күндейжарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судаймөлдіркөңілмен Бүгінгісабағымыздыбастайы қ. Сұрақ-жауапсағаты. 1.Дыбысдегенімізне? 2.Әріпдегенімізне? 3.Дыбыстарнешегебөлінеді? 4.Дауыстыдыбыстардыата. 5.Дауыссыз дыбыстарды ата.	Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?»ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Ендібәрімізосыойындыойна у арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Менқазірсендергебірбуын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы:са-ғата-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ,кі-тап-ха-на,дә-рі-ха-на)суреттегісөздердібуынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектердісызыпшығу	Шығармалардыңэмоциялы қ мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Біржадырапқалайық Әдемідостарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқырлы дорба» Торсық, камшы, асық, домбыра.Балаларсыйқырл ы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетініңелордасы қай қала? Қимылдыойын«Бәйтерек» » Балалар біз бірінші қабаттан кристаллдыңіздеболдық,ен	«НұрАстана»мешіті.Қазақс т анменТатарстанЕлбасылары қол жеткізген келісімгесәйкесбойкөтерген Алланың үйі. Думанойын-сауық орталығы. Сергітүсәті: Бізкішкентайбаламыз Өсіп-өніп толамыз Күнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз «Туғанжердігүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып,тақырыпты қорытындылау. Математиканегіздері Міндеті: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді
--	--	--	--	--

	секір іп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне ж үгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ө.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты	6.Ата,әже,ана,баласөздерінжаз. Суретпен жұмыс. Алма,шар,тау. Логикалықтапсырмалар Сөйлеудідамыту Міндеті :Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталуерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу . Шаттық шеңбері: Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқалды,қысқамұз,қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қысқалды,қысборанды. Қырат көрпе оранды. Әңгімелесу.Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққаласоғып,сырғанақжасайды. Қар атысып, ойнайды.	Дене шынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. . Б.қтіктұру . Қолжоғарыға4-брет . Қолдыжанғақөтеру . Б. қкелу Музыкаырғағыментізенісәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1.Б.қтіктұру Қолдыжоғары көтеріп Қолсоғ 4. Б. қ келу Добымменіндобым Өзің неткен көңілді едің	ді екінші қабаттан іздестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! Ойын«Туғанжерді гүлдендір!» Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндеріміздікөрсетебілдік. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық. Математиканегіздері Міндеті:Бүтінжәнебөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Шаттық шеңбері. Ұйымдастырукезеңінде балаларшеңбербойымен тұрады. Менкішкентайбаламын	құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Амандасу.Шаттық шеңбері: Өсеміз біз күліп-ойнап, Онсауақтыңсаласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап,Бір адамның баласындай. Жаңалықашу.Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер апта күндерініңатауынбілесіңдер ме? Суретбойыншааптаның әр күнібалалардыңне істегенін айтыңдар
--	---	--	---	--	---

баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан!	Аязды күнде біздің тереземізге аязоюларсалады,оны«қырау» дейді. Үйдіңшатыры,ағаштыңбасы,жердіңбарлығыаппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыстаадамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық.Жұмбақ. Қыстағана болады, Ұстасаңқолыңтонады.(Қар) Сергітусәті: Аппақ қылып өңірде, (алақандарын ашу) Қаржауды,қаржауды!(қолдарын сермеу) Көңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып секірді	Зымырайсың,қутыңдайсың Бірақмененқұтылмайсың. Бүгінбіздопәлемінесаяхат жасаймыз Алендікетік Біріншіаялдамағакеліп жеттік Балаларбұл аялдамада «Доптың пішіні»Ауланы да аралапДобым кетті домалап Кәне,тынышжат,добым Секіремін үстіңнен Балалардоптыңпішінқандай болады? Дұрыс,домалақ Допнеістей алады? доптыжергеұрғылағандадоп секіреді Алендібіздопсияқты секірейік Жарайсыңдарбалалар Алендіекіншіаялдамаға кеттік. Келесіаялдама«Доптыңтүсі»	Мен мектепке барамын Жақсы оқып сабақты Кілен бестік аламын Сәлемдесіп достармен Қуанып бір қаламын! Амансың ба, шуақты күн! Амансыңба,мейірімдіаспан ата!Жарайсыңдар,балаларЕртегінітыңдау. Ал аю оларды қалай татуластырды?(алманыбәрі не тең бөліп берді) Жарайсыңдар,балалар! Ертегіні жақсы біледі екенсіңдер. -Сендер алманы жақсы көресіңдерме?Олнесімен пайдалы? (өйткені онда дәрумендер көп) Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі,көлемі(домалақ,қызыл, тәтті, шырынды, үлкен) Жақсы,балалар.Ал бұл алма бүтін бе? (ия)	Сергітусәті Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлдерге, Дүкенге де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамыныдыс-табақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын ойнатып! Ойлантап! Шығарып көр Нұргүл дүйсенбі күні вокал үйірмесіне барды. 2 күннен кейін домбыра үйірмесіне барады. Домбыра үйірмесі аптаның қай күнінде болады? Бейсенбі  Керібайланысжасау: смайликтерарқылы Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралыбілімдерінкеңейту. (Ғажайып сәт) -Балалар қараңдаршы, менің
---	---	---	--	---

Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақ шешу Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін. Ол қаз басып жүрмейді,	і, секірді.(орындарынан тұрып секіру) Дидактикалықойын.«Қар жинау» Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,ендібалаларбәрімізосыұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. 1.Балаларқылқаламдыауада жүргізеді. 2Қағаз бетіне жұмыс жасайды. Балаларалғашқыжауыптұрған қарды салады. Балалардыңжұмысынбағалау. Мадақтау. Жұмыстарынтақтаға ілу.	Ойнағанда добымыз Көңілдіболыпкетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді Балалардоптынтүсікандай болады? Дұрыс,сары,қызыл,жасыл, күлгін доп әр түрлі болады Аленді,біздопсияқты домалайық Жарасыңдарбалалар Келесіаялдама«Доптыне үшін қажет?» Спорт-досыңәрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз Балалардопнеүшінқажет? Допойнауүшін керек Доптықалайойнайды? Лақтырып,жергеұрғылап, домалатып ойнайды Ал енді балалар поезге мінейікөзбалабақшамызға қайтайық.	Қазір мен алманы пышақпенбөлемін. Мен алманы не істедім?(бөлдіңіз) Алманықалай бөлдім? (қақ ортасынан) Алмаендінешеу болды? Енді алма бүтін бе жартыма?(жоқ,екі жарты болды)) Мынау не? (ол алманыңбөліктері) Алманыбөлгендеекі жарты, екі бөлік болды. Енді балалар айтыңдаршы біз бүгінгі сабақта не көрдік, не білдік? (бүтінзаттыбөлікке бөлуге болатынын) Дұрыс, балалар! Біз кез келген затты екі, үш,төртодандакөп бөліккебөлеаламыз. Енді осыны білу үшін	қолымдатүрлі-түстіленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түстіленталарданне құрастырылды? -Бізшаңырақтықайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар Суреттерді сәйкестіру  Балалар , мынауқандай дәстүр?Неүшінбұлырымды жасаймыз
--	--	--	---	---

Сөйлемейді, күлмейді. Жауабы: Қ УЫРШАҚ Қуыршақ-бұл қыз балалар ойнайтын ең көп тараған ойыншық. Қуыршақтар бала- лар ойыншығы болғандықтан пластмасса материалдан жасалады, қазіргі уақытта олардың қимылдап жүретін, сөйлейтін түрлері көп. Ұлттық куыршақ, театрда қолданылатын,күнделікті о йын қуыршақтары. Балалар,қанебойымызды Сергітусәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кешкенебалалар Үлкен болып өседі. - Балалар,ендіойынойнайық. Д/О«Қуыршақтыкиіндір у» Балалар , енді	Сергітусәті. Гүлгеораныпсәулеттікөшеле рім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайраттыбопөсеміз, өркендейміз! Сурет бойынша әңгіме құрау. Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы орналасқан облыстыатайдыжәнеқайбөлі кте орналасқанын айтады (оңтүстік,солтүстік,батыс,шы ғыс) . Өздірі тұрып жатқан қаладағы көрнекіжерлер,табиғаты,хал қы неменайналасатынынәңгімел ейді. Балалар әңгімені тыңдап,өздерітұратынөлкеде өсетін гүлдерді,туған	Қ.Ойын:«Аңшыменүйрек» Сөйлеудідамыту Міндеті :Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталуерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу . Қуаныш шеңбері: Қонақ күту салатымыз, Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге, Сәлембердікжалпымыз, Жалқаулықты тастайық, Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік, Қиындықтан қашпайық. Жақсы, балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбенбөлісетінболамы з. Балалар суретке назар аударайықшы.	бүгінгі математикаіс- әрекетіндезатты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. Балалар,ұзынбірлентадан нешелента шықты? Енді бір бөлігін көрсетіңдерші..Лентаең бөлінді ме? Жарайсыңдар,балалар! Қазақтілі Міндеті:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба Мемлекеттік елтаңбанысипаттайбілуге үйрету, тақпақты жаттау. Шаттық шеңбері - МеніңОтанымөтесұлу! - МеніңОтанымөтебай! - МеніңОтанымәдемі! - МенОтанымды,рәміздерім ді мақтан етемін! Балаларшеңбергетұрып,бір
--	--	--	--

