**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022 -2023**

**Оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектеп алды сыныбы)**

**Ақан ауылы негізгі орта мектебі «Еркетай»шағын орталығы**

**Топ/сынып «Балдырған» Екінші сәбилер топ**

**Балалардың жасы** **2**

**Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ай** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Денешынықтыру** | Жүру.Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойы мен,қолдары әр түрлі қалыпта ұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстап,аяқтың ұшымен жүру,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды ӛзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сӛздерін,сӛздерді және қарапайым сӛз тіркестерін(2-4сӛз)дұрыс қайталап айтуға үйрету.Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сӛйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. |
| **Көркем әдебиет** | ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сенсорика**  **Қоршағанортаментаныстыру** | Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру |
| «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру,ӛзінайнадан және фото суреттерден тану.  Ӛзінің есімін және жасын атау,үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету,оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігіне құрметпен қарау,оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсык ӛретінін есенім қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру,бірдене кі-үш құрылысты тұрғызу(үстел және орындық,үстел және диван),құрылыстық қасиетін ескере отырып,материалды таңдау; |
| **Суретсалу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың сазбалшық,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; |
| **Жапсыру** | Фланелеграфта бейнелеуді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қоюға және құрастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяужәнекӛңілдіәндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене**  **шынықтыру** | Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтар меншектелген(ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары кӛтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттапӛту;тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден(ленталардан,текшелерден және тағы басқа)аттап жүру,орнында баяу айналу. |
| **Сөйлеудідамыту** | Сӛйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,дыбыстардың,сӛздермен сӛзтіркестерінің анықайтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. |
| **Көркемәдебиет** | Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталау |
| **Сенсорика**  **Қоршағанортаментаныстыру** | Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту |
| Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,машинаны итеру,қуыршақты жатқызу,пирамиданы жинау және бӛлшектеу,біртекшені екіншісіне қою)орындауға баулу.  Екі қолмен бір уақытта заттар мен әрекет ету,баланың бақылауымен түсінуіне қол жетімді ӛмірлік жағдайлардың үзінділерін кӛрсететін кӛрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану |
| **Құрастыру** | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бӛлшектерінен құрастыру |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Суретсалу** | Сурет салу техникасын жетілдіру |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; |
| **Жапсыру** | Фланелеграфпен жұмыс:қарапайым композиция құру және орналастыру; |
| **Музыка** | Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және тӛмен дыбысталуын,фортепианоның дыбысталуын,түрлі ырғақты,түрлі музыкалық аспаптар да орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді танибілу дағдыларын қалыптастыру; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Денешынықтыру** | Жүгіру.Бір қалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі(20метрдейін)шағын топқа бӛлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты ӛзгертіп,шашырап,30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге жәнекер ісінше ауысу. |
| **Сөйлеудідамыту** | .Балалардың сӛздік қорын:  ойыншық,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз,кӛгӛніспенжеміс,үй жануарлары мен олардың тӛлдерінің атауларын,кӛлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту |
| **Көркемәдебиет** | Арманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау,ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуд |
| **Сенсорика** | кӛлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Кӛліктер,кӛше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Кӛлік құралдарының кейбір түрлері ментаныстыру. |
| **Құрастыру** | Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып,олардыойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бӛлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; |
| **Суретсалу** | түзу,кӛлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталған дӛңгелек сызықтарды жүргізуді,осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету(жаңбыр,қар,жол,түтін),парақ бетінде бейнені орналастыру; |
| **Мүсіндеу** | Техникалық дағдыларды қалыптастыру:заттардың қарапайым және оданда күрделі пішіндерін мүсіндеу. |
| **Жапсыру** | Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттықбаскиімдерін,тағыбасқаорналастыру. |
| **Музыка** | Айтуға қызығушылықты,тәрбиешінің дауысы рғағына еліктеу,әннің сӛздерімен жеке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Буындарды айту,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ай** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене**  **шынықтыру** | Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың:арқанның астынан нысанаға дейінт өрт тағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу.Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50сантиметрмодульгеӛрмелеу. |
| **Сөйлеудідамыту** | Еңбек әрекетін(жуу,суару,құю),қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардың қарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу),көңіл-күйін(қуану,күлу,ренжу)білдіретін етістіктермен таныстыру |
| **Көркемәдебиет** | Ереке туралы қуаныш,мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды |
| **Сенсорика** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Ересектердің еңбегіне қызығушылықтудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардыңназарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. |
| **Құрастыру** | Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру |
| **Суретсалу** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу |
| **Мүсіндеу** | шыныаяқ,табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып,тереңдете алуға үйрету |
| **Жапсыру** | Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсырумен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру |
| **Музыка** | Ән айтуға қызығушылықты,тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту,созылыңқыдыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Денешынықтыр**  **у** | Домалату,лақтыру.Екі қолмен,әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағыны санаға(төмен,жоғары)лақтыру;отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан0,5-1,5метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату. |
