Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**01-02қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** |  |  |  | Балаларды жақсыкөңіл-күйменқабылдау.  Балалардандемалысты қалайөткізгендеріжайлыәңгіме жүргізу. Өзеркімен ойнауғажіберу.  Әнұран айту.  «Балабақша» әнінорындау.  **Музыка** | Таңғышеңбер.  «Мінебіз,мінесенжәнемен  Біз бір отбасымыз».Дидактикалықойын: **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** |  |  |  | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналардыжаңаоқужылымен  құттықтау. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа**  **әрекеттер)** |  |  |  | **«Шаштараз»**Мақсаты: Балаларойын арқылы шашқиюшыныңеңбегінтүсінеді.  **Көркемәдебиет** | **«Тәрбиеші апайлар»**  Мақсаты: Өздерінапайларыныңорынына қоя алады.**Сөйлеудідамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  |  |  | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғыас** |  |  |  | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру  Ойын: «Көңілдітрактор» | | **Сұрақ-жауап:**  «Дұрыстамақтануғабаулу»  **Сөйлеудідамыту** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** |  |  |  | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  Алманың суретінсалу.  **Сурет салу** | | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады.  Доптымүсіндеу.  **Мүсіндеу** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  |  | **Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Доп  Допты бір-біріне лақтырып ойнау.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Балабақшам бақытым»  **Мақсаты:**Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату.Топтағы заттардың аттарын атап,таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Кітап орталығына келу,суреттерді көрсетіп, сұрақтар қою.  Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?  -біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?  -тобымыздың аты ше?  Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту**  Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау.Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау.Бұл ойыншық несімен ұнайды.Оның түсі,пішіні қандай және т.б  **Математика негіздері**  Ойыншықтарды топтастыру,санау және олардың біреуін бөліп көрсету.Түсіне және пішініне қарай бөлу.  **Құрастыру**  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру. |
| **Серуенгедайындық** |  |  |  | Серуен кезіндеұйымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** |  |  |  | Бақылау: №1  Тақырыбы «Күздің жылы күндерін бақылау» | | Бақылау:№5  Тақырыбы: «Құстарды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  | Балалардыңкиімдерін ретіменшешінуге  дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикетережелерінсақтауынқадағалау. |
| **Түскіас** |  |  |  | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарынсермеп  тамақтышашпау. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  |  |  | Ата- аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеугеүйретулерін  ескерту. | Ата-аналарменбалаларыныңтазалықтары жайлыәңгімелесу. | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**

**Балалардың жасы3-4жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі**0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту.**Таңертеңгіжаттығу  «Қайырлы таңқолым»-алақандысипаймыз.  «Оянамызкөздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалықойын:  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** | **Сюжеттіойын:**  **«Шаштараз»**Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісінкөрсету.  Әсемдікке,әдемілікке баулу.**Сөйлеудідамыту** | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактикалықойыны**  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дидактикалықойын** | **Дидактика**  **лықойын** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Құс мамығын үрле »  **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Нені қайда қоямыз?»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар »  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Мозайкамен жұмыс »**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуреттіалыптастап,дәрігерге керектізаттардың суретінқояалады.  **Сурет салу,жапсыру** | **«Тәрбиешіапайлар»**тақпағынмәнерлеп оқу.Мақсаты:Тақпағынқайталай отырыпапайларынжақсыкөреалады.  **Көркемәдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**.  **Тақырыбы:** «Балабақшам бақытым»  **Мақсаты:**Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ болып келген Жанель қуыршақты таныстыру.Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.Достарының есімдерін сұрап,балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы таныс дос болу жолдарын таныту.  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы жеке қарындашты,ермексазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**..  **Тақырыбы:**. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортаментанысу**  **Математиканегіздері**  Балаларға топты аралатып,топтағы заттарды көрсету.Оларды атап,не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен-кіші,ұзын-қысқа деген сөздерді түсініп,қолдануды үйрету.Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Гимнастикалық орындықтан жүру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту  **Сөйлеуді дамыту**  Топқа әже қонаққа келеді.  Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.Сәлемдесу,өз әжелерінің есімдерін атау,әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып,әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау.  **Математика негіздері**  Әженің қоржынынан шыққан нәрселерді санау,топтастыру,  салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  2-3 м қашықтыққа алға жылжи секіру.  **Мақсаты:** Секіру қабілетін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді.Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау.  Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын айту.  **Сурет**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен,доптың суретін салып,мүсінін жасау. | **Сөйлеуді дамыту**  Балалардан бізге тамақ әкеліп,бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім?Ол бізге қалай қамқорлық танытады?Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық.Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№3  Тақырыбы:  Гүлзарларға бақылау жүргізу | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру.  «Көшедегі үйлер»**Мақсаты:** Балаларғажалпы үйлер туралытүсінікберу.  Көшедегіүйлердіәртүрлі фигураларданқиып жапсыруғадағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардыңсаппен топқаоралуы,саптаекі-екіден жүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсы солбала.Кімсалқынсуменжуынса –батыр бала олбала. Ал егерде олжуынбаса –ештене депаталмайдыолбала.  «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**  Балаларға жылмезгілдерін қайталату.Жанды және жансызтабиғат туралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру.  **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.  Шыдамды болыңыз,балаңыздыңсөзін  бөліп, оның ойынөзіңіз аяқтауғатырыспаңыз» | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау  туралы керектігінжиіайтып тұру. | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу.  жетістіктеріментәртібітуралыайту | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам»  Ашық сабақтыңболу мерзімінайтып,киімдерін  дайындап қоютуралыайту. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғы тобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**12-16қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Балабақшағасаяхат  **Сюжеттікойын:**  «Меніңбалабақшам»  **Мақсаты:**Балаларға  «Балабақша» туралытүсінікберуолардыңүлкенді сыйлауғаүйрету,қызметкерлердіңжұмысыментаныстыру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  **Дидактикалықойын**  «Кімнің үйі?»**Мақсат**ы: кімнің қайда тұратынын ажырата білу.**Құрастыру** | **Қимылдыойын:**  **«**Кім жылдам»Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын арттыру | **Сөздікойын**  «Жаңылтпаш»**Мақсаты:**Тәрбиешінің сөзінбалаларжалғастыру.Сөйлеутілін дамыту.  **Сөйлеудідамыту** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Табиғатпен танысуТабиғат неткенкөрікті,  Жапырақтайжайқалып,Гүлдейжайнапөсеміз.  Біротырып,біртұрып,  Билеп-билепаламыз.  **Қоршаған ортаментанысу** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңізді  сездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дидактикалықойын** | **Дидактика**  **лықойын** | **Үстел –үстіойыны:** | **«Шаштараз»** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Кімде не бар?»  **Мақсаты:**Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.  **Қоршағанортамен**  **танысу** | **«**Біреу және көп»  **Мақсаты:**Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету | Еркін тақырып**Мақсаты:** Балалардың өз ойларын дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Құрастыру** | **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Меніңбалабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштаркөмегіменбалабақшасынқұрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Нан қайдан келеді?»**  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Иә немесе жоқ»**.  Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды,болады және болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойынша**  **ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Балабақшам бақытым»  **Мақсаты:**  Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Жүру түрлерін орындау. Аяқтың ұшымен өкшемен жүру.  **Мақсаты:** жүру түрлерін меңгерту. Аяқ бұлшық  **Сөйлеуді дамыту**  Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату.Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту**.** (құрастыру) | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**. Тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүру.  **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Сөздікқор.**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру**.**  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  (**мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  (**құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Еңбектеу.  **Мақсаты:** еңбектеу тәсілін үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Балабақшам бақытым»  **Мақсаты:** Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)  Ермексаздан торт жасауды менгерту(мүсіндеу).  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** | Сөйлеуді дамыту  көркем әдебиет  Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.  «Бес саусақ» өлеңін айтқызу  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың  серуенге дегенқызығушылықтарын | Серуенгеойын  құралдарындайындау. | Серуендебалаларды  жақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуенкезінде  ұйыымдастырылғанеңбектәрбиесі | Табиғатқадеген  қызығушылықтарынарттыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | туғызу, балаларменжекеәңгімелесу. |  |  | арқылы еңбек-сүйгіштіккебаулу. |  |
| **Серуен** | Бақылау:№3  Тақырыбы:  Гүлзарларға бақылау жүргізу | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**Балаларға жылмезгілдерінқайталату. Жандыжәнежансызтабиғаттуралытүсіндіру.  **Қоршағанортамен**  **танысу** | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | Психологтыңкеңесі:  Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