	қуыршаққа қысқы киімдерді кигізіп көрейік баскиім, кеудеше, шалбар, етік. - Балалар, сендер енді өздерініңқуыршақтырыңды киіндіресіңдер. Ұл балаларға ұл баланың суретіқыздарғақызбаланың суреті үлестіріледі. Әрбаладанкигізгенкиімдері мен түстерін сұрау. - Айзере,қуыршағыныңаты кім? - Күртешесініңтүсіқандай? - Шалбарыныңтүсіқандай? - Аяқкиімніңтүсіқандай? - Баскиімініңтүсіқандай?Т.б Балалардан бүгінгіоқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл- күйлерін, немен айналысқандарын, сұрау. Жасағанжұмыстарынакері	өлкенің табиғатын сурет бойынша әңгімелейді. Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Қолдарынкеуделеріне қойып,«Менің Қазақстаным» әнұранымызды шырқаймыз Балалар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді әнұраннан бастаған себебіміз бүгін біз, Отанымыз- Қазақсанжәнетуған өлкеміз Амангелдіауданы туралы айтамыз. Суретпенжұмыс.	 Ендіоқуісәрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан жапалақтапкележатқанқарды қылқаламмен,алжердежатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-бірімізгебөгетжасаймай, ұқыпты орындаймыз. -Балаларқолдарыншаршап қалды ма? -Сергітусәтінорындасақ қайтет ? Сергіту сәті : Ауаданқуаталайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық,	- зіміздің туған жеріміз – Отанымыз туралы әңгімелесеміз. - Балалар біз қандай мемлекеттке тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз. ҚазақстанРеспубликасының астанасы қандай? - Біздіңұлтымыз қандай? - Бізқайтілде сөйлейміз? - Ал.Сендербіздіңелді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Сергітусәті: «Қаражорға» Дидактикалықойын:«Менің сүйікті қалам». Ойынның шарты: балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала	
--	--	--	--	--	--

байланыс жасау, мадақтау	 - Балалар біздің республикамыз қалай аталады? - Біздің Отанымыздың президенті кім? - Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы? - Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала? Біз қай тілде сөйлейміз? Жарайсыңдар. Балалар жана біз Отанымыз туралы еске түсірдік. Ал енді өзіміздің туған өлкеміз Қостанай облысы, Амангелді ауданымыз жайлы	Күн шуағына пайларға сыйлайық! - Қысmezгілі- Қар жауады, күн суытады. - Үйлердің, ағаштардың, жолдардың. Бір-біріне бөгет жасамайтын дай отырып, таяқшаларына қрындап малып, қағаз бетіне сүйкеп жағу арқылы қардың суретін салады. Сүрткіштерге қолдарын сүртіп, таяқшаларды орнына қояды. Өзін-өзін бағалау Қандай әдемі суреттер! Балалар ортағашығып бір-біріміз бен бөлісейікші. Балаларды оқу іс-әрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау. Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша	жауабын айтып, келесі балағалақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Ту, елтаңба, әнұран Менің сүйікті қалам – Астана! - Менің сүйікті қалам – Алматы! Менің сүйікті қалам – Ақтөбе! Бекіту: Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? Қазақстан Республикасының рәміздері не жатады? Балалар, Қазақстан қазба байлықтарға өте бай. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуіміз керек. Балалар толық жауап береді	
--------------------------	---	---	---	--

		айтайықшы. Ендеше туған өлкеміз Амангелді туралы шағын бейне көріністі тамашалайық.https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrufX4K ерібайланысжасау: смайликтерарқылы	тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларғасұраққоямын:Мына арқақоржындар туралы не айт а аласындар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады?Оларбірдейме, немесе әртүрлі ме? Мұнытүсінуүшіннеістеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні,өлшемі,түсі,материалы бойыншабірдейекенінайт ады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар		
--	--	---	---	--	--

			салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. Тапсырма. Суреттерге қарандар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқа қоржынды анықтап, белгіле. Сергіту сәті. Орман алаңына жеңіладымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік,		
--	--	--	---	--	--

			тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқакоржынғасаңыраукұлақ тар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіңдер. Қалай қимылдаймыз? Д.Ойын:«Ауыр–жеңіл», «бірдей». Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы,текшежәнекесек,әуе шары және футбол добы, моншақжәнешеге,шегежәне	
--	--	--	--	--

			дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Алманың суретін салады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Қардың жұмсақтығы" Бақылау: Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстасаң не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді). Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген қашықтықтағы нысанаға қарды дәл лақтыру. "Қардан үй тұрғызу":	Серуен картотекасы №2 "Аязды күн" Бақылау: Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру. Қимылды ойын: "Қар үстінде із қалдыр": Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді. "Шанамен жарыс": Белгіленген қашықтықта	Серуен картотекасы№3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорапқа немесе шеңберге қарды лақтыру.	Серуен картотекасы№4 Бақылау: Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі. Қимылды ойын: "Мұз үстінде жүру": Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді. "Кім жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам	Серуен картотекасы№5 "Қысқы жануарлар әлемі" Бақылау: Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: "Ормандағы қояндар": Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. "Аю мен аңдар": Балалар

	Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды. Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек". Еңбекке баулу: Қар тазалау үшін кішкентай күректермен аула тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен ойнап, өз қалауларынша бейнелер жасап көрінеді. (Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	балалар жарысады. Ұлттық ойын: "Теңге алу": Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу. Еңбекке баулу: Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді пайдалану). Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (таяқшамен). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)	Ұлттық ойын: "Қарға түскен ізді тап": Балалар бір-бірінің іздерін табады. Еңбекке баулу: Ауланың қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау. Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	домалататынын көреді. Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады. Еңбекке баулу: Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау. Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	аюдан жүгіріп қашады. Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау. Еңбекке баулу: Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем шашу. Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

	қалыптастыру				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беруБалаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: "Сиқырлы сурет салу" Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь,	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары" Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе	Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сөздік шеңбер" Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім боламын?" Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімнің ізі?" Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге

	акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	жасайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	---- Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	----- Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.	---- Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	----- Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	----- Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған:

Тәрбиеші: Жаукенова А.Қ.
Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД топ

Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптасу	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Ата-ана мектебі: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс басқару үйінде Мақсаты: Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. Іс-әрекет: Ата-аналармен бірге қоқысты сұрыптау туралы әңгімелесу. Үйде қолданылатын қоқыс контейнерлерін орнату бойынша кеңестер беру	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
--	--	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауаташу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілгенбуынғасөзқұрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойыншаалмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен,алмасөзіндене ше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзінденешедауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын,мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,біріншіалбөлігіналбуыны, ал екінші ма бөлігін - мабуыныдепайтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады?Әрбуынынатапайт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - мабуыны.Алмасөзін буындап айтқызу. Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан,а-та,ай,кө-белек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше	Денешынықтыру. Міндеті: Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. 1. Б.ктіктұру 2. Қолжоғарыға4-брет 3. Қолдыжанға көтеру 4. Б. қкелу Музыкаырғағыментізенісәл бүгіп, жан - жакқа бұрылу 1. Б.ктіктұру 2. Қолдыжоғары көтеріп 3. Қолсоғ 4. Б.қкелу Албалаларбізқандайұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балаларқазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпаройыны 2) Соқыртекеойыны 3) Ақсандық,көксандық ойыны 4) Арқантартуойыны 5) Қазақкүресі ойыны 6) Білектесуойыны 7) Жасырынбақойыны 8) Ақсүйекойыны 9) Орамалтастауойыны 10) Хан талапай ойыны. Ендібізбүгінханталапай	Сауаташу Міндеті: Дыбыстыңсөздегі орны. Балалардыдыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Ойын: «Сөзойла,тезойла» А,Т,У,Л әріптерінен басталатынсөздер ойлау. Балалар,бүгінбіз «Әріптербағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді.— Ал,балалар,ойнайық, Ойнайықта,ойлайық, Қандайжұмбақболсада, Шешпейонықоймайық. 1. Аналароныбастарына тартқанда, Сұлуланыпкетеді.(Орамал) 2. Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) 3. Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтардышешуіншешіп болыпжатырғанда.Одыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,балалар. —Менәріптербағына келгеніме көп болды? Менөзімдікейде,тоқашқа. Кейде,жүзіккеұқсатамын. Меніаспазшыжасапшығарды ма?	Көркемәдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Әңгіменіңмазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдылардықолданабілуін бекіту. Психологиялықсәт «Ақкөгершін» әніорындалады. Балаларғаорман дәрігері ертегісін өтетінімізді ескерту. Құстардыңсуреті. - Неніңсуретінкөріптұрсыңдар? -Қандайқұстар? -Тағықандайқұстарды білесіңдер? Д.ойын«Орманағаштары». Ойынның шарты: Салынған суреттегіағаштардыатайбілу. (қарағай,шырша,қайың) Әңгімені оқып беру. Сергіту сәті: Кел,балалар,тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтері Керегені құрайық Уықтарша иіліп Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. Бекіту -Терекқандайауруға шалдықты ? -	Қазақтілі Міндеті: Әсем қала Алматы Сөздікқорларынжаңасөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуғажаттықтыру.Сөздерді бір- бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларынжетілдіру. Шаттықшеңбері: Ашық жарқын күніміз, Болашақтың гүліміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Сәлеметсіздермебалалар! С.Оспанов өлеңін оқып түсіндіру. Жап – жасыл ағашы, (ағаш-тазаауа,көлеңке) Қып–қызылалмасы. (Алма-жеміс дәрумен) Ақ басты тауы бар, (Тау демалыс шынығу) Алматы қаласы. (Алматыүлкен,көркем,әсем) Сергіту жаттығуы: (Бейнебаянютубжелісінен) Ойын: Кім жылдам? Ойыншарты: Сөзденсөйлем құрау. Мен бастаймын сендер жалғастырасыңдар. 1.Қаламыз... гүлдене берсін 2.Еліміз... аманболсын
---------------------------	---	--	---	---	---