| **Сөйлеудідамыту** | Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. |
| **Көркем**  **әдебиет**  **Сенсорика**  **Қоршағанортаментаныстыру** | Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді |
| Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту |
| Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалармен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.Дөрекілікке,сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру;басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне,әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.Ненің«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Жақынадамдарының жағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу. |
| **Құрастыру** | Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру(қиюжәнежырту),қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда"бейнені"көру; |
| **Суретсалу** | Қағаздың қасиеттерін біледі;қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен) |
| **Мүсіндеу** | Заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру |
| **Жапсыру** | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайалудағды сын қалыптастыру |
| **Музыка** | Музыканың сүйемелдеуі мен жүру және жүгіру,қолұстасып,жұптасып,шеңбермен жүруге үйрету |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған** **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Денешынықтыр**  **у** | Секіру.Бір орында тұрып қосаяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге,10-15сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2арқаннан)аттап секіруге үйрету. |
| **Сөйлеудідамыту** | Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру,сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+затесім,затесім+етістік),сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. |
| **Көркем**  **әдебиет**  **Сенсорика** | 3–5сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады,ақпараттар мен бөліседі; |
| берілген3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті байланыс орната білу; |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ,қияр,картоп)мен жемістерді(алма,алмұрт)ажырату. |
| **Құрастыру** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру |
| **Суретсалу** | Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу; |
| **Мүсіндеу** | Кесектерді біріктіруге үйрету |
| **Жапсыру** | Кеңістікті бағдарлауға үйрету,қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру |
| **Музыка** | Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,жартылай отыру,аяқ таная ққатер белу дағдысын дамыту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ай | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене**  **шынықтыру** | Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолдыалға,жоғары,екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. |
| **Сөйлеудідамыту** | Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?)және неғұрым күрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. |
| **Көркем**  **әдебиет**  **Сенсорика**  **Қоршағанортаментаныстыру** | Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету |
| Заттардың санын ажырату(біреу—кӛп); |
| Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Үйжануарлары және олардың төлдерімен(қозы,лақ,бота),аңдармен(аю,қасқыр,қоян)және құстармен таныстыру,оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратабілу.өсімдіктермен жануарларға қамқорлықжасауғатәрбиелеу. |
| **Құрастыру** | Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету |
| **Суретсалу** | қағазға,құмға саусақпен сурет салу |
| **Мүсіндеу** | Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу:білезік,жүзік,қолсағаттар |
| **Жапсыру** | Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. |
| **Музыка** | бубенмен,сылдырмақпен,бір қалыпты ырғақты,түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ай | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Дене**  **шынықтыру** | Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң)аяқтың тізесін(заттанұстап)бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайлары нқимылдату(отырып). |
| **Сөйлеуді**  **дамыту**  **Көркем**  **әдебиет**  **Сенсорика** | Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтің өтініші бойынша суреттен заттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу |
| Халық ауызәдебиеті шығармашылығына баулу; |
| Әртүрлі көлемдегі заттарға(үлкенүй-кішкентайүй,үлкенматрешка-кішентайматрешка,үлкендоп-кішкентай доп жәнет.б)және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымды өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр,жел.  Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай,кӛгершін,қарға),үйқұстарын(тауық,қаз,үйрек),маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқұм,домалақ,қаттытас,суыққар)және олармен әрекет ету түрлері(суқұю,құмтасу,тӛгу,жинау,мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралы түсініктерді қалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасау. |
| **Құрастыру** | Қарапайым пазлдарды жинайалу қабілеттерін қалыптастыру |
| **Суретсалу** | Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге(ересектердің салған суреттерін толықтыру)қызығушылықтарын тудыру; |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру |
| **Жапсыру** | Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Музыка** | Әнді уақытында бастау және аяқтау,озып кетпеу немесе қалып қоймау,кідірісті сақтауға үйрету |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ай | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Дене**  **шынықтыру** | Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| **Сөйлеудідамыту** | Кітаптағы суреттерді қарау,олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру,көлемі бойынша шағын өлеңдермен тақпақтар жаттауды бекіту.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату |
| **Көркем**  **әдебиет** | Балаларды педагогтің сөзін түсінуге,сөйлегенде заттарды сипаттау үшін затесімдерді етістіктермен,сынесімдермен бірге қолдануға,затесімнің көпше түрін пайдалануға,сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сынесім+затесім,затесім+етістік)құрауғаүйрету. |
| **Сенсорика**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас бір тектізаттарды топтастыраалады |
| Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен,серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен(лас суды ішпеу,құмды шашпау,тастарды лақтырмау)таныстыру,өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. |
| **Құрастыру** | Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажыратып,құрастыру |
| **Суретсалу** | түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру |
| **Жапсыру** | Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қағазға«қошқар мүйіз»,  «кӛз»оюларынорналастыруды үйрету. |
| **Музыка** | Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып,айту дағдыларын қалыптастыру. |