



Ақан ауыльның негізгі орта мектебінің 2024-2025 оку жылының мектепшілік бакылау жоспары

Мектептің бакылау – Мектептің жоспарланған жұмыстарының нәтижелі орындаудына, онын жұмыс істейу мен дамына жана мүмкіндіктер ашатын немесе келтіретін ішкі және сыртық эсерлерден мәлімет алу, мектеп жұмысын бағалау, оған түзетулер енгізу жағдайдағы анықта, түстү жұмыстарын үймадастыру үрдісі.

Максаты:

- Білім беру үймының кызметін жөнгілдіру.
- Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
- Мектепте білім беру сапасын жақсарту.

Міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бакылауды жүзеге асыру;
- заңнамашық және озге нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындауда жағдайларын айқындау, олардың алдын кесу шараларын колдану;
- бұзулардың негізін құрайтын себептерді талдау, олардың алдын ала бойынша шара кабылдау;
- педагог қызметкерлердің кызмет нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау; педагогикалық кызмет нәтижелерін зерттеу;
- білім беру үймындағы жағымды және он озгерістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибелі тарату және көріненілділіктердің жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- мектеп бойынша бұйрықтарды және өкімдердің жүзеге асыру нәтижелерін талдау;
- бакылау үдерісінде педагог қызметкерлерге әдістемелік комек көрсету.

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау обьектісі	Бакылау түрі әдістері	Бакылау мерзімдері	Жауаптылар	Карау орны	Басқару шынық шемім	Екінші басқылау
I. Нормативтік күзгілардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп күзгіламасының жүргізуін бакылау									
1	Дан бойынша күнгізбелік-такырыптық жоспарлардың күрастыру сапасы	Ултілік оку жоспарына сәйкес оқытуға койылатын талаптардың сантауын камтамасыз ету (Казакстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы	Педагогтар күзгіламасы	Педагогтар күзгіламасы	Күнтізбелік-такырыптық жоспарлардың күрастыруын зертлеу	Кешенді жалпылау	Күнтізбелік-такырыптық жоспарлардың күрастыруын зертлеу	02.09-06.09	ДӘЖО ӘБ жетекшілері кенес

		16 қыркүйектегі №399 бүйрығы).					
2	KР «Білім туралы» Заны және «Мектепке жол» акциясының орындашы	Күжаттардың талапка саи тоғтырылуын қалагалау, УБДК-на оқушылардың тіркеудің бакылау	Такырыптық Күжаттарды зерделеу	09.09-13.09	ДОЙЖО ДТІЖО	Директор жаһындағы кенес	Анықтама
3	Коркем еңбек, дene шынықтыру сабакындағы техникалық қауіпсіздік сақтау ережелері миструктахының жүргізуі	Оқушылардың техникалық қауіпсіздік сақтау дағдылары деңгейін аныктай	Педагогтар құжаттамасы	Фронтальды құжаттамасы	09.09-13.09	ДТДКО	Әдістемелік Анықтама, шешім
4	Білім алушылардың сабакка қатысунан таңдау	Сабактан қалуга бейім оқушылардың сабакка катысунан естіке ату	2-9 сыныптар	Жан-жакты бакылау, құжаттарды зерделеу	02.09-30.09	ДТІЖО	Директор жаһындағы кенес
5	2-9 сыныптардан тестін үймадастыру	Кіріс Оқылыштарды анықтауға оқушылардың күзіреттіктерін калпына келтіру және мақсатты тузуру.	Сынып Фронтальды	Сынама тест	16.09-20.09	ДОЙЖО	Хаттама Анықтама
6	Мектеппілік, аудандық пән олимпиадасына және оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындық барысы	Саласын жақсарту мақсатында зерттеу жұмыстары мен жобаларды тексеру, пән олимпиадасына дайындық жұмыстарын зерделеу	Пән мұғалімдері, оқушылардың жобалары	Такырыптық SWOT-таптау	16.09-20.09	ДОЙЖО	Әдістемелік Анықтама, шешім
7	Апталық «Дені сау Шрпак «ел болашагы» дene шынықтыру бірлестігі	Пәннан оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдері	Фронтальды құжаттарды зерделеу, сабакка қатысу жаңе таңдау	16.09-27.09	ДОЙЖО Пән мұғалімдері	Анықтама