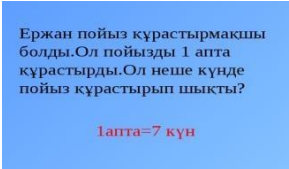
	буын екенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбайатайсендергеес нді жұмбақ жасырмақшы. Суданолқорқады, Бұданкір қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгіз у. (Са-бын) Сергіту сәтін өткізу. Достар бірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?»ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп,жоғалғанбуынын тауып жіберейік. Менқазірсендергебірбуын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы:са-ғата-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-белек, жа- пырақ,кі-тап-ха-	ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгіойынғабарлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылдыойыналақай»-деп қоржындағы асықтарды балаларалдынатастаймын. Балаларжарысаасықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап,әрбалабасықтантігіп ойынғақатысады.Ханасығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтардыатадыда,тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап береалмаса,қатысушыбасқа балалар жауап береді. Осылайшаойынжалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Сауаташу Міндеті:Сызбабойынша сөздерді буынға бөлу Берілгенбуынға сөз құрай	Әлдезергержасадыма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен»тобындағы балалар саған көмекберер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерденкөмексұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Менсондақандайдыбыспын? (О) Тәрбиеші:Балаларбарлығымыз бірлесе,қандай дыбыспен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші:«О»дыбысынүш рет хормен қайталапайтқызу.2. «О»дыбыс туралы түсінік беруО дыбысыдауыстыдыбыс .Қызылтүспенбелгілейміз. -Жаңасөздерментаныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. Оәрпіненкелетінсөздерқұрау. Қорытынды: Д.Ойын:Қалайдыбыстайды? Денешынықтыру. Міндеті:Асықпенойналатын	Тереккөмектіқалайсұрады? -Теректіңдауысынестіп,не ұшып кеді? -Көгершінқандайқұс? Аққукөгершінгеқандайкеңес берді? - Көгершінқандайбелгісізқұсты терекке алып келеді? - Теректіемдепбергенқандайқұс? «Үйқұстары» ойыны. Ойынның шарты: үй құстарын жәнеолардыңпайдаларынт олық атай білу. Бағалау:Жақсықатысқанбаланы мадақтау. Музыка Міндеті:Қысқыорманда Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Шеңбер құрып тұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік.Бір–біріне қарап күлімсірейді. Балаларбүгінбізгеқонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткенсабақтықайталапкетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазіржылдыңқаймезгілі? Өткенсабақтықайталапкет	3.Күніміз..... жақсыөтсін 4.Деніміз... .. сауболсын 5.Күніміз.....ашық болсын 6.Тыныштық...заман болсын 7.Ауамыз... .. тазаболсын 8. Суымыз...мөлдірбосын 9. Аман...сауболайық 10. Досымыз....көпболсын 11. Қаламыз....көркейберсін Керібайланыс Мадақтау. Музыка Міндеті:Қысқы орманда Әнніңсипатынқабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесіндинамикасын дәл беру. Шеңбер құрыптұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік.Бір–біріне қарап күлімсірейді. Балаларбүгінбізгеқонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткенсабақтықайталапкетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазіржылдыңқаймезгілі? Сендерге қыс ұнай ма?
--	---	---	---	--	--

	на,дә-рі-ха-на)суреттегісөздердібуынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектердісызыпшығу Дене шынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу. Жалқаулықтытастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. 1. Б.ктіктұру 2. Қолжоғарыға4-брет Қолдыжанғакөтеру4.Б. қ келу Музыкаырғағыментізеніс әл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1.Б.ктіктұру 2. Қолдыжоғары көтеріп 3. Қолсоғ 4. 4. Б. қ келу Добымменіндобым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың,кутыңдайсың Бірақмененқұтылмайсың. - Бүгінбіздопәлемінесаяхат жасаймыз	алудағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойыншаалмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен,алмасөзінденешедыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзінденешедауысты дыбысбар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын,мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,біріншііал бөлігіналбуыны , ал екінші ма бөлігің - мабуыныдепайтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады?Әрбуынынатапайт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - мабуыны.Алмасөзін буындап айтқызу. Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан,а-та,ай,кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу.  3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге	ойындарАсықпенорындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Сапқа тұру, рапорт беру,сәлемдесу.Орнындаже не қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Тақырыптыжасыру.Дорбаның ішінде асықтар. Мұғалімнің проблемалық сұрақтары: Бұлне? (дорба) Қалай ойлайсыз дорбаныңішіндене бар? Неге?ДәлелдеңізІә дұрыс. Біздің бүгінгітақырыбымыз «Асық пен ойналатын ойындарментаныысамыз Асықтүрлеріментаныстыру (видео) Қолдаасықтыұстау техникасынүйрету: - асықтыңөзіндікболмысына және жату қалпына сай атаулары:алшы,тәйкі(тәуке, тәйке), бүк, шік. (омпа және томпа). - асықтыңойынтүрлерінесай қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналатын ойындар иіру арқылыойналады. Асықтың тәйкі тұсы – басбармаққа, алшы жағы –сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа	ейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазіржылдыңқаймезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандайойындардыбіздалада а ойнаймыз? Алқыстағыормандымекенді ейтін жабайы аңдардың білесіндер ме? - жабайыаңдараю,қоян,түлкі, қасқыр... Менсендергежұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзібірку,жүргенжеріайғайда а шу Бұлне? (түлкі) 2. Қорбаң,қорбаңетеді, Орман оның мекені. Тәттібалғатойышап, Қыстаұйқығакетеді. Бұлне?(аю) 3.Секен,секеңетеді, Орман оның мекені. Отырғанда шокиып, Құманғаұқсапкетеді.Бұлне ? (тиін) 4.Көп,көпине, Бірсабағыжоқине, Істікпейдіәріне.Бұлне?(кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірсөзбенқалайайтамыз? Жабайы жануарлар. Ендіменсендердіойынойна	Қандайойындардыбіздалада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды мекендейтінжабайыаңдардың білесіндер ме? - жабайыаңдараю,қоян,түлкі, қасқыр... Менсендергежұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзібірку,жүргенжеріайғайда шу Бұлне? (түлкі) 2. Қорбаң,қорбаңетеді, Орман оның мекені. Тәтті балғатойып ап, Қыстаұйқығакетеді.Бұлне? (аю) Секен,секеңетеді, Орманоныңмекені. Отырғандашокиып, Құманғаұқсапкетеді.Бұлне? (тиін) 4.Көп,көпине, Бірсабағыжоқине, Істікпейдіәріне.Бұлне?(кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірсөзбенқалайайтамыз? Жабайы жануарлар. Ендіменсендердіойынойнаға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлынықұрастыру.Қандай сурет болып шықты? Қыстаормандаолартоңадым
--	---	---	--	---	---