**Тәрбиеші:** Кайырбекова У.А.

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы: НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**19-23қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Еркін ойын: «**Жиһаздар» фото көрмесі | **Ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу | **Қимылды ойын**: «Өз орныңды тап» | **Ойын**: «орындықтарды жинастыр» | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Біротырып,біртұрып,  Билеп-билепаламыз.  **Қоршаған ортаментанысу** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуғаүлгертіп | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, солқалпында  сөзсізқабылдап | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | алып келулерінескерту. | жақсы көретініңіздісездіріңіз. | жеуге үйретулерінескерту. |  |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | **Дидактикалықойын**  «Дүкен»  **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. | **Дидактикалықойын**  «Қатты,  ақырын,  сыбырлап»  **Мақсаты:** Балаларғақатты,ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету. | **«Әдемі үйшік»Мақсаты:** Балаларөз еріктеріменүйшіктіқұрастыраалады.  **Құрастыру** | **Дидактикалықойын**  «шарды үрле»  **Мақсаты:** Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету | **Үстел –үстіойыны:**  **«**Меніңбалабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштаркөмегіменбалабақшасынқұрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуретті алып тастап,дәрігерге керектізаттардыңсуретінқояалады.  **Суретсалу,жапсыру** | **«Тәрбиешіапайлар»** тақпағынмәнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағынқайталай отырыпапайларын жақсыкөреалады.  **Көркемәдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойынша** | **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Тәрбиеші апай»  **Мақсаты:**Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды  хабарлап  «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Кедергіден аттап өту.  **Мақсаты:** қол мен аяқ бұлшықеттерін шынықтыру.  Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету .Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтай бойымен жүру.  **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтай білуді дамыту  **Қазақ тілі**  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату  **Сөйлеуді дамыту**  Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.  Шағын үйшік салуды үйрету (**сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (**құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Арқан бойымен жүру.  **Мақсаты:** Табан бұлшықеттерін дамыту  Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | **Көркем әдебиет**  Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.  Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылғаніс-әрекет** |  |  |  |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқынсумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедеп аталмайды олбала. | **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** | Балаларды киімдерін дұрыс қоюға үйрету. |
| **Түскіас** | Тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзінбөліп, оның ойынөзіңіз аяқтауғатырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарынкүтіп ұстау туралыкеректігін жиіайтып тұру. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенана» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**26-30қыркүйек2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу**.** | Балалар өзотбасылары туралыәңгімелепберу. | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.Нейрожаттығулар жасату | Балаларды алаңдақабылдау.  «Себетке қандайсаңырауқұлақсаламыз?»**Мақсаты:**Балаларға себеттуралытүсінікберу.Саңырауқұлақтыңтүрлеріментаныстыру.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Күз бояуы»**Мақсаты:**Балаларға күзмезгілі жайлытүсінікберу.Күздіңерекшелігін суретарқылы баяндауғаүйрету.Күзгіормантуралы түсініктерінәрі қарайтолықтыру.  **Сөйлеудідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Қоршаған ортаментанысу** |  |  |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңізді  сездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | **Қимыл-қозғалысты ойын**  «Ұлпалар қайда?»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету. | **Қимыл-қозғалысты ойын**  «Аңдардың дауысын салу»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру. | **Қимыл-қозғалысты ойын**  «Мақтау»  **Мақсаты:**Балаларға бірін-бірі мақтап үйрету. | **Қимыл-қозғалысты ойын**  «Аңдардың қимылын салу»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру | **Қимыл-қозғалысты ойын**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.  Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Сипап көр»**Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу | **«Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты:Қызыл түсті жапырақтарды табу | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасыпойнауды  түсінеді. | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Тәрбиеші апай»  **Мақсаты:**Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалармен бірге жанырақтарды бояу  **(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Кедергіден аттап өту.  **Мақсаты:** қол мен аяқ бұлшықеттерін шынықтыру.  Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату  (**сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтай бойымен жүру.  **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтай білуді дамыту.  **Қазақ тіліБайланыстырыпсөйлеу.**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  **Сөйлеуді дамыту**  «Күз туралы ертегі»айтып.  Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **«Күз» тақпағын жаттату**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  **(көркем әдебиет)**  Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.  Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**Арқан үстінен ары-бері секіріп өту.  **Мақсаты:** Табан бұлшықеттерін дамыту  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Тәрбиеші апай»  **Мақсаты:**Есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру)  Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. (құрастыру) | Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (**мүсіндеу)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау: №1  Тақырыбы «Күздің жылы күндерін бақылау» | Бақылау:№5  Тақырыбы: «Құстарды бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқынсумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедеп аталмайды олбала. | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | Серуен жайлы әңгімелесу |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардыңназарын  тағамғааудару, | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. |  |  |  |  |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | Психологтыңкеңесі:  Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау. | Балаларға жақсы демалыс тілеу | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Балалармен жақсы көңіл күйде қоштасу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**03-07қазан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардан көңілкүйлерін сұрау. | Балалардыкереметқарсыалу.  **Тышқан мен мысықОйын**  **Мақсаты:** Балалардышапшаң әрішыдамды,ұйымшылдыққаүйрету.  **Сөйлеудідамыту** | Балаларменамандасу.**Ұйқыдағыаю**  Бұл ойынға  топбалалары2-гебөлініп қатысады.Математиканегіздері. | Балаларды кереметқарсыалу.  **Нейрожаттығуын жасату** | Балаларды кереметқарсыалу.  Саусақ жаттығуларын жасату |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Психологтыңкеңесі:**  Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеугеүйретулерін  ескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | **«Көкөністер»Мақсаты:**Балаларға көкөністуралы, туралытүсінікберу.  Көкөністерге, жалпыөсімдіктергедегенқамқорлық сезімдерінояту.  **Мүсіндеу** | **«5,6сандарыжәнецифрлары»**  **Мақсаты:** Балаларға 5-6сандары туралы түсінікберу. Тура және керісанауғаүйрету.Ұқыптылыққатәрбиелеу.  **Математиканегіздері** | **«Жәндіктер»Мақсаты:**Балаларға суреттерарқылы жәндіктертуралы түсінікберу. Жәндіктердіқұрастыра отырып,ұсақ қолмоторикасындамыту.  **Құрастыру** | **«Жаңбырлыкүн»**  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Бұлттың,тамшыныңсалу әдіс-тәсілдерінүйрету.  **Сурет салу** | **Ертегісахналау**  «Менің Отбасым»Мақсаты: Баланыңқиялын дамыту,өзойларынан ертегіқұрастыру.  **Көркемәдебиет** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Доптар» | Еркін қимылда | «Құстар» | «Буратино керілді» | Қолған арналған жаттығу |
| **Таңғыас** | Таңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау.  **Ас ішер алдында**Асішердекүндебіз,Сөйлемейміз,күлмейміз  Астанбасқаөзгені | Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету.  **Ұлттыққұндылық**  **«Таңғы асты тастама»Мақсаты:** балаларғатаңғы астыңмаңыздылығы жайлы | Жуынатынбөлмедегі тәртіппен тазалық  **Танымдықәрекет.**  **«Кімнежейді?»ойыны.**  **Мақсаты:**  балалардың | Кезекшілердіңеңбекәрекеті(асішу құралдарын,майлықтардыүстелгеқою)  **Көркем сөз. «Татуүйдің тамағытәтті»** | Гигиеналықшаралар (қолдыдұрыс жуу, өзорамалының орнынбілу, қолды дұрыссүрту жәнеорамалдыорнынаілу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Елемейміз,білмейміз. | айту,тамақтытауысыпжеугеүйрету. | жануарлар туралыбілімдерінтолықтыру. | **Мақсаты:**балаларғатамақтану әдебіжайында түсіндіружұмыстарынжүргізу. | **Қоршаған ортаментанысу**  **Қимылдыжаттығу:**  Сылдырлайдымөлдір су,Мөлдір суғақолыңды жу.Жуынсаң сенәрдайым,  Таза бетің,маңдайың. |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Көлеңкесінтап?».**  Мақсаты:Балалардың естесақтау,көруқабілетін дамыту.Тиянақтылыққажәне ұқыптыллыққаүйрету.  **Көркемәдебиет** | **Қимылды жаттығу:**Көтеріліп шанырақУықтары шаншыларКерегелер керіліпӨрімдейбопөрілер  БәрімізжүрсекайналыпКигізүйбоп көрінер.  Шаңырақтың суретінсаусақпен салу.  **Суретсалу,жапсыру** | «Кемпірқосақ»**Мақсаты:**Балаларғакемпірқосақ,туралы түсінікберу. Табиғатқадеген қамқорлықсезімдерін ояту**Мүсіндеу** | **«Күз» тақпақ**Алтынсарықызылкөк  Алуан-алуанжапырақ  Күзгібақтакүлімдеп  Көз тартады атырапОй, алақай тамаша!Шашу шаштыжапырақ.  **Қоршаған ортаментанысу** | **Дидактикалықойын**  **«**Кім қайда өмірсүреді?»Мақсаты:  Жануарлардыңмекенін табу.**Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз-тамаша»  **Мақсаты:** Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)**  «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады**.(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Доп  **Мақсаты:** доп туралы түсінік беру  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  **Мақсаты**: биіктікке секіруге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде  **(сөйлеуді дамыту)**  Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру.  **Мақсаты**: тепе-теңдік сақтауға үйрету.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  (құрастыру) | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа  заттарды) суретін саусақпен  салуды үйрету.  **(сурет салу)**  Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).**  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.   **(жапсыру)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарын  туғызу, балаларменжекеәңгімелесу. | Серуенге ойынқұралдарындайындау. | Серуендебалаларды жақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесі  арқылы еңбек-сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардыңсаппентопқаоралуы, сапта екі-екіденжүру. | Ойыншықтарымыз  ды қалдырмай кіргіземіз. Балаларды ұқыптылыққа баулу. | Балалардыңкиімдерін ретіменшешінугедағдыландыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардыңназарын тағамғааудару, олардыңадамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамдыасықпайжеукерек. | Асішералдындақолыңды жуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзінбөліп, оның ойынөзіңіз аяқтауғатырыспаңыз» | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарын күтіпұстаутуралыкеректігінжиіайтыптұру. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу.  Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** |  | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау** | | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Балабақшағасаяхат  **Шығармашылық ойын:**  «Аңдар әні» | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Әнұранайту  **Шығармашы**  **лық ойын**  «Үй жануарларын ата» | **Қимылдыойын:**  **«**Кім жылдам»Мақсаты:Түрлі-түстістакандардан биікғимарат құрастыру.**Құрастыру** | | **Сөздікойын**  «Жаңылтпаш»**Мақсаты:**Тәрбиешінің сөзінбалаларжалғастыру.Сөйлеутілін дамыту.  **Сөйлеудідамыту** | | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Табиғатпен танысуТабиғат неткенкөрікті,  Жапырақтайжайқалып,Гүлдейжайнапөсеміз.  Біротырып,біртұрып,  Билеп-билепаламыз.  **Қоршаған ортаментанысу** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңізді  сездіріңіз. | | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | | **Шығармашылық ойын**  «Қуыршақты киіндірейік»  **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа үйрету | **«Мен дәрігерболамын»Мақсаты:** Балаларбір -бірімен ойнауарқылы өздеріндәрігер сезінеалады. | **«Әдемі үйшік»Мақсаты:** Балаларөз еріктеріменүйшіктіқұрастыраалады.  **Құрастыру** | | **«Шаштараз»Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшыныңеңбегінтүсінеді. | | **Логика**  **лық ойын:**  **«**Не артық?»**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | | **«Күн»** ойыны | | **«Доптар»** ойыны |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,  құлағымментыңдаймын» | Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуретті алып тастап,дәрігерге керектізаттардыңсуретінқояалады.  **Суретсалу,жапсыру** | **Логикалық ойын:**  **«Дыбыстап шақыр»** Балалардың қызығушылығын ояту | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз»  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату  **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,  құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру,**  **құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Кедергіден аттап өту.  **Мақсаты:** секіру қабілетін шыңдау.  Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады  .**Математика негіздері**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет** | **Дене шынықтыру**.**Тақырыбы:** Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту  Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.  (**Математика негіздері)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу  **(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Шығыршықтан шығыршыққа секіру.  **Мақсаты**: секіруге үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз»  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте,түстен соң  Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)** | **(Қоршағанортаментанысу)**  Буклетпенжұмысдұрыстамақтанужайлыәңгімелесу  Пайдалытағамдардыңмаңызыментаныстыру  Жұмбақжасыруойыны  Көкөністертуралы  **(Сөйлеудідамыту)**  Көпазойыны  Азжәнекөпжемістердітоптастыру**(математиканегіздері)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру.  «Көшедегіүйлер» | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқынсумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедепаталмайдыол  бала. | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру.  **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпыбілімдерін  қалыптастыру. | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:** Балаларғажалпы үйлер туралытүсінікберу.Көшедегіүйлердіәр түрлі  фигуралардан қиыпжапсыруғадағдыландыру.  **Жапсыру** |  | «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**Балаларға жылмезгілдерінқайталату. Жандыжәнежансызтабиғаттуралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** |  |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын  реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | Психологтыңкеңесі:  Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу.  Нұрияныңата-анасымен сөйлесу,жетістіктеріментәртібітуралыайту. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам»  Ашық сабақтыңболу мерзімінайтып, киімдеріндайындапқою  туралыайту. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру** ұйымы **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