V. Мұғалімнің тәберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейінің бакылау						
8	Жас мамандар мен жанадан келген мұғалімдердің көсібін қарастырып деңгеймен танысу	Жас мамандар мен жанадан келген мұғалімдердің көсібін қарастырып деңгеймен таныту, кындықтарды анықтау және әдістемелік көмек көрсету	Такырыптық Күжаттарды тексеру, анықтамалардың іс-әрекетін сабакка көткесу және тапдау.	23.09-27.09	ДОЛЖО	Әдістемелік көнестік Анықтама
9	«Ендеккорлық және касиби белгілілік айы» тақырыбында еткізілетін айық іс-шаралар корытындысы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы» кешілдік жостарының илімнік жостарының жүргізу жаңғайтудан зорделуе	Такырыптық Сынып жетекшілер, езін-өзі бағалау үйлемі, мектеп кітапханасы	02.09-27.09	ДПДЖО	Директор жаһындағы көнестік Анықтама
VI. Тәрбие процесінің, еткізілген іс-шаралардың сапасын бакылау						
1	«Электрондық журнальны тоғтырылу жағдайы	Катан есептегі күжаттың уақытылы тоғтырылуын, бағалардың койылудың бакылау	Такырыптық «Күнделік» электрондық журналы платформасы	21.10-25.10	ДОЛЖО	Директор жаһындағы көнестік Анықтама
2	«Гіл туралы» Записы орындау бойынша жұмыс	Казахстан Республикасының «Гіл туралы» записна сәйкес күжаттамалардың Мемлекеттік тілде жүргізуін бакылау	Күжаттамалар Шолу	21.10-25.10	ДПДЖО	Педагогикалық көнестік Анықтама
3	«Қызыл ағастатқа» үміткерлердің күжаттарын зорделуе	Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін 2014 жылды 19 желтоқсанданы № 532 бұйрығына сәйкесстігін анықтау	Такырыптық Күжаттарды зорделуе	21.10-25.10	ДОЛЖО	Педагогикалық көнестік Анықтама
І. Нормативтік күжаттардың орындалуын және тапшарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізуінін бакылау						
4	5-бұнынштарды жалпы бакылау	Оқыту деңгейінің бакылау Пән мұғалімдер, оқушылар	Әкімшілік Бакылау, күжаттарды зорделуе,	01.10-04.10	ДОЛЖО ДПДЖО	Директор жаһындағы көнестік Анықтама
КАЗАН						
1	«Электрондық журнальны тоғтырылу жағдайы	Катан есептегі күжаттың уақытылы тоғтырылуын, бағалардың койылудың бакылау	Такырыптық Электрондық платформаны зорделуе	21.10-25.10	ДОЛЖО	Директор жаһындағы көнестік Анықтама
2	«Гіл туралы» Записы орындау бойынша жұмыс	Казахстан Республикасының «Гіл туралы» записна сәйкес күжаттамалардың Мемлекеттік тілде жүргізуін бакылау	Күжаттамалар Шолу	21.10-25.10	ДПДЖО	Педагогикалық көнестік Анықтама
3	«Қызыл ағастатқа» үміткерлердің күжаттарын зорделуе	Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін 2014 жылды 19 желтоқсанданы № 532 бұйрығына сәйкесстігін анықтау	Такырыптық Күжаттарды зорделуе	21.10-25.10	ДОЛЖО	Педагогикалық көнестік Анықтама
II. Оку пропедевтилік сапасын бакылау						
4	5-бұнынштарды жалпы бакылау	Оқыту деңгейінің бакылау Пән мұғалімдер, оқушылар	Әкімшілік Бакылау, күжаттарды зорделуе,	01.10-04.10	ДОЛЖО ДПДЖО	Директор жаһындағы көнестік Анықтама