- Алендікетік - Біріншіаялдамағакеліп жеттік - Балаларбұл аялдамада «Доптың пішіні»Ауланы да аралапДобым кетті домалап - Кәне,тынышжат,добым Секіремін үстіңнен - Балалардоптыңпішінқандай болады? - Дұрыс,домалақ - Допнеістей алады? - доптыжергеұрғылағанда доп секіреді - Алендібіздопсияқты секірейік - Жарайсыңдарбалалар - Алендіекіншіаялдамаға кеттік. - Келесіаялдама«Доптың түсі» - Ойнағанда добымыз Көңілдіболыпкетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалардоптыңтүсіқандай болады? - Дұрыс,сары,қызыл,жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Аленді,біздопсияқты домалайық - Жарасыңдарбалалар - Келесіаялдама«Доптыне үшін қажет?» - Спорт-досыңәрқашан Керек балабақшадан Доп	ендіжұмбақжасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұданкір қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) Сөйлеудідамыту Міндеті: Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағынаолардыажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқабайланысты әңгімеқұрайбілуге үйрету. Шаттықшеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Ұл қолында ту жүрсін, Қызқолындагүлжүрсін. Көп аузынан түспейтін Отан деген немене? Оныңтұлға,түс-кейпін, Досың білгің келе ме? - Балалар,біздіңбүгінгі әңгімеміз Отанжайлыболмақ. - «Отан»дегенсөздіқалай түсінесіңдер? ӘрадамныңөзОтаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз,тұратынжеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршағанорта.	қарап тұрады. (Бұл оңқай асықтарды дұрыс ұстау). Ал солақай асықты ұстағанда: алшы тұсы – басбармаққа, тәйкі тұсы – сұқ саусаққа,бүктұсы– алақанның ішкіжағына,шікжағы– сыртқа қарап тұрады. Қойылған міндетті орындау үшінқолданатынжаттығулар ы: - арнайыдайындалғаншеңбер ойынын ережеге сай оқушыларға ойнату. Асықатуойынын ойнау. Сөйлеудідамыту Міндеті: Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына олардыажыратабілуіскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланыстыәңгімеқұрай білугеүйрету. Шаттық шеңбері. Арайлаптаң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлытаңқонақтар Өте жақсы, балалар! Осы жақсыкөңілкүйімізбенбүгінгі тәрбие сағатын бастайық:Балаларотандеген сөздіқалай түсінуге болады? Отандынеліктен«туғанжер»	уға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлынықұрастыру.Қандай сурет болып шықты? Қыстаормандаолартонады ма? Неге тоңбайды? Қоян-ағаштардыңқабығын кеміреді. Қасқыр-әліжететінаңдармен қоректенеді. Аю-қысбойыұйықтайды. Кірпіқысбойыұйықтайды. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайыкөпекен. Құлпынайыналайық. Қалтамызғасалайық. Ойынойнайық:«Үйшігін тап» деген. Мынажердеандардыңүйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріңдерші? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр–апанда, Тиін–ағашкуысында, Кірпі – інінде. - Осыжабайыандардыңбалалары бар ма? Қай аңның қандай баласы	а? Неге тоңбайды? Қоян-ағаштардыңқабығын кеміреді. Қасқыр-әліжететінаңдармен қоректенеді. Аю-қысбойыұйықтайды. Кірпіқысбойыұйықтайды. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайыкөпекен. Құлпынайыналайық. Қалтамызғасалайық. Ойынойнайық:«Үйшігін тап» деген. Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріңдерші ? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр–апанда, Тиін–ағашкуысында, Кірпі – інінде. -Осыжабайыандардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен,онытауыпатауушінмен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары,албалаларыадасыпқы алыпты,канеаналарынтауып беріңдерші? Қорытындылау.
---	--	---	--	--

тебеміз, күлеміз Спорттыбізсүйеміз - Балалардопнеушінқажет? - Допойнауушін керек - Доптықалайойнайды? - Лақтырып,жергеұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поездге мінейікөзбалабақшамызға а қайтайық. Қ.Ойын:«Аңшыменүйрек» Көркемәдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауғажетелеу.Көркем тілдік дағдылардықолдана білуінбекіту. Шаттықшеңбері Құстардыңсуреті. -Неніңсуретінкөріп тұрсындар? -Тағықандайқұстарды білесіндер? Д.О«Орманғааштары». Ойынның шарты:Салынған суреттегіағаштардыатайб ілу. (қарағай,шырша,қайың) - Балалар,бүгінсендергем ен бір ертегі айтып берейін. Бүлтертегініңаты«Орма	- БіздіңОтанымыз,елімізөте бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз- Қазақстан! Әңгімелеу: Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады.БізҚазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз!Бүгінгіжаңаоқу қызметімізде «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Балалар,бүгінгікөңіл күйлерің қалай? 2. БізқандайРеспубликада өмір сүріп жатырмыз? 3. Қазақстан Республикасыныңпрезидент і кім? 4. Қазақстан Республикасыныңастанасы қай қала? Мақал– мәтелдер Отан – оттан да ыстық. Отансызадам-ормансыз бұлбұл. Отанүшінотқатүс күймейсің. Отанотбасынанбасалады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. СергітуСәті: Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Жоғары- төмен қарайық. Бойымызға	деп айтамыз? Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз,табиғ аты мыз,айналадағы қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсізҚазақстан!».Тәуелсі з елдеп- өзініңпрезиденті,туы, елтаңбасы, ән ұраны бар деп атайды. балаларқазіржылдыңқай мезгілі - Қазақстанреспубликасының президенті кім? -дұрыс айтасындар. Енді мына суреттернекөріптұрысындар ?  -тудыңтүсіқандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетіндеұлттықоюөрнектелг ен  Мынауқазақстанымыздың	бар екен,онытауыпатауушінме н сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты,канеаналарынтау ып беріңдерші? Қорытындылау. Балалардымақтау,мадақтау . Қазақтілі Міндеті:Мың бір мақал, жүз біржұмбақ,жаңылтпашо йыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал- мәтел,жұмбақ жаттаудағдыларынқалыпта стыру. келген бір заттың шешуінтабу. Біратжасырынтүрдетұрад ы. Оныңжауабыболады. Мақалдегенол– кезкелгенсөзді айтуушінмақалдап айтады. Жаңылтпаш ол - жылдамдатылыпайтылады .Енді жұмбақшешіпкөрейікЖұм бақ: Бірі–ыдысқакерек, Бірі– жүріскекерек. (Аяқ)	Балалардымақтау,мадақтау. Математиканегіздері Міндеті: Артық .Кем. Тең Балалардытеңбелгісіменоны ң мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттықшеңбері: Бізқандаймыз,қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз, Қайырлытаң,балалар!Қайыр лы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар,оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағысықырлықорапш аны пайдалану арқылы әр- қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа- райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен»(әуен ойналады, балалар тәрбиешіменбіргеіс- кимылдар жасайды) - Жарайсындар балалар,
--	---	---	--	---

	н емшілері» . Мен бастап берейін, ал балалармағанкөмкетеседі . Ерте,ертеертееешкіжүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек»өсіпті... Сұрақ-жауап: -Терекқандайауруға шалдықты ? - Тереккөмектіқалайсұрады? - Теректіңдауысынестіп,не ұшып кеді? -Көгершінқандайқұс? Аққукөгершінгеқандайкеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құстытереккеалыпкеледі ? - Теректіемдепбергенқандай құс ? Ойын:«Үй құстары» Ойынның шарты:үй құстарын және олардың пайдаларынтолықатайбілу. Оқу іс- әрекетіне жақсы қатысқан баланы мадақтау. Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Домбыра Елестету	күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Балаларбәрімізтерезеге қарайықшыдаладаннені көріп тұрсындар? Күнді,күнніңшуағын. Ендеше, балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі. Д/О:«Қаймезгіл?» Мақсаты:жылмезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Балалардымадақтау. Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқыныңсалт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Тосынсый -Балалар қарандаршы, менің қолымдатүрлі-түстіленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтеріміз. -Түрлі-түстіленталарданне құрастырылды? -Бізшаңырақтықайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлы үйдің	мемелкеттік ел таңбасы. Сергітүсәті: Тәуелсіз елдің тірегіБіз боламыз жүрегі Артқақадамбаспаймыз Тек алға-алға бастаймызҚұран қыстай қалықтап Болашаққа самқаймыз . Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары)бар.Мінемынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де,елгедебаймемлекет,себебі Қазақстанда көптегенбайлықтарбар:мұнай,темір, көмір, күріш, мақта, астық- бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? «Отан–оттандаыстық», -деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отандысүйіп, құрметтендер». «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын – сендерсіңдер». Сендерге сабақ ұнадыма?Жақсықатыстыңдар. Рахмет! Математиканегіздері Міндеті: Артық .Кем. Тең	Ұрмай-соқпайжылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзіащы,Бірақ, Дәмдіетерасты(Тұз) Қабат-қабат қаттама, Ақылынболса,аттама (Кітап) Керібайлаыс. Математиканегіздері Міндеті: Артық .Кем. Тең Балалардытеңбелгісіменоның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Амандасу.Шаттықшеңбері: Өсемізбізкүліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап,Бір адамның баласындай. Жаңалық ашу. Кемпіркөсақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер аптакүндерініңатауынбілесіңдер ме? Суретбойыншааптаның	бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қайкездеболады?2.Көлігіжоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліптеңізден,Аспанғабиік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. - Жарайсындар балалар! Керібайланысжасау: смайликтерарқылы Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құралжабдықтары.Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтардыкөргенде Сәлеметсіздерме!-деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсындарбалалар.Бәріміз орнымызға отырайық. Балаларкүнжылыныпкөктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға,өріске,жайлауға шығады.
--	---	--	--	---	--