Топ ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**17-21 қазан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | **Ата-аналарменәңгіме:** Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңізді  сездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу  **«Бағдаршам» мобильді ойыны**  (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру | Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.  Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **Сөйлеуді дамыту** | **Еркін ойын:** «Күз мезгілі»  Суреттер құрастыру | **Еркін ойын:** «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | **Үстел –үстіойыны:**  **«**Меніңбалабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштаркөмегіменбалабақшасынқұрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Тазақолдар»** | **«Ас адамныңарқауы»** | Нан қиқымыншашпаңдар, | Асхананыбақылау:Нанныңқадірін  түсіндіру. | «Дұрыстамақтануғабаулу»  әңгіме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,  құлағымментыңдаймын» | Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Ойын: «Көңілдітрактор» | **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуретті алып тастап,дәрігерге керектізаттардыңсуретінқояалады.  **Суретсалу,жапсыру** | **Логикалық ойын «Кім жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту | **Логикалық ойын «Дұрыс айт»**  Мақсаты:Үй жануарларын топтап,бөліп дұрыс таба білуге үйрету. | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз»  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай ТабылдиевЕресектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны  Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  **Құрастыру** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  **Мақсаты:** ептілік, есте сақтау қабілетін дамыту.  «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  **«Бағдаршам»**  Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Құм салынған қапшықты нысанаға тигізу.**Мақсаты**: дәлдік қабілетін дамыту..  **Қазақ тілі**  **Сөздікқор.**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.  Ойын:«Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Арқан үстімен бір қырынан жүру.  **Мақсаты**: аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **Математика негіздері**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны  **Сөйлеуді дамыту**  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негіздері**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет** | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды  **Құрастыру** |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№3  Тақырыбы:  Гүлзарларға бақылау жүргізу | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру.  «Көшедегіүйлер» | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқынсумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедепаталмайдыол  бала. | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру.  **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпыбілімдерін  қалыптастыру. | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскі ас** | Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі | Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:** Балаларғажалпы үйлер туралытүсінікберу.Көшедегіүйлердіәр түрлі  фигуралардан қиыпжапсыруғадағдыландыру.  **Жапсыру** |  | «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**Балаларға жылмезгілдерінқайталату. Жандыжәнежансызтабиғаттуралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** |  |
|  | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын  реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзінбөліп, оның ойынөзіңіз аяқтауғатырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарынкүтіп ұстау туралыкеректігін жиіайтып тұру. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу.  Виканың ата-анасымен сөйлесу,жетістіктеріментәртібітуралыайту. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**24-28қазан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу**.**  «Күз бояуы»**Мақсаты:** Балаларғакүз мезгілі жайлытүсінік беру. Күздіңерекшелігін суретарқылы баяндауғаүйрету. Күзгі ормантуралы түсініктерінәрі қарай толықтыру.**Сөйлеудідамыту** | Балалар өзотбасылары туралыәңгімелепберу.  **Сюжеттікойын:**  «Қасқыр мен қоян»**Мақсаты:** Ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы ертегі кейіпкерлерін сомдата отырып,  қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.  **Сөйлеудідамыту** | Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалу.  Табиғатпен танысуТабиғат неткенкөрікті,  Жапырақтайжайқалып,Гүлдейжайнапөсеміз.  Біротырып,біртұрып,  Билеп-билепаламыз.**Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды алаңдақабылдау.  «Себетке қандайсаңырауқұлақсаламыз?»**Мақсаты:**Балаларға себеттуралытүсінікберу.Саңырауқұлақтыңтүрлеріментаныстыру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Балалар өзотбасыларынайту.**Дидактикалықойын**  «Менің отбасым»**Мақсаты:** Отбасымүшелерінтаныстыру.  Сөйлеу арқылытіліндамыту.  **Сөйлеудідамыту** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсізқабылдап  жақсы көретініңіздісездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағыбасқа**  **әрекеттер)** | **Дидактикалықойын**  «Бұл не? Кімгекерек?»  **Мақсаты:**Балабақшақызметкерлері менқажет құралдарыментаныстыру.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Мен дәрігерболамын»Мақсаты:** Балаларбір -бірімен ойнауарқылы өздеріндәрігер сезінеалады. | **«Әдемі үйшік»Мақсаты:** Балаларөз еріктеріменүйшіктіқұрастыраалады.  **Құрастыру** | **«Шаштараз»Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшыныңеңбегінтүсінеді. | **Үстел –үстіойыны:**  **«**Меніңбалабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштаркөмегіменбалабақшасын  құрастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.  Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,  құлағымментыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуретті алып тастап,дәрігерге керектізаттардыңсуретінқояалады.  **Суретсалу,жапсыру** | **Дамытушы ойын:**  «Түрлі-түсті заттар**»**  Мақсаты:Заттарды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **Дамытушы ойын:**  **«**Ұқсастығын тап»  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз»  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«**Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Үстел үсті ойыны пазл:**  «Жеміс-жидектер Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.  **Құрастыру**  **Еркін ойын:«**Әдемі алма»  **Математика негіздері** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Тунель ішінен еңбектеп өту.. **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  «Ерекшелігін тап»ойыны  Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді  .**Қоршаған ортамен танысу**  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Спорттық құралдарда жаттығу жасау.  **Мақсаты**: дене қимылдарын, күш жылдамдық қасиеттерін дамыту.  **Қазақ тілі**  Сөздікқор.  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру  Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою**.**  **Сөйлеуді дамыту**  Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау **Математика негіздері**  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  **Жапсыру,суретсалу, құрастыру** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Арқан үстімен бір қырынан жүру.  **Мақсаты**: аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Күз»  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы.  **Көркем әдебиет**  Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?  - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші?  - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу  -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!  Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет  -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.  Балаларды екі топқа бөлу:  Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз  **Көркем әдебиет**  Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»  Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады  **Математика негіздері.** |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы  киімдеріншешіп | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқын  суменжуынса– | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | Достарымен ішкекіру.  «Меніңдосым» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шкафтарынаорналастыру.  «Көшедегі үйлер»**Мақсаты:** Балаларғажалпы үйлер туралытүсінікберу.Көшедегіүйлердіәр түрлі  фигуралардан қиыпжапсыруғадағдыландыру.  **Жапсыру** | **Құрастыру,жапсыру** | батырбалаолбала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедеп аталмайды олбала.  «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**Балаларға жылмезгілдерінқайталату. Жандыжәнежансызтабиғаттуралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** | **Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын  реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | Психологтыңкеңесі:  Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**31қазан-04қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсыкөңіл-күйменқарсыалу.  **Жұмбақ:**  Ал керемет бұл қандай?Төгіледітөбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?(Жаңбыр)  **Сөйлеудідамыту**  **Қоршаған ортаментаныстыру** | Балалар өзотбасылары туралыәңгімелепберу.  **Сюжеттікойын:**  «Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасымүшелерінің үйдегіқызметтерінүйрету.  **Сөйлеудідамыту** | Балаларды жақсыкөңіл-күйменқарсыалу.  **Табиғатпен танысу**Табиғат неткенкөрікті,  Жапырақтайжайқалып,Гүлдейжайнапөсеміз.  Біротырып,біртұрып,  Билеп-билепаламыз.**Қоршаған ортаментаныстыру** | **Дидактикалықойын:«Күзде некиеміз?»**  Мақсаты: Күзмезгіліне байланыстыадамдардың киімкиюүлгісін көрсететүсіндіру.  **Қоршаған ортаментаныстыру** | **Қимылдыойын:**  **«Аққояным»**Мақсаты: Балаларғаәртүрлі қимылдаржасату арқылыденелерін ширату,көңілдерінкөтеру. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, сол қалпындасөзсіз қабылдапжақсыкөретініңізді  сездіріңіз. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарын тауысыпжеуге үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **«Нан қайданкеледі?»** | **«Иәнемесежоқ»** | **Мынауқайпішін?** | **«Күзгіжапырақтар**» | **«Сипапкөр»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты: Нанныңадам еңбегіменкелетінін,оған көпкүш жұмсалатынынтүсіндіру.  **Сөйлеуді дамытуҚоршаған ортаментанысу** | Мақсаты:Балалардыжақсымен жаманды,боладыменболмайдыныайырабілугетәрбиелеу.  **Көркемәдебиет** | **Мақсаты:**Геометриялықпішінді сипалапанықтауарқылыайта білу.  **Математиканегіздері** | Мақсаты:жапырақтардыңарасынан тек қызылтүстіжапырақтытабабілу және ағаштыңсуретіне тақтағажапырақтардыжапсыру.  **Жапсыру** | Мақсаты: Сипапсезу арқылыкөкөністердің атынтабу**.**  **Математиканегіздері** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.  Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор»  **«Нан қайданкеледі?»**Мақсаты: Нанныңадам еңбегіменкелетінін,оғанкөп  күш жұмсалатынынтүсіндіру. | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Алма»**(заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. | Жемістер мен көкөністер ойыны.  Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру)** | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жемістер жыры тақпағын жаттау.  (**Көркем әдебиет)** | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру  **(құрастыру)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)**  Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** | Жемістермен  көкөністердің  маскааларын  киіп, пайдасы  туралы  балаларға  айтқызу**(Сөйлеуді**  **дамыту)**  Қазақтың  ұлттық  тағамдары  туралы  видеоролик  көрсету.  жемістерден компот жасау  **(Жапсыру,сурет салу)** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету  Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен белгілі бір  мезгілде таңертең, түсте,түстен соң  жатар алдында кезінде,балаларға ертегі, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,**  **математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Гимнастикалық таяқшадан оң аяқпен және сол аяқпен секіру.  **Мақсаты:** Бір аяқпен секіріп үйрету.  Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру,**  **құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір орнынан ұзындыққа секіру.  **Мақсаты:** Секіру қабілетін дамыту, серпіле секіруге ұйрету.  **Қазақ тілі**  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету  Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.  **Математика негіздері**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.  (**Көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.  **Мақсаты**: Қол, иық бұлшық еттерін дамыту  Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл,түсін,пішінін атау керек.  (**Математика негіздері)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу  **(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **(Мазмұнды сурет**)  Мақсаты:Көркем туындыны эмоционалды қабылдайды; бауырсақтың суреттерін салды**.(сурет салу)**  Жұмбақ  жасыруойыны  көкөністер  туралы  **(Сөйлеуді**  **дамыту)**  Көп-аз  ойыны  Аз және көп жемістерді топтастыру  **(математика**  **негіздері)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№10  Сурет бойынша жүріп жатқан машина жүргізушілердің жұмысы мен танысу |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына  орналастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | Киімдерін ретіменшешіп, шкафтарынабүктеп қоюғақалыптастыру. | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | Достарымен ішкекіру. |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**07-11 қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі07.11.2022ж** | **Сейсенбі08.11.2022ж** | **Сәрсенбі09.11.2022ж** | **Бейсенбі10.11.2022ж** | **Жұма11.11.2022ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды  көтеріңкікөңілкүймен,  қуыршақпенқарсы алу. | Балаларды  көтеріңкі көңілкүймен,денсаулығын  тексеріп қарсыалу. | Баланыалақансоғуарқылықарсы алу. | «Балақай,сенібүгін  көңілді күн күтіп тұр» дептопқакіргізу. | Қызыл  жүрекшеменқарсы  алу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардыңкөңіл-күйі,денсаулығыжайлы  әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзіқызмететудағдыларыныңқалай  қалыптасыпжатқанын  сұрау. | Баланыңүйдегіойыншықтарғадеген  қызығушылығыжайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгібаланыңөзіне-өзі  қалай ұстатйыныжайлыәңгімелесу. | Демалыс  күндердегібаланыңкүнтәртібіжайлы  әңгімелесу. |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,**  **үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,** | Музыка тыңдаушаттану**Шығармашылықдағдылар** | Фотосуреттерқарастыру  «Дәрумендер».**Әлеуметтікдағдылар** | Құрлымдалғанойын:«Дәлсондайпішінді  Тап»  **Танымдықдағдылар** | Саусақойыны  «Сәбіз»  **Танымдықдағдылар** | Үстелүстіойыны–пазл:  «Дұрыс тамақтан»**Әлеуметтікдағдылар** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кітаптарқарау және**  **тағыбасқа**  **әрекеттер)** | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |
| **Таңертеңгіжаттығу** | | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | | Доппен жаттығу | | | | | | Сағат тілімен жаттығу | | | | | | | | Еркін қимылда жаттығу | | | | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу | |
| **Таңғыас** | | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.  Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | | | | | | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | | | | | | | | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор»  **«Нан қайданкеледі?»**Мақсаты: Нанныңадам еңбегіменкелетінін,оғанкөп  күш жұмсалатынынтүсіндіру. | | | | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | | «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Алма»**(заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. | | Жемістер мен көкөністер ойыны.  Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру)** | | | | | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жемістер жыры тақпағын жаттау.  (**Көркем әдебиет)** | | | | | | | | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру  **(құрастыру)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)**  Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** | | | | Жемістермен  көкөністердің  маскааларын  киіп, пайдасы  туралы  балаларға  айтқызу**(Сөйлеуді**  **дамыту)**  Қазақтың  ұлттық  тағамдары  туралы  видеоролик  көрсету.  жемістерден компот жасау  **(Жапсыру,сурет салу)** | |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.  Үй жануарларытуралыбастапқытүсінік  қалыптастыру,үй  жануарларымен  таныстыру**Қоршағанортаментаныстыру**  Балалар адамдаркүнделіктітіршілікетіпөмірсүретін  баспанасын  қалайатаймыз?.  **Математика**  **негіздері,**  **құрастыру**  Ендіосыүйдіңәрбөлігіндежұмбақ бар  екен.  Үйжанындаөмірсүреді,біреукелсе үреді.(ит).  Кішкене ғанабойы бар,  Айналдыракигентоныбар.(Қой)  Ит,қой  жылқы,сиырбәрінбірауызсөзбен үй  жануарлары деп атаймыз.  **Сөйлеудідамыту**  «Неқандай дыбыс  шығарады?»:Жан -  жануарлардыңдыбысынүйрету.**Музыка, көркем әдебиет**Сиырдың суретін жапсыру жәнеермексазданмүсіндеу. | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** 40 см биіктіктегі қиғаш қойылған тақтаймен еңбектеу.  **Мақсаты:** төзімділікке тәрбиелеу.  Балалар,  сендер  балабақшағақандайкөлік  түрімен  келесіңдер?  Көлік  дегенімізне?  Көліктіңқандай  түрлерібар?  - Көліктерге нежатады?  Көліктердіңқандай  пайдасыбар?**Сөйлеудідамыту**Түстеріне  қарай  көліктердіажырату  **Математиканегіздері**  Көрсету**Көркемәдебиет**  «Көңілдікөліктер»  Балалар  көліктердіңөзітөрткебөлінеді:  Әуедежүретінкөліктер:Ұшақ,  тікұшақ,зымыран.  Судажүретінкөліктер:Кеме,қайық.  Темір жолкөліктері: Поезд  Ал,жердежүретін  көліктердің  өзіекігебөлінеді  екен. | | | | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу  Автокөлік,кеме,поезд,бесік,арба  (коляска),велосипед,самокат,жүргіншілержолы,бағдаршам  сөздері.  Беті дуылдап тұр,Танауы шуылдаптұр.(Шәйнек)**Сөйлеудідамыту**  Жалпыасхана  құралдарына нежатады?   * Қазан,таба,   тарелке,шәйнек,  қасық, шаңышқы т.б.  тәрелке,кесе,  қасық, шаңышқы,табақт.б  **Қоршағанортаментанысу**  Үстелде әр түрліыдыстар.  **Математиканегіздері**Ыдыстардыұқыптыұстау  керек,өйткеніолтезсынады.Сынған  ыдыстыңұшыөтеүшкір  болады.Қолдарыңды жаралап  алуларыңмүмкін.**Қоршағанортаментанысу** | | | | | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Жалаң аяқ орындалатын жаттығулар.  **Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.  **«Жемістер жыры»**(өлең)Риза Қунақова**Мақсаты:** Өлеңдітыңдайбіледі,  қайталапайтады.Жемістерді(алма,өрік,қараөрік,шие)атайды.  **Көркемәдебиет**  «Жемістерқұрастыру**»**  **Мақсаты:**Балаларөздеріне таныс жемістерді  құрастырады.  **«Ыдыстағыкөкөніс»**  **Мақсаты:**Дөңгелектіңішіне  кішкентайкөлемді  сопақша пішіндердіорналастырабіледі.  **Жапсыру**  **әрекеті**Ермексаздың көмегімен қағаз бетіне  жүзімді мүсіндеу. | | | | | Жаңбырдың  табиғат құбылысыекенінтүсіндіру.  **Қоршағанортамен**  **таныстыру**  түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелек  сызықтардыжүргізуді,осыәрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету,парақбетінде  бейнелеу.  **Сурет**  **салу**  Ермексазданжаңбырдымүсіндеужәне  суртеін құрастыру**Мүсіндеу**  Жау-жау,жаңбыр,жау,жаңбырЖауған жаңбыр –жауған нұрЖердіңшаңы  басылсын, Гүлдің аузыашылсын  ЕккенегінкөктесінБізгенандыкөпберсін  Жау,жау!Гүлденсінбау!  Жаңбырдың  астында тұруғаболама?  Жаңбырлыкүніқалай  киінеміз?  **Сөйлеуді**  **дамыту,көркемәдебиет** |
|  | |  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | | | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | | | | | | | | | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. | | | | |
| **Серуен** | | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | | | | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | | | | | | | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | | | Бақылау:№10  Сурет бойынша жүріп жатқан машина жүргізушілердің жұмысы мен танысу | | | | | Бақылау:№9  Шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу | | |
| **Серуенненоралу** | | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына  орналастыру. | | | | | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | | | | | Киімдерін ретіменшешіп, шкафтарынабүктеп қоюғақалыптастыру. | | | | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | | | | Достарымен ішкекіру. | | | |
| **Түскіас** | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | | | | | Тағамды асықпайжеукерек. | | | | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | | | | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | | «Баланысуықтапқалудан сақтан-дыру»кеңес  беру. | | | | Мозайкаменжемістер  құрастыру. | | | | | | | «Балаңызды  бақшаға мезгілгеорайқалайкиіндіру  керек»әңгіме. | | | Балалармен  логикалықойындаройнау. | | | | | «Баладемалысынұйымдастыру»Еркінойындар | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**14-18қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту.**Таңертеңгіжаттығу  «Қайырлы таңқолым»-алақандысипаймыз.  «Оянамызкөздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалықойын:  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** | **Сюжеттіойын:**  **«Шаштараз»**Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісінкөрсету.  Әсемдікке,әдемілікке баулу.**Сөйлеудідамыту** | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактикалықойыны**  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дидактикалықойын** | **Дидактика**  **лықойын** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Құс мамығын үрле »  **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Нені қайда қоямыз?»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар »  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Мозайкамен жұмыс »**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуреттіалыптастап,дәрігерге керектізаттардың суретінқояалады.  **Сурет салу,жапсыру** | **«Тәрбиешіапайлар»**тақпағынмәнерлеп оқу.Мақсаты:Тақпағынқайталай отырыпапайларынжақсыкөреалады.  **Көркемәдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.  **Қоршағанортамен**  **таныстыру**Тәрбиеші:-  Қолымызданұстап дөңгеленеұстайық.  Біз  қазір негеұқсадық?Балалар: Күнге.Тәрбиеші:Балаларқалай  ойлайсыңдар бізгекүннеүшінқажет?  Күн әлемгежарықберіп,  шуағыншашады.  Күнніңпішініқандай?түсі  қандай?**Математика**  **негіздері**  **Сөйлеудідамыту**  Жайпақ ыдысқасары түсті  бояудыдайындапаламыз;  -Бояуы бар сарытүстіыдысқа  алақанды толықтай  малып,алақандыальбомбетіне  әртүрлі бағыттасаламыз.  **Суретсалу**  **Ебқ балаға тапсырма**:  Қол алақанына жаттығу жасау, қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ирелең жолдармен жүру.  **Мақсаты:** төзімділікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамытуЖұмбақ:**Кескенболамкесілмейді,Кесілсе дебөлінбейді.  (Су)  Балалардыңалдында екішыны ыдыстұрады:  біреуінесу,алекіншісінесүтқұйылған.Екіыдысқа да  қасық салып,қайсысынанкөрінетінін  қайсысынанкөрінбейтінін  бақылайды.Су  бар ыдыстанқасықты  көругеболады,алсүттұрғаныдыстан қасықкөрінбейді.  «Су мөлдір алсүтмөлдіремес».  **Қоршағанортаментаныстыру**Су  қандай?түссіз,сұйық,сылдырекенін көрсету**Математиканегіздері**  **Көркемәдебиет** Сылдырайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңды жу.Жуынсаңсен,әрдайым,  Таза бетің,маңдайын,Тазалықтың  досы,су. | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы:** Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **Мақсаты**: секіру белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту  **«Аққоян**»  **Міндеті**:  Балалардыжылдамдыққа,  мықтылыққажүгіругебаулу.  Бұлт туралыАқсың, сұрсыңқарасың  **Көркемәдебиет** Қалқыпқайдабарасың?  Жерге нөсертөгілсін,  Өссін гүлдер, көпегін.  Гүл, гүл жайнапөсеркөп,  Нөсерлетсеңнөсерлет.  Енді балаларбұлттарәлеміне  саяхатқашығайық.  Ол үшін  орнымыздантұрып,қолдарымызданұстап,көзіміздіжұмып елестетейік.Біздер ұшаққа  мініпаспандаұшып кележатырмыз.  Аспанда мақтадайүлпілдеген бұлттарөтіпбаражатыр.  Бұлттар әр түрліпішіндерге қоянға,геометриялықпішіндергеұқсайдыекен. Енді балаларпарашютпен жергесекіреміз.Ал  астына қарайықшыастынанненікөріптұрсыңдар? – жер,су, ағаштар. Бұлбіздіңтуғанжердіңбайлығы,Табиғатқандайәдемі!  Туғанжеріміздіңтабиғатын  қастерлеуіміз,қорғауымыз  керек.  **Қоршаған ортамен**  **танысу,сөйлеудідамыту.**  Бұлттыңтүсіқандай?пішініше?  **Математиканегіздері**  **Ебқ балаға тапсырма**:  Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жүруді жүгірумен алмастыру.  **Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу  **Сөйлеудідамыту**  Ауанеүшінқажет  деп ойлайсыңдар?  Ауа-ең  алдымен тыныс алуүшінқажет.Тыныс  алған кезде өкпеге ауабарады.Ауаның  көлеміболмайды  және көрінбейді. Ауа,бұл –жел.Желдің  бармайтынжеріжоқ.Жазда ыстық жел, алқыстасуық жел  соғады.Балалар  ендігітәжірибебізауаға  жасаймыз.**Қоршағанортаментанысу**  Алайда, шар немесдопқажелтолтырсақауа белгілібір  көлемге толады.Шарды үрлепыдыстағысуғасаламыз.  **Суретсалу**  Сызықтармен ауадажелдібейнелу.  **Ебқ балаға тапсырма**:  Үрлеу,терең тыныс алу жаттығуын жасату.Ауаны сезіну дағдыларын қалыптастыру. | **Көркем**  **әдебиет**  Жаңбыр жауды тырс,  Борансоқты гу,  Желтұрды  ыли,  Найзағайойнайды тарс-тұрс.  «Күн мен түн».Шарты:балаларға  «күн»дегенде,оларқолдарын ашып,дөңгелекжасайды,ал «түн» дегенде,олар ұйықтағанболады.  **Қоршағанортамен**  **танысу**  Кейбіртабиғатқұбылыстары  жылдыңбелгілібіруақытында ғанаболыптұрады.  Жылдың 4мезгіліне  Байланысты табиғатта өзгереді.Мысалы:Жаңбыр,бұршақ,қар  жауады. Жел,борансоғады.  Осының барлығытабиғат  құбылыстары. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау:№5  «Құстарды бақылау» | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру.  «Көшедегі үйлер»**Мақсаты:** Балаларғажалпы үйлер туралытүсінікберу.  Көшедегіүйлердіәртүрлі фигураларданқиып жапсыруғадағдыландыру.  **Жапсыру** | Балалардыңсаппен топқаоралуы,саптаекі-екіден жүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсы солбала.Кімсалқынсуменжуынса –батыр бала олбала. Ал егерде олжуынбаса –ештене депаталмайдыолбала.  «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**  Балаларға жылмезгілдерін қайталату.Жанды және жансызтабиғат туралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру.  **«**Күзгіорман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Күзгі ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.  Шыдамды болыңыз,балаңыздыңсөзін | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам»  Ашық сабақтыңболу мерзімінайтып,киімдерін |