5	Токсанның корытындысы бойныша жиынтық бағалау итижелері	Оқу жетістіктерінің негізгелері, БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындаудың көдагалау	Білім алушылардың алушылардың БЖБ, ТЖБ жүмыстары	Такырыптық Талдау	25-27.10	ДӘРДО	Әдістемелік Анықтама, шешім көнес
6	Білім алушылардың сабакка катысуын талдау	Сабактан қалуға бейім оқушылардың сабакқа катысуын есепке алу	2-9 сыныптар Жан-жакты бакылау	Бакылау, күжаттарды зерделеу	02-27.10	ДПДЖО ПУ	Директор жаһындағы көнес Анықтама Карапаша
III. Білімнің оқынушыларын толтыру және төмөн көрсеткіштермен жұмыс істөу бойынша жұмыстарды бақылау							
7	Токсан корытындысы бойныша сыйып бойына 8 санаға талдау	Лән мұғалімдерінің 1 тоқсанды бір пәннен «3 және «4» ке шықкан оқушылардың мен жұмыстың бақылау	Сыныппиң оқушылары	Сыныптың жалпылаушы	Талдау	28.10-31.10	ДОДЖО
8	Токсан корытындысы бойныша пәндік санаға талдау	Лән мұғалімдерінің пән бойынша сапасына талдау жүргізу.	Сыныппиң оқушылары	Сыныптың жалпылаушы	Талдау	28.10-31.10	ДОДЖО
9	Физика, химия, биология, география пәні мұғалімдерінің 7 сыйыптарының жаңаден енгін пәндерінен жиынтау	7-сынып оқушыларының жаңаден енгін пәндерінен жиынтау	7 сыныптар	Такырыптық Бакылау, күжаттарды зерделеу, талдау	01-18.10	ДОДЖО Об жетекшісі	Әдістемелік Анықтама көнес
IV. Оқу-зерттеу қызметі							
10	1,5-сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс барысы	Білім алушылардың мектепке және орта буынға бейімделуіне анализ жасау	1 мен 5- сыныптар	Фронтауды Бакылау, күжаттарды зерделеу	01.10-25.10	ДПДЖО психологиялық көнес	Директор жаһындағы көнес Анықтама Каңтар
V. Мұғалімнің шеберлік және әйстемелік дайындық жағдайының дәнгейін дәнгейін бақылау							
11	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдер арасында «Оқыту Удерісін жоспарлауда кальпастыруышы	Кальпастыруышы бағалау туралы түспіктерін кальпастыру	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдер	Дербес бакылау	Әтігіме	14.10-18.10	ДОДЖО
							Әдістемелік Анықтама Каңтар

III. Білімнің олқындысынан толтыру және томен көрсеткіштермен жұмыс істеге бойынша жұмыстарды бакылау									
5	Ітоказан корытындысы бойынша төмөн көрсеткіш көрсеткен пәндердің жүргізуін бакылау	Мұғалімнің жұмыснын тиимділігін анықтау	Пән мұғалімдері, оқушылар	Сыныптық-жайлаптаушы	Сабакка катысу және талдау	11.11-22.11	ДӘРЖО	Әдістемелік көнесп	Анықтама
6	5-8 сыныптарда касиби бағдар беру жұмысының жүргізуін барысы	Касиптік бағдар беру бойынша 5-8 сыныптардың жұмысын зерделеу	5-8 сыныптар	Лербосс бакылау	Сараптама, сұхбат, сауланма	11.11-22.11	ДТЖО Психолог	Әдістемелік көнесп	Анықтама
7	Сынып жетекшілігін атталауды	Пәннің оқыту деңгейін Пән мұғалімдері бакылау		Фронгталды	Бакылау, күжаттарды зерделеу, сабакка катысу және талдау	18.11-29.11	ДӘРЖО	Әдістемелік көнесп	Анықтама
IV. Оқу-зерттеу кызметі									
8	«Әлділдік және жауапкершілік айы» тасарыбында еткізілетін айлық іс-шаралар корытындысы	«Біртұтас тәрбис бағдарламасы» кешенді жетекшілер, озін-озі бағалау жоспарының айлық жоспарының жургізу дәнгейін зерделеу							Наурыз
V. Мұраламаңын шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бакылау									
9	Каталог жарылған оқынушылардың жағдайы	Каталог жарылған оқынушылардың жағдайы							
VI. Тәрбие процесінін, еткізілген іс-шаралардың сапасын бакылау									
10	«ЖЕЛТОКСАН	Сынып тасарының жағдайы	Тасарының жағдайы	Сынып тасарының жағдайы	Сынып тасарының жағдайы	04.11-29.11	ДТЖО	Директор жаһаныңдағы көнесп	Анықтама
I. Нормативтік күжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізуін бакылау									
11	Электрондың журналдан толтырылуын жүргізу	Каталог жарылған оқынушылардың жағдайы	«Күнделік» электрондың журнал платформасы	Тасарының жағдайы	Электрондың платформасы	23.12-27.12	ДОЖО	Директор жаһаныңдағы көнесп	Анықтама
II. Оқу процесінін сапасын бакылау									
12	Тәжірибелі оқынушылардың жағдайы	Оқу жетекшілерінің жағдайы	Білім алушылардың ЕЖБ, ТЖБ жұмыстары	Тасарының жағдайы	Тасарының жағдайы	25.12-29.12	ДОЖО	Әдістемелік талдамалық анықтама, шешім	Наурыз