	бойынша бірнеше бөлікте рден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеудің балаларының қалыптастыру Күйтыңдалады - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? - Күйтыңдадық. - Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? - Домбырада орындалған. - Ендеше, домбыра туралы не білеміз, кім айтады? Және сіздердің отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? - Домбыра ұлттық аспап. Балаларды домбырамен таныстыру. Домбыраның суретін ермексазdan мүсіндеп жасау.	символы. Балалар мен сіздерді киіз үйдің ішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар Балалар, мынау қандай дәстүр? Не үшін бұлырмызды жасаймыз..  Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз, Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрына ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағы сиқырлы қорапшаны пайдалану арқылы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа-райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен» (әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге іс-қимылдар жасайды) - Жарайсыңдар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып	әр күні балалардың не істегенін айтыңдар.  Сергіту сәті Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Сүкұямын гүлдерге, Дүкенге де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамыны дыстабақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын ойнатып! Ойлантап!  Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	- Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар, үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкіт. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою. (Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) 4. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп
--	---	---	---	---	--

			қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады? 2. Көлігі жо қ көшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңкірердаланың. 4 . Жылт- жылт етеді Жылғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Музыка Міндеті: Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнына олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық Әдемі достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқырлы дорба» Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? Қимылды ойын «Бәйтерек» Балалар біз бірінші қабаттан кристаллды іздеп болдық, енді	Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсе қайналып, Киіз үй боп көрініп. 4-тапсырма: “Төлдерін тап” ойыны Бір қонып, бір қашып. Қорытындылау. Мадақтау
--	--	--	---	--

			і екінші қабаттан ізвестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! Ойын«Туғанжерді гүлдендір!» Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндеріміздікөрсетебілді к. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№6 "Қарды зерттейміз" Бақылау: Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау	Серуен картотекасы №7 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау.	Серуен картотекасы №8 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау.	Серуен картотекасы №9 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау.	Серуен картотекасы №10 "Табиғат құбылыстары" Бақылау: Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген

(жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суға айналуын бақылау. Қимылды ойын: "Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды. "Тайып кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Ұлттық ойын: "Кім епті?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды. Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Шығармашылық дағды	Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады. "Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды. Еңбекке баулу: Қардан жасалған жолды мұздан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын:"Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. "Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады. Ұлттық ойын: "Такия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын. Еңбекке баулу: Аулада қарды балалар күректерімен тазалау. Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. "Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды. Ұлттық ойын: "Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс , танымдық дағды	сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). Қимылды ойын: "Кімнің ізі?" Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді. "Қар құлап жатыр": Балалар ауада қарды ұстап жарысады. Ұлттық ойын: "Күш сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу. Дербес әрекет: Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағды
--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Орындаған:

Тәрбиеші: Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық тағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Денешынықтыру. Міндеті :Хоккей ойнаймызҚимылқозғалыс тапқырлығын,көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру. Б.қ:негізгітұрыс. -қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп , қол шапалақтау; қолдыекіжаққасозу; бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: -алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекі жаққа созу; 2.Қыстадаладатынысалужаттығулары. Балалардытоқтамайжүгіруге,хоккей қимылын келтіріп, кең адымдапсырғанапжүруге жаттықтыру.  Хоккейойынирежесімен таныстыру. Қимылдыойын «Төбедедопқу» Мақсаты:Балалардышаппш	Сауаташу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айтуәнесызбамаенбелгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалардыңсөздік қорынмолайту,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Р,Ш,Лдыбыстарын а байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалықестуқабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілікпентезәрекет етуге үйрету. Шарты:сыйқырлысандықтыңішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбыстыатап,соңғыдыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау.	Музыка Міндеті:Ормандасеруен дейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыскелтіріпорындауғау йрету. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыкатындау:«Жаңажыл» (Қ.Шілдебаев,Е.Елубай). - Әндітыңдағандақандай көңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.ИЧайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап,салыстырыңдар.Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңажыл»әніненқандай айырмашылығы бар? - Балалар,қыстасуық,боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді«у»дегендыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандожоғарыдыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысынатүседі,екірет«о» дыбысына түседі. Ендідыбыстардыүзіп-үзіпайтуға тырысайық.	Математиканегіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтардысалыстырунегізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықтысүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. -1-ден10-ғадейінтура,кері санау. №1 тапсырма: Суретті құрастыруЖапсырмажұмысын орындау. №2 тапсырма: 1тапсырмадағыжұмыстықатыстыс - тыраотырыпорындау. №3тапсырма:машиналардағы тең келетін пирамидалардытандап,бояу. №4тапсырма: Ұяшықтардағы заттарды санау. Сергітүсәті: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шандарды Шаңсорғышпенсорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды.
---------------------------	--	---	---	---	--

		а н дер бес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдық қатарбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Эр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добыналады, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доптағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайтати ген ше ойыны соылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады	Денешынықтыру. Міндеті : Хоккей ойнаймыз Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққасозу; - Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; қолды екі жаққасозу; бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәлашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққасозу: - алғайылып, қол шапалақтау; - түзутұрып, қолды екі жаққасозу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. Қимылды ойын «Төбеде допқуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдық қатарбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс	Ән үйрену: «Ақша қар» (Е. Әміров, Қ. Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды. Аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне (П. И. Чайковский) қыздарды вальс сырғағымен ұлпалары рғағына үйретеді . Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? Қандай әндер айттыңдар? Көркем әдебиет Міндеті: Жаңа жыл келді С. Жиенбаев Әлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Әлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Жұмбақ шешу: Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемін үйінің (Шырша) Қызықты сәт: Балалар тер	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыруға арналған тапсырма. Кері байланыс Мадақтау. Музыка Міндеті: Ормандасеруенде йміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңажыл» (Қ. Шілдебаев, Е. Елубай). Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? Енді П. И. Чайковскийдің «Қантар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? «Жаңажыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? Балалар, қыстасуық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о»
--	--	---	---	--	---

		СауаташуМіндеті:Дыбыстыңсөздегі орны.Балалардыдыбыстыңсөздегі орнын таба білуге үйрету. Ойын :«Сөзойла,тезойла» А,Т,У,Л әріптерінен басталатынсөздеройлау. Балалар,бүгінбіз «Әріптербағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақарқылытаныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық,Ойнайықта,ойлайық, Қандайжұмбақболсада, Шешпейонықоймайық. Аналароныбастарына тартқанда, Сұлуланыпкетеді.(Орамал) Ол болмаса столда, Отыралмаймыз біз дастарханға(Орындық) Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтардышешуіншешіп болыпжатырғанда.Одыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,бал алалар. —Менәріптербағына келгеніме көп болды? Менөзімдікейде,тоқашқа.	ушылардыңбарлығыекітопқа бөлінеді.Әртоптыңойыншыларыбірініңартынаекеуденс апқатұрады. Алкапитанөз командасыныңыңалдында болады. Командабіріненбірі3-4метр жердетұрады. Капитандарбір-бір волейболдобыналадыда, оныекіқолыментөбелерінек өтереді. Жетекшінің"Бастандар" дегенкомандасыбойыншаолар допты басынанасыраартындағыойыншыға,осыәдіспенкелесі ойыншығабереді. Ойын одан әріқарайжүгіреді, сөйтіпөзтобыныңалдынакеліптұрады. Доптағы да колонаныңсоңынакетеді. Ол топ капитандарының қолына екіншірет қайтатигеншеойыносылай айналабереді. Капитан өз орнынакеліп,біріншіболып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады Сөйлеудідамыту Міндеті: ҚысМ, Ндыбыстарынсалыстыру.Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар	езеге қарайықшы, айнала қандай? Қыстақандайөзгерістер болады? Қысмезгілісендергеұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз? Адамдаржаңажылдынегеа сыға күтеді? - Жаңажылдақандайтілектер айтылады? -Ендеше осы берілген сурет бойыншаәңгімеқұрастырамыз - Суреттебалаларқандаймерекеге дайындалып жатыр? Мерекедебізгеқонаққакім келеді? - Жаңажылдабізненіайналы пән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәңдейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылықмереке.Әндер айтып, би билейміз. Азқимылдыойын:«Мүзд	дыбысына түседі. Ендідыбыстардыүзіп-үзіп айтуға тырысайық. Әнүйрену:«Ақшақар»(Е. Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипаттаекенінсұрайды. Аспапта ойнау: «Полька»(А. Филиппенко). Ұрмалыаспаптардаойнауды қайталау, жалғастыру. Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне(П.И. Чайковский) қыздардывальсырғағымен ұлпаларырғағынаүйретеді. Қандайкомпозитордың шығармасын тыңдадық? Қандайәндер айттыңдар? Қазақтілі Міндеті:Қолғап ертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағынкелтіріпайтудыүйрету. Сәлеметсіндерме балалар.Қане бәрімізқонақтарымызбенаманд асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам.
--	--	---	---	--	--