**Тәрбиеші:**

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**21-25қараша2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Қызылтелпектіңқонаққакеліп  қарсыалуы | Жүрекшеменқарсы алу | Көңілді әуенменқарсы алу | Көк түсті шарменқарсы  алып,аспанымыз  ашықболсындептілек айту | Достарына  сәлемдесіп,қарсыалу |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Бала тілініңдамуы жайлыәңгіме | Балаға ұялытелефонды көпұстатпау  туралыәңгіме | Баладесаулығымен тазалығыжайлыәңгіме | Баланың  эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме | Баланыңқандай  дағдыларды меңгереалмайжатқаны  туралыәңгімелесу |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,**  **үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқа**  **әрекеттер)** | «Әдемі  кілемшелер»міндеті: бөліктерденкілемше жасауғаүйрету;  **Физикалыққасиеттрдідамыту**. | «Арқан ойын»арқаннан  ептілікпен  секіреалады**Физикалық қасиеттрдідамыту** | «Алысқалақтыр»  Қолындағы  заттарды алысқалақтырад**Физикалық қасиеттрдідамыту** | «Епті бол!»зейінді дамыту,допты лақтыруғажәнеқағыпалуғажаттығуларын жасайды.  **Физикалық**  **қасиеттрдідамыту** | «Секіргіштер»Мақсаты:  секіргішпенжеңілсекіреалады**Физикалық қасиеттрдідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | | Еркін қимылда жаттығу | | | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | | | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу | | |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару. | | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | | | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор»  **«Нан қайданкеледі?»**Мақсаты: Нанныңадам еңбегіменкелетінін,оғанкөп  күш жұмсалатынынтүсіндіру. | | | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **«Орнына қойып шық»**Мақсаты:Жиһаздардың аттарынатап айту және бөлмеішінде өз орындарынаорналастыру. | **Үстелүстіойыны**  **«Құстарды тап»**Мақсаты:жануарлардыңарасынантек  құстардытабу. | | | | **«Ғажайыпқапшық»**  Мақсаты: Әрмамандыққа қажеттіқұралдардыатап | | **«Тамшылардыжина»**  Мақсаты: үлкен, кішізаттарды айыру жәнежылдамдыққа  тәрбиелеу. | | | | **«Күз нышандары»**Мақсаты: Күзмезгілініңерекшеліктерінебайланысты  суреттердітабу. |
| **Білім беруұйымының кестесібойынша**  **ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.**Көркем**  **әдебиет**  «Бауырсақ»ертегісінің  кітабын табуондағысуреттерге  қарап ертегіайту  дағдысын  қалыптастыру.**Дидактикалықойын:**  «Кім екенін тап»ертегіжелісібойынша  ойыншықты тауып,  атауынүйрету.  **Ебқ балалаға тапсырма**:барлық балалармен бірге орындады. | | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Шығыршықтан шығыршыққа секіру.  **Мақсаты:** ептілікке , алға қарай секіре білуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  Қонаққабауырсақкелуін  ұйымдастыру  мен балаларданөзі туралынебілетінін  сұрау, жауаптабуды үйрету.. | **ДенешынықтыруТақырыбы:** Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **Мақсаты**: секіру белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Сөздікқор.**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудідамыту**  «Жеті лақ»  мульфилімін  тамашалау.  Балалардың ойын тыңдауарқылысөйлеуіндамыту.  **Құрастыру**  Құрастыру  материалдарының көмегімен «Жеті лақ»ертегісін құрастыру.  **Ебқ балалаға тапсырма**:барлық балалармен бірге орындады. | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Жүруді жүгірумен алмастыру.  **Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аспаптар»  **Мақсаты:**Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Ән айту ережелерін сақтай отыра,әннің көңіл-күйін жеткізу.  **Көркем әдебиет**  **Дидкатикалықойын:**  «Қайертегіден?»  арқылысуреттерді  көрсетіпқайертегі  кейіпкеріекенін  тауып,әңгімелеуді  қалыптастыру.Суреттегіертегі желісі негізіндешығармашылықжұмыстар.**(құрастыру)** | | | **өйлеудідамыту**  «Маша мен аю»  мульфилімін  тамашалау.  Балалардың ойын тыңдауарқылысөйлеуіндамыту.  **Құрастыру**  Құрастыру  материалдарының көмегімен  «Маша мен аю»ертегісін құрастыру.  **Сюжетті-рөлдік ойын:**  «Маша мен аю»балалар кейіпкерлер болып бөлініп ойнайды. | |
| **естесібойынша** |  | | | |  | | |  | |
| **ұйымдастырылған** |  | | | |  | | |  | |
| **іс-әрекет** |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгмелесу. | | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. | |
| **Серуен** | Бақылау:№8  Күздің бір күндерін бақылау | Бақылау:№5  Құстарды бақылау | | Бақылау:№2  Жапырақтардың жерге түсуін бақылау | | Бақылау:№8  «Күздің бір күндерін бақылау» | | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | |
| **Серуенненоралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп  шкафтарынаорналастыру. | | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | | Киімдерін ретіменшешіп, шкафтарынабүктеп қоюғақалыптастыру. | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | Достарымен ішкекіру. | | |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарын  реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру. | | Тағамды асықпайжеукерек. | | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Бала тілініңдамуы жайлыәңгіме | Балаға ұялытелефонды көпұстатпаутуралыәңгіме | | Баладенсаулығымен тазалығыжайлыәңгіме | | Баланың  эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме | | Баланыңқандайдағдыларды  меңгереалмай  жатқанытуралыәңгімелесу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**28-02 желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Қызылтелпектіңқонаққакеліп  қарсыалуы | Жүрекшеменқарсы алу | Көңілді әуенменқарсы алу | Көк түсті шарменқарсы  алып,аспанымыз  ашықболсындептілек айту | Достарына  сәлемдесіп,қарсыалу |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Бала тілініңдамуы жайлыәңгіме | Балаға ұялытелефонды көпұстатпау  туралыәңгіме | Баладесаулығымен тазалығыжайлыәңгіме | Баланың  эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме | Баланыңқандай  дағдыларды меңгереалмайжатқаны  туралыәңгімелесу |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,**  **үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқа**  **әрекеттер)** | «Әдемі  кілемшелер»міндеті: бөліктерденкілемше жасауғаүйрету;  **Физикалыққасиеттрдідамыту**. | «Арқан ойын»арқаннан  ептілікпен  секіреалады**Физикалық қасиеттрдідамыту** | «Алысқалақтыр»  Қолындағы  заттарды алысқалақтырад**Физикалық қасиеттрдідамыту** | «Епті бол!»зейінді дамыту,допты лақтыруғажәнеқағыпалуғажаттығуларын жасайды.  **Физикалық**  **қасиеттрдідамыту** | «Секіргіштер»Мақсаты:  секіргішпенжеңілсекіреалады**Физикалық қасиеттрдідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Таңертенгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | | Кеудеге арналған жаттығулар | | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны | |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.  Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор»  **«Нан қайданкеледі?»**Мақсаты: Нанныңадам еңбегіменкелетінін,оғанкөп  күш жұмсалатынынтүсіндіру. | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Алма»**(заттық мүсіндеу)  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. | | Жемістер мен көкөністер ойыны.  Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру)** | | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жемістер жыры тақпағын жаттау.  (**Көркем әдебиет)** | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру  **(құрастыру)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)**  Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** | Жемістермен  көкөністердің  маскааларын  киіп, пайдасы  туралы  балаларға  айтқызу**(Сөйлеуді**  **дамыту)**  Қазақтың  ұлттық  тағамдары  туралы  видеоролик  көрсету.  жемістерден компот жасау  **(Жапсыру,сурет салу)** | |
| **Білімберуұйымының** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық және шулы ойыншықтар».  Мақсаты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету  **Математиканегіздері**Үлкендердіңеңбегімен  таныстыру,видеокөрсету.  **Қоршаған**  **ортаментанысу**Біз қамқоршыбаламыз,  Үлкендергепанамыз.  Аялаймыз,сүйеміз,Әрқашандаүлкенге  Бізқамқоршыболамыз.  **Көркемәдебиет**  Дыбыстардыанық айтқызу  **Ебқ балалаға тапсырма**: қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Кедергіден аттап өту.  **Мақсаты:** секіру қабілетін арттыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Қуыршақтышомылдыруғакөмектес**»**Балалар  қуыршақпен ойнайотырып  сөйлейді, денемүшелерін  атайды(қол,  аяқ,бас).  «Қуыршақ» сөзінанық әрі  буынға бөліпайтқызу.  **Сурет** қуыршаққа арналған көйлкті бояу. | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақтілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **Қоршаған ортаментанысу**  «Өсімдіктергекүтім жасауғакөмектес»  Өсімдіктерге  күтімжасауды,тәрбиешініңсуару тәсіліненазар аудараотырып, күтімжасаудытүсінеді.  **Ебқ балалаға тапсырма**:барлық балалармен бірге орындады. | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Шығыршықтан қырындап өту.  **Мақсаты**:ептілікке үйрету.  **Сөйлеуді дамыту Қазақстан Республикасының гимні**: «Менің Қазақстаным»  Бейне таспа: «Менің елім»  -Біз қай Республикада тұрамыз?  -Елордамыз қай қала? -Елбасымыз кім? -Рәміздеріміз қандай? (Слайдпен әңгімелейді)  **Дидактткалық ойын:**  « Туды тап»  Көптеген тудың ішінен Қазақстанның туын тауып, ажырату.  **Жапсыру** тудың бөліктерін дұрыс жапсыру.  **Ебқ балалаға тапсырма**:желімді қағазға дұрыс жағуды үйрету. | | **Сөйлеудідамыту**  Балалармынауне?  (Сабын)   * Сабыннеүшін   керек?   * Қолдарыңды қалайжуасындар,   көрсетіндерші.  Мынауне?  -Сүлгі  -Сүлгібізгенеүшінқажет?   * Сүлгіменсүртінеміз. * Сүлгіменқалайсүртінесіндер,   көрсетейкші.   * Албұл не? * Тісщеткасы * Тістерімізқайда?Тісщеткасыменне   істейміз?  **Қоршаған ортамен танысу**  Сабынмен тәжірибе жасау |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | | |  |  | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | | | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. | |
| **Серуен** | Бақылау:№4  «Күзгі жаңбырды бақылау» | Бақылау №5  «Құстарды бақылау» | | | Бақылау:№6  «Күзде киетін киімді бақылау» | | | Бақылау:№1  Қыстың негізгі белгілерін  бақылау | Бақылау:№2  Қарды бақылау | |
| **Серуенненоралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарына  орналастыру. | | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | Киімдерін ретіменшешіп, шкафтарынабүктеп қоюғақалыптастыру. | | | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру. | | Достарымен ішкекіру. | |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | | | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Бала тілініңдамуы жайлыәңгіме | Балаға ұялытелефонды көпұстатпаутуралыәңгіме | | | Баладенсаулығымен тазалығыжайлыәңгіме | | | Баланың  эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме | Баланыңқандайдағдыларды  меңгереалмай  жатқанытуралыәңгімелесу |