3	Білім алуштылардын сабакка катысусыны талдау	Сабактан калуга бейім окушылардын сабакка катысусын есепке алу	2-9 сыныптар	Жан-жакты бакылау	Бакылау, күжаттарды зерделуу	02.12-27.12	ДТЖО	Директор жыныштасы көнөс	Аныктама	Кантар
III. Білімнің олқылықтарын толтыру және томен көрсеткіштермен жұмыс істеге бойынша жұмыстарды бакылау										
4	Токсан корытындысы бойынша сынып бойынша салтага талдау	Пән мұғалімдерінің 1 тоқсандың бір пәннен «3 және «4» ке шықкан окушыларымен жұмысыны бакылау	Сынып оқушылары	Сыныптың жалпылаушы	Талдау	26.12-30.12	ДОЛЖО	Педжес	Аныктама	Наурыз
5	Токсан корытындысы бойынша пәндік салтага талдау	Пән мұғалімдерінің пән бойынша спасасына талдау жүргізу.	Сынып оқушылары	Сыныптың жалпылаушы	Талдау	26.12-30.12	ДОЛЖО	Педжес	Аныктама	Наурыз
6	Окушылардын біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша казак тілі пәні мұғалімдерінің жұмыс жүйесі	Мұғалімнің жұмысының тиимділігін анықтау	2-9 сыныптар	Фронтальды	Бакылау, күжаттарды зерделуу, сабакка катысу және талдау	02.12-13.12	ДОЛЖО	Әдістемелік көтөс	Аныктама, шешім	
IV. Оқу-зерттеу кызметі										
7	9-сыныбынча кәсіби 7 бағдар беру жұмысының жүргізу барысы	Кәсіптік бандар беру бойынша 9-сыныбында жұмысыны зерделсуу	9-сынып	Дербес бакылау	Саралтама, судбада, сауданнана	09.12-20.12	ДТДКО Психолог	Әдістемелік көтөс	Аныктама	Мамыр
V. Мұғалимнің шеберлік және әлістемелік дайындық жағдайларында бакылау										
8	Педагогтердің дарынды балапармен жұмысина талдау	Гылыми жобалар конкурсының мектепшілік, қалалық кезеңин корытындысын талдау	2-9 сыныптар	Тактырылым жалпылаушы	Саралтама	09.12-20.12	ДОЛЖО	Әдістемелік көтөс	Аныктама	Наурыз
9	Алғалық «Тарих-тасырлар күесі» тарих пәні апталығы	Пәннің оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдері	Фронтальды	Бакылау, күжаттарды зерделуу, сабакка катысу және талдау	09.12-20.12	ДОЛЖО	Әдістемелік көтөс	Аныктама	
VI. Тәрбие процесінің, еткізілген іс –таралардың сапасын бакылау										
10	«Бірлік және ынтымак, айны» тақырыбында	«Бірлугетас тәрбие бағдарламасы» кешендері жоспарының айлық	Сынып жетекшілер,	Тактырылым саясатары,	Сынып	02.12-27.12	ДТДКО	Директор жыныштасы көнөс	Аныктама	