		Кейде,жүзіккеұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлдезергержасадыма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен»тобындағы балаларсағанкөмекберер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Менсондақандайдыбыспын ?(О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе,қандай дыбыспенәріпекенінбіліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші :«О»дыбысынүш рет хормен қайталап айтқызу. 2. «О»дыбыстуралытүсінік беруО дыбысыдауыстыдыбыс .Қызылтүспенбелгілейміз. - Жаңасөздерментаныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. Оәрпіненкелетінсөздер құрау. Қорытынды:	айырмашылықтардыажырата білугебаулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазіржылдыңқаймезгілі?А уа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыстаауарайысуықболады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аязқысып,өрнексызып, Терезенді торлайды. Қарғаомбығып,бетдомбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерімайтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) № 18 демонстрациялықматериал мен жұмыс. Үлестірмеліматериалмен жұмыс Шарты:аққаламеншыршаны жабыстыру. Сергіту сәті: (Орынындарындатұрып жүгіреді). Д.ойын.«Қыстанеболады?» Шеңберқұрыптұрады.Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін	атам» Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрліфигурабопқат Жарайсыңдар,балалар.. Балаларды мадақтау. Сергітусәті: Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төменқарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатау,әңгімелеу. Кері байланыс Математиканегіздері Міндеті:10 көлеміндетура жәнекерісаналу.Келесісанды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Шаттық шеңбері Жарқырапкүндеашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Бізкөңілдібаламыз! Қайырлы күн!	Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекшекөлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатынкілемше»деп аталады. (музыкаәуеніменәуедеұшамыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымыздаесік құлыптаулығой.Мұндабірқағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. Жұмбақшешу. (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаныңартында түлкібауырсақтыжемекші болады.) Түлкі:- Бауырсақ,бауырсақмен сені жеймін. -Балаларбұлқандайертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамдыорындапберіңдер. Тапсырма №1 «Атауларыната» -Жарайсыңдар балалар біз
--	--	---	---	--	---

		Д.Ойын:Қалай дыбыстайды? Сөйлеуді дамыту Міндеті:ҚысМ,Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауысыз дыбыстардыңайтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажыратабілугебаулу. Сәлеметсіңдерме,балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыстаауарайысуықболады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аязқысып,өрнексызып, Терезенді торлайды. Қарғаомбығып,бет домбығып, Сырғанапжастаройнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) – №18демонстрациялық материалмен жұмысБалалар,жылдыңқай мезгілі суреттелген? Даладанежауыптұр? Балалардыңкиімдері қандай?	айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балалардымадақтау. Музыка Міндеті: Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттеріндамытуғаарналған жаттығулардан қиын емес әуендерді2-3жақынүндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасымен таныстырады,тыңдатады. Балалар, айтыңдаршы, ненің дыбысышығыпжатыр?(Аяз ата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынысжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағыпалып,тынысшығарамыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыкатыңдау:«Жаңажыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Өндітыңдағандақандай көңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.И.Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасынтағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандайерекшеліктерібар?	Бізсүйкімдібаламыз. - Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздыңсуретітұр, қуыршағымыздың моншағы үзіліпқалыптымоншағантізуге көмектесеміз бе? №1 тапсырма. - Балалар,сендер1-ден10-ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айманқуыршақбіздіңбала лар санапқанақоймайды,санау әнін де әндетіп айта алады. Слайдкөрсету. . 1-ден10-ғадейінтура санау. . 10 -нан0-гедейінкерісанау. . 1-ден10-ғадейінреттік санау. . 10 -нан0-гедейінкерісанау. - Тамаша,олайболса1тапсырма орындалды. Келесітапсырманыалайық №2 тапсырма «Кіммықты?»депаталады,бізге сурет берілген, қанекей қарайық.Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың	бауысаққакөмектестік.Тағы қандайертегілербілесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегіоқыпберемін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болсабізатағаарнаптүрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғаптыбезендіру» (желіммен жұмыс)
--	--	--	--	---	---

Балаларғаөзойларынайтуға мүмкіндік береді. Қыстабалаларнемен сырғанайды?



Суретте балалар шанамен сырғанақтауіпжүр.Балалар көңілді ме?

Не үшін көңілді?

Айгүлнеістептұр?

Аққала қандай? Аққала – қардансоғылғандомалаққы с кейіпкері.

Иә,балаларқысқысеруенді өте көңілді өткізіп жатыр.

Үлестірмеліматериалмен жұмыс

Шарты: аққала мен шыршаны жабыстыру.

Сергіту сәті: (Орынындарындатұрып жүгіреді).

Д.ойын.«Қыста неболады?»

Шеңбер құрып тұрады.

Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиешікөмекберіп тұрады.

Балалардымадақтау.

Қандай дыбыстарды естисіңдер?

«Жаңажыл»әніненқандай айырмашылығы бар?

Балалар,қыстасуық, боранболғандақандайдыбыстар шығады?

-Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандожоғарыдыбыстан төменгі регистрге дейін «у»

дыбысынатүседі,екірет«о» дыбысына түседі

Математиканегіздері

Міндеті:10 көлемінде

тура

жәнекерісаналу.Келесісанды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен

таныстыру.**Шаттықшеңбе**

рі: Біз балдырған тең басқан

Досқұшағынкеңашқан

Тілегіміз жақсылық

Ашықболсынкеңаспан

Берік болсын іргеміз

Бәріміз бір біргемізЕнді

әрқайсысымыз өз

орнымызға отырайық.

«Сикырлы сандар»

ойыны. Балалар, қазір біз

«Сикырлы сандар» ойынын

ойнаймыз.Бізбілімді,әрітәр

түсін атап, есепті

шығарып,

шешімінеқарындашпен

сызып көрсету керек.

№4тапсырма.«Көршісанд

ытап» карточкамен

жұмыс



ӨтежақсыбалаларбізАйма нға

моншағынтізугекөмектес тік.

Моншақтартізілді.Ендіса

найық Заңдылық

бойынша балалар

моншақтарды санайды.

Керібайланысжасау:

смайликтерарқылы

Қоршағанортаментанысу

Міндеті:Байланысқұрал

дары Байланыс

құралдарының

қызметтері туралы

түсініктерін кеңейту.

Шаттық шеңбері:

Сәлемдейміздостарға,

Сәлем дейміз құрдасқа.

Сәлем дейміз ұстазға,

Сәлем дейміз қонаққа.

Айымыз ашық болсын!

Туымыз биік болсын!

Халқымызтатуболсын!

		Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары. Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздерме!-деп Сәлемдесіп аламыз. Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орнымызға отырайық. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? Далаға, өріске, жайлауға шығады. Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үйтігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары	тіпті болсақ, сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдың қай мезгілі? - Балалар! Біз сендермен 1-10ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдерінді тексеріп мынындай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! «Жемістерді таңдап, орнын табу» ойыны. №1 тапсырма: 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 №2 тапсырма: 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. №3 тапсырма: 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. №4 тапсырма: Есеп: Анаңа нертең 5кәмпит берді. Әкең сонша кәмпит берді. Сонда сендеқанша кәмпит болды? 5+5=10 №5 тапсырма: «Көкөністерді сана және өз түстерімен боя». «Сергіту сәті» Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төрт еу, бесеу, Қолымдасондасаусағым	Балалар аман болсын! Байланыс құралдарына- радио, телефон, ұялы телефон, компьютер, рация, пошта жәшігі жатады. Байланыс құралдары— екі жақты байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі. Радиобайланыстың қасиеті- әуе толқындары арқылы хабарларды асыраша алмай жеткізу. Компьютер: адамдар сабақ жазады, хат алысады, ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютер адамдарға ең жақын байланыс құралы. Телефон: бұрынғы сымды байланыс құралы, бұл сымды байланыс құралы арқылы адамдар бір-бірімен байланысқа шығып, хал – жағдайларын сұрасып тұратын болған. Телефонды алған кезде әуелі амандасып, сөйлесіп болған соң қоштасып, телефон тұтқасын тетіктің үстіне кейін қояды.	
--	--	---	--	---	--

		бар екен. 1 -тапсырма:Суреткеқарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) 2 -тапсырма:Жұмбақ шешу. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырыпкигентоныбар (Қой) Үстінде екі тауы бар Кезіктібіржануар(Түйе) Өзісұлу,өзіжүйрік Жарысады желменен (Жылқы) Басындаескітаяғыбар, Төрт аяғы бар, Бірақсақалытағыбар(Ешкі) 3 - тапсырма:Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәрімізжүрсеайналып, Киіз үй боп көрініп. 4-тапсырма:“Төлдерінтап” Ойыны.	нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Қосып едім екеуін Болыпшықтыонсаусақ. Санамақ айту 1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім-БЕСІК, 6 дегенім-АСЫҚ, дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлекдейдікейде. Бағалау:Мадақтау.	Қазіргі дамыған заманға сай әр адамөзқалтасынасалыпжүретін байланыс құралы сымсыз ұялы телефон.Телефонарқылыбізбір- бірімізге көмек қолын созып көмектесіп тұрамыз. Зиян Ғажайып сәт: қоян келеді. Қоянныңішіауырып,бізде н көмек сұрап келеді. Қоянғақөмектесемізбе? Осы кезде Ақерке телефон байланыс құралын пайдалана отырыпжеделжәрдемшақырады. Дәрігер келіп қоянды қарап,өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиеші:балаларбізқоянға көмектестік. - Қоянғақөмектесуүшінкімді шақырдық? -Біздәрігердішақыруүшін қандай байланыс құралын пайдаландық. -Балалар біз бүгін ләпбукпен жұмыс жасаймыз,мен сендерге ләпбуктарыңдытаратыпберейін. Сергітусәті: (видео ролик) Ләпбукпен жұмыс. Мадақтау,марапаттау.	
--	--	--	--	--	--

				Қазақтілі Міндеті:Қыс қызығыСөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерінмәнерлепдауысы рғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәрімізқонақтарымызбена манд асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма ? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. - Бізбүгінерекшесаяхатқа,е рекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатынкілемше»деп аталады. (музыкаәуеніменәуедеуш амыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа	
--	--	--	--	---	--

келдік.Қараңдаршы бірақ алдымыздаесік құлыптаулығой.Мұндабір қағаз тұр.Көне,ашып оқиық.

Жұмбақшешу.
(музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаныңартын датүлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: - Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін.
-Балаларбұлқандайертегі кейіпкерлері?
-Бауырсаққакөмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамдыорындапбер іңдер. **Тапсырма №1 «Атауларыната»**
-Жарайсыңдар балалар біз бауысаққакөмектестік.Тағ ы қандайертегілербілесінде р? (слайдпен жұмыс)
-Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегіоқыпберемін.Тыңда ймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болсабізатағаарнапт үрлі- түсті қолғаптар жасап берейік.
«Қолғаптыбезендіру» (желіммен жұмыс)

Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Қар доптарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды. "Қар үстіндегі секіру": Тегіс емес қар үстінде секіру. Ұлттық ойын: "Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы№12 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын: "Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. "Сақ бол!": Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттық ойын: "Қол шапалақ": Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды.	Серуен картотекасы№13 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын: "Қарлы шеңбер": Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. "Шаңғы жолы": Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. Ұлттық ойын: "Түйілген орамал": Қар үстінде қозғалысты	Серуен картотекасы№14 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. Қимылды ойын: "Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кім қарды ұстайды?": Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын: "Алтын сақа": Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды. Еңбекке баулу: Балалар алаңдағы

		Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	дамытатын ойын. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. Дербес әрекет: Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мұздарды күреп тазалайды. Дербес әрекет: Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

		дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.
Балалармен жеке жұмыс		Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып,	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Допты ұста" — балаға допты дұрыс лақтырып,	Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы

		шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.		тақтада құммен сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Қимылдық ойындар және жаттығулар Мақсат: Балалардың дене белсенділігін арттыру, қимылдық дағдыларын жетілдіру. Іс-шаралар: "Қыз қуу" — ұлттық ойынның жеңілдетілген нұсқасы, балалар шеңбер жасап, бір-бірін қуу арқылы ойнайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелеу өнері мен көлөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған:

Тәрбиеші: Жаукенова А.Қ.

Тексерген: оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Желтоқсан 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Қауіпсіздікті сақтау Мақсаты: Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. Іс-әрекет: Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?" "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру. Міндеті :Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық,	Денешынықтыру. Міндеті :Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманыдұрысорындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық,	Сауатасу Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік? Сөзд ерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Амандасушеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізгеқұрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлытаңадамдар! Мейірімді жарандар! Біз	Көркемәдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Өңгімелеудеэпитет,теңеу сөзді қолдануғаүйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? Баланы)—	Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдықпенепт ілікті білдіру. Қазіржылдыңқаймезгілі? - Өлеңденетуралыжазылған? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын,

	Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқаұқсайық (қолдыекіжаққасозу,қолд ы жоғарыкөтеру,төментүсір у) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенбергетұр у). Балаларға таяқшалар беру, бірініңсоңынанбірінжүгір іп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойыншартыментаныстыр у. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. Көркемәдебиет Міндеті:Жаңа жыл келді С.ЖиенбаевӨлеңдіжатта ту арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігінсезінугебаул у Өлең мазмұны	Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқаұқсайық (қолдыекіжаққасозу,қолды жоғарыкөтеру,төментүсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенбергетұру) . Балаларға таяқшалар беру, бірініңсоңынанбірінжүгір іп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойыншартыментаныстыру . Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. Сауаташу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айтуэнесызбамаенбелгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалардыңсөзді к қорынмолайту,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Р,Ш,Лдыбыстарын	бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдарбалалар,енді орнымызға отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүзмезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілініңайла рын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідейміз? -Кіммаған қысмезгілінің айларынатапбереміндейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіндесауаташуғақөше й ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,к,ө,о,е)әр әрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратып көрсету. -Сөзненден құралады? -Сөйлемненденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? - Негедауыссыздыбысдейміз ? Денешынықтыру.	Балағаатқояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Алмынасуреттен кімді көріп тұрсың?(Саматты) – Олнеістеп тұр? – Салыстырайық,кімніңісте ген іс-әрекеті дұрыс? – Иә,Саматқақамқорлықжа сау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп,қамқорболып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Ендіжақсыжәнежаманәде ттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенінестерінетүсіру.Өле ңсөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсыбала– тілалғыш,тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды,	ұнамайтынжақтарынатанд ар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіндер . Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). - Музыканыкөздеріндіжұмы п отырып тыңдауға болады. Сендермұндаймузыкағақан дай кимыл жасағыларын келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшыменжеңілжүгіріп,жұб ымен айналуға болады. Өткенәндердіескетүсіріп, қайталау. Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әндімузыкажетекшісіорын дап береді. -Әнденетуралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр андарғатәнмузыканыажыр ата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.
--	--	---	--	--	---

	бойынша сұрақтар: –Өлеңқалай аталады? –Өлеңденетуралы айтылған? –Сағанұнадыма? –Жақсыдепқандайбаланы айтамыз? Жаманәдетдепқандайәдет ті айтамыз? –Сенқандайбалаболғың келеді? Өлеңніңбіріншіжолықала й басталады? Педагог«Жақсыменжама н» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,балаларжалғастыра тын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтадыШығармашылы қбейнелеу Міндеті: Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастырусурет ін салу,мүсіндеудағдылары н қалыптастыруМүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттіккомпозициялар	а байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты:балалардыңсөзді к қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауындамыту,ептілікпен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстанбасталатындайет іп сөздерді ретімен орналастырыпжұлдыздықұ ртты құру, яғни дөңгелектердіретіменбір- біріне байлау. Қорытындылау. Сөйлеудідамыту Міндеті:Ажарлы қысСөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлықыссурет і бойыншаәңгімеқұрауға үйрету. Жұмбақшешу: Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенгемүз артады.(Аяз) - Балалараязжылдыңқай	Міндеті:Наурызым қорығыБаланыңденсаулы ғын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқаұқсайық (қолдыекіжаққасозу,қолды жоғарыкөтеру,төмен түсіру) Дәнджеріміздішоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарынартқасозып,дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенберге тұру). «Қарағайлыормандағыа ю » Мақсаты:Жылдамдыққа, епт іліккетәрбиелеу. Ойын мазмұны:Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екіншіжағынаүйбелгілене ді, ондабалалар тұрады. Тәрбиешііндеотырғанаюд ы таңдапалады. Тәрбиеші « балалар»,	ақылды,таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаманәдетібардейміз.Пед агог тапқактыоқыпберіп,жатт атады. Жақсы мен жаман Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту,жылдамдықпенеп тілікті білдіру. Қазіржылдыңқаймезгілі? - Өлеңденетуралыжазылға н? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтынжақтарынатаң дар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесінд ер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырыптыңдауғаболады.	Математиканегіздері Міндеті:Қарапайыммыса лдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарменесептердішығ ару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санаубілігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайыммысалдарданесе птер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай»ойыныарқ ылы интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шартыментаныстыру Тапсырма: «Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды.Екітоптанбірбала дан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 -
--	---	--	---	--	--

жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
-- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру
Мақсаты: - мерекелік дастарханды бейнелей білуге үйрету
Топтық жұмыс

мезгілінде болады?
- Қыс мезгілінде болады.
- Қыс мезгілі қандай болады?
- Салқын болады, беті-қолымыз тоңады. Қар жауады, боран болады.
- Қыста біздер қалай киінеміз?
- Жылы киімдерімізді киіміз.
- Қандай қысқы ойындарды білеміз?
- Аққала соғамыз, шанамен сырғанаймыз, шаңғы, коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз. **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.**



"Қайсысы артық"
дидактикалық ойыны.
Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.
«Қар жинау» ойыны.
Шарты: Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау.
Сергіту сәті:

серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады.
Олар хормен мына өлеңді айтады.
Аю жүрген орманнан
Жидектер емен бағрам
Аю отырғүрілдеп,
Жарамайды мұның, – деп
«Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады.
Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Ажарлы қыс Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлық суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Жұмбақ шешу:
Қолыменен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп.
(Аяз)
- Балалар, аяз жылдың қай мезгілінде болады?
— Қыс мезгілінде болады.
Қыс айларын білесіңдер ме?
— Қыс мезгілінде аяу-райы қандай болады?
- Қыста біздер қалай киінеміз?
— Қандай қысқы ойындарды білеміз?
Аленді балалар, назарымызды теледидарға аударайық.
Бейнемәлімет:
- Балалар, біз не көрдік?
- Қандай құралдар бар екен?
— Бұлойдандарды қайда ойнайды?

Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. - Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жүзімен айналуға болады. Өткен әндерді ескетісіріп, қайталау.
Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).
Әнді музыка жетекшісі орындап береді.
- Әнді не туралы айтылған?
Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.
Алаң анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.
Математиканың негіздері
Міндеті: Заттар салыстыру
тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес

ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша)
2 - Тапсырма:
Балалар «Ханталапай» ойынына қатысады
Қызығушылық танытады
Балалар тапсырманы
«Сан қатары» 2 топтан бір-бір бала тақтаға шығады, «адамның вагондарды» ретімен орналастырады
1.....2.....3.....4.....
5.....6.....7.....8.....9.....10.....4.....
3.....
2.....1.....6.....8.....10.....79
3 — тапсырма:
«Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс)
Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с.
Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді.
Аспандан неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар)
Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар

		Балаларендешееорнымызда н тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланыңқарынкүредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. Оқуіс-әрекетін қорыту: - Қысmezгiлісендергеұнай ма? - Қыстаойнайтынқандай ойындарды білесің? - Қарданне жасаймыз? - Сырғанаққабаруүшінқал ай киінукерек? Бағалау: Балалар сендерге бүгінжаксықатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. Қоршағанортаментанысу Міндеті:Байланыс құралдарыБайланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Д/о: «Миға шабуыл» Мақсаты:ойлауқабілетін	Дұрыс айтасындар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шындаймыз,жылыкиінеміз . Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. — Сәлеметсіңдерме,балалар? Менсендергеқонаққакелді м. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге құр келмепті, көптеген тапсырмалар ала келіпті. — Қане, балалар олай болса аққаланың әкелген тапсырмаларын бірге орындайық. Аққаланыңтапсырмалар ы: 1 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2тапсырма:Қыстуралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыс туралы тақпақ білсек айта қояйық.(Балаларөздерібіле тін тақпақтарын айтады) 3 тапсырмасы: Сергіту сәті — Балалар, ендеше орнымыздан тұрып бойымыздысергітіпалайық . Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суөтермынақолғаптан.	санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. - Фигураларқалайаталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді,бөліктербірб ірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. - Дөңгелектерқандайбөлікт ерге бөлінді? (тең) -Нешебөлікшықты?(екі) -Бұлбөліктер"дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюғақөмектеседі. Педагогжасылдөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.- Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді?(тең)-	Дұрыс айтасындар. Сергітусәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымыздышайқаймыз, Қолымыздыбұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке,мұқият тындайды. Керібайланыс Музыка Міндеті:ҚысқызығыӘуе ннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкатындау:«Вальс»(С. Майкапар) Ән айту: «Қысқызығы»(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар»(К. Қуатбаев) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билепүйренейік»жинағы нан) Ойындар, хороводтар:«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко) Қоршағанортаментаныст ыру Міндеті: Ынтымақ
--	--	--	---	---	---

		арттыру Шарты:Мысалы:хатты алып поштағасалады,ақшаныал ып дүкенге барады. Пошташы,дүкеншігазет сатушы болады Сергіту сәті: Орнымыздантұрайық, Құстайқанатқағайық. Біротырып,біттұрып, Сәл тынығып алайық. Дидактикалықойын:«Не екенін тап?» Мақсаты:қораптыңішіндегі заттардықолдарыменсипап ұстапалуарқылы,неекенін табуларын үйретеді. Керібайланыс	(Қимылменкөрсету) 4 — тапсырмасы: Д. ойын. «Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдердітабукерек. Табыл ған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Д.қойын. «Аққала» Ойыншарты:үстелүстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағысұраққажауапберіп іледі. Керібайланысжасау. Математиканегіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтардысалыстырунегізін де сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Практикалықжұмыс жүргізеді Педагогбалаларғақызылжәне жасылшеңберлерді көрсетеді. -Фигураларқалайаталады? (дөңгелек)	Дөңгелектіңнеше бөлігі пайда болды? (төрт) — Бұлбөліктер«төрттенбірбөлік» деп аталады. Уақытберіп,шеңбердіңтөрттен бір бөлігін қиюғакөмектеседі. Соныменқатарпедагогқосымша қоңыр жолақты алады. — Қазірбұлжолақбүтінболып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліпбүктейді.Бөліктербойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. - Жолақтықандайбөліктерге бөлдім? (тең) -Қаншабөлікшықты?(үш) —Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердіңатауынқайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштенбірбөлік)Уақытберіп, жолақтың үштен бір	пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынынжәнеқазақхалқының бауырмал халық екенінтүсіндіру. Табиғизаттарменжұмыс:түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағызаттардықара . Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын.«Ажырата біл!». Ойын барысындамұғалімтіріжәне өлі табиғатзаттарын араластырыпайтады. Өлі табиғатты атағанда оқушыларқолсоғукерек.Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуғаарналғансұрақтар мен тапсырмалар беру: -Суқыстақандайтүрде кездеседі? - Судықолғаүйіпұстауғаболама? - Суқайнағанданегейналады ? -
--	--	--	---	--	---

			Қызылдөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. - Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Неше бөлік шықты? (екі) - Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиып көрсетеді. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) – Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиып көрсетеді. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. – Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер	бөлігін қиып көрсетеді. Қазақ тілі Міндеті: Саяхатшы ертергісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлық күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишка даналады, ойын соң	Мүзерігенден пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру. Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының біркүйденекінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. Қазақ тілі Міндеті: Қысқы орманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы тандостарым! Балалардың назарына қою: әрекетке аудару. Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың
--	--	--	--	---	--

			бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. - Жолақтықандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты?(үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі	ында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы» ертегісін мән ерлеп оқиды. Сергітүсәті Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Кележатқан жете алмай, Мынау – біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезеккейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Кері байланыс жасау	келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мынау ағаштың түбі нде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіндер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі аппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергітүсәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сауболаңдар!
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№15 "Табиғаттың суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт": Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. "Қар допты дәлдеу": Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады. Еңбекке баулу: Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. Дербес әрекет: Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді.	Серуен картотекасы №16 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. Қимылды ойын: "Ағаштарды құшақта": Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№17 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ. Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру. Еңбек: Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№18 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған	Серуен картотекасы№19 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық": Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық рөлінде ұстап алуға тырысады. Еңбек: Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)			ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластинмен мүсіндеу" — балаға пластинмен қарапайым	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және

	қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру.	жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу.	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	олардың қайдан шыққанын анықтау.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Орындаған:

Тәрбиеші:

Жаукенова А.Қ.

Тексерген:

оқу ісінің меңгерушісі Балтабаева А.Е.