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**05-09желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту.**Таңертеңгіжаттығу  «Қайырлы таңқолым»-алақандысипаймыз.  «Оянамызкөздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалықойын:  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** | **Сюжеттіойын:**  **«Шаштараз»**Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісінкөрсету.  Әсемдікке,әдемілікке баулу.**Сөйлеудідамыту** | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактикалықойыны**  **«Шаршықұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дидактикалықойын** | **Дидактика**  **лықойын** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Құс мамығын үрле »  **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Нені қайда қоямыз?»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар »  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Мозайкамен жұмыс »**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Дабылды тыңда» ойыны | «Алақанымызды ұрамыз» ойын | «Мейірімді және ашулы мысықтар» ойын | «Күн» ойыны | «Жеміс жинау» ойын |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суреттекөрсетілген артықсуреттіалыптастап,дәрігерге керектізаттардың суретінқояалады.  **Сурет салу,жапсыру** | **«Тәрбиешіапайлар»**тақпағынмәнерлеп оқу.Мақсаты:Тақпағынқайталай отырыпапайларынжақсыкөреалады.  **Көркемәдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**.  **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Таныскітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балаларменбіргеқарау,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау.  **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтауға үйрету.  Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты:** Қырағылыққа , доппен жұмыс жасауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Қойылған заттар арасымен еңбектеу.  **Мақсаты**: Ептілікке баулу.  **Музыка**.  **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.  **(Құрастыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету.  Кейіпкерлердің іс -әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  **(Мүсіндеу)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№3  Желді бақылау | Бақылау:№4  Қарды бақылау | Бақылау:№6  Күннің көзін бақылау | Бақылау:№8  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | Бақылау:№2  Қарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.  Шыдамды болыңыз,балаңыздыңсөзін | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасыБілім беру ұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**12-16желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** |  |
| **Балалардықабылдау** | **Ұлттық ойын:**«Арқан тартыс» | **Ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу | **Қимылды ойын**: «Өз орныңды тап» | **Ойын**: «Орындықтарды жинастыр» |  |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуғаүлгертіп | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, солқалпында  сөзсізқабылдап | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | алып келулерінескерту. | жақсы көретініңіздісездіріңіз. | жеуге үйретулерінескерту. |  |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяуқимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Орныңды тап»  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Паравоз»  **Мақсаты:** Балалардың шеберлігін арттыру | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Мен күлгенді ұнатамын**»**  **Мақсаты:**Балалардың рөлге кіріп ойнау шеберлігін арттыру | **Дидактикалықойын**  «шарды үрле»  **Мақсаты:** Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету |  |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны |  |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«**Таза қолдар»Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағымментыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**  Мақсаты: Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып,қастерлепТорғайларға тастаңдар.  **Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Санамақ»**Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру | **«Сымсыз телефон»**  Мақсаты: Балалардың мұқияттылын байқау. | **«Ғажайып қорапша»**  Мақсаты:  Балалардың тапқырлығын байқау. | **«Айна»**  Мақсаты: Балаларды қимылды бірге жасауға үйрету. |  |
| **Білім беруұйымының кестесібойынша** | **Музыка**  **Тақырыбы:«Музыкалық және шулы ойыншықтар».**  **Мақсаты:** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету  Видео материал көру Үй жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қызыл,сары,жасыл,көк,негізгітүстерменолардыңреңктерінқолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.  **(Сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау.  **Мақсаты:** тепе-теңдік сақтауға үйрету.  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты:**Қырағылыққа , доппен жұмыс жасауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Сөздікқор.**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу. суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақтаға тудың және елтаңбаны және әнұранды тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қойылған заттар арасымен еңбектеу.  **Мақсаты**: Ептілікке баулу.  Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылғаніс-әрекет** |  |  |  |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбек тәрбиесіарқылыеңбек-  сүйгіштіккебаулу. |  |
| **Серуен** | Бақылау:№3  Желді бақылау | Бақылау:№4  Қарды бақылау | Бақылау:№6  Күннің көзін бақылау | Бақылау:№8  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру.  **Құрастыру,жапсыру** | Кім жылы суменжуынса-өте жақсысолбала.Кімсалқынсумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде олжуынбаса –ештенедеп аталмайды олбала. | **«**Қысқы орман»  **Мақсаты:**  Қысмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  Қысқы ормантуралытүсініктерінәріқарайтолықтыру.  **Көркемәдебиет** |  |
| **Түскіас** | Тамақтарынреттілігіментауысып  ішугеқалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзінбөліп, оның ойынөзіңіз аяқтауғатырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарынкүтіп ұстау туралыкеректігін жиіайтып тұру. | Балалармен өзотбасы туралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. |  |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**19-23желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | **«Көлбең-көлбең көлеңкем»** | **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | **«Оң және сол»** | **Қолға арналған жаттығулар** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дидактикалықойын:**  «Сабын көбіктері» | **Дидактика**  **лықойын:**  «Не дыбыстайды?» | **Дидактикалық ойын:**  «Жаңғырық » | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Мақсаты:** | **Дидактикалық ойын: «**Біреу жіне көп»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. |  |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар. | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Дамытушы ойын ?**  **«**Ұқсастығын тап**»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Дамытушы ойын ?**  **«**Қарап ал да ,қайтала**»**  Мақсаты:Балаларың есте сақтау қабілеттерін арттыру | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалармағынасын түсініптоптасып ойнаудытүсінеді.  **Қоршаған ортаментанысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Суреттерден қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.  **көркем әдебиет, құрастыру** | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тегіс емес жолдармен жүру, еңбектеу.  **Мақсаты:** Төзімділікке үйрету.  Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы:** Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  Тілдіңграмматикалыққұрылымы.  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).  Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене**  **шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Сиқырлы ағаш» ойыны  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Музыка**  **(**педагог жоспары бойынша**)**  Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | | Бақылау:№7  Мұз сүңгісін бақылау | Бақылау:№9  Қар ұлпаларын бақылау жасау | Бақылау:№10  Аула сыпырушының еңбегімен танысу | Бақылау:№5  Терезедегі өрнектерді бақылау | Бақылау:№6  Күн көзін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдерін шешіпшкафтарынаорналастыру. | Балалардыңсаппен топқаоралуы,саптаекі-екіден жүру.  **Құрастыру,жапсыру** | «Табиғатта қандайөзгерістер болды?»**Мақсаты:**  Балаларға жылмезгілдерін қайталату.Жанды және жансызтабиғат туралытүсіндіру.  **Қоршаған ортаментанысу** | Балалардыңкиімдерінретімен шешінугедағдыландыру.  **«**Қысқы орман»  **Мақсаты:**  Қысмезгілітуралыжалпы білімдерінқалыптастыру.  **Көркемәдебиет** | Достарымен ішкекіру.  «Менің досым»**Мақсаты:**Достуралытүсінікберу.Досы туралыәңгімелеуге үйрету.**Сөйлеудідамыту** |
| **Түскіас** | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**26-30 желтоқсан2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | **Сюжеттіойын:**  **«**Шаштараз»Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету. | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактика**  **лықойыны**  **«Үшбұрышқұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **Шығармашылық ойын:** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар »  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Еркін тақырып»**Мақсаты:** Балалар өздерін еркін сезіну **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Салыстыр»**Мақсаты: Заттарды салыстыру | **«Үлкен-кішкентай»**Мақсаты:үлкен –кіші заттарды салыстыру | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Жуан-жіңішке»**Мақсаты:Заттарды салыстыру | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**.  **Тақырыбы: «Бұлқайкездеболады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** секіру қабілетін арттыру.  «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.  (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру) | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты:** Қырағылыққа , доппен жұмыс жасауға үйрету.  **Қазақ тілі**  Байланыстырыпсөйлеу.  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.  Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту**)  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты**: ептілікке үйрету.  «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері**) | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№7  Мұз сүңгісін бақылау | Бақылау:№9  Қар ұлпаларын бақылау жасау | Бақылау:№10  Аула сыпырушының еңбегімен танысу | Бақылау:№5  Терезедегі өрнектерді бақылау | Бақылау:№6  Күн көзін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  (Сурет салу) |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**4-6қаңтар 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** |  |  | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактика**  **лықойыны**  **«Үшбұрышқұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** |  |  | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** |  |  | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** |  |  | «Бояулар »  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Еркін тақырып»**Мақсаты:** Балалар өздерін еркін сезіну **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  |  | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** |  |  | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** |  |  | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Жуан-жіңішке»**Мақсаты:Заттарды салыстыру | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдіктік сақтау**.**  **Мақсаты**: Қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету.  Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту**)  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты**: Ептілікке үйрету.  «**Қай ертегіден**» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері**) | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** |  |  | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** |  |  | Бақылау:№10  Аула сыпырушының еңбегімен танысу | Бақылау:№5  Терезедегі өрнектерді бақылау | Бақылау:№6  Күн көзін бақылау |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Түскіас** |  |  | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** |  |  | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**9-13қаңтар2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | **Сюжеттіойын:**  **«**Шаштараз»Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету. | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактика**  **лықойыны**  **«Үшбұрышқұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **Шығармашылық ойын:** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Үстел –үстіойыны:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету »  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар»  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«**Еркін тақырып»**Мақсаты:** Балалар өздерін еркін сезіну **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу | Еркін қимылда жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«Салыстыр»**Мақсаты: Заттарды салыстыру | **«Үлкен-кішкентай»**Мақсаты:үлкен –кіші заттарды салыстыру | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екібірдейзаттардытабаалады.  **Мүсіндеу** | **«Жуан-жіңішке»**Мақсаты:Заттарды салыстыру | **«Кім шапшаң»**Мақсаты:Балалартоптасып ойнайалады  **Сөйлеудідамыту** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**.  **Тақырыбы:**«Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.  Ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.  (көркем әдебиет)  Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.  **(мүсіндеу)**  Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру  **(Құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  **Мақсаты:** Күш, қуатын нығайту шапшаңдыққа үйрету.  Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.  **(математиканегіздері)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:** Бұрыштан бұрышқа қарай жүру.  **Мақсаты:** қырағылыққа тәрбиелеу.  Ойыншықтар,киім,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы  (ойыншықтар,ыдыс)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.  **(Жапсыру)**  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Арқаннан үстінен түзу және қырындап жүру.  **Мақсаты**: Аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту.  Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді –антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау.  Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:№7  Мұз сүңгісін бақылау | Бақылау:№9  Қар ұлпаларын бақылау жасау | Бақылау:№10  Аула сыпырушының еңбегімен танысу | Бақылау:№5  Терезедегі өрнектерді бақылау | Бақылау:№6  Күн көзін бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)** | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  (Сурет салу) |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**16-20қаңтар2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | **Сюжеттіойын:**  **«**Шаштараз»Мақсаты:Балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарын үнемітарап әдемілепжүруге үйрету. | **«Тәулік бөліктері »**Ойынның мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  Ойынныңмазмұны: Балаларкезектесіпсуреттіалып, тәуліктің қайбөлігі екенін айтады,сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Ойынның мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.Ойынныңмазмұны: Бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты, солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырмабереді.  Ойыносылайжалғасабереді.  **Математиканегіздері** | **Дидактика**  **лықойыны**  **«Үшбұрышқұрастыр»**Мақсаты:Балалардыбөлшектерден бүтінбір зат құрастыруғаүйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | Балаларды шеберлікке үйрету | Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | Балалар өздерін еркін сезіну **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Тартыла**  **мыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Секір»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Тук-тук»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Қыс»  **Мақсаты:**Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.  «ші-ші-ші»  Ағамменің –әнші  Әпкем менің – бишіКөкемменің–күйші  Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бөрененің үстімен еңбектеу.  **Мақсаты:** Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Иерек жолдармен заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Сөздікқор.**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  **Ойын технологиясы** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Лақтырған допты қағып алу.  **Мақсаты**: Доппен жұмыс жасауды дамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Қыс»  **Мақсаты:**Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.  Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)**  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу.  Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).** | Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Аула сыпырушы  ның еңбегін бақылау | Қар ұлпаларын бақылау | Мұз сүңгісін бақылау | Күн көзін бақылау | | Терезеден өрнектерді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.  Шыдамды болыңыз,балаңыздыңсөзін | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**23-29қаңтар2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | Балаларды жақсыкөңіл-күйменқарсыалу**.**  **«Төлінтап»**  Мақсаты: Балалардыңзейінділік пенбайқағыштығындамыту,жануарлардыңтөлдерін ажыратуғаүйрету. | Балаларды жақсыкөңіл- күйменқарсыалу**.**  **Танымдықойын:**  **«Мынау қайпішін?»**  Мақсаты:Геометриялықпішінді сипалапанықтау арқылыайтабілу.  **Математиканегіздері** | Балаларды жақсыкөңіл-күйменқарсыалу.  «Көңілді қыс»Мақсаты: Балалардыңкоммуникативтікқұзреттілігінтаныту.**Көркем әдебиет** | Балалар өзотбасылары туралыәңгімелепберу.  **Суретпенжұмыс:**  «Суретшіқайжыл  мезгілін салды?»Балалардыңжылмезгілдері туралытүсініктерінқалыптастыру.  **Қоршағанортаментаныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналарменәңгімелесу.  Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу. | **Ата-аналарғакеңес:**  «Балаңызбендемалысты қалайөткізесіз?» Ата-аналарменсұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналарменәңгімелесу.  Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу. | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынтаңертеңгілікжаттығуға үлгертіпалып келулерінескерту. |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **Шығармашылық ойын:** | **Үстел –үстіойыны** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету »  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | «Бояулар»  **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке үйрету | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Доптар» | Еркін қимылда | «Құстар» | «Буратино керілді» | Қолған арналған жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**.  **Тақырыбы:«**Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.  Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Тунельден өту  **Мақсаты:** Төзімділікке, ептілікке үйрету.  Ұшқыш  Кең аспанды шарлаған,  Ұшқыш деген мен болам.  Қыран құстай самғаған,  Еренжүйрікменболам.  Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.  Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.  (**сөйлеуді дамыту, құрастыру**) | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Ирелең жолмен жүру.  **Мақсаты**: Ептілікке үйрету.  Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады  (**сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  **Қазақ тілі**  Тілдіңграмматикалыққұрылымы.  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Құм салынған қапшықты 2м қашықтыққа лақтыру.  **Мақсаты**: Қол қимылдарын дамыту.  Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету  Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**  **Ойын технологиясы** | Балаларға автобусқа мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.  Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. |
| **Серуен** | | Қарды бақылау | | Қар ұлпаларына бақылау жасау | | Мұз сүңгісін бақылау | Күн көзін бақылау | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | | Киімдерін ретіменшешіп, шкафтарынабүктеп қоюғақалыптастыру. | Балалардың саппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүру. | Балалардыңұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп  шкафтарынаорналастыру. |
| **Түскіас** | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | | Тағамды асықпайжеукерек. | | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата -аналарға балаларын тапсыру | | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру | | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**30-03ақпан2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту** | **Қимылдыойын:**  **«**Торғай –торғай тоқылдақ»Мақсаты:Балалардың қиял-ғажайып дағдыларын дамыту. | **«Тәулік бөліктері »**Мақсаты:тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулік бөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:суреттер.  **Математиканегіздері** | **«Оң және сол»**Мақсаты:үлкен және аззаттардыажыратуға  жаттықтыру.**Математиканегіздері** | **Қимылды ойын: «Доптар»**  Мақсаты:Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** | **Мақсаты:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюды үйрету. | Балаларды шеберлікке үйрету | Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | Балалар өздерін еркін сезіну **Құрастыру** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Шар үрлейміз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Жоғары-төмен»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Тук-тук»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Анаға сыйлаймыз»  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.Бөлмедегі әр түрлі заттармен салыстыру.Кері санау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту,**  **математика негіздері,**  **құрастыру** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  **Мақсаты:** биіктіктен еденге жеңіл түсуін қадағалау.  Сандарды қайталау  Тура және кері санау  **сөйлеуді дамыту, математика негіздері**  **Ойын технологиясы** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Көлденең нысанаға лақтыру.  **Мақсаты**: дәлдікке тәрбиелеу.  **Қазақ тіліБайланыстырыпсөйлеу.**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу  «Табиғатта қандай тәртіп бар?»  Балаларға табиғатта өзін-өзі ұстау қағидалары мен ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Тірі және өлі табиғатың «тағдырының» адам әрекетімен байланысты екендігін үйрету.  **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,сурет салу** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Бір аяқтан бір аяққа секіру. **Мақсаты**: Тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету.  Балықтар жүзеді (Аквариумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу)  Балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету.  **Сурет,қоршаған ортамен танысу**  **Ойын технологиясы** | Дос болайық бәріміз!  Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. Білмеспек аю шығад:.  -Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек аю жылайды).  - Балалар қалай ойлайсыңдар. –Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма?  – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Білмесбек аю :  - балалар,достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек. Рахмет сендерге балалар. Сау болыңдар! Балалар бір-біріне жүрекше сыйлайды.  **Сөйлеуді дамыту**.  **қию әдісі**  **Ойын технологиясы** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Аула сыпырушы  ның еңбегін бақылау | Қар ұлпаларын бақылау | Мұз сүңгісін бақылау | Күн көзін бақылау | | Терезеден өрнектерді бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-анағакеңес:  «Балаңыздытыңдаудыүйреніңіз.  Шыдамды болыңыз,балаңыздыңсөзін | Психологтіңкеңесі:  Өз құралдарынкүтіпұстау | Балаларменөзотбасытуралыәңгімелесу. | | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардықайтару. | Кеңес:«Баламенқоғам» |