5	Токсан корытындысын бойынша пәндік салға талдау	Пән мұғалімдеринің пән бойынша сапасына талдау жүргізу.	Сынып оқушылары	Сыныптык жаһылаушы	Галдау	26.12-30.12	ДОДЖО	Пелкенес	Анықтама	Наурыз
6	Оқушылардың белгіндегі оқыныштарды толтыру бойынша казак тілі пәні мұғалімдерінің жұмыс жүйесі	Мұғалімнің жұмысының тімділігін анықтау	2-9 сыныппар	Фронтальды	Бакытаяу, күжаттарды зерделеу, сабакка көтүсү және талдау	02.12-13.12	ДОДЖО	Әдістемелік көнесп	Анықтама, шешім	
IV. Оқу-зерттеу кызметі										
7	9-сыныбында көсibi бағдар беру жүргізу барыны	Кәсіптік бағдар беру бойынша 9-сыныбында жұмысын зерделеу	9-сынып	Дербес бакытаяу	Саралтама, сұхбат, сауданнама	09.12-20.12	ДТГЖО Психолог	Әдістемелік көнесп	Анықтама	Мамбай
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындылық жағдайларынан бакылау										
8	Педагогердің дарынды барапармен жұмысның талдау	Ғылыми жобалар конкурсының мектепшілік, қалыңк көзөнің корытындысын талдау	2-9 сыныппар	Такырыптык жаһылаушы	Саралтама	09.12-20.12	ДОДЖО	әдістемелік көнесп	Анықтама	Наурыз
9	Анталық «Тарих-ғасырлар құасі» тарих мени апталығы	Пәннің оқыту деңгейін бакытаяу	Пән мұғалімдері	Фронтальды	Бакытаяу, күжаттарды зерделеу, сабакка көтүсү және талдау	09.12-20.12	ДОДЖО	Әдістемелік көнесп	Анықтама	
VI. Тәрбие процесінің, отқынған іс-шаралардың сапасын бакылау										
10	«Бірлік және ылғымақ айы» тақырыбында еткізілетін айылк іс-шаралар корытындысы	«Бірлігестік тарбие бағдарламасы» кешенді жоспарының айылк жоспарының жүргізуі деңгейін зерделеу	Сынып жетекшілер, өзін-өзі бағалау үйімі	Такырыптык саяннадары, сыйыттан тыс іс-шаралар	Сынып	02.12-27.12	ДТГЖО	Директор жаһылаушы	Анықтама	
КАНТАР										
1	КР «Білім туралы» Заны және «Мектепке жол» актөсшілік орындауда	Құжаттардың талаптаған көтүрүлген каладау, УБДК-на оқуныштардың тіркеудін бакытаяу	Күжатама	Шолу	Күжатарлы зерделеу	06.01-10.01	ДТГЖО	Директор жаһылаушы	Анықтама	

2	Білім алушылардың сабакка катысуын талдау	Сабактан калуга бейім окушылардың сабакқа катысуын есепке алу	2-9 сыныптар	Жан-жакты бакылау	Бакылау, күжаттарды зерделу	03.02-28.02	ДПЖО	Директор жаһындағы кеңес	Анықтама	Наурыз
3	9-сыныптардың жалпы бакылау	Оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдер, оқушылар	Әкімшілік	Бакылау, күжаттарды зерделу, сабакқа катысу және талдау	25.11-29.11	ДОІЖО ДПЖО Психолог	Директор жаһындағы кеңес	Анықтама	
III. Бітімнің оқынушылардың толтыру және төмөн көрсеткіштермен жұмыс ісінің бойынша жұмыстардың бағыттау										
4	2-9 сыныптарда аралық сынама тест үйнедастыру	Оқынушыларды анықтау және оқушылардың негізгі пәндер бойынша сапасын зерделу	Сынып оқушылары	дербес	Сынама тест	10.02-14.02	ДОІЖО	Директор жаһындағы кеңес	Анықтама, шешім	
5	Жарагымыстану-ғылыми сауаттылық бойынша сабакта тапсырма шартын енгізуі	Жарагымыстану пәні мұғалімдердің жұмысның тиімділігін анықтау	4-6 сыныптар	Фронгальды	Бакылау, күжаттарды зерделу, сабакқа катысу және талдау	03.02-14.02	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
6	Тәлімгерлердің жас машиналармен жұмысы	Тәлімгерлердің жас мамандар	Тәлімгерлер, жас мамандар	Такырыптық	Әнгімелсүз, күжаттарын зерделу	10.02-12.02	ДӘІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
7	МИФ пәндер аптылығы	Ләннің оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдері	Фронгальды	Бакылау, күжаттарды зерделу, сабакқа катысу және талдау	10.02-14.02	ДӘІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
8	Бастауып сынның онкүнінді	Пәннің оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдері	Фронгальды	Бакылау, күжаттарды зерделу, сабакқа катысу және талдау	17.02-28.02	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама	

