**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сабыржан Әли

**Баланың туған жылы, күні:** 08.11.2018ж.

**Білім беру ұйымы** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету. | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді ; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады ; | Құрылыс бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызуғышылық танытады; | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,түсініктерін игерту | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және айтады; |

**2022-2023 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мұрат Нұрислам

**Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету. | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету. | Ертегілерді ертегі кейіпкерлерін меңгерді. |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету. | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету. | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,түсініктерін игерту | Қыста қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. | Апта күндерін ,жыл мезгілдерін толықтай игерді. | Жыл мезгілдерінің ерекшелігін біледі. |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Қарқын Нұрислам

**Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұрады; | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Құрылыс бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады ; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; | Адамның пішінін (дене бөліктерін;бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндейді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,түсініктерін игерту | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуды үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуды үйрету. | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; |  |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Амангелді Айсана**

**Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | Жеке бас гигенасын бастапқы дағдыларын сақтайды; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру. | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін айтуды үйрету | әдеби кейіперлердің қылықтарын бағалай алады ; | оқиғаларды ойдан құрастырады,таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру | тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымын үйрету | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша)өсу және кему ретімен орнаствра алады; | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету. | ересектің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызуғышылық танытады; | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімін жетілдіру. | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; | 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталардың ,шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкіністер мен жемістерді үй және жабайы жануарларды айтады және ажыратады ; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Теміржан Асылым**

**Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы  түсініктерді меңгерту. | Түрлі тапсырмалар орындап ,бір-бірден сапта жүреді; | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұрады; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді ; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | құрылыс материалдарының қасиеттерін және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін үйрету. | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасайды ; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуды үйрету. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және айтады; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Жанарбек Әдемі**

**Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету. | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету | оқиғаларды ойдан құрастырады,таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды; | әдеби кейіперлердің қылықтарын бағалай алады ; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру. | Көкіністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат құбылыстарын , табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету | Қазақстан Қалаларымен таныстыру олар туралы шағын мәлеметтер оқу. | Бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде,өзін дұрыс ұстауды біледі; | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады ; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Думан Аяла**

**Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды игерту | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; | Түрлі тапсырмалар орындап ,бір-бірден сапта жүреді; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін айтуды үйрету | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; | әдеби кейіперлердің қылықтарын бағалай алады ; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша  беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша)өсу және кему ретімен орнаствра алады; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және  желімдеуді үйрету. | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздерді созыңқы және анық айтады; | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенің және қайырмасын айтады; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бағдаршамның белгілірі,көшеден өткенде өзін ұстауды игерту | қазақ халқының тұрмыстық заттарын аттарын үйрету | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады ; | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді айтады және ажыратады ; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қарқын Алан**

**Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап ,бір-бірден сапта жүреді; | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұрады; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін үйрету | дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді ; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | ауа-райының жағдайын анықтауды игерту | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасайды ; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету | Қазақ халқының ұлттық киімдері мен тағамдарымен таныстыру. | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және айтады; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Талғат Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұрады; | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | таныс ертегілерді сахналауды үйрету | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды игерту | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды құрастыру әрекеттерін үйрету. | Құрылыс бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады ; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; | Адамның пішінін (дене бөліктерін;бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндейді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптес өсімдіктерді,көкөнстерді ажыратып айта білуді үйрету | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мереке Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету. | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | Жеке бас гигенасын бастапқы дағдыларын сақтайды; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; | отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | түстерді ажыратуға және дұрыс айта білуге үйрету | Желімді, сүлгіні қолдана алады; | Жеке бөліктерді жапсырады; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,түсініктерін игерту | табиғаттың маусымдық және ауа райындағы өзгерістерін үйрету | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Теміржан Раяна**

**Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021.**

**Білім беру ұйымы:** Ақан ауылы НОМ «Еркетай» шағын орталығы

**Тобы:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынд бақылау нәтежиелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **IIIдеңгей- «жоғары»**  **I-деңгей- «орташа»**  **I-деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұрады; | Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту | тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету. | отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. | негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге үйрету. | Құрылыс бөлшектерді атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады ; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ)бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; | Адамның пішінін (дене бөліктерін;бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндейді; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,түсініктерін игерту | Қазақтың ұлтық киімдерімен әшекилерді ажыратып,атай білуді үйрету | Кебір табиғат құбылыстарын ,табиғатты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және айтады; | Өсімдектермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; |