**Тәрбиеші**

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**06-10ақпан2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Аспаптар» (сыбызғы)  **Мақсаты:** Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру.  Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театр арқылы сахналату.Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеуін,жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Көк,ақнегізгітүстерді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Еденде тұрған тунельден еңбектеп өту.  **Мақсаты:** ептілікке үйрету.  «Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(көркем әдебиет)**  "Пішіндер алқасы" **дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  **Дамыту технологиясы** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  20см биіктіктен секіру.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру  **Қазақ тілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу  «Қысқы киімдер»  суреттерді қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  тақтаға әсем көйлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)**  **Дамыту технологиясы** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  **Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу.  «Мақта қыз» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоңкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)**  **(салыстыру әдісі)** | Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)**  Таңдаған үй жануарларына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Желді бақылау | Күн көзін бақылау | Қарды бақылау | | Қар ұлпаларын бақылау жасау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аяз» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**13-17ақпан 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Наурыз» әні  **Мақсаты:** Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету.  Балаларға жол ережелерін үйрету.Мұқияттылыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қызыл,сары,жасыл негізгітүстерді қолданып бағдаршамды құрастыру.  **(Құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты:** балалардың дене бітімін, қимылын дамыту.  «Мақта қыз» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(көркем әдебиет)**  **(Сурет салу)**  **Шығармашылық технологиясы** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Тунельден еңбектеп өту. **Мақсаты**: Ептілікке тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту  «Қысқы ойындар»  суреттерді қарату әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **(мүсіндеу)**  **Шығармашылық технологиясы** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындықтан аяқ ұшымен жүру.  **Мақсаты**: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету.  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоңкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)**  **(салыстыру әдісі)** | Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып үй жануарларын мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)**  Таңдаған үй жануарларына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Желді бақылау | Күн көзін бақылау | Қарды бақылау | | Қар ұлпаларын бақылау жасау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аяз» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