	«ЖАСАМПЛАЗДЫК ПЕН ЖАНАПЫЛДЫК АЙЫ» такырыбында откізілген айлық іс-шаралар корытындысы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы» кешенді жоспарының айлық жоспарының жүргізу дегеңгін зерделеу	Сынып жетекшілер, өзін-өзі бағајау ұйымы	Такырыптық сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар	03.02-28.02	ДІТЖО	Директор жанындағы кенес	Анықтама
НАУРЫЗ								
I. Нормативтік құжаттардың орындаудың және талаптарға сәйкес меккегүзіндегі жүргізу түрін бакылау								
1	Электронды журналданын толтырылу жағдайы	Қатан есептегі құжаттың уақытлы толтырылуын, бағатардың койтылуын бакылау	«Күнделік» электронды журнал платформасы	Такырыптық платформады зертлеу	Электронды платформады зертлеу	25.03-28.03	ДІОДЖО	Директор жанындағы кенес
2	«Тіл тұралы» Затыны орындауда бойынша жұмыс	Казахстан Республикасының «ГІП туралы» затына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізуін бакылау	Құжаттамалар Шолу	Құжаттарды зертлеу	17.03-20.03	ДІТЖО	Педагогика лық кенес	Анықтама
3	Меккегүзіндегі тамактауды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру обьектілеріне коіналатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптардың орындаудын кадағалау	Асхана, ас мәзірі	Асхана жаддайын бакылау, ас мәзірін зертлеу	10.03-14.03	Әлеуметтік педагог	Директор жанындағы кенес	Анықтама
4	«Қызыл аттестат» үміткерлердің құжаттарын зерделеу	Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылды 19 желтоқсандағы № 532 бүйрүгінде сәйкестігін анықтау	Құжаттама Такырыптық	Құжаттарды зертлеу	10.03-14.03	ДІОДЖО	Педагогика лық кенес	Анықтама
II. Оқу процессинің саласын бакылау								
5	Білім алушылардын сабакка катысусын таңдау	Сабактан қалуға бейім окушылардың сабакка катысусын есепке алу	2-9 сыныптар Жан-жакты бакылау	Бакылау, құжаттарды зертлеу	03.03-20.03	ДІТЖО	Директор жанындағы кенес	Сәуір

СӘУІР

I. Нормативтік күштегі орнаналуын және талаптарға сәйкес мектеп күштегі анықтамасының жүргізуін бакылау						
1	9-сынып оқушыларының негізгі орга білім беру курсы үнін оку байдарламасын менгеруі.	Мемлекеттік корытынды емтиханга дайындық барысы	9-сынып	фронтальды	Кешенде-жапылама бакылау	14.04-25.04 ДОЙЖО
II. Оқу процесінің сапасын бакылау						
2	Білім алушылардың сабакка катысусыны талдау	Сабактан капута бейім оқушылардың сабакка катысусын есепке алу	2-9 сыныптар	Жан-жакты бакылау	Бакылау, күжаттарды зерделеу	01.04-30.04 ДТЖО
3	9- сыныптарда тарих пәннен сауаттылыктарын анықтау	Оқушылардың б конспект бойынша 3 тарихи ойлау дағыларының деңгейін анықтау	9-сынып	Фронтальды	Сыныптык-жапылдаушы бакылау	07.04-11.04 ДОЙЖО ӘБ жекеңші
III. Білімнің оқылыштықтарын тоғтру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеге бойынша жұмыстарды бакылау						
4	III токсан корытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткіштің тиімділігін анықтау көрсеткіштің пәндердің жүргізуін бакылау	Мұғалімнің жұмысының тиімділігін анықтау	Пән мұғалімдері, оқушылар	Сыныптык-жапылдаушы және талдау	Сабакка катысу және талдау	14.04-25.04 ДОЙЖО
IV. Оқу-зерттеу кызметі						
5	Жас мұғалім мектебіндең жұмысы	Жас мұғалім мектебіндең жұмысын корытындылау	Пән мұғалімдері	Такырыптык жапылама бакылау	Саралтама	01.04-11.04 ДОЙЖО
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бакылау						
6	Мектептің даму жоспарының іске асу залеуетін артыруды	Педагогтердің жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу кызметін колдзу бойынша шыгармашылық толтын жұмысы	Такырыптык семинар	Саралтама	01.04-11.04 ДОЙЖО
7	Онер онкудігі	Пәннің оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдері	Фронтальды	Бакылау, күжаттарды зерделеу, сабакка катысу және талдау	07.04-18.04 ДОЙЖО

4	III токсан корытындысы бойынша төмөнкөндөн корсеткен пәндердің жүргілүүн бакылау	Мұғалімнін жұмысының тымділігін анықтау	Пән мұғалімдері, оқушылар	Сыныптық-жадылауды	Сабакка катысу жөнде таңдау	14.04-25.04	ДОДЖО	Әдістемелік көнес	Анықтама
5	Жас мұғалім мектебінің, «Дебат» клубының жұмысы	Жас мұғалім мектебінің жұмысын корытындылау	Пән мұғалімдері	Такырыптық-жадылауды	Саралтама	01.04-11.04	ДОДЖО	әдістемелік көнес	Анықтама
IV. Оку-зерттеу кызметі									
6	Мектептің даму жоспарының іске асусы алеуетін арттыру	Педагогердің жұмысының тымділігін зордеу.	Зертеу кызметін колдану бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Такырыптық семинар	07.04-11.04	ДОДЖО	әдістемелік көнес	Анықтама	
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бакылау									
9	«ЕНБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӨСІБІ БЛІКТІЛК АЙЫ» такырыбында отқызулетін айыл қошаралар корытындысы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» кешенді жоспарының айлық жоспарының жүргізу жағдайын зордеу	Сынып жетекшілер, езін-өзі басқару үйімі	Такырыптық семинар	Сынып сағаттары, сыйынтан тыс іс-шаралар	01.04-30.04	ДТДЖО	Директор жаһындағы көнес	Анықтама
VI. Тәрбие процессинң, отқызуленген іс-шаралардың сапасын бакылау									
1	Электронды журналдан толтырылуы жағдайы	«Білім-сынып» электронды бағдарлардың койылуын бакылау	Такырыптық «Білім-сынып» электронды журиал платформасы	Электронды платформаны зордеу	12.05-23.05	ДОДЖО	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	
2	Мектеп асқанасында таңмактануды үйимдастырудын жағдайы	Білім беру обьектілерінде койылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын көзтегінан	Асхана, ас мәзірі	Асхана жағдайын бакылау, ас мәзірін зордеу	12.05-23.05	ДТДЖО	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	
І. Нормативтік күжаттардың орындаудын және талаптарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізулиін бакылау									
3	Білім алушылардың сабактаң қалуға бейім оқушылардың сабакка катысуын есепке алу	2-9 сыныптар	Жаң-жакты бакылау	Бакылау, күжаттарды зордеу	02.05-23.05	ДТДЖО	Директор жаһындағы көнес	Анықтама	

4	Токсанның корытындысы бойына жиынтық бағалау нәтижелері	Оку жөнестіктерінің нағызелері. БЖБ, ТЖБ талапка сай орындалуын кадағалау	Білім алушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстары	Такырыптық	Талдау	20.05-23.05	ДОЙЖО Әдістемелік кенес
5	0-сынып оқушыларының «Еркетай» бүлдіршіндерінің даму деңгейін бакылау	Оқыту деңгейін бакылау	Пән мұғалімдер, оқушылар	Әкімшілік	Басылау, күжаттарды зерделуу, сабакка кіткису және талдау	05.05-08.05	ДОЙЖО Директор жаңындағы кенес Аныктаға Психолог

III. Білімнің олқылықтарын тоғтыру және төмән көрсектікштермен жұмыс істей бойынша жұмыстарды бақылау

6	Токсан корытындысы бойынша сыйып бойынша талдау	Пән мұғалімдердің 4 тоқсандар бір пәннен «3 және «4» ке шықкан оқушылардың жумысының бақылау	Сыйып оқушылары	Сыныптық-жазылдауды	Талдау	19.05-23.05	ДОЖО	Педкес	Анықтама
7	Токсан корытындысы бойынша сыйып талдау	Пән мұғалімдердің пән бойынша сапасына талдау жүргізу.	Сыйып оқушылары	Сыныптық-жазылдауды	Талдау	19.05-23.05	ДӘЖО	Педкес	Анықтама

IV. Оқы-зерттеу кызметі

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 30, No. 2, March 2005
DOI 10.1215/03616878-30-2 © 2005 by The University of Chicago

9	Оңтүстік-шығындың оң жауапкершілігі мен жұмыс нарықтерін мониторинг бойынша деректерін зерделеу	Сыныптар окшылардан оку	Фронташты жетекшілерінің монитринг бойынша деректерін зерделеу	Аныктауды тадамалық әдистемелік аныктауда, шешім
10	«БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ» тақырыбында отқызумен айтық іс-шаралар	«Біргұтас тәрбие бағдарламасы» женелі жоспарының айлық жоспарының жүргізу	Сынып жетекшілер, езін-өзі бағалау үйимы	Такырыппык саясаттары, сыныптан тыс іш-шараалар