**Тәрбиеші**:

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**20-24ақпан2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Аспаптар» (сыбызғы)  **Мақсаты:** Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру.  Балаларбүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер?Мына суретте не бейнеленген? Машина,автобус туралы не білетіндерін сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты:** балалардың дене бітімін, қимылын дамыту.  Ұшқыш кең аспанды шарлаған,  Ұшқыш деген мен болам.  Қыран құстай самғаған,  Ерен жүйрік мен болам .Ұшқыш деген кім ?Ұшақтың қандай түрлері болады?  **(сөйлеуді дамыту. құрастыру)** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  20см биіктіктен секіру.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру  **Қазақ тілі**  Тілдіңграмматикалыққұрылымы.  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету.  Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді.Балалармен сәлемдесіп,зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.Балалар ойнауға келіседі.Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады.Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Барлығы бірге кеме жасайды.  **(сөйлеуді дамыту және құрастыру)**  **Дамыту технологиясы** | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  **Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу.  Камаздын гүрілдеген дауысы естіледі.Балалар бұл ненің дауысы екенін айту керек.Жүк көліктерімен танысу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға автобусқа мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.Балалардын артында,алдында, сол жақта,оң жақта кім бар екенін сұрау.Қандай жол ережелерін білетінін сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Желді бақылау | Күн көзін бақылау | Қарды бақылау | | Қар ұлпаларын бақылау жасау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аяз» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**27-03наурыз 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Көктемдегі құстарды бақылау | Қардың еруін бақылау | Күннің жылуын бақылау | Суларды бақылау | | Шатырдан аққан қар тамшысын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аяз» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**6-10наурыз 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дамытушы ойын:** | **Дамытушы ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Дидактикалық ойын:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Түрлі-түсті заттар»  **Мақсаты:**Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Төлдер қалай дыбыстайды»  **Мақсаты:**  Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Нені ,қайда қоямыз»**  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюға үйрету. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Дабылды тыңда**» ойыны | **«Алақанымызды ұрамыз»**ойын | **«Мейірімді және ашулы мысықтар»** ойын | **«Күн»** ойыны | **«Жеміс жинау»** ойын |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақтық қимылдар»  **Мақсаты:** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  «Көктем»  мезгілі»  Суреттер құрастыру.  Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.Көктем туралы әңгіме .Балалар сұрақтарға жауап береді.Май шаммен қағаз бетіне көктем гүлін бояумен бояйды.  **Көркем әдебиет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.  **Мақсаты:** дәлдікке үйрету.  Қайсысы көп,қайсысы аз?  Заттарды салыстыру.  Геометриялық пішіндерді ажырату.Сыни тұрғыдан ойлау.  **Математика негіздері,**  **Салыстыру әдісі**  Тақтаға әсем көйлектерге оюлар жабыстыру |  | **Дене шынықтыруТақырыбы:**  Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты**: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақтық қимылдар»  **Мақсаты:** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  Балаларға аспан туралы түсініктеме беру. Әңгімелеу,көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.**  Ермексазды дұрыс ұстайды,түстерді таңдай біледі.  **мүсіндеу** | Көктемгі ағаштарды құрастыру.  Балаларды көктемгі ауа-райын бақылауға және бақылау дағдыларын жетілдіру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып,табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту.  **құрастыру** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Көктемдегі құстарды бақылау | Қардың еруін бақылау | Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешекті бақылау | Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау | | Көктемгі ауа-райын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Аспаннан бақылаған құстары жайында әңгімелеу.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балабақша ауласындағы қардың ерігені жайында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Көктемгі гүлдер жайында сөйлесу,салыстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Ағаштарды ұстау,сипалау.Ағашқа қонатын құстарды бақылау.Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**13-17наурыз 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Шығармашы**  **лық ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Еркін ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Өз өнерін көрсету»  **Мақсаты:**Балалардың шеберлігін арттыру  **Қоршаған ортаментанысу** | Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Қар кесегі»**Мақсаты: Балаларғақарандашты дұрысұстайбілудіүйрету,қар кесегініңсуретін салғызуарқылы әдеміліккебаулу.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Суретсалу** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Құсқа ұқсаймыз**» ойыны | Кеудеге арналған жаттығулар | **«Ағаш жарамыз»** ойыны | **«Күн»** ойыны | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Көктемдегі құстарды бақылау | Қардың еруін бақылау | Күннің жылуын бақылау | Суларды бақылау | | Шатырдан аққан қар тамшысын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,салқын),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Аяз» | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)** | Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы** **НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**20-24наурыз2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |  |  |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу |  |  |  | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **"Еңбекке баулу"** |  |  |  | **"Еңбекке баулу"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. |  |  |  | Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю |
| **Таңертеңгіжаттығу** | **«Күн»** ойыны |  |  |  | **«Доптар»** ойыны |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» |  |  |  | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Наурыз-думан»  **Мақсаты:** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Қуыршақтың камзолы»  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.  (сурет салу, жапсыру)  **Шығармашылық технологисы** |  |  |  | **Дамыту ойыны: "Айна"**  Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.  Ойын барысы: Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады.  Қалғандары айтады.  «Киіз үй»  Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.  **(құрастыру)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. |  |  |  | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау: №2  «Қардың еруін бақылау» |  |  |  | | Бақылау:№1  «Көктемгі құстарды бақылау» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. |  |  |  | | Балалардың реттілікпен шешінуі. |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |  |  |  | | гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |  |  | |  | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білімберу**ұйымы**НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**27-31наурыз 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Таңғы сәлемдесу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қуаныш шеңбері.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **Дамытушы ойын:** | **Дамытушы ойын:** | **"Еңбекке баулу"** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** | **Дидактикалық ойын:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | «Түрлі-түсті заттар»  **Мақсаты:**Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.  **Қоршаған ортаментанысу** | «Төлдер қалай дыбыстайды»  **Мақсаты:**  Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру | Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек дағдылары** | «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балаларойын арқылы шашқиюшының еңбегінтүсінеді. | **«Нені ,қайда қоямыз»**  **Мақсаты:**Заттарды атымен айтуға және орындарына қоюға үйрету. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «**Дабылды тыңда**» ойыны | **«Алақанымызды ұрамыз»**ойын | **«Мейірімді және ашулы мысықтар»** ойын | **«Күн»** ойыны | **«Жеміс жинау»** ойын |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымыншашпаңдар,Жерде жатсабаспаңдар.  Теріп алып, қастерлепТорғайларға тастаңдар.**Сөйлеудідамыту** | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақтық қимылдар»  **Мақсаты:** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  Көктемгі құстар.  Балаларды көктемде оралатын құстармен таныстыру.Құстың бейнесін құрастыру.  **сөйлеуді дамыту**  **құрастыру**  **Ассоциация әдісі** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қос аяқпен аяқтарды қосып тұрып секіру.  **Мақсаты:** секіру қабілетін дамыту.  Көктемгі ағаштар. Оларға сипаттама беру.  **сөйлеуді дамыту,**  **мүсіндеу**  **Ассоциация әдісі** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық орындық үстімен басқа қапшық қойып жүру.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тіліБайланыстырыпсөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу.  Бәйшешектер гүлдейді.Көктемгі бәйшешектермен таныстыру.  Балаларға олардың қай кезде гүлдейтінін түсіндіру.  **сурет салу,**  **сөйлеуді дамыту**  **Ассоциация әдісі** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты**: тепе-теңдік сақтауға, қырағылыққа үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақтық қимылдар»  **Мақсаты:** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  Жер мен су.Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу,көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту** | Көктемгі ауа-райы.  Балаларды көктемгі ауа-райын бақылауға және бақылау дағдыларын жетілдіру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып,табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту.  **Ассоциация әдісі** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенде балалардыжақсыәрекеттеретугеынталандыру. | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Көктемдегі құстарды бақылау | Қардың еруін бақылау | Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешекті бақылау | Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау | | Көктемгі ауа-райын бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Аспаннан бақылаған құстары жайында әңгімелеу.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балабақша ауласындағы қардың ерігені жайында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Көктемгі гүлдер жайында сөйлесу,салыстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Жұп болып эстафета» | Ағаштарды ұстау,сипалау.Ағашқа қонатын құстарды бақылау.Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Сауыққойлар» | | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек» |
| **Түскіас** | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. | Тағамды асықпайжеукерек. | Ас ішер алдындақолыңдыжуукерек. | Мақал-мәтел:  Татуүйдіңтамағы-тәтті. | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермептамақтышашпау. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**03-07сәуір 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **«Көрікті көктем»** | **Саусақ жаттығуы** | **«Гүл»** | **«Шынығамыз»** | **Саусақ жаттығуы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** | Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  «Көктемгі ағаш»  Қағаз желімнің көмегімен,  қағазды бүктеу арқылы балалар өз қиялдарын дамыта отырып түрлі бейнелер шығарады.  Д\о: **«Жақсы жаман»** ойны  Ағаштың бұтағын сындыру –жаман  Ағаштағы құстың ұясын бұзу-жаман  Құстарға ұя жасау-жақсы  Гүлдерге су құю-жақсы  Креативтілік  Өз ойларымен бөліседі. **(Құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қос аяқпен аяқтарды қосып тұрып секіру.  **Мақсаты:** секіру қабілетін дамыту.  «Жансыз табиғат»  жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктері бар.Берілген  сұрақтарға нақты жауабын тауып, айтуға тырысады.Табиғат-  қа деген  сүйіспеншіліктері,  қамқорлықпен қарауға деген түсініктері бар.  Д\о:**«Жалғасын тап»**  Жансыз табиғатқа қандай қамқор істеу керектігі туралы әңгімелейді.  Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді,сұрақтарға жауап береді.  Өз ойларын толықтырып айтады.  **Сөйлеуді дамыту**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Тілдікдамытушыорта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу.  Реттік сандар туралы білімін нығайту; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу; 5-ке дейінгі санауды жалғастырады.  Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық фигуралар-дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, өткенді пысықтайды.  Пішіндерді ажыратады.Топпен тапсырмаларды орындайды  **Математика негіздері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «кім жылдам?» Эстафеталық ойындар**Мақсаты**: жалпақ табандылықтың алдын алу.  «Көрікті көктем»  көрікті көктем туралы білімдері бар.  Тақырыпты зейін қойып ,мазмұнын түсінеді. Қойылған сұрақтарға жауап беруеді.  Д\о: «Айырмашылығын тап»  Көктем мезгілі туралы әңгімелейді.  Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  Тапсырманы топпен орындайды,ойынды ойнайды.  **Сурет салу**  **Шығармашылық технологиясы**  **Музыка**  (педагог жоспары бойынша) | «Жанды және жансыз табиғат»  Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктері бар. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын біледі.. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға дағдыланған.  Жанды жансыз табиғат туралы әңгімелейді.  Сұрақтарға жауап береді.  Өз ойлары мен бөліседі.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(дамыту технологиясы)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау №2  Тақырыбы: Қардың еруін бақылау | Бақылау №7  Көктемгі ауа райын бақылау | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру  **(Математика негіздері)** | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

**Тәрбиеші**

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білімберуұйымы НОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**10-14сәуір 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **«Көрікті көктем»** | **Саусақ жаттығуы** | **«Гүл»** | **«Шынығамыз»** | **Саусақ жаттығуы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** | Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  «Өзіңе және өзгелерге көмек»  Көктемгі еңбектің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Гүлге су құю,аула жинастыру,гүл отырғызуға көмектесу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  15-20 см биіктен секіру.  **Мақсаты:** еденге жеңіл түсуге үйрету.  Салыстыру.Затты ұзындығы, биіктігі және жуан-жіңішкелігіне қарай ажырату дағдыларын қалыптастыру .**(Сөйлеуді дамыту**  **математика негіздері)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.  « Ғарышкерлер күні » Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету.Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.Сөздік қорларын байыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру .  **Мақсаты**: денені тік ұстап жүруге баулу.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  «Түрлі-түсті гүлдер» Көктем мезгілі жайлы түсіктерін кеңейту.Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  **(дамыту технологиясы)** | «Менің аулам»  Аула туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ауладағы өздеріне ұнайтын жәндіктерді жапсырту.  **(жапсыру,сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау №2  Тақырыбы: Қардың еруін бақылау | Бақылау №7  Көктемгі ауа райын бақылау | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру  **(Математика негіздері)** | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**17-21сәуір 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | «Көрікті көктем» | «Жаттығулар жасайық» | «Гүл» | «Сағат» | Саусақ жаттығуы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** | Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** | Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру.  **Мақсаты:** Ептілік қабілетін дамыт, күш-қуатын жетілдіру.  Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу.  **(құрастыру)**  Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.  **(Сурет салу)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру. **Мақсаты**: есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қазақ тілі**  Сөздікқор.  Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.  Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету  **(математика негіздері)**  Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру.  **(сөйлеуді дамыту** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау..  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдарды  мүсіндету,оларды  таяқшамен  таңбалап безендіруді меңгерту  **(мүсіндеу)**  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру.  **(мүсіндеу және жапсыру)**  **Музыка**  (педагог жоспары бойынша) | Балаларды орталықтарға бөлу.  Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)**  **(дамыту технологиясы)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | | Бақылау №1  Тақырыбы: «Көктемгі құстарды»  бақылау | Бақылау №8  «Суларды бақылау» | Бақылау №7  «Көктемнің ауа райын» бақылау | Бақылау№ 14  «Алғашқы жасыл өскіндерді» бақылау | | Бақылау№5  «Күннің жылуын» бақылау |
| **Серуеннен оралу** | | Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру | Шөп өсімдіктері туралы сөз болғандықтан әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бір қатармен сызық арқылы жүруге үйрету |
| **Түскіас** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ** ортанғы топ