V.1.1996 Update, Volume 1, Issue 1 - Update

«ОДАЛЫК АСАУЛЫК ЫНТЫМАК АЙЫ»	тактырында откізілгенді ағылшындар анықтау	Сынып жетекшілер, өзін-өзі бағалап жоспарының айлық жоспарының жүргізу демецини зерделеу	тактырыптың байдарламасы» кешенде жоспарынын айлық жоспарының жүргізу	Сынып сагаттары, сыныптан тыс іс-шаралар	02.05-23.05	ДІДЖО	Директор жанындағы көнес	Аныктама
10	корытындысы							

Түсінік хаты

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектептің әкімшілігінен білім беру процесін тимді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тасілдерді талаң етеді.

Білім беру үйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болу тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тимді жұмыс нәтижесін көрсете алты керек. Білім беру процесін үйымдастыруда білім беру үйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепшілік бакылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бакылауга және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асру үшін жыл сайын әрбір мектеп «Орта, техникалық және көспілтік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының педагогтері жүргізу теңдегі күжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» КР БФМ 2020 жылғы бз 130 бүйректеріндеңгизу туралы КР Оқу-агарту министрінің 2023 жылғы №68 бүйректина сәйкес мектепшілік бакылау жоспарын зертлейді (бұдан ері-МІБ).

Мектепшілік бакылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік күжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп күжаттамасының жүргізілін бакылау;
2. Оку процесінің сапасын бакылау;
3. Білімнің олқылықтарын толтыру және тәмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бакылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының дәнгейін бакылау;
6. Тәрбие процесінің, откізілген іс-шараларының сапасын бакылау.

Мектепшілік бакылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселеін шешу үшін күшті және әлсіз жактарын, мұмкіндіктері мен қауіптерді анықтау максатында SWOT дауын жүргізген жөн.

6 бағыттың назар аудара отырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бакылау обьектілерін аныктайды және нақты білім беру үйымында оқу-тәрбие процесін жеткілдіру идеясына бағыттаған басқару шешімдерін болжайды.

Мектепшілік бакылауды жоспарын іске асыру бойынша зертленген Нұсқаулық мектеп басшысы мен орынбасарларын камтитын басқару тобына мектепшілік бакылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша тиімді басқару шешімдерін кабылдаудың парменді моделін күруга көмектеседі.

Нұсқаулықта нақты мектептің жағдайына бейімделуге болатын келесі материалдар берілген:

1. Бакылаудың әрбір бағыты бойынша «Басқару шешімдерінің матрикасы»;
2. Мектепшілік бакылау жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұскалары.

Ұсынылатын материалдың әр нұскасы тәжірибелік түргидан құнды, ойткени оқу-тәрбие процесінің барлық көрсеткіштерінің жақсаруымен катар, күшті жақтарын артырып, куалитеті азайту үшін МБ жоспарын қолайлы, өзекті етуге мүмкіндік береді.

«Басқару шешімдерінің матицасы»- куалитетге негізделген обьектілерді анықтауга арналған ынғайлы алгоритм, ол сонымен катар мәселені түзету немесе жою үшін басқарушылық шешімнің нұскасын ұсынады. Жүргізген жұмыстың тімділігі мен тарғылған әкімшілік ресурстарының орындылыры басқарушылық шешімдерді тандауға байланысты болады. МБ жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұскалары бакылау жоспарының максатын, түрін және басқа элементтерін анықтауда киындықтары бар мектеп командалары үшін пайдалы болады.

МБ жоспарлау кезінде SMART критерийлеріне сәйкес келетін (накты, елшілден, колжетімді, шынайы, уақытпен шектелген) бакылау максатын қоюға ерекше назараудару қажет. Эдистемелік бірлестік жетекшілерін, тәжірибелі педагогтерді, шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субъектісінің жауапкершілік дәрежесін дұрыс белу манызды. Әр мұғалім мен сыйныш жетекшісі өз жұмысының әлсіз жақтарын дербес анықтап, жағдайы өз құзыреті шегінде түзетегін өзін-өзі бакылау куралдарын әзірлеу басқарудың тиімді кадамы бола алады.