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**24-28 сәуір 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады.  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **«Көрікті көктем»** | **Саусақ жаттығуы** | **«Гүл»** | **«Шынығамыз»** | **Саусақ жаттығуы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** | Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  Дала құстарын ата.  Көктемгі құстар туралы қарапайым дағдыларын қалыптастыру.  **(сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Кедергілерден секіріп өту . **Мақсаты:** секіру қабілетін дамыту.  Салыстыру.Затты ұзындығы, биіктігі және жуан-жіңішкелігіне қарай ажырату дағдыларын қалыптастыру .**(Сөйлеуді дамыту**  **математика негіздері)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Қос аяқпен кедергіден секіріп өту.  **Мақсаты**: қимыл белсенділігін арттыру.  **Қазақ тілі**  **Байланыстырыпсөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.  Гүлдерді құрастыр.  Гүл ерекшеліктері, гүлдің пайдасы туралы әңгімелеу.Гүл жапсыру.  **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу..  **Мақсаты**: жоғары өрмелеуге үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзбек» биі  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Пішіндерді қайталау.  Балалармен сұрақ-жауап өткізу.Пішіндермен ойын өткізу  **(сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау №5  Тақырыбы: Қардың жылуын бақылау | Бақылау №7  Көктемгі ауа райын бақылау | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру  **(Математика негіздері)** | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**01-05 мамыр 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** |  | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару.  (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** |  | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата-аналарға балаларынертеңгілікжаттығуғаүлгертіп | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардың жетістікпен дәрежесі үшінемес, солқалпында  сөзсізқабылдап | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** |  | **Дидактикал-ық ойын** | **Дидактикалық ойын** | **«Әдемі үйшік»** | **Дидактикалық ойын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** |  | «Дүкен»  **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. | «Қатты,  ақырын,  сыбырлап»  **Мақсаты:** Балаларғақатты,ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету. | **Мақсаты:** Балаларөз еріктеріменүйшіктіқұрастыраалады.  **Құрастыру** | «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  **(**педагог жоспарыбойынша  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  «Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:Достық-  қа ұлтшылдыққа тәрбиелеу.  Барысы:  Тапсырмаларды орындау.  Ойын: «Досыңды тап»  Балалардың тапсырмаларды белсенді орындағанына рахмет айту.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдене бер Қазақстан»  Мақсаты:  Ұлттар достығы туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау.  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,  ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу  **«**Есептік және реттік санау.Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» қайталау  Мақсаты:  Реттік сандарды тура және кері санай отырып заттарды сәйкестіру,ойлау қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері**) | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Секіртпеде секіру.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Достық-біздің тірегіміз»  Мақсаты:  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.  «Менің туым»  Мақсаты:  Өз туын құрметтеуге тәрбиелеу.  Балаларға рәміздер туралы түсінік беру.  Суреттермен жұмыс.  Көк туымыз туралы ән тыңдату.  **(Сурет салу)**  **(дамыту технологиясы)** | **«**Әдемі мерекелік жалаушалар»  Мақсаты: Балалардың қол икемділігін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балаларға алда қандай мереке келе жатқанын түсіндіру. Мерекеге арналған жалаушалар жасауымыз керек. Балалардың ойларымен бөлісу.  Балаларға жалаушаларды қалай қиып, жапсыру әдісін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс жасау  **(Жапсыру)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | . | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** |  | Бақылау №7  Көктемгі ауа райын бақылау | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** |  | Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру  **(Математика негіздері)** | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** |  | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** |  | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**08-12 мамыр 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу |  | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | **«Отан қорғаушылар»** |  | **«Жұлдыз»** | **«Саусақ жаттығуы»** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.  **(сурет салу)** |  | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.  **(мүсіндеу)** | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **(сөйлеуді дамыту)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу |  | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» |  | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Тақырыбы**:«Отан қорғаушылар»  **Мақсаты:**  Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету  «Отан қорғаушы»  «Отан қорғаймын»  Мақсаты: Зымыран жасайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«**Мерекелік ашық хаттар»  Мақсаты: Қағаздан бүктеу әдісін пайдалана отырып мерекелік жалаушалар құрастыруға үйрету.  Балаларға мерекелік ашық хаттар туралы түсінік беру.  Мерекені қалай тойлағандары туралы балалардың ойлары.  **(құрастыру)** |  | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Ауыр затты алысқа лақтыру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу  **«**Сан мен цифрді сәйкестендіру.Есептік және реттік санау.Үлкен,кіші,кішкентай,өте кіші.Не неге ұқсайды?  Мақсаты: Сандармен заттарды салыстыра отырып ажыратуға үйрету. Сандарды тура және кері санау.  Қай зат үлкен, қайсысы кіші, қайсысы кішкентай.Толық түсінік беру.  **(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  «Отан қорғаушылар»  Мақсаты:Балаларға отан қорғаушы ағаларымыз бен әпкелеріміз туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Тақырыбы**:«Отан қорғаушылар»  **Мақсаты:**  Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру.  Мерекелік отшашу  д/о; «Отшашау»  Мақсаты: Отшашу  туралы біледі  (**жапсыру,мүсіндеу)** | **«**Танк»  Мақсаты**:** Көлік түрлерін таныстыра отырып сурет салуға шығармашылығын дамыту.  Балаларға көлік түрлерін көрсету.  Көліктер адамға қандай қызмет атқарады?  Танк суретімен таныстыру.  **(сурет салу)**  **(дамыту технологиясы)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау №2  Тақырыбы: Қардың еруін бақылау |  | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**15-19 мамыр 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | «Шулы оркестр» | «Жаттығулар жасайық» | «Гүл» | «Сағат» | Саусақ жаттығуы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка** | Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** | Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Тақырыбы:«Көңілді жаз»**  **Мақсаты:**  Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.  **«**Біздің көңіл күйіміз**»**  «Көңілді жаз суреттеріне әңгіме құрасыру»  Мақсаты: Жаз туралы өлең шумақтарын оқу.  (**көркем әдебиет)** | **Дене шынықтыру**  **(**педагог жоспарыбойынша)  Үлкен допты екі қолмен , тордан асыра лақтыру..  жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.  **«Көк майса шөп»**  Д/о: «Малдарды ажырат»  Мақсаты:«үй жануарлар мен дала жануарларын ажырату**»**  туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Ауыр затты алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,  «апа»,«іні»,«қарындас»),  тұрмыстық заттардың,жемістердің,  жануарлардың,төрттүлік  тің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.  Тақырыбы: үлгі бойынша санау , қарама –қарсы заттарды салыстыру  **Математика негіздері** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Құм салынған қапшықты 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру  Шуағын шашқан алтын күн»  Мақсаты:  Күн жайлы түсініктерін кеңейту,баланың тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Музыка**  **Тақырыбы:«Көңілді жаз»**  **Мақсаты:**  Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру. | «Атама арнаймын»  Мақсаты:  Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға үйрету.  Аталарға арнап тақия жапсыру.  Тақияның пішіні қандай?  Қандай түстерді қолданамыз?  Өрнектер қалай орналасқан?  Жасалу жолын түсіндіру.  Жеке баламен жұмыс.  **«**Тақия тастамақ» ойыны.  **(сурет салу, жапсыру)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | | Бақылау №1  Тақырыбы: «Көктемгі құстарды»  бақылау | Бақылау №8  «Суларды бақылау» | Бақылау №7  «Көктемнің ауа райын» бақылау | Бақылау№ 14  «Алғашқы жасыл өскіндерді» бақылау | | Бақылау№5  «Күннің жылуын» бақылау |
| **Серуеннен оралу** | | Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру | Шөп өсімдіктері туралы сөз болғандықтан әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бір қатармен сызық арқылы жүруге үйрету |
| **Түскіас** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңғытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**22-26 Мамыр 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Әнұран айту  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. | **Ата-аналарменәңгіме:**  Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысып жеуге  үйретулерінескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**:«Дұрыстамақтануғабаулу» |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** |  | **Тышқан мен мысық** | **Ұйқыдағыаю** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Балалардан көңілкүйлерін сұрау. | Балалардыкереметқарсыалу.  **Ойын**  **Мақсаты:** Балалардышапшаң әрішыдамды,ұйымшылдыққаүйрету.  **Сөйлеудідамыту** | Балаларменамандасу.  Бұл ойынға  топбалалары2-гебөлініп қатысады.Математиканегіздері. | Балаларды кереметқарсыалу.  **Нейрожаттығуын жасату** | Балаларды кереметқарсыалу.  Саусақ жаттығуларын жасату |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Құсқа ұқсайық» жаттығу | Доппен жаттығу | Сағат тілімен жаттығу | Еркін қимылда жаттығу | Ағаштарды жел қозғайды жаттығу |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Асхананыбақылау:Нанның қадірінтүсіндіру.  Ойын: «Көңілдітрактор» | «Дұрыстамақтануға баулу»әңгіме  **Көркемәдебиет** |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  **Тақырыбы**:«Көңілді жаз»  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен топпен ән айтуға дағдыландыру.  «Жайлауда» (өлең) Н.Жанаев  -Балалар, бүгін біз ауылымыз туралы ой пікірімізді айтайық.  Өлең оқып беру.  «Жайлауда» (өлең) Н.Жанаев  Сұрақ-жауап:  -Осы оқылған өлең шумағында не айтылғанын сұрау  Жайлаудың суретін бояту.  **(көркем әдебиет, сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **(**педагог жоспарыбойынша)  Бөрененің үстімен еңбектеу. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  «Жаздағы табиғат көріністері»  Балаларға жазғы табиғат туралы сурет арқылы түсіндіру  Табиғат құбылыстарын атап өту.Оларға не жататынын балалардан кезектеп сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  **Қазақ тілі**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету  Реттік сандар туралы білімін нығайту; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу; 5-ке дейінгі санауды жалғастырады.  Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Геометриялық фигуралар-дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, өткенді пысықтайды.  Пішіндерді ажыратады.Топпен тапсырмаларды орындайды  **Математика негіздері** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Лақтырған допты қағып алу.  Алысқа лақтыру.  **"**Гүлдер"  **Мақсаты:** балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Жаз мезгілінің ерекшелігін атап өту.  Балалардың ойларын сұрау.  Балалар біз бүгін дайын гүлдерді түстерді өзімі таңдап гүлдерді жағу әдісі арқылы мүсіндейміз.  **(мүсіндеу)**  **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Тақырыбы:** «Мен жасай аламын»  **Мақсаты:**  Ән айтуда дұрыс тыныс алуды жетілдіру.Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. | «Жазғы табиғат аясында»  Кел балалар күлейік  Күлкі менен түлейік  Күлкі көңіл ашады  Күліп өмір сүрейік!  Балалар, табиғат деген не?  -Табиғат–ол біздің туған жеріміз,біздің өскен ауылымыз.  Табиғат - ол сенің үйің,отбасың,достарың,туыстарың тұрған жер, орман, тас су, аңдар.  Енді біз ауылымызды,туған өлкеміздің суретін салайықшы  **(сурет салу)**  **Шығармашылық технологиясы** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке  баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | Бақылау №2  Тақырыбы: Қардың еруін бақылау | Бақылау №7  Көктемгі ауа райын бақылау | Бақылау №11  Көктемгі күн шуағын бақылау | Бақылау№ 8  Суларды бақылау | | Бақылау№1  Көктемгі құстарды бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын көрсету  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Көктем ауа райының құбылысын түсіндіру  **(Математика негіздері)** | Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Көктем айларында қандай құстар келетінін түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскіас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас мәзіріментаныстыру.Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адамденсаулығынапайдасынайту,тамақтарынреттілігіментауысып ішуге  қалыптастыру. |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалысты жақсы өткізіңіздер.  Жатын киімдерін жууға беру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**БілімберуұйымыНОМ «Еркетай» шағын орталығы**

**Топ**ортаңытобы

**Балалардыңжасы**3-4жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**29-31 мамыр 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | **Әнұран айту**  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |  |  |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | **Ата-аналарменәңгіме:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Ата-анаға кеңес:**Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үйтапсырмасынқадағалау. |  |  |
| **Балалардың дербесәрекеті(баяу** | «Шулы оркестр» | «Жаттығулар жасайық» | «Гүл» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қимыл -дыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)** | Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка** | Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық | Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.  **Мүсіндеу** |  |  |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Қолға арналған жаттығу» | Доппен жаттығу | Жалаушамен жаттығу |  |  |
| **Таңғыас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**Балалардың назарынтағамғааудару.Мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс,әдепережесі  «Тамақ ішкендесөйлемеймін,құлағыммен  тыңдаймын» | **«Ас адамныңарқауы»**Мақсаты:Балаларғааспазшыныңжұмысыментаныстыру,сұрақ-жауап | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |  |  |
| **Білім беруұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (педагог жоспары бойынша)  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен жасай аламын»  **Мақсаты:**  Музыкалық сүйемелдеумен топпен ән айтуға дағдыландыру.  «Жаздағы табиғат көріністері»  Балаларға жазғы табиғат туралы сурет арқылы түсіндіру.  Табиғат құбылыстарын атап өту.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу)**  Гүлденген дала  д/о; «Дала гүлмен топ гүлдерін ажырат »  Дала гүлмен топ гүлдердерді ажыратады | **Дене шынықтыру**  **(**педагог жоспарыбойынша)  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  .«Мен бәрін жасай аламын»  Балаларға қолдарынан бәрі келетіні түсіндіру.  Балаларға мен жасай аламын деген мағынаны түсіндіру.  Сурет арқылы  Жаз мезгілінің құбылыстарын топқа бөлініп құрастыру.  **(Құрастыру)**  **(дамыту технологиясы)** | **Дене шынықтыру (**педагог жоспарыбойынша)  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Лақтырған допты қағып алу.  Алысқа лақтыру  **Қазақ тілі**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  Ойнайықта ойланайық  «Логикалық ойындар»  Мақсаты**:** Өткенді қайталау ажыратады.  Кеңістік бағдарлау  «Топтағы заттарды » ажыратады.  **(Математика негіздері)** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | | Балалалардыңсеруенге дегенқызығушылықтарынтуғызу,балалармен  жекеәңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | |  |
| **Серуен** | | Бақылау №1  Тақырыбы: «Көктемгі құстарды»  бақылау | Бақылау №8  «Суларды бақылау» | Бақылау №7  «Көктемнің ауа райын» бақылау |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | | Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру |  | |  |
| **Түскіас** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |  | |  |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | |  |  |

**Тәрбиешілер